

Datum van indiening: 7 mei 2021

Interpellatie van de heer Arnaud Verstraete aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Het capaciteitstekort in het Brusselse Nederlandstalige secundair onderwijs

2.275 kinderen hebben zich aangemeld voor een plek in een Nederlandstalige Brusselse secundaire school. Volgens het LOP is dat een recordcijfer. Hoewel het positief is dat het Nederlandstalig onderwijs in Brussel zo populair is. De keerzijde van de medaille is dat ouders en kinderen daardoor enorm veel stress ervaren, want het capaciteitsprobleem wordt steeds groter: 655 leerlingen hebben nog geen plaats in het secundair onderwijs. Voor veel ouders en kinderen voelt een gepaste school vinden zo meer aan als een loterij. Je kan daar veel over zeggen, maar dit staat minstens op gespannen voet met de grondwettelijke bepalingen over vrijheid van onderwijskeuze.

Gezien de Covid-19-situatie stelt zich ook nog de vraag of alle ouders zich tijdig ingeschreven hebben. Nu is alles digitaal verlopen en waren mensen meer aangewezen op zichzelf en op computers met internetverbinding om scholen te zoeken, te "bezoeken" en om zich aan te melden. Het is denkbaar dat een aantal mensen door die context niet tijdig aangemeld hebben.

Het probleem van het plaatstekort in Brussel is dramatisch en is niet nieuw. Groen heeft er de afgelopen jaren onophoudelijk op gewezen dat meer investeren in onderwijs de enige uitweg is op dit onaanvaardbare probleem. Het was ook te verwachten dat plaatstekort groter zou worden, met de evolutie van de bevolking en de tekorten van de afgelopen jaren in het lager onderwijs. Met de in verhouding bescheiden middelen van de VGC doet het college het mogelijke, maar een echte ommekeer kan er pas komen met meer investeringen vanuit de Vlaamse Regering (die de alle onderwijsmiddelen voor Nederlandstalig onderwijs via de financieringswet ontvangt) én een snellere ontwikkeling van potentiële schoolprojecten. Voor dat laatste kan het Brussels geweest een verschil maken.

Nu meer dan 1000 ouders geconfronteerd worden met dit plaatstekort, borrelen er (weer) voorstellen op over hoe dit probleem aangepakt kan worden. Zo is er de suggestie om voorrang te geven aan Brusselaars (tegenover kinderen van buiten Brussel), of ook hier een afstandscriterium toe te voegen. Vraag is of dit de vrije schoolkeuze zou bevorderen.

Het valt ook op dat bepaalde scholen heel veel vragen krijgen en andere scholen nog plaats over hebben. Blijkbaar worden die scholen te weinig aantrekkelijk gevonden.

Ik wil graag vernemen wat het college onderneemt om deze nijpende capaciteitsproblematiek aan te pakken.

Mijn vragen:

- Wat zijn de laatst beschikbare cijfers over het plaatstekort voor schooljaar 2021-2022? Hoeveel kinderen uit het zesde leerjaar kregen nog geen plek in een secundaire school? Hoe staat dit cijfer tegenover de tekorten van de afgelopen jaren?

- Hoeveel aanmeldingen waren er dit jaar voor een middelbare school op een totaal van hoeveel leerlingen in het zesde leerjaar? Hoe evolueerde die verhouding de afgelopen vijf jaar? Is er een teken dat de Covid-19-situatie gewogen heeft op die cijfers?
- Welke mogelijkheden ziet het college om op korte termijn nog een passende oplossing te helpen vinden voor de ouders en kinderen die nog geen plaats vonden in Brussel? Tot hoever zou het plaatstekort nog teruggedrongen kunnen worden?
- Welke maatregelen zet het College vandaag in gang om dit probleem in de komende jaren sneller weg te werken?
 - komt er een nieuwe oproep naar Vlaamse Regering om bijkomend te investeren?
 - wordt met Brusselse regeringsleden bevoegd voor territoriale ontwikkeling en vergunningen een snellere aanpak uitgewerkt om scholen te kunnen (en mogen) bouwen?
 - wordt er gericht gewerkt met scholen die minder leerlingen aantrekken om te bekijken wat daarvan de oorzaak is en hoe dit kan aangepakt worden?
 - Worden er samenwerkingen opgezet met de Franstalige collega's om de "bouwkrachten te bundelen" en meertalige projecten vorm te geven?
- Hoeveel kinderen met een domicilieadres buiten Brussel schreven zich in voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Indien er geen cijfers zijn voor dit jaar, hoe zat dat in de afgelopen jaren? Zou een voorrangregel voor Brusselaars soelaas bieden op dit punt? Is een afstandscriterium toevoegen volgens het collegelid een optie om hier iets aan te doen? Hoeveel bijkomende Nederlandstalige scholen zijn er nodig in Brussel om tegen 2024 het plaatstekort helemaal weggewerkt te hebben en helemaal conform de grondwet te zijn? Welk budget staat daar tegenover?

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

Arnaud Verstraete