

**Datum van de indiening : 4 januari 2021**

**Vraag van mevrouw Hilde Sabbe aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Huiswerkklassen**

De coronacrisis zorgt voor leerachterstand. Veel kinderen en jongeren hebben ondanks alle inspanningen van de scholen tijdens de lockdowns minder leerstof kunnen verwerken. Het verbaast dus niet dat de vraag naar extra begeleiding en naar huiswerkklassen toeneemt, zoals ook blijkt uit een reportage van BRUZZ van begin december. Bovendien is er minder capaciteit in de huiswerkklassen door de afstandsregels die overal gelden.

Huiswerkbegeleiding voor kinderen in het Nederlandstalig onderwijs wordt bewust niet afzonderlijk gesubsidieerd of aangemoedigd. Aan Franstalige kant is dat wel het geval en ook het Brussels gewest maakt in het kader van de strijd tegen schoolverzuim middelen vrij voor huiswerkklassen. De redenering aan Nederlandstalige kant is dat remediëring vooral binnen de reguliere schooltijd moet gebeuren. Er is ook een vraag naar minder huiswerk tout court aangezien dat de ongelijkheid kan vergroten tussen leerlingen die thuis goed kunnen werken en begeleid worden en leerlingen bij wie dat veel minder het geval is.

De VGC investeert uiteraard op andere manieren veel in begeleiding van leerlingen met leerachterstand of die dreigen uit te vallen, via bijvoorbeeld Abrusco of de CLB's.

Mijn vragen:

- heeft u zicht op het huidige aanbod van huiswerkklassen gericht op leerlingen van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Welke vzw's bieden begeleiding aan? Zijn er ook veel private initiatieven actief die tegen betaling huiswerkbegeleiding aanbieden? En wat met individuele vrijwilligers?
- wat kan de VGC doen om een antwoord te bieden op de grote vraag naar huiswerkbegeleiding? Welk beleid ontwikkelt de VGC op dit vlak?
- hoe staat de VGC tegenover het huiswerkbeleid van de scholen? De scholen zijn vrij om dat zelf uit te werken maar moedigt de VGC de scholen bijvoorbeeld aan het volume aan huiswerk laag te houden omwille van het risico op grotere ongelijkheid?
- welke impact heeft de coronacrisis op het huiswerkbeleid? Moeten leerlingen nu meer individueel thuis leren en taken maken doordat er meer digitaal lesgegeven werd en wordt? Hoe stemmen de verschillende begeleidingsdiensten die door de VGC ondersteund worden, hun aanbod af op deze nieuw realiteit, met name wat betreft de individuele begeleiding van leerlingen om leerachterstand te voorkomen of te verhelpen?



Hilde Sabbe  
04 01 2021