



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
DE RAAD
Commissievergaderingen
Agenda**

COMMISSIE VOOR ONDERWIJS EN SCHOLENBOUW

Woensdag 3 maart 2021 om 13.30 uur

Videoconferentie

Voorzitter: De heer **GILLES VERSTRAETEN**

1. Hoorzitting: Nieuwe accenten/realisaties in de werking van het Onderwijscentrum Brussel

- *Toelichting door de heer Piet Vervaecke, directeur OCB*
- *Gedachtewisseling*

2. Vraag om uitleg (R.v.O., art. 59)

- Vraag om uitleg van de heer Arnaud Verstraete aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende het plaatstekort in het Nederlandstalig onderwijs

3. Vragen (R.v.O., art. 58)

- Vraag van mevrouw Carla Dejonghe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de slinkende leerlingenaantallen in het DKO
- Vraag van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende het online platform Brussel Vol Taal

Samenstelling van de commissie

Vaste leden

De heer Arnaud Verstraete
Mevrouw Soetkin Hoessen
De heer Gilles Verstraeten
Mevrouw Khadija Zamouri
De heer Fouad Ahidar

Plaatsvervangers

De heer Juan Benjumea Moreno
Mevrouw Lotte Stoops
De heer Mathias Vanden Borre
De heer Guy Vanhengel
Mevrouw Hilde Sabbe

Datum van indiening: 22 februari 2021

Vraag om uitleg van de heer Arnaud Verstraete aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Plaatstekort in het Nederlandstalig onderwijs

Geachte collegelid,

Binnenkort is het weer zover: de inschrijvingen in het Brussels Nederlandstalig onderwijs gaan van start. Een spannend moment voor ouders en ketjes. Helaas is het voor vele gezinnen té spannend, want die belangrijke mijlpaal gaat nog steeds gepaard met stress om het plaatstekort in onze scholen. 20 % van de Brusselse kinderen gaat naar school in het Nederlandstalig onderwijs, maar in sommige wijken is er maar plaats voor 1 % van de kinderen. Dat is bv. het geval in de Stad Brussel, Ukkel, Elsene, Sint-Gillis of Sint-Joost-ten-Node, waar dus prioritair plaatsen moeten bijkomen.

Mijn vragen:

- U gaf eerder aan dat de VGC al 20 jaar ongeveer 1.000 nieuwe plaatsen per jaar creëert. U geeft ook aan dat tempo de komende jaren (ongeveer) te willen aanhouden. Is dat nog steeds uw bedoeling? Kan dit tempo de komende jaren nog hoger? (Bron: Waarom het Nederlandstalig basisonderwijs uit zijn voegen barst, 10/06/20, *Bruzz*)
- Welke projecten bereidt u voor om de tekorten terug te dringen?
- Bij de bouw van nieuwe scholen: hoe bepaalt u welke bouwwerken de grootste prioriteit krijgen? Is dat in functie van bouwopportunities of in functie van de ernst van het plaatstekort in een bepaalde wijk? Heeft u in dat geval een lijst van prioritaire wijken?
- Hoe loopt de samenwerking met gewestelijke instanties als perspective.brussels en de schoolfacilitator? In Elsene bv. zijn er meerdere gewestelijke stadsontwikkelingsprojecten, is daarin ook ruimte voor onderwijsprojecten?
- Intussen zijn er nog steeds gezinnen waar ouders geen plek vinden voor hun kind. Welke ondersteuning krijgen deze gezinnen?

Alvast bedankt voor uw antwoord.

Arnaud Verstraete

Datum van indiening: 13 februari 2021

Vraag van mevrouw Carla Dejonghe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De slinkende leerlingenaantallen in het DKO

Mijnheer het collegelid,

Ik ontving heel wat noodkreten uit het DKO. Er stellen zich heel wat problemen in de academies, vooral bij beeldende kunsten in Vlaanderen en in Brussel. Terwijl bij muziekacademies 1 op 1 onderwijs meer de norm is (1 leraar geeft les aan 1 leerling), wordt bij beeldende kunst gezamenlijk in ateliers gewerkt. Zij voelen de veiligheidsmaatregelen en de gevolgen ervan dus het hardst.

Door Corona worden de einddoelen niet gehaald - vooral bij de 4^{de} graad (volwassenen) - want enkel 4 studenten mogen per lesblok komen (bv. bij CVO zijn er 10 studenten toegelaten). Door deze strengere maatregelen haken er wel wat studenten af, of schreven zich niet meer in dit academiejaar. Sommigen hebben schrik voor Covid-19, anderen willen het lesgeld niet meer betalen omdat ze (als ze geluk hebben) 1 keer per week mogen gaan. Vorig schooljaar werden de academies ook gesloten van maart tot einde schooljaar. Om een Brussels voorbeeld te geven: RHoK Academie verliest op die manier 10 % van haar studentenaantal t.o.v. vorig jaar. Dit is omgerekend +/- 41 uren les per week (2 fulltime opdrachten) en dus evenveel uur minder les voor de studenten volgend academiejaar wat betekent dat ze nog minder kunnen komen als de situatie dezelfde blijft.

Het DKO hoopt op een bevrozing van de lesuren t.o.v. academiejaar 2018-2019 voor een 2 à 3 jaren. Als dat niet lukt, zal er een sociaal bloedbad volgen waardoor jonge energieke leerkrachten (TABD) zullen afgedankt worden omdat er een pak lesuren verdwijnen.

De einddoelen worden niet gehaald: studenten mogen niet vaak komen. Overzitten kan een oplossing bieden: 2 jaar doen over de "coronajaren". Jammer genoeg zijn studenten die overzitten enkel voor 50 % subsidieerbaar. Dat scenario dat eraan komt, haalt het aantal lestijden nog eens naar beneden.

Terbeschikkingstelling van vast benoemden zal dan ook snel volgen. Het bevrozen van de lesuren lijkt me om die redenen dan ook eerder een besparing dan geen extra kost.

Graag stel ik dan ook volgende vragen:

- Kan u bij uw collega in Vlaanderen de zaak bepleiten van de Brusselse academies en aandringen op het bevrozen van de lesuren om bovengenoemde redenen. Of om de studenten die overzitten voor de volle 100 % te subsidiëren?
- Kan het collegelid, samen met de DKO's, nagaan welke initiatieven/acties kunnen ondernomen worden om te remediëren aan deze situatie en hoe de DKO's daarin verder kunnen worden ondersteund ?

Carla Dejonghe

Datum van indiening: 22 februari 2021

Vraag van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Het online platform Brussel vol Taal

Geacht collegelid,

Het Onderwijscentrum Brussel (OCB) heeft het online platform Brussel Vol Taal opgestart om leerkrachten in het Brussels Nederlandstalig onderwijs bij te staan in alles rondom meertaligheid. Dit initiatief ligt in lijn met wat te lezen staat in het Strategisch Meerjarenplan 2021-2025 van de VGC: *“We ondersteunen initiatiefnemers die vormen van meertalig onderwijs en meertalig opvoeden willen ontwikkelen.”*

Het Vlaamse regeerakkoord stipuleert met betrekking tot deze materie het volgende: *“Meertaligheid bij de leerlingen is een doel dat binnen het Vlaams decretaal kader moet bereikt worden.”*

De VGC moet op lokale schaal een verlengstuk maken op het onderwijsbeleid van Vlaanderen in Brussel. We vragen ons af of dit initiatief niet voorbijgaat aan de decretale visie met betrekking tot die meertaligheid. Op 10 maart 2020 verklaarde u nieuwe concrete voorstellen en initiatieven af te toetsen met Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts.

De VGC-doelstelling lijkt meer in lijn te liggen met doelstellingen uit regeerakkoord van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering. Ik citeer: *“De organisatie van meertalig openbaar onderwijs staat dan ook centraal in de reflectie om de Brusselaars de talen beter te leren beheersen.”* De indruk ontstaat dat u als Brussels minister voor de Promotie van Meertaligheid vooral de meertaligheid in het Brussels onderwijs wilt versterken.

In het kader van de voorbereiding van een Plan Meertaligheid voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel, verzamelde de VGC in samenwerking met het OCB gegevens over de huidige initiatieven rond meertaligheid in de Nederlandstalige basis- en secundaire scholen in Brussel, de zogenaamde *mapping*. Die fase moest in september van 2020 afgerond zijn.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Hoe situeert u het initiatief Brussel Vol Taal binnen het Vlaams decretaal kader?
- Heeft u dit initiatief afgetoetst met Vlaams minister Ben Weyts? Welke andere voorstellen en initiatieven rond meertaligheid hebt u met de minister in 2020 besproken?
- Zitten er nog projecten rond meertaligheid in de pijplijn?

Hartelijk dank voor uw antwoorden!

Gilles Verstraeten