



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
DE RAAD
Plenaire Vergadering
Agenda**

Vrijdag 12 maart 2021 vanaf 9.30 uur

Videoconferentie

1. Samengevoegde vragen om uitleg (R.v.O., art. 59, 6)

- Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw en aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, met betrekking tot het vaccinatiebereidheid ouders schoollopende kinderen
- Vraag om uitleg om uitleg van mevrouw Els Rochette aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, over de vaccinatiecampagne

2. Samengevoegde vragen om uitleg (R.v.O., art. 59, 6)

- Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de evaluatie van de Ronde van Brussel
- Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de acties voor het aantrekken van leerkrachten voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel

3. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)

- Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de toekomst van het immersie-onderwijs in het Brussels Franstalig onderwijs
- Vraag om uitleg van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende het project samen naar school

- Vraag om uitleg van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra, betreffende de voorlopige resultaten van de steekproef van de VGC-jeugdraad

4. Vragen (R.v.O., art. 58)

- Vraag van mevrouw Carla Dejonghe aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra, betreffende de infrastructuurproblemen in gemeenschapscentrum De Maalbeek
- Vraag van mevrouw Els Rochette aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de strijd tegen voedselarmoede op school

5. Actualiteitsvragen (R.v.O., art. 60)

- Actualiteitsvraag van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de tolkenondersteuning in scholen
 - Actualiteitsvraag van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra, betreffende de organisatie van jeugd- en sportkampen tijdens de paasvakantie
-

Datum van indiening: 26 februari 2021

Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw en aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid

Onderwerp: vaccinatiebereidheid ouders schoollopende kinderen

Mevrouw de Collegevoorzitter, mijnheer het Collegelid,

De laatste weken verschenen er onrustwekkende berichten over de vaccinatiebereidheid bij het personeel van de Brusselse zorginstellingen. Om deze te op te krikken werd er een campagne gelanceerd door Iriscare. Gezien de overheid tegen eind augustus een vaccinatiegraad van 70% wil bereiken zijn alle inspanningen welkom.

Ik verneem dat de CLB's zich zorgen maken over de lage vaccinatiebereidheid bij Brusselse ouders.

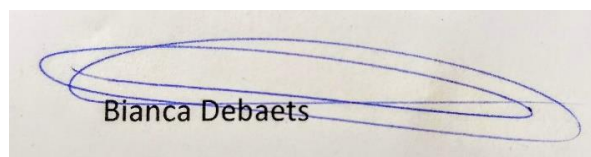
Een sensibilisering en gerichte en correcte informatie naar de ouders zou kunnen helpen bijvoorbeeld via de invalshoek dat bij een hoge vaccinatiegraad de scholen kunnen openblijven zonder problemen.

De VGC-administraties Gezondheid en Onderwijs zouden de koppen bij elkaar kunnen steken en een gemeenschappelijk initiatief kunnen lanceren naar de vernoemde doelgroep.

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

- Heeft de VGC zicht op de vaccinatiebereidheid bij de ouders van schoollopende kinderen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Zo ja, kan u deze cijfers toelichten en in hoeverre verschillen deze van de gemiddelde Brusselse bevolking? Beschikt u over soortgelijke cijfers van vaccinatiebereidheid bij het leerkrachtenkorps?
- In hoeverre heeft de VGC al overleg gehad met de CLB's, de koepels of de ouderverenigingen over de vaccinatieproblematiek? Wat kwam er voort of uit dit overleg? Welke voorstellen hebben de CLB's gesuggereerd?
- Bestudeert het VGC-college de mogelijkheid om een specifieke campagne op poten te zetten om de vaccinatiebereidheid bij ouders te verhogen? Zo ja, met welke insteek en welke middelen trekt het College hiervoor uit? -
- In welke mate ondersteunt het College de sensibiliserings- en promotie-initiatieven van de Vlaamse Gemeenschap dit dossier?
- Welke andere of aanvullende acties worden door het College ondernomen om de vaccinatiebereidheid te vergroten binnen Brussel en bij haar personeelsleden?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.



Bianca Debaets

Datum van indiening: 3 maart 2021

Vraag om uitleg van mevrouw Els Rochette aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid

Onderwerp: vaccinatiecampagne

De vaccinatiecampagne is op een cruciaal punt aanbeland. Over de principes is er weinig discussie. Minstens 70 % van de bevolking moet gevaccineerd worden. De groepen die het meest kwetsbaar zijn voor het virus moeten eerst aan bod komen. De vaccinatie is gratis voor elke burger. Momenteel wordt alles in het werk gesteld om zo snel en zo efficiënt mogelijk zoveel mogelijk mensen te vaccineren.

Want ook daar is iedereen het over eens: het tempo van vaccineren moet naar omhoog.

We zijn daarvoor afhankelijk van verschillende factoren. Uiteraard de leveringen en de distributie van de vaccins. Onze kennis over de beschermingsgraad van de verschillende vaccins. De uitrol, hoe we er in slagen deze enorme logistieke operatie in goede banen te leiden. De efficiëntie van onze communicatie. Slagen we erin alle doelgroepen te bereiken? Is het registreren en afspraken maken laagdrempelig genoeg? Hoe motiveren we de mensen om zich te laten vaccineren?

De verschillende overheden in België spelen hun rol, vooral federaal en de gemeenschappen zijn hier aan zet. Bij een uiteenzetting van Brussels minister Alain Maron over de vaccinatiestrategie werd meermaals ook verwezen naar de VGC. Er is een nauwe samenwerking met het vaccinatieteam van de VGC, met name wanneer het gaat over sensibilisering en toeleiding.

Het is in deze uitzonderlijke situatie, waarin het voor onze gezondheid maar ook voor het mentaal welzijn en onze economie zo cruciaal is dat we zo snel mogelijk vaccineren, essentieel dat alle overheden maximaal gemobiliseerd worden om hun expertise en mankracht in te zetten voor de vaccinatiecampagne.

Ik had daarom graag inzicht gekregen in de inspanningen die de VGC levert. Ik zag alvast een oproep van de VGC naar vaccinatoren.

Het lijkt erop dat de VGC vooral een taak heeft om mensen te informeren en om mensen praktisch bij te staan, via haar breed en laagdrempelig netwerk in.

Het is momenteel in spanning afwachten hoe hoog de bereidwilligheid bij de bevolking zal zijn om zich te laten vaccineren. Signalen uit sommige Brusselse rusthuizen, waar een groot deel van het personeel een vaccin weigert, of de breed gedeelde antivaxsentimenten in buurland Frankrijk, moeten ons toch zeer waakzaam maken. Sommige mensen weigeren een vaccin uit angst of uit principe (laat de natuur haar werk doen). Er doet veel fakenews de ronde.

Daarnaast begrijpen mensen soms gewoon niet waarover het gaat. Of vormt de taal een drempel. We weten dat in sommige huishoudens brieven van 'officiële instanties' ongeopend blijven uit vrees dat het facturen zijn. Sommige mensen hebben geen pc om een afspraak te maken of geraken op eigen houtje niet naar een vaccinatiecentrum maar hebben niemand om hen te helpen.

Er zijn ook verscheidene vragen gerezen met betrekking tot het gebruik van het Nederlands in de vaccinatiecentra. We begrijpen dat het onmogelijk is dat alle medewerkers, zorgverleners en dokters volledig tweetalig zijn. Maar het is wel belangrijk dat het onthaal tweetalig kan gebeuren en dat elkeen die dat wenst door een Nederlandstalige dokter of verpleger/verpleegster kan geholpen worden. Het is cruciaal dat je zeker met betrekking tot je gezondheid in Brussel in het Nederlands kan verder geholpen worden. Op de website bleek er ook een probleem te zijn in de Nederlandse vertaling van de FAQ, maar dat werd gelukkig snel rechtgezet

Mijn vragen

- De Brusselse vaccinatiewerkgroep bestaat uit communicatiespecialisten van de Franse Gemeenschapscommissie, Iriscare, de diensten van het Verenigd College en de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC). Welke afspraken zijn er gemaakt en wat is de taakverdeling?
- Welke bewustmakingscampagnes voert de VGC? Wordt hier ook 'preventief' te werk gegaan, door bijvoorbeeld nu al brede informatiecampagnes te lanceren naar de brede bevolking?
- Wat doet de VGC om de targeting van specifieke groepen te verbeteren? Welke tools worden ingezet voor peer-to-peer-communicatie? Welke peers worden ingeschakeld? Worden

Brusselse media ingeschakeld, zoals Bruzz of lokale media met een bereik bij specifieke doelgroepen?

- De VGC heeft verschillende mogelijke partners om laagdrempelig informatie te verspreiden, om mensen te helpen met de verplaatsingen, het maken van afspraken, enzovoort (bv. lokale dienstencentra, Huizen voor Gezondheid, straathoekwerkers). Welke organisaties uit het VGC-netwerk worden ingeschakeld?
- VGC organiseerde reeds informatiesessies naar personeel toe van onder andere Lokale Dienstencentra mbt de vaccinatiestrategie. Hoe was de opkomst bij deze infosessies? Wat waren veel voorkomende vragen?
- Biedt de VGC hulp bij de mobiele vaccinatieteams?
- Hoe kijkt de VGC mee toe op een kwaliteitsvolle dienstverlening in het Nederlands in de vaccinatiecentra en bij uitbreiding de testcentra en contacttracing?
- Welke middelen zet de VGC in voor haar bijdrage aan de vaccinatiecampagne. Zijn deze afkomstig uit de toegekende Covidfondsen?

Els Rochette
03-03-2021

Datum van indiening: 2 maart 2021

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De evaluatie van de Ronde van Brussel

Geacht collegelid,

In 2020 konden 345 Brusselse leerkrachten en directies van 18 scholen tijdens een 'Ronde van Brussel' hun ideeën meegeven over de toekomst van het onderwijs en het lesgeven in Brussel. Ook scholen die niet weerhouden waren, konden hun mening kwijt via een online enquête die van begin maart tot midden mei 2020 liep.

De concrete aanbevelingen zijn gebundeld in zes thema's: (1) leerkrachtentekort, -verloop en waardering van het beroep, (2) omgaan met meertaligheid, (3) schoolinfrastructuur- en uitrusting, (4) Samenwerken met welzijnsorganisaties, (5) Brede school en breed leren en (6) Ouderbetrokkenheid. De voorstellen gaan van het lesgeven in Brussel aantrekkelijker maken tot een positief, realistisch beeld van de job als leerkracht verspreiden, samenwerken met lerarenopleidingen en de ouder betrekken als volwaardige partner. Alle ideeën zijn nu gebundeld in een magazine dat naar alle Nederlandstalige scholen in Brussel verstuurd wordt, maar er is ook een online versie.

De aanbevelingen zouden deel uitmaken van het nieuw strategisch meerjarenplan van de VGC. De komende jaren moeten ze een leidraad vormen om acties uit te werken voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Deze maand start de VGC met een campagne die deze voorstellen in praktijk moet brengen, o.a. aan de hand van een samenwerking met het Franstalig onderwijs in Brussel vanaf volgend jaar. Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Hoeveel scholen namen deel aan de online enquête die liep van maart tot mei 2020?
- Hoe kijkt u terug op de 'Ronde van Brussel'?
- Welke aanbevelingen zijn opgenomen in het nieuw strategisch meerjarenplan van de VGC? Wat zijn de concrete ambities?
- Op welke manier gaat de VGC dit jaar met deze maatregelen aan de slag, bijvoorbeeld op vlak van meertaligheid? Kunt u iets meer vertellen over de campagne die deze maand is gestart? Op welke manieren wilt u nog samenwerken met het Franstalig onderwijs in Brussel, zoals dat nu al gebeurt in het kader van de tweetalige lerarenopleiding?

Hartelijk dank voor uw antwoorden!

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten

Raadslid VGC

Datum van indiening: 3 maart 2021

Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Over acties voor het aantrekken van leerkrachten voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel

In de pers konden we lezen dat u een campagne start die onze leerkrachten positief in de kijker wil zetten en ook nieuwe leerkrachten wil aantrekken. De start van de communicatiecampagne is het lanceren van een muzieknummer van twee Brusselse hiphoppers.

Voor onze ongeveer 50.000 leerlingen in 150 Nederlandstalige basisscholen en 40 secundaire scholen zijn onze 7.500 leerkrachten onontbeerlijk.

U laat optekenen dat de leerkrachten geen schouderklopjes willen maar wel waardering verdienen en dat u daarom deze campagne start.

Ik denk dat geen enkele leerkracht deze blijk van waardering zal afslaan maar ik weet dat velen zich de vraag stellen of dit nu is waarop we zitten te wachten.

De problemen van en de uitdagingen voor onze leerkrachten zijn legio. Voornamelijk gaat het dan om de verhoogde werkdruk wanneer collega's uitvallen en er tijdelijke hulp of vervanging moet worden gezocht. Vervanging die dan vaak wordt gevonden in de mensen die eigenlijk zouden moeten instaan voor de ondersteuning van de leerkrachten. Vaak kunnen zij zich niet wijten aan hun kerntaak maar spelen zij voortdurend vervanger van uitvallende collega's. Een druk die er door coronamaatregelen enkel groter op is geworden.

Er wordt met de campagne ook gestreefd om het beroep van leerkracht aantrekkelijker voor te stellen en binnen Brussel jonge mensen te bewegen om leerkracht te worden.

Wat dat laatste betreft lijkt het mij toch zinvoller dat talentvolle leerlingen uit ons onderwijs door hun leerkrachten gemotiveerd en gecoacht zouden worden om een studierichting leerkracht te kiezen. Ik denk dat dit een veel zinvoller piste zou zijn. In het algemeen ben ik er van overtuigd dat we het talent dat zich binnen onze scholen bij de leerlingen bevindt veel beter moeten begeleiden en sturen in de strategische studierichtingen waarin we in Brussel nood aan hebben. We hebben het heel vaak over tekorten aan Nederlandstaligen in bepaalde beroeps categorieën, maar wanneer ons onderwijs deze niet of onvoldoende aflevert dan moeten we ons afvragen of we wel efficiënt bezig zijn.

Mijn vragen zijn de volgende:

- In hoeverre strookt het opzet van deze campagne met de resultaten van de gesprekken die het collegelid in de scholen met de schoolteams heeft gehad?
- Wat zijn de concrete meetbare doelstellingen van deze campagne?
- Wat kost deze campagne? Wie is verantwoordelijk voor het ontwerp? Wat is de kostprijs daarvan? Wat is de gage voor de betrokken artiesten?
- Hoeveel afstuderenden aan onze middelbare scholen starten een opleiding leerkracht?
- Wat wil het collegelid doen om via de scholen jongeren er toe te bewegen een loopbaan in het onderwijs te kiezen?

Datum van indiening: 2 maart 2021

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De toekomst van het immersie-onderwijs in het Brussels Franstalig onderwijs

Geacht collegelid,

De Franse Gemeenschap organiseert sinds 1989 immersie-onderwijs in het basis- en secundair onderwijs. Vandaag is in de Franstalige Brusselse scholen enkel Nederlands mogelijk als immersietaal, van de derde kleuterklas tot het derde middelbaar. Dit geldt niet voor de scholen in Wallonië, waar er ook kan gekozen worden voor het Engels en het Duits. In het Parlement van de Franse Gemeenschap werd in februari een voorstel van decreet ingediend om in de Brusselse Franstalige scholen ook immersie-onderwijs in het Engels mogelijk te maken.

Ik herhaal mijn pleidooi dat wij als N-VA ervan overtuigd zijn dat een degelijke kennis van meerdere talen een absolute troef is voor iedere jongere en een verrijking voor de samenleving, zeker in Brussel. Maar Engels als immersietaal beschikbaar maken is natuurlijk een enorm slechte beslissing als het Franstalig onderwijs er al niet in slaagt om het Nederlands degelijk te onderwijzen. Dat zou het eerste doel moeten zijn, namelijk Brusselse jongeren tweetalig laten afstuderen. Meertaligheid in Brussel begint voor onze partij altijd bij een duidelijk respect voor de wettelijke tweetaligheid.

Wij proberen al lang in Brussel een debat te starten over een beter talenonderwijs in de Franstalige scholen. De Franstalige gemeenschap moet bijkomende inspanningen leveren en de onderfinanciering van haar Brussels onderwijs aanpakken. Ook stellen wij al lang voor dat de Vlaamse en Franse gemeenschap gaan samenzitten en tot een akkoord komen over hoe we de lat in het onderwijs, en vooral het talenonderwijs, in Brussel kunnen verhogen.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Wat vindt u ervan dat Engels het Nederlands als immersietaal in Brusselse Franstalige scholen zou kunnen vervangen?
- Heeft u contact gehad met de Franse Gemeenschap over dit dossier?
- Welke initiatieven worden er genomen om het tweetalig onderwijs te versterken?

Hartelijk dank voor uw antwoorden!

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten
Raadslid VGC

Datum van indiening: 3 maart 2021

Vraag om uitleg van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Het project samen naar school

Heel wat ouders van verschillende Nederlandstalige scholen in Brussel en voornamelijk in Molenbeek vinden dat de positieve effecten van het project 'Samen naar School' minder zichtbaar zijn sinds het initiatief werd overgenomen door het Onderwijscentrum Brussel (OCB). De initiële doelstelling van dit project was om ouders te laten kennismaken met scholen in de buurt die ze niet goed kennen.

Door de promotie van deze scholen (door infoavonden en schoolbezoeken te organiseren) hebben we in het verleden, bij het opstart van dit project kunnen vaststellen dat het aantal inschrijvingen van Nederlandstalige kinderen in een buurtschool steeg en dat de sociale mix in de verschillende Nederlandstalige scholen steeds meer een goede weerspiegeling gaf van de diversiteit van de woonwijk. Een goede sociale mix is trouwens de beste garantie voor een gelijke kansen-onderwijs. Het project werd niet enkel in Molenbeek uitgevoerd maar ook in andere gemeenten met de steun van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

Dit raakt ook aan de bredere problematiek van capaciteitsproblemen en concentratiescholen. Veel (Nederlandstalige) ouders willen hun kinderen naar dezelfde scholen sturen waardoor daar grote tekorten ontstaan. Het is dus belangrijk ook de andere scholen actief te promoten. Vaak helpt het als mensen in groep kennis kunnen maken met een school waar ze misschien eerst niet aan dachten.

Vandaar mijn vragen:

- Hoe werkt dit project op dit moment?
- Hoeveel Nederlandse scholen nemen deel aan het project samen naar school in Brussel?
- Hoe worden de verschillende scholen die deelnemen aan dit project door OCB ondersteund?
- Beschikt de collegelid over recente cijfers van het aantal Nederlandstalige kinderen die ingeschreven zijn in de verschillende Nederlandstalige concentratiescholen in Brussel?
- Werd het project samen naar school sinds het initiatief werd overgenomen door OCB reeds geëvalueerd?

Hilde Sabbe

Datum van indiening: 3 maart 2021

Vraag om uitleg van de heer Mathias Vanden Borre aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra

Onderwerp: De voorlopige resultaten van de steekproef van de VGC-jeugdraad

Geacht collegelid,

Op de website van BRUZZ werden de voorlopige resultaten van een steekproef van de VGC-jeugdraad, die moet peilen naar de gevoelens die de politie bij jongeren opwekt, gepubliceerd. Uit die voorlopige resultaten blijkt dat vier op de vijf Brusselse jongeren zich niet veilig voelt bij een contact met de politie.

De steekproef werd zowel op straat als online afgenomen en werd op zondag 7 maart afgesloten. Volgens BRUZZ hebben 1.631 jongeren al hun mening gegeven. Enkele voorlopige resultaten:

- 49 procent geeft aan dat het de politie koppelt aan een vorm van boosheid;
- Vier op de vijf jongeren geeft aan zich niet veilig te voelen wanneer ze in contact komen met de politie;

Die cijfers staan in schril contrast met de resultaten van het onderzoek van de politiezone Antwerpen naar de beeldvorming over de politie bij de bevolking, dat in 2019 werd uitgevoerd. Uit die steekproef – voornamelijk afgenomen bij 12 tot 18-jarigen – blijkt dat 80% van de respondenten de politie een positieve score geeft. De gemiddelde score op een schaal van +3 (heel goed) tot -3 (heel slecht) is 1,0. 13% laat zich negatief uit en 7% geeft aan de politie van Antwerpen niet te kunnen beoordelen.

In dat verband heb ik de volgende vragen:

- De steekproef zou moeten zijn afgerond: wat zijn de resultaten? Kunnen de leden van deze commissie het rapport van de steekproef ontvangen?
- Wat waren de onderzoeksvragen en -doelgroepen? Welke methodologie werd toegepast? Hoe werden de respondenten geselecteerd (systematisch, willekeurig, ...)? Hoe werd de steekproef online concreet afgenomen? Waar werd de steekproef op straat afgenomen?
- Wat vangt de VGC-jeugdraad of het college aan met die bevindingen van de steekproef? Worden die overgemaakt aan de beleidsverantwoordelijke instanties (bijvoorbeeld Brusafe, Gewestelijke en Intercommunale Politieschool, Brussels Observatorium voor Preventie & Veiligheid, ...)?
- In welke mate was Brussel Preventie & Veiligheid betrokken bij de opmaak en uitvoering van de steekproef?
- Hoe kan het verschil verklaard worden tussen de resultaten van het onderzoek in Antwerpen en het onderzoek in Brussel?

Ik dank u alvast voor uw antwoord.

Datum van indiening: 22 februari 2021

Vraag van mevrouw Carla Dejonghe aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra

Onderwerp: Infrastructuurproblemen in gemeenschapscentrum De Maalbeek

Het Gemeenschapscentrum De Maalbeek staat in Etterbeek bekend om hun creativiteit en ruim aanbod aan socio-culturele en sportieve activiteiten voor een bijzonder breed doelpubliek, dat de diversiteit in de gemeente ten volle weerspiegelt.

Het gebouwencomplex van het Centrum heeft echter al jarenlang te kampen met structurele problemen die doortastende beleidskeuzes en vooral een forse investering vanuit de overheid vereisen.

Begin februari van dit jaar zijn er nieuwe scheuren vastgesteld in de asbestplaten in een van de plafonds, waardoor een van de zalen niet meer kan gebruikt worden. Het risico van eenzelfde probleem in de hoofdzaal maakt dat ook deze gesloten moet worden totdat een gespecialiseerde firma de staat van het gebouw kan analyseren.

Hoe is de situatie zover kunnen ontsporen ondanks verscheidene alarmkreten? De afgelopen jaren zijn verschillende studiebureaus de revue gepasseerd en werden verschillende plannen opgesteld. Deze voldeden echter niet altijd aan de noden van De Maalbeek en de buurtbewoners. In de consultaties tussen de verschillende betrokken instanties werd de hete aardappel telkens voor zich uitgeschoven.

Hieromtrent heb ik volgende vragen voor u:

- Welke stappen worden ondernomen om de huidige infrastructuurproblemen in GC De Maalbeek op te lossen?
- Welke stappen zijn reeds ondernomen om in dialoog te gaan met de buurt omtrent de toekomst van de site? Zijn er nog zulke participatiemomenten gepland?

Datum van indiening: 3 maart 2021

Vraag van mevrouw Els Rochette aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De strijd tegen voedselarmoede op school

In oktober 2020 hielden we hier een lange en boeiende discussie over de stijgende voedselarmoede in onze stad en de rol die scholen kunnen spelen in de strijd daartegen. Met deze vraag peil ik graag naar een stand van zaken.

Want het is duidelijk dat de urgentie enkel toeneemt. Recente cijfers tonen aan dat de Voedselbanken in België in 2020 17 procent meer maaltijden hebben verdeeld dan in 2019. De hoogste stijging deed zich voor in Brussel met een toename van 16,5 procent op jaarbasis. Onlangs werd aangekondigd dat de voedselbanken extra middelen krijgen omdat ze de vraag niet kunnen bijhouden. De drama's achter deze cijfers zijn onaanvaardbaar in een rijke stad als Brussel.

In oktober zei u dat er een nieuwe enquête gelanceerd werd over armoedeproblematiek op scholen. U wou ook niet te lang 'studeren' en snel met structurele oplossingen komen. Ik ben het daar volledig mee eens, ook al is deze problematiek complex en kostelijk. U hoopte na nieuwjaar verbeteringen op het terrein te kunnen aanbrengen en begin dit jaar een praktisch stappenplan en bijhorend budget te hebben.

Ik besef dat deze problematiek de VGC ver overstijgt en dat u voor structurele oplossingen afhangt van samenwerking met andere niveaus. Toch herhaal ik ons pleidooi om in het Brussels Nederlandstalig onderwijs in te zetten op gezonde warme maaltijden voor de leerlingen, die alvast gratis zijn voor wie het thuis moeilijk heeft.

Vandaar mijn vragen:

- Heeft u al resultaten van de nieuwe enquête? Ervaren de Brusselse scholen ook de effecten van de toegenomen voedselarmoede?
- Heeft u nog nieuwe informatie over welke scholen gratis maaltijden aanbieden?
- Welke stappen zet de VGC nu om werk te maken van de toegang tot gezonde voeding, warme maaltijden op school? Heeft u ondertussen een antwoord op de logistieke uitdagingen die dit met zich meebrengt? Maakt u werk van een flexibel systeem waarbij niet per se alle scholen op dezelfde manier participeren? Welke 'prijzenpolitiek' wil u hanteren?
- Welk budget maakt u vrij voor de strijd tegen voedselarmoede op school?

Els Rochette
03 maart 2021

Actualiteitsvraag vanwege de heer Gilles Verstraeten aan Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de tolkenondersteuning in scholen.

Geacht collegelid,

Gisteren vernamen we in de media dat minister Gatz 11.000 euro vrijmaakt voor tolkenondersteuning in scholen, in navolging van de aanbevelingen die voortkwamen uit de Ronde van Brussel. Aan een voordeeltarief van 5 euro per uur kunnen scholen opgeleide tolken van vzw Brussel onthaal inschakelen -ter plaatse, telefonisch en online- bij gesprekken met anderstalige ouders. Niet alleen de basis- en secundaire scholen, maar ook de Centra voor Leerlingenbegeleiding, het Volwassenenonderwijs en partners kunnen aanspraak maken op het voordeeltarief.

Het doel is om de begeleiding van de leerlingen te verbeteren door de communicatie met de ouders te versterken. En dat klopt, de communicatie tussen ouder en school is enorm belangrijk. Maar ook andere taaloverbruggende instrumenten, zoals ondersteunend materiaal, kunnen helpen. Je kan je ook de vraag stellen of de overheid of school voor de kosten van een tolk moet opdraaien. Ook is het een slecht signaal daar de ouders toe, die waarschijnlijk minder geneigd zullen zijn om Nederlands te leren. De meest duurzame manier om dit probleem op te lossen, is ervoor zorgen dat de ouders Nederlands spreken. Dat moet de prioriteit zijn. Zo kan je de beschikbaarheid van een tolk ook koppelen aan het volgen van een inburgeringstraject, zoals dat ook in het Vlaams regeerakkoord voorzien is.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Welke taalinstrumenten worden op dit moment gebruikt om de communicatie tussen ouder en school zo vlot mogelijk te laten verlopen?
- Hebt u dit besproken met Vlaams minister van Onderwijs Weyts?
- Zal u dit koppelen aan een maatregel die impulsen geeft aan de ouders om Nederlands te leren?
- 5 euro per uur is een gunstig tarief voor scholen gezien de hoge kostprijs van tolken. Hoe is het budget van deze maatregel, 11.000 euro, berekend?

Hartelijk dank voor uw antwoorden!

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten

Raadslid VGC

Actualiteitsvraag van de heer Mathias Vanden Borre, raadslid, aan de heer Pascal Smet, collegelid, betreffende de organisatie van jeugd- en sportkampen tijdens de paasvakantie

Geacht collegelid,

Op zondag 7 maart jl. werd het Ministerieel besluit houdende wijziging van het ministerieel besluit van 28 oktober 2020 houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken.

Sinds maandag 8 maart jl. zijn de basisregels voor sportactiviteiten gewijzigd. De voornaamste wijzigingen zijn dat wat voorheen kon met maximum 4 personen, nu kan met maximum 10 personen. Outdoor activiteiten in georganiseerde context voor kinderen tot en met 12 jaar kunnen nu met 25 personen.

Tijdens de paasvakantie mogen er in de buitenlucht weer sport- en jeugdkampen georganiseerd worden. Kinderen en jongeren tot 18 jaar kunnen dan op kamp met groepen van maximaal 25 personen. Dat is uitstekend nieuws want een jaar geleden moesten alle jeugdwerkorganisaties hun geplande activiteiten, kampen en cursussen tijdens de paasvakantie annuleren om de verspreiding van het coronavirus in te dammen.

In dat verband heb ik de volgende vragen:

- Hoeveel sportkampen worden in de paasvakantie georganiseerd en hoeveel zal de VGC-sportdienst er organiseren? Hoeveel mensen kunnen deelnemen? Zijn er genoeg beschikbare plaatsen?
- Hoe ondersteunt de VGC jeugd- en sportorganisaties die kampen zullen organiseren tijdens de paasvakantie?

Ik dank u alvast voor uw antwoord.

Mathias Vanden Borre