

Datum van indiening: 10 maart 2021

Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Vreemde talen onderwijs

Geacht collegelid,

Tijdens de hoorzitting met het OCB laatstleden hebben we via de directeur Piet Vervaecke verschillende thema's aangehaald in ons Nederlandstalig Onderwijs in Brussel. Graag wil ik verder ingaan op het 'vreemde talen onderwijs', als "Leerlabo Frans" aangehaald door het OCB.

Zoals u en ik weten is het vreemde talen onderwijs jammer genoeg nog steeds een uitdaging en slagen we er niet in om een kwaliteitsvol resultaat te behalen en dit in een gewest waar meer dan 180 nationaliteiten leven en waar minstens 3 talen, Engels, Frans en Nederlands, courant gesproken worden. Geen enkele stad in België heeft deze unieke gelegenheid. Nergens anders in ons land is het "leerlabo" zo echt als bij ons. Je hoeft maar buiten te komen en je kan kan je "taalwijk" bijna kiezen...

Graag heb ik volgende vragen voor u:

- Wat en waaruit bestaat deze nieuwe aanpak naar efficiënter vreemde talen te leren? M.a.w. waar zit het verschil met vroeger?
- Hoe zit het met het wettelijk kader indien u werkt met *native speakers* of als er sprake zou zijn van uitwisseling van leerkrachten?
- Vanaf welke leeftijd wordt er geëxperimenteerd met andere talen? Ook in het kleuteronderwijs? Wetende dat kinderen tot 6 jaar sponzen zijn voor vreemde talen.
- Immersieonderwijs werpt zijn vruchten af, is deze langetermijnaanpak van bepaalde vakken in een andere landstaal te geven ook een optie?

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

Khadija Zamouri