

Datum van indiening: 6 april 2021

Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Plan “Digisprong” – toepassing in het BHG en hoe digitalisering leerachterstand kan verminderen

Mijnheer het collegelid,

Recent heeft de Vlaamse Regering beslist om massaal te investeren in digitaal onderwijs in het kader van de Digisprong. Voor leerlingen van de eerste kleuterklas tot en met het vierde leerjaar in het basisonderwijs krijgen scholen 25 euro per leerling, voor het 5^{de} en 6^{de} leerjaar lager onderwijs wordt 290 euro per leerling uitgetrokken en vanaf het secundair onderwijs wordt 510 euro per leerling voorzien.

Voor ICT-infrastructuur wordt 42 euro per leerling voorzien wat neerkomt op een totaal van ruim 50 miljoen euro. Het doel is om de huidige achterstand inzake digitaal onderwijs binnen Europa om te buigen in een voorsprong. Op 21 januari 2021 bracht de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) een advies uit met enkele kanttekeningen en bezorgdheden over de visienota Digisprong.

Ondanks deze bezorgdheden is het duidelijk dat digitalisering enorme mogelijkheden biedt en ook oplossingen kan bieden aan de problematiek van leerachterstand die we nog in de vorige Raad hebben besproken.

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

- Hebt u zicht welk budget van Digisprong is voorbehouden voor de Nederlandstalige scholen in Brussel? Is er een voorafname voor Brussel in het budget van de Digisprong? Heeft het College hierover een overleg gehad met de bevoegde Vlaamse minister? In hoeverre zijn de Vlaamse middelen geoormerkt voor IT-investeringen of wordt dit toegevoegd aan de werkingsmiddelen van de school?
- Heeft het College beslist om een aanvullend budget te voorzien voor de scholen om de Vlaamse inspanning nog te verhogen? Kunt u deze inspanning toelichten?
- Gebeurt de toewijzing van de middelen op basis van de specifieke digitale noden per Nederlandstalige school in Brussel? Wat zijn de voornaamste noden? Hoe is dit in kaart gebracht?
- Kunt u meegeven in hoeverre dit plan ook een omkadering voorziet aan de leerlingen en de leerkrachten om hier krachtig en nuttig mee te werken? Hoe wordt dit praktisch aangepakt? Krijgt de VGC hierin een regierol?
- Bent u in overleg met onderwijsactoren rond leerachterstand hoe deze digitale tools kunnen helpen om de betrokken jongeren te ondersteuning met hun leerachterstand?
- Welk overleg en samenwerking vindt er plaats met de Brusselse minister van Digitalisering omtrent de digitalisering van de scholen/digitale skills van leerlingen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Bianca Debaets