



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE  
DE RAAD  
Plenaire Vergadering  
Agenda**

---

**Vrijdag 18 juni 2021 vanaf 9.30 uur**

Via videoconferentie en in Brussels Hoofdstedelijk Parlement – Lombardstraat 69 – zaal 201

---

**1. Begrotingsstukken van de Raad (R.v.O., art. 53, 4)**

Rekening voor het dienstjaar 2020 van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie en Rekening van het Reservefonds  
– Stuk 9B (2020-2021) – Nr.1

*Beraadslaging en stemmingen.*

**2. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)**

- Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, over de focus die het College legt bij de taalstimulering tijdens de VGC speelpleinwerking
- Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende het rapport van de GACB
- Vraag om uitleg van de heer Arnaud Verstraete aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, over de hervorming van schoolvakanties in het Franstalig onderwijs
- Vraag om uitleg van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de taalscreenings in het kleuteronderwijs

**3. Vragen (R.v.O., art. 58)**

- Vraag van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra, betreffende de organisatie van jeugd- en sportactiviteiten tijdens de zomervakantie
- Vraag van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, over de zomerscholen
- Vraag van de heer Arnaud Verstraete aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, over een potentiële samenwerking tussen de Bûûmplanters en Brusselse scholen

**4. Actualiteitsdebat (R.v.O., art. 60, 5 c)**

- Actualiteitsvraag van mevrouw Els Rochette aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende mogelijke sluitingen van de consultatiebureaus van Kind en Gezin in Brussel
  - Actualiteitsvraag van de heer Dominiek Lootens-Stael aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende dreigende sluiting van consultatiebureaus van Kind en Gezin in Brussel
  - Actualiteitsvraag van mevrouw Cieltje Van Achter aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende mogelijke sluiting van de Brusselse consultatiebureaus van Kind en Gezin
-

**Datum van indiening: 9 juni 2021**

**Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid**

**Onderwerp: De focus die het College legt bij de taalstimulering tijdens de VGC speelpleinwerking**

---

Het Onderwijscentrum Brussel en de VGC-speelpleinen werkten met de steun van de Vlaamse overheid, het project 'Hier Spelen we met Taal' uit. Dat zou vanaf deze zomer uitgerold worden op de speelpleinen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

Dit project wil de nadruk nog meer leggen op het thema taal tijdens de vakantie en stimuleert het taalgebruik op de speelpleinen én thuis.

Voor een paar duizend kinderen die Nederlandstalig onderwijs volgen maar in eigen omgeving soms onvoldoende consequent in aanraking komen met het Nederlands, zeker tijdens de vakantie, is dat een goede zaak om hun kennis niet te laten verwateren of zelfs te verstevigen.

De uitleg die ik daarover las in de pers, komt verwarrend over. Men stelt daarin dat het de bedoeling is kinderen zoveel mogelijk taal te laten gebruiken. Ik vind dat een beetje vreemd, alsof kinderen doorgaans gebarentaal gebruiken of zwijgen tijdens het spelen. Het actief taalgebruik tijdens het spel versterken, is voor mij een vanzelfsprekendheid. Toch kan communicatie en in een meertalige omgeving best wel al eens moeilijk zijn. Maar het gaat om de werking van de VGC waarbij de "N" toch letterlijk in het banier geschreven staat, dus ik mag aannemen dat het gebruik van het Nederlands toch altijd en overal op de eerste plaats staat? Dat daarnaast ook aandacht besteed wordt aan andere talen en taal in het algemeen dat begrijp ik volkomen. Ik lees ook: "In de eerste plaats het Nederlands, maar ook andere talen komen aan bod."

Maar wat ik niet begrijp is dat de collegevoorzitter volgend citaat laat optekenen: "In Brussel worden meer dan honderd verschillende talen gesproken. De VGC werkt voluit mee aan Brussel als een meertalige stad die positief omgaat met al die talen. Het speelplein is dan ook de ideale plek om spel en plezier te combineren met taalstimulering, want hoe vaker je een taal hoort en zelf kunt gebruiken, hoe beter je die taal leert." (Bruzz 7/06/2021)

Dan vraag ik me af wat is het nu? Gaat de VGC alle talen stimuleren en wordt het Nederlands één van de vele minderheidstalen of komt men open en volwassen naar buiten als voortrekker van het gebruik van het Nederlands?

Mevrouw de collegevoorzitter geeft met haar verklaring gewild of ongewild toch een diffuus beeld van het taalbeleid van de VGC.

Daarom heb ik volgende vragen:

1. Kan de collegevoorzitter bevestigen dat het gebruik van het Nederlands, ook in de speelpleinwerking altijd en overal op de eerste plaats wordt gesteld?
2. Wat wordt er gedaan om de kennis en het gebruik van het Nederlands op en rond de speelpleinen te versterken?

3. Kan de collegevoorzitter meer bijzonderheden geven over de taalvorming die de monitoren genieten? Wordt er meer gedaan dan enkel materiaal aangeboden of zijn er ook vormingsmomenten of cursussen voorzien?
4. Jonge mensen die actief zijn in het jeugdwerk zijn vaak later ideale leerkrachten. Heeft de VGC zicht op de achtergronden van de betrokken monitoren? Hoeveel van hen volgen een studie die kan leiden tot een job in het onderwijs? Wat wordt er gedaan om in kringen van monitoren mensen toe te leiden naar onderwijsstudies.
5. Hoe verloopt de aanwerving van monitoren voor aanstaande zomer? Zijn er verschillen tegenover voorgaande vakantieperiodes? Loopt een en ander moeilijker of makkelijker?

Dominiek Lootens-Stael

**Datum van indiening: 9 juni 2021**

**Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid**

**Onderwerp: Het rapport van de GACB**

---

Geachte mevrouw de collegevoorzitter,

Op woensdag 9 juni hebben wij de uiteenzetting van de Gemengde Ambtelijke Commissie Brussel bijgewoond waarbij het rapport van 2020 werd voorgesteld.

Daarin wordt opnieuw de oefening gemaakt van de toepassing van de Brusselnorm en het actualiseren van de financiële stromen vanuit de federale overheid naar Vlaanderen en naar haar hoofdstad.

Wat ons is opgevallen in eerste instantie is dat er sinds 2015 zelfs een daling merkbaar is in het algemeen en dat wij vandaag rekening houdend met de bevolkingsgroei en de noden die daarmee gepaard gaan zelfs achteruitgaan. Om juist te zijn zouden wij als VGC bijna 200 mio tekort komen. De reden van die daling moet onder meer gezocht worden in de Zesde Staatshervorming werd er gezegd en als voorbeeld voor deze vermindering werd er aangehaald dat er soms bedden leegstaan in onze woonzorgcentra.

Daarin werd het percentage voor het beleidsdomein Welzijn, Gezondheid en Gezin in zijn geheel weer eens niet gehaald en zelfs in vraag gesteld door de Vlaamse Gemeenschap.

Kan u dit toelichten en hiermee dan bevestigen dat er geen wachtlijsten zijn op de totaliteit van de instellingen waar u bevoegd voor bent? Ik denk uiteraard aan kindplaatsen, aan opvolging binnen de sector van geestelijke gezondheidszorg, enz...

Gezien de grote noden in alle beleidsdomeinen waarvoor Vlaanderen bevoegd is, is het aangewezen om de Brusselnorm in de respectieve beleidsdomeinen afzonderlijk te realiseren. Het is verkieslijk om op z'n minst een groeipad uit te werken en aldus een inhaalbeweging mogelijk te maken.

Wat is de werkwijze van de VGC om de noden van de Nederlandstalige Brusselaar te meten en wat gaat u doen om te zorgen dat de VGC het de middelen ontvangt waar ze recht op heeft?

Minder dan 20 % van de studenten hoger onderwijs in Brussel is afkomstig van of woont in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Meer dan 80 % van de studentenpopulatie komt bijgevolg, voornamelijk uit Vlaanderen (en in mindere mate uit het buitenland en het Waals Gewest). Toch worden instellingen zoals de VUB, KVS, en andere hogescholen gerekend bij de 'nabijheidsvoorzieningen'.

Heeft u hierover kunnen onderhandelen met de Vlaamse overheid om dit duidelijk te maken? Zijn er hier werkgroepen, voor en heeft u rechtstreeks contact met de Vlaamse minister van Brussel betreffende deze situatie en wat zegt hij hierover?

Khadija Zamouri

**Datum van indiening : 17 mei 2021**

**Vraag om uitleg van de heer Arnaud Verstraete aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp : De hervorming van schoolvakanties in het Franstalig onderwijs**

---

De Franse Gemeenschap besloot recent om de schoolvakanties te hervormen. Leerlingen in het Franstalig onderwijs krijgen vanaf 2022 een kortere zomervakantie en een langere herfst- en krokusvakantie. Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts gaf aan dat Vlaanderen niet van plan is te volgen en het debat momenteel niet wil voeren. Voor Brusselse gezinnen met kinderen in beide onderwijssystemen is dat een probleem. Ouders zullen bijvoorbeeld voor het ene kind extra opvang moeten voorzien tijdens de herfstvakantie en voor het andere kind extra opvang tijdens de zomervakantie. Kinderen uit het Nederlandstalig onderwijs zullen bijvoorbeeld geen Franstalige zomerstage kunnen volgen tijdens hun volledige zomervakantie. En natuurlijk is er de schoolplicht, waardoor de tijd waarin een volledig gezin vakantie kan plannen, een stuk ingekort wordt. Dat maakt de opties voor ouders beperkter en de thuissituatie complexer.

Deze verandering is ingegeven door een wil om het pedagogisch systeem beter te maken. Volgens deskundigen zou de zomervakantie te lang zijn. De band met school en opleiding wordt te lang verbroken. Daarentegen is er tijdens het jaar te weinig rust voor de kinderen.

Mijn vragen:

- Heeft u hierover overlegd met Vlaams minister Ben Weyts? Welke voorstellen heeft u gedaan om de Brusselse ouders te helpen? Is het een optie om alle Nederlandstalige Brusselse scholen mee te laten evolueren in het systeem dat de Franse Gemeenschap installeert?
- Welke analyse maken u en uw diensten met betrekking tot de achterliggende motivatie? Wordt de inschatting i.v.m. te lange onderbreking in zomervakantie en te korte onderbrekingen tijdens het jaar gedeeld? Zo ja, wat is het alternatief waar u desgevallend aan werkt?
- Hoe zullen gezinnen met kinderen in beide schoolsystemen geholpen worden?
- Zullen Brusselse ouders toelating krijgen om hun kind dat schoolgaat in het Nederlandstalig onderwijs het Franstalig vakantieregime te laten volgen, zodat ouders maar een keer opvang moeten voorzien?

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

Arnaud Verstraete

**Datum van indiening: 9 juni 2021**

**Vraag om uitleg van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Taalscreenings in het kleuteronderwijs**

---

Vanaf volgend schooljaar zullen kleuters in het begin van de derde kleuterklas een taalscreening moeten afleggen. Blijkt er taalachterstand dan wordt de kleuter extra opgevolgd. Blijft de achterstand aanhouden kunnen de ouders het advies krijgen hun kind het derde kleuterklas te laten overdoen. Willen de ouders dat niet, dan moet het kind verplicht een taalintegratietraject volgen in het eerste leerjaar van de lagere school.

Over de wenselijkheid van deze maatregel is hier in het verleden reeds gediscussieerd. Het is ook een beslissing van de Vlaamse Regering en niet van de. De bedoeling achter de taalscreenings is goed. Maar ik blijf het moeilijk vinden dat we nu al kleuters gaan onderwerpen aan de stress om te blijven zitten. De taalscreenings kunnen een grote impact hebben op de Brusselse gezinnen.

We kennen de cijfers van de taalbarometer. 5,6 % van de Brusselaars groeit op met het Nederlands als thuistaal. Dat terwijl 20 % van de Brusselse kinderen naar het Nederlandstalig onderwijs gaat. De kans dat meer Brusselse kinderen die Frans- of anderstalig zijn taalachterstand oplopen lijkt groter. Ook al doen de scholen, de VGC, het OCB, en anderen al veel om het Nederlands van de kleuters continu bij te werken.

Tegelijk mogen we ons daar niet op blindstaren. Pedagoog Bert Smits gaf het aan in De Standaard: het zullen zeker niet alleen kinderen met een andere thuistaal zijn die problemen hebben. Die kunnen bijvoorbeeld opgroeien in zeer taalrijke, stimulerende omgevingen. Nederlandstalige kindjes uit een taalzwakke omgeving kunnen evengoed problemen hebben met de taalscreenings. Maar als we er van uitgaan dat taalzwakke omgevingen vaker voorkomen bij gezinnen die het sociaaleconomisch moeilijk hebben, zal Brussel ook hier meer kinderen tellen voor wie de taalscreenings een serieuze drempel vormen.

Voor deze maatregel van start gaat lijkt het ons dus zeer belangrijk dat de VGC vanuit haar flankerende rol duidelijk zicht heeft op de potentiële impact op de Brusselse kleuters.

Vandaar mijn vragen:

- Heeft de VGC vandaag een beeld van de taalachterstand van Brusselse kleuters?
- Kan u een overzicht geven van de acties die de VGC vanuit haar flankerende rol vandaag al onderneemt om taalachterstand weg te werken?
- Op welke wijze zal de VGC nieuwe begeleiding moeten voorzien voor de geplande taalintegratietrajecten, of haar bestaande begeleiding in dit nieuwe model inpassen?
- Wordt de VGC betrokken bij de uitwerking van de taalscreenings? Werden in de voorbije testfase ook Brusselse scholen betrokken? Wat voorziet het huidige model indien een kind ook na een taalintegratietraject het vereiste niveau niet haalt? Weet u hoe hoog de lat zal liggen in deze taalscreenings? Hoe vermijden we bijkomende stress bij kinderen en ouders bij dit nogal dwingende model?

- De timing is krap, zeker na een coronajaar. Dat was ook de teneur van een advies van de Vlaamse Onderwijsraad. Heeft u er zicht op of de scholen zich hier al voldoende op hebben kunnen voorbereiden, in de uitwerking van het gevraagde ‘taalintegratiebeleid’ en de professionalisering van zowel de leerkrachten als de begeleidsters die straks waarschijnlijk die taalscreenings en taalintegratietrajecten in de praktijk zullen moeten brengen?

Hilde Sabbe



**Datum van indiening: 26 mei 2021**

**Vraag van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra**

**Onderwerp: De organisatie van jeugd- en sportactiviteiten tijdens de zomervakantie**

---

Geacht collegelid,

Begin mei werden de inschrijvingen voor de sportkampen van de VGC tijdens de zomervakantie geopend. In de pers stellen we vast dat er 696 beschikbare plaatsen zijn voor de VGC-sportkampen. Volgens de Sportdienst gingen de plaatsen razendsnel de deur uit.

Daarnaast werden de inschrijvingen geopend voor de speelpleinen die deze zomer ook opnieuw zullen worden georganiseerd.

De situatie voor de organisatoren van jeugdactiviteiten en sportkampen kan binnenkort veranderen. Het volgende Overlegcomité, op 4 juni, buigt zich over de voorwaarden voor evenementen, jeugdkampen en reizen. In een eerder plan hoopte de federale Regering vanaf begin juli 2.500 mensen outdoor toe te laten en de jeugdkampen in bubbels van 100 personen te organiseren (met overnachting).

In dat verband heb ik de volgende vragen:

- 696 beschikbare plaatsen voor de VGC-sportkampen is beduidend minder dan het aanbod tijdens de paasvakantie: toen was er immers sprake van eigen aanbod van zo'n 2300 plaatsen. Of gaat het hier enkel om de kampen die de VGC-Sportdienst zelf organiseert?
  - In bevestigend geval, waarom zijn er minder plaatsen tijdens de zomervakantie?
  - Indien neen, Welke organisaties ondersteunt de VGC-Sportdienst zowel financieel, inhoudelijk als logistiek, voor de organisatie van de sportkampen? Hoeveel beschikbare plaatsen hebben die sportkampen?
- Zijn alle 696 plaatsen ondertussen volzet? Hoeveel hebben zich ingeschreven op de wachtlijst? Hoeveel plaatsen zijn er te kort?
- Welke organisaties ondersteunt de VGC-Sportdienst zowel financieel, inhoudelijk als logistiek, voor de organisatie van de sportkampen? Hoeveel beschikbare plaatsen hebben die sportkampen?
- Welke gemeenten organiseren ook sportkampen en worden daarvoor gesubsidieerd door de VGC? Hoeveel beschikbare plaatsen hebben die sportkampen?
- Hoe verlopen de inschrijvingen voor de speelpleinen? Zijn alle plaatsen al volzet? Hoeveel hebben zich ingeschreven op de wachtlijst?
- In welke mate zullen de aangekondigde versoepelingen m.b.t. de organisatie van jeugdactiviteiten en -kampen invloed hebben op het aanbod van de VGC?

Ik dank u alvast voor uw antwoord.

Mathias Vanden Borre

**Datum van indiening: 9 juni 2021**

**Vraag van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Zomerscholen**

---

Geacht collegelid,

De VGC organiseert dit jaar zelf zomerscholen, van 5 tot 9 en van 12 tot 16 juli op 4 locaties in Brussel: het Onderwijscentrum Brussel, Campus Comenius Koekelberg en Campus Kompas Schaarbeek voor het lager onderwijs, en Campus in de Picardstraat Sint-Jans-Molenbeek voor het secundair onderwijs.

Deze vier zomerscholen bieden plaats aan 60 leerlingen uit de eerste graad van het lager onderwijs en 40 leerlingen uit de eerste graad van het secundair onderwijs. Tijdens de zomerscholen krijgen de leerlingen elke voormiddag een onderwijskundig aanbod, gericht op Nederlands, wiskunde, wetenschappen, technologie en STEM. De namiddag staat open voor het verrijkingsaanbod: een divers pakket dat voorbereid wordt voor de verschillende locaties en waarvoor samengewerkt wordt met partners als Jeugd en Muziek, Kamo, Gluon of Databuzz.

De VGC ondersteunt de zomerscholen zowel inhoudelijk als praktisch: ze verzorgt de communicatie naar de ouders, zet een centrale helpdesk op voor vragen van scholen, ouders en leerlingen, en levert via het Onderwijscentrum Brussel (OCB) inhoudelijke ondersteuning. Naast de inzet van het OCB trekt de VGC voor de organisatie van deze zomerscholen ook nog eens 50.000 euro uit.

Zeker in Brussel zijn zomerscholen welkom en noodzakelijk. Veel leerlingen uit het Nederlandstalig onderwijs in Brussel komen tijdens de zomer immers nauwelijks of niet voldoende in contact met het Nederlands. Zomerscholen zijn net als de taalstimulerende projecten een instrument om te voorkomen dat jongeren op 1 september met taalachterstand aan het nieuwe schooljaar beginnen.

De invulling van de zomerscholen van de VGC is afgestemd op de noden van leerlingen die niet terechtkunnen bij een schoolgebonden aanbod. Daarnaast hopen we ook dat zo veel mogelijk Brusselse gemeenten zomerscholen zullen opzetten.

Als partij zijn we verheugd en trots dat de Vlaamse Regering opnieuw heel hard inzet op en investeert in zomerscholen. Vorig jaar was dit namelijk een groot succes: in samenwerking met scholen en lokale besturen werden er 138 zomerscholen georganiseerd verspreid over heel Vlaanderen. Er werden zo meer dan 7.500 jongeren bereikt, waaronder veel leerlingen met leerachterstand, kansarme leerlingen en anderstalige leerlingen.

De Vlaamse Regering wil de zomerscholen voorgoed verankeren en maakt dit jaar 10 miljoen euro vrij voor scholen of lokale besturen die zomerscholen opzetten. Vorig jaar werd er een budget voorzien van 25 euro per dag per leerling. Dit jaar is dat bedrag opgetrokken naar 45 euro. In de gevallen waarbij de VGC als lokaal bestuur de regierol opneemt, komt daar nog 20 euro per leerling bovenop. Als ik dat even uitreken, kan de VGC voor de organisatie van haar vier zomerscholen dus rekenen op 65.000 euro van de Vlaamse Regering.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Heeft u overlegd met Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts over de organisatie van de zomerscholen in Brussel?
- Hoeveel Nederlandstalige scholen - en andere actoren zoals de gemeenten - in Brussel zullen zomerklassen organiseren en voor hoeveel leerlingen? Zal dit voldoen aan de reële vraag en nood?

Hartelijk dank voor uw antwoorden!

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten

**Datum van indiening: 9 juni 2021**

**Vraag van de heer Arnaud Verstraete aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Potentiële samenwerking tussen de Bûûmplanters en Brusselse scholen**

---

De Brusselse Bûûmplanters gaan in samenwerking met secundaire scholen uit de Vlaamse Rand speelplaatsen groener maken. Leerlingen (en ouders) worden bij het educatief en groen project betrokken. Wij zijn hier met Groen zeer enthousiast over.

Vlaams Minister van Onderwijs Ben Weyts ondersteunt de actie en trekt er 25.000 euro voor uit.

Ik zie dit natuurlijk ook graag gebeuren in onze Brusselse scholen. En dat kan, want het is voorzien in het Bestuursakkoord 2019-2024 van de VGC om de speelplaatsen te vergroenen, o.a. via de schoolcontracten.

1. Welke inspanningen heeft u sinds uw aantreden opgestart om de speelplaatsen groener en avontuurlijker te maken voor onze kinderen?
2. Heeft u over dit project contact gehad met NoWayBack, de vzw achter de Bûûmplanters?
3. Gaan Brusselse scholen ook kunnen genieten van een gelijkaardig project? Wat staat er concreet op de planning voor volgend schooljaar en welk budget staat er tegenover?

Alvast bedankt voor uw antwoorden

Arnaud Verstraete

**Datum van indiening: 17 juni 2021**

**Actualiteitsvraag van mevrouw Els Rochette aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid**

**Onderwerp: Mogelijke sluitingen van de consultatiebureaus van Kind en Gezin in Brussel**

---

Door nieuwe Vlaamse regelgeving dreigt een deel van de Brusselse consultatiebureaus van Kind en Gezin de deuren te moeten sluiten (*Bruzz, 17 juni 2021*). Omdat zij niet voldoen aan nieuwe Vlaamse regelgeving die inzet op schaalvergroting. Maar in de Brusselse realiteit is deze schaalvergroting moeilijk te realiseren. In Brussel is het Nederlandstalige preventieve gezinsondersteunende aanbod verspreid over de 19 gemeenten en speelt in op een bepaalde specifieke doelgroep Nederlandstaligen en anderstaligen die naar de Nederlandstalige consultatiebureaus worden doorverwezen omdat ze bijvoorbeeld bevallen in een Nederlandstalig ziekenhuis.

Ik hoef hier niet uit de doeken te doen waarom het dramatisch zou zijn als dit aanbod wegvalt. Zeker ook voor kwetsbare gezinnen is de ondersteuning en informatie van de bureaus van Kind en Gezin van cruciaal belang voor zo gezond mogelijk eerste levensjaren van kinderen. Daarnaast is het essentieel dat ouders in het Nederlands terecht kunnen voor de belangrijke vragen rond de ontwikkeling, vaccinatie en opvoeding van hun kind.

Enkele dagen geleden hielden we in het Vlaams Parlement een eerder steriele discussie over de GACB, de Brusselnorm en de Brusseltoets. Hier ondervinden we aan den lijve wat er gebeurt als Vlaamse regelgeving niet wordt getoetst aan de Brusselse realiteit. Wij hebben hier in de hoofdstad specifieke noden, waar rekening mee moet worden gehouden.

Daarom stel ik graag de volgende vragen:

- Hoeveel van de 19 Brusselse consultatiebureaus dreigen te moeten sluiten?
- Aan welke normen uit de nieuwe Vlaamse regelgeving voldoen deze Brusselse consultatiebureaus niet, waardoor ze met sluiting bedreigd worden? Is er een probleem met het bereik van de consultatiebureaus, en zo ja, waaraan ligt dat (bv moeilijke doorverwijzing)? Voldoet de infrastructuur niet? zijn er te weinig samenwerkingsverbanden?
- U heeft een overleg gepland met de bevoegde Vlaamse minister. Welke argumenten zal u daar aanhalen?
- Wat gaat u doen om de sluiting van de consultatiebureaus tegen te houden?

Els Rochette

**Datum van indiening: 17 juni 2021**

**Actualiteitsvraag van de heer Dominiek Lootens-Stael aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid**

**Onderwerp: Dreigende sluiting van consultatiebureaus van Kind en Gezin in Brussel**

---

Ouders en werknemers zijn ongerust over de dreigende sluiting van consultatiebureaus van Kind en Gezin in Brussel. Door een aanpassing van het beleid richting schaalvergroting.

De Vlaamse Regering heeft nieuwe normen bepaald wat betreft huisvesting en minimale dienstverlening. In 2019 kregen de Brusselse consultatiebureaus drie jaar de tijd om zich in regel te stellen, maar die periode loopt eind dit jaar af. Een aantal Brusselse consultatiebureaus voldoet niet aan de normen en zal zo goed als zeker de erkenning verliezen.

Net als betrokkenen vinden wij dat het belang van consultatiebureaus niet mag onderschat worden. Het is belangrijk voor de aanwezigheid van de Vlaamse Gemeenschap in Brussel. Als we een onvoldoende groot aanbod hebben dan zullen ouders snel overstappen naar ONE, de Franstalige tegenhanger.

De vrees bestaat dat wanneer er beknipt wordt op het aantal vestigingen, en op fijnmazigheid, de Franse gemeenschap geleidelijk aan de preventie gezinsondersteuning helemaal zal overnemen.

Ik denk dat de VGC een belangrijke rol kan spelen in het bundelen van infrastructuur voor diensten van de Vlaamse Gemeenschap in Brussel. Op die manier zouden een deel van de bekommernissen van de Vlaamse overheid kunnen beantwoord worden.

Een gepland overleg tussen u en minister van Welzijn van de Vlaamse Gemeenschap, Wouter Beke is uitgesteld.

Wat zijn de uitgangspunten van het College bij het overleg met de minister?

Wat wil de VGC doen om de zichtbaarheid van de Vlaamse Gemeenschap op het terrein, ook in dit domein, op peil te houden of te optimaliseren?

Ziet het College mogelijkheden om naar aanleiding van dit dossier de dienstverlening in de zorg van de Vlaamse Gemeenschap binnen het tweetalig hoofdstedelijk gebied Brussel-Hoofdstad te verstevigen?

Dominiek Lootens-Stael

**Datum van indiening: 17 juni 2021**

**Actualiteitsvraag van mevrouw Cieltje Van Achter aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid**

**Onderwerp: Mogelijke sluiting van de Brusselse consultatiebureaus van Kind en Gezin**

---

Geachte collegevoorzitter,

De consultatiebureaus van Kind en Gezin hebben een belangrijke rol. Er worden kinderen tussen 0 en 3 gevaccineerd, gewogen en gemeten en ouders worden geadviseerd door een verpleegster of dokter. Daarnaast doen consultatiebureaus tevens huisbezoeken. Belangrijke en nuttige instanties dus!

Er verscheen echter in Bruzz het bericht dat verschillende Brusselse consultatiebureaus van Kind en Gezin hun erkenning dreigen te verliezen en dus met sluiting bedreigd worden. Reden is dat ze zich niet in regel hebben gesteld met de nieuwe Vlaamse normen inzake huisvesting en minimale dienstverlening.

Graag had ik u hierover de volgende vragen gesteld.

1. Waaron hebben de betrokken Brusselse consultatiebureaus zich in de voorbije 3 jaar niet in de regel gesteld? Welke redenen geven zij hiervoor op? Wat zijn de concrete problemen waarmee zij geconfronteerd worden?
2. Wanneer staat uw volgend overleg met Vlaams minister Wouter Beke gepland? Heeft u hier in het verleden reeds contact over gehad met de minister? Wat waren toen uw opmerkingen en hoe reageerde de minister hier op?

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

Cieltje Van Achter