

**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE**

**DE RAAD**

ZITTING 2020-2021

1 DECEMBER 2020

**STRATEGISCH MEERJARENPLAN 2021-2025**

ingediend door het College



# BIJLAGE

## **Bijlage nr. 1**

### **Strategisch Meerjarenplan 2021-2025**

---

Strategisch Meerjarenplan 2021-2025 36 p.

+ bijlage Aanbevelingen Ronde van Brussel en het meerjarenplan 2021-2025 12 p.

**Gezien om gevoegd te worden bij Collegebesluit houdende de goedkeuring van het  
Strategisch Meerjarenplan 2021-2025 nr. 20202021-0301 van 30-11-2020**

**De collegeleden,**

**Pascal SMET**

**Sven GATZ**

**Elke VAN DEN BRANDT**



# Strategisch meerjarenplan 2021-2025

Vlaamse Gemeenschapscommissie



## Inhoudstafel

### *Inleiding*

1. Strategisch meerjarenplan 2021-2025 .....	3
2. Opbouw van het meerjarenplan 2021-2025 .....	4
3. Hoe kwam het meerjarenplan tot stand?.....	6
4. Van meerjarenplan naar meerjarenbegroting.....	10

### *Doelstellingen*

1. Brusselaars kunnen hun talenten maximaal ontwikkelen .....	11
2. Brussel is een kind- en jeugd vriendelijke stad.....	16
3. We bouwen mee aan een meertalig Brussel .....	20
4. We betrekken alle mogelijke Brusselaars bij het vormgeven van ons beleid en aanbod.....	23
5. Brussel is een bruisende en levendige stad, waar mensen zich met elkaar verbonden voelen .....	26
6. Brussel zorgt en beweegt .....	30
7. De VGC is een wendbare en samenwerkende overheid.....	33

# 1. Strategisch meerjarenplan 2021-2025

Het strategisch meerjarenplan 2021-2025 van de VGC is de verdieping en de uitwerking van het bestuursakkoord 'Brussel is wat we delen'. Het plan vertaalt de beleidskeuzes in een reeks doelstellingen en acties voor de komende jaren.

Aan dit strategisch meerjarenplan ging een heel traject vooraf. Dat gebeurde intern, tussen de verschillende directies en collegeleden onderling, maar de VGC gooide de deuren ook open voor een stevige onderbouwing met ideeën van onderuit. Het College spoorde het voorbij jaar burgers, organisaties uit het N-netwerk en medewerkers uit de eigen VGC-administratie aan om suggesties, aanbevelingen en prioriteiten te formuleren.

Brussel blijft groeien. En de grootstedelijke uitdagingen groeien mee. Er is nood aan nieuwe scholen, crèches, sport- en ontmoetingsplaatsen voor Brusselaars. De sociale evolutie, de superdiversiteit van ons Gewest en de armoede in onze stad vragen ook de komende jaren sterke antwoorden.

De VGC is een wendbare, betrouwbare overheid die heldere waarden en klemtonen heeft én die tegelijk de ogen openhoudt en inspeelt op een stad die samen met haar inwoners voortdurend transformeert. De VGC speelt daar een heel eigen rol in, met een eigen opdracht.

Brussel maken we ook samen met andere overheden. In de eerste plaats met de Vlaamse Gemeenschap, om een kwalitatief Nederlandstalig gemeenschapsbeleid te voeren, op maat van Brussel. Maar de VGC gaat ook samen met het Brussels Gewest, de andere Gemeenschapscommissies en de 19 gemeenten de Brusselse uitdagingen aan. Deze samenwerking versterkt de slagkracht van dit meerjarenplan.

De VGC richt zich vanzelfsprekend tot de Nederlandstalige Brusselaars, maar net zo goed tot iedereen die zich aangesproken voelt door het Nederlandstalige netwerk van diensten en voorzieningen, of die er spontaan mee in contact komt. Dat zijn veel mensen, met de meest uiteenlopende achtergronden, noden en passies. Maar het is geen abstracte groep. Door het ontzettend fijnmazige N-netwerk, dat in alle gemeenten aanwezig is, in honderden Brusselse buurten, en door een versterkte uitbouw van organisaties, diensten en werkingen, spreken we telkens échte mensen aan, met reële vragen, behoeften, dromen of ideeën.

Het is voor al deze Brusselaars dat we dit strategisch meerjarenplan uittekenden.

## 2. Opbouw van het meerjarenplan 2021-2025

Het strategisch meerjarenplan 2021-2025 bestaat uit zeven beleidsdoelstellingen. Die zeven doelstellingen en de daaraan gekoppelde actieplannen en acties vormen het inhoudelijke raamwerk van het meerjarenplan en geven aan welke toekomstvisie de VGC heeft voor Brussel.

We gebruiken in dit strategisch meerjarenplan van de VGC de term **Brusselaars**. Met deze term bedoelen we in dit plan Nederlandstalige Brusselaars en iedereen binnen of buiten de grenzen van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest die zich aangesproken voelt tot het Nederlandstalige netwerk van diensten en voorzieningen. Dat gaat van mensen die in Brussel leven, wonen, leren, spelen, werken, zich ontspannen – tot mensen die Brussel bezoeken of die zich op een andere manier verbonden voelen met de stad.

De **missie van de VGC** staat in dit strategisch meerjarenplan altijd centraal: het Nederlandstalige netwerk van gemeenschapsvoorzieningen (N-netwerk) wil de levenskwaliteit in Brussel op verschillende vlakken verhogen en is ruim toegankelijk. De VGC ontwikkelt en ondersteunt het N-netwerk als basis en draaischijf voor de Nederlandstalige gemeenschap in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en voor iedereen die aansluiting zoekt bij die Nederlandstalige gemeenschap.

### 2.1. Beleidsdoelstellingen, actieplannen en acties

Het meerjarenplan is opgebouwd uit beleidsdoelstellingen, actieplannen en acties. Die vertalen de missie en de beleidsambities in het bestuursakkoord van de VGC naar verschillende niveaus. Met deze opbouw ent de VGC het meerjarenplan op de principes van de Beheers- en Beleidscyclus (BBC).

- De **beleidsdoelstellingen** geven richting op langere termijn. Wat zijn de grote beleidsambities voor de komende vijf jaar? Aan wat voor Brussel bouwen we? De beleidsdoelstellingen gelden voor de hele legislatuur. Ze vormen het kader voor alle onderliggende actieplannen en acties.
- De **actieplannen** tonen hoe de VGC haar beleidsdoelstellingen wil bereiken en welke doelstellingen gerealiseerd moeten worden met het oog op de overkoepelende beleidsdoelstellingen. We beschouwen deze actieplannen als grote bouwblokken voor het beleid. Daarom zullen ze tijdens de looptijd van het plan niet snel veranderen. De actieplannen vormen het kader voor de acties.
- De **acties** geven aan wat de VGC concreet wil doen om haar beleidsdoelstellingen te bereiken. Ze kunnen daarom in de loop van de komende jaren evolueren of bijgestuurd worden, als dat nodig blijkt.

### 2.2. Rode draden

Naast de structuur van de beleidsdoelstellingen, actieplannen en acties zijn er ook enkele rode draden verweven in het meerjarenplan. Deze rode draden vormen belangrijke uitgangspunten in het beleid van

de VGC, die we pas kunnen waarmaken door ze in de verschillende doelstellingen en acties van dit meerjarenplan mee te nemen.

### ***Participatie***

Burgers en onze vele partners willen mee(r) deelnemen aan het beleid. Ze willen meepraten, meedenken, meedoen en mee verantwoordelijkheid opnemen. Daarom bouwen we samen aan een toekomst waarin Brussel is wat we delen.

### ***Samenwerking***

We kunnen Brussel alleen vormgeven door samen te werken: binnen en buiten de grenzen van het Brussels Gewest, met andere overheden, organisaties, bedrijven en burgers. Samenwerking is voor de VGC daarom altijd het uitgangspunt.

### ***Duurzaamheid***

Vanuit de VGC willen we bijdragen aan de duurzame ontwikkeling van Brussel. We toetsen onze doelstellingen, actieplannen en acties af aan de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties.

### ***Diversiteit***

Brussel is een superdiverse stad. We omarmen brede diversiteit en hebben aandacht voor de verschillen. Die brede diversiteit moet zich weerspiegelen in de VGC, in ons aanbod en in het N-netwerk.

### ***Continuïteit en innovatie***

Samen met het brede N-netwerk creëren we een ruim aanbod aan diensten voor de Brusselaars. Tegelijkertijd is Brussel een labo vol mogelijkheden en creativiteit. We willen het huidige aanbod aan N-voorzieningen koesteren en versterken, en tegelijkertijd de innovatieve kracht van Brussel in de verf zetten in ons beleid.



### 3. Hoe kwam het meerjarenplan tot stand?

Het strategisch meerjarenplan is het resultaat van een lang en intensief traject en een grondig debat, zowel intern, binnen de VGC, als met externe partners.

Dit plan vertrekt vanuit het bestuursakkoord 'Brussel is wat we delen' en vanuit de missie van de VGC.

Het strategisch meerjarenplan integreert een aantal opdrachten van de VGC. Zo maakt de VGC heel wat decretaal verplichte **sectorale beleidsplannen voor de Vlaamse overheid**<sup>1</sup>. De verschillende sectorspecifieke beleidsplannen en aanvragen werden afgestemd op dit meerjarenplan van de VGC. Voor sommige sectorspecifieke beleidsplannen vervangt het meerjarenplan het sectorspecifieke beleidsplan. Het uitgangspunt is steeds dat het meerjarenplan het hoofddocument is voor het strategisch beleid. Het meerjarenplan is daarbij altijd het leidende plan, waar de sectorplannen op aansluiten of in opgenomen zijn.

De Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen (de zogenaamde SDG's) van de Verenigde Naties zijn en blijven een belangrijke inspiratiebron voor dit strategisch meerjarenplan. Het kinderrechtenverdrag is een van onze toetsstenen.

Het was de ambitie van het College om dit meerjarenplan vorm te geven via een zo breed mogelijk draagvlak. Burgers, organisaties en instellingen uit het N-netwerk en medewerkers uit de eigen VGC-administratie reikten ideeën en aanbevelingen aan.

#### 3.1. Stadspiratie

Ideeën van buitenaf komen niet zomaar. Daarom organiseerden we Stadspiratie, een breed inspraak- en participatietraject. De voorstellen van burgers en organisaties uit het N-netwerk die we zo verzamelden, boden heel wat inspiratie voor dit plan. Stadspiratie leverde tal van dromen, inzichten en voorstellen op. In totaal ontvingen we een bonte verzameling van 1.130 ideeën.

Eind januari 2020 toetsten we onze ideeën en ons plan van aanpak voor Stadspiratie af bij 130 professionals en vrijwilligers uit het brede N-netwerk tijdens twee grote workshops. Met de feedback van het werkveld scherpten we Stadspiratie aan: de vragenset werd grondig herwerkt, de werkvormen werden aangepast. Door de coronacrisis zouden we de werkvormen opnieuw bijsturen en verliep het traject voornamelijk digitaal.

---

<sup>1</sup> De volgende sectorale beleidsplannen en aanvragen moeten opgemaakt worden voor de Vlaamse overheid: Lokaal jeugdbeleidsplan, Lokaal sportbeleidsplan, Lokaal cultuurbeleidsplan, Beleidsovereenkomst Stedenfonds, Beheersovereenkomst Erfgoed, Lokale Afsprakennota Vrijtijdsparticipatie, Beleidsplan lokaal sociaal beleid, Beleidsplan kinderarmoedebestrijding, LOGO, Beleidsplan Lokaal Integratiebeleid, Beleidsplan kinderopvang. Voor sommige sectorspecifieke beleidsplannen vervangt het meerjarenplan het sectorspecifieke beleidsplan. Dat is het geval voor: het jeugd-, sport- en lokaal cultuurbeleidsplan, beleidsplan kinderopvang en voor erfgoed. Daarbij worden waar nodig de sectorspecifieke eisen vertaald conform de geldende decretale en vormvereisten.

In februari lanceerde het College de ideeënfase: Brusselaars gingen online in gesprek en konden ideeën indienen door een postkaart op te sturen of via het platform stadspiratie.be. Dankzij de gerichte inspanningen van verenigingen verzamelden we ook input van doelgroepen die we minder gemakkelijk bereiken via internet.

Tijdens de onlineworkshops van Stadspiratie in juli gingen organisaties en burgers met elkaar in gesprek over de 1.130 ideeën die Brusselaars indienden. Tijdens deze workshops werkten ze samen een aantal ideeën verder uit tot beleidsvoorstellen. Die werden verwerkt in het meerjarenplan. Er kwamen ook zes thema's naar voren. Die namen we op in het plan als beleidsdoelstelling of als rode draad.

- 1. Duurzame en leefbare stad:** Brusselaars dromen van een **propere en duurzame stad** waar het aangenaam leven is. We kregen heel wat pleidooien voor 'klein' groen, leefbaarheid, duurzaamheid.
- 2. Meedoen en samen maken:** Veel van deze ideeën gaan over verbinden door activiteiten in de stad, over betrokkenheid en participatie en over het stimuleren van cultuur en sport in Brussel, over integratie en over het belang van sociale netwerken in de stad. Door samen te doen, komen mensen ook tot **samen maken**. Uit de vele ideeën sprak veel waardering voor vrijwilligers. En ook buurtwerking en buurtactiviteiten zijn belangrijk voor Brussel: grootschalig én kleinschalig, met verschillende culturen en generaties.
- 3. Opgroeien:** Kinderen die **opgroeien in Brussel** hebben vooral veilige, kindvriendelijke infrastructuur nodig. Veel ideeën gaan over de praktische organisatie, de toegankelijkheid en de betaalbaarheid van opvang en vrijetijdsactiviteiten. De deelnemers vragen ook uitdrukkelijk meer fysieke ruimte voor kinderen.
- 4. Leren:** Een groot deel van de ideeën gaat over hulpmiddelen om te leren, over didactiek en over het belang van onderwijs als opstap naar de arbeidsmarkt. In de **voorstellen over leren** is er ook veel aandacht voor voldoende schoolcapaciteit, voor de begeleiding van leerlingen en de rol van leerkrachten, voor kinderen die extra zorg nodig hebben. Verder komt digitalisering vaak terug in de voorstellen. En ook buiten de school moeten Brusselaars hun talenten kunnen ontwikkelen.
- 5. Meertaligheid:** Veel deelnemers hebben ideeën om **meertaligheid** te stimuleren en te ondersteunen. Verschillende talen kunnen spreken is een belangrijke troef, ook op de arbeidsmarkt. Veel ideeën gaan over het belang van het Nederlands in Brussel.
- 6. Communicatie en informatie:** In de ideeën over **informatie en communicatie** staat verbinden centraal. Een groot aantal ideeën gaat over het belang van goede communicatie en informatie in Brussel, over het belang om informatie voor iedereen in Brussel toegankelijk te maken. Brusselaars willen alle informatie over Brussel graag op één overzichtelijk, toegankelijk en meertalig onlineplatform. Communicatie over de voordelen van leven in de stad kan jonge gezinnen aantrekken en ervoor zorgen dat ze in Brussel blijven wonen.

Veel aanbevelingen uit Stadspiratie zijn nu al terug te vinden in het meerjarenplan. Ze zijn aangeduid met dit label voor Stadspiratie:



Voor een uitgebreide beschrijving van het proces, de resultaten en het vervolg van Stadspiratie verwijzen we naar het rapport 'Stadspiratie' en naar de website [www.stadspiratie.be](http://www.stadspiratie.be).

Het traject is nog niet afgelopen, het College gaat er de komende maanden en jaren verder mee aan de slag. We willen de ideeën ruim delen met het brede publiek en met onze vele partners in het N-netwerk.

### 3.2. Ronde van Brussel

Naast Stadspiratie, het brede participatietraject dat alle bevoegdheidsdomeinen van de VGC omvat, was er ook een specifiek traject rond het thema onderwijs. Met een uitgebreide **Ronde van Brussel** kwamen verschillende ideeën naar boven die anders niet in dit plan waren terechtgekomen.

Midden januari 2020 lanceerde de VGC een oproep naar de Nederlandstalige scholen in Brussel om samen na te denken over hun toekomst. 57 scholen stelden zich kandidaat voor de Ronde van Brussel, 20 scholen werden geselecteerd voor het traject. Die selectie gebeurde op basis van regionale spreiding, verdeling over onderwijsvormen en -netten en diversiteit in scholenaanbod. De Ronde van Brussel startte in februari. Onder professionele begeleiding bezocht collegelid Sven Gatz schoolteams om het te hebben over de thema's die zij belangrijk vinden.

Ook scholen die niet geselecteerd werden, konden hun mening kwijt. Hoe zien de scholen hun toekomst? Bij alle Nederlandstalige scholen in Brussel polste de VGC hoe zij de toekomst zagen. Via een online-enquête kon het brede Brusselse onderwijswerkveld zijn bezorgdheden en ideeën kenbaar maken.

De deelnemers aan de Ronde van Brussel en de online-enquête konden ook eigen thema's aanbrengen of kiezen uit onderwerpen die relevant zijn voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel:

- Omgaan met meertaligheid
- Schoolinfrastructuur en -uitrusting
- Leerkrachtentekort, leerkrachtenverloop en waardering van het leerkrachtenberoep
- Ouderbetrokkenheid
- Brede school en breed leren
- Samenwerking met welzijnsorganisaties

De COVID-19-epidemie had ook een impact op het verloop van de Ronde van Brussel. In totaal zal de VGC met 18 schoolteams van 12 basisscholen en 6 secundaire scholen in gesprek zijn gegaan. Daarnaast namen 168 personen deel aan de online-enquête. 50% van de deelnemers was leerkracht, 20% was directielid en de overige 30% bestond uit een mix van ondersteunende en andere professionals binnen onderwijs. De deelnemers kwamen vooral uit het basisonderwijs (45%) en het secundair onderwijs (30%). In totaal namen 190 personen deel aan de Ronde van Brussel.

Midden januari 2021 worden de resultaten van de Ronde gebundeld en wordt een volledig verslag opgemaakt. In juli 2020 maakte de VGC al een tussentijdse stand van zaken: de acties en focuspunten uit de Ronde, die toen al duidelijk waren, maken nu deel uit van het strategisch meerjarenplan. Ze zijn aangeduid in het plan met dit label voor de Ronde van Brussel:



Bij dit strategisch meerjarenplan hoort ook een detailtabel over de Ronde van Brussel.

### 3.3. Participatie als uitgangspunt

Participatie is een rode draad in dit plan en in het proces. Naast de twee trajecten, Stadspiratie en de Ronde van Brussel, heeft participatie een structurele plek in het VGC-beleid.

De **adviesraden** van de Vlaamse Gemeenschapscommissie zijn instrumenten om aan structurele participatie te doen. Het College volgt de adviesraden tijdens de hele legislatuur van nabij op, om input meteen op te vangen en waar mogelijk te implementeren in het beleid. De VGC betrok de adviesraden ook bij de opmaak van het strategisch meerjarenplan. Er werd aan verschillende adviesraden bij de start van dit traject naar input gevraagd voor het meerjarenplan.

Het College koppelde ook in een latere fase terug naar de adviesraden en vroeg hen opnieuw om feedback. Op 10 november nodigde de VGC alle adviesraden en werkgroepen uit op een gezamenlijke (digitale) adviesraad. Het was de eerste keer dat we een overkoepelende, gemeenschappelijke adviesraad organiseerden. Meer dan 100 deelnemers vanuit 10 verschillende adviesraden en werkgroepen namen deel. De resultaten van het participatietraject Stadspiratie werden voorgesteld, gevolgd door een toelichting van het meerjarenplan door het College. De deelnemers discussieerden in kleine groepjes over het meerjarenplan en gaven suggesties aan het College. Een aantal terugkerende ideeën en aanbevelingen uit deze bijeenkomst werden verwerkt in het meerjarenplan.

## 4. Van meerjarenplan naar meerjarenbegroting

Het strategisch meerjarenplan dat nu voorligt, is een belangrijke stap in de omschakeling die de VGC de komende jaren maakt op het vlak van strategische planning en financieel beheer.

De strategische doelstellingenboom van dit plan omvat alle beleidsdomeinen van de VGC en maakt een directe koppeling tussen beleidsdoelstellingen, actieplannen en beleidsacties. Bij de uitwerking ervan baseerde de VGC zich op de principes en terminologie van de Beleids- en Beheerscyclus (BBC), zoals die in Vlaanderen door de lokale besturen gehanteerd wordt. Deze strategische doelstellingenboom is het inhoudelijke kader waaraan de volgende stappen van het proces opgehangen worden.

In 2021 zet de VGC de volgende cruciale stappen op het vlak van strategische planning en de verdere modernisering van haar beleids- en beheersinstrumenten. Zo zullen we vanaf 2022 de acties en de actieplannen in het meerjarenplan direct kunnen koppelen aan de nodige middelen. Een transparante financiële koppeling maakt het mogelijk om nog meer doelmatig te werken vanuit de beleidsdoelstellingen. Die nieuwe manier van werken vraagt ook een organisatiebrede omslag.

Om de financiële koppeling mogelijk te maken, moeten nog een aantal belangrijke stappen gezet worden, die ook in 2021 en 2022 grote inspanningen vergen van de organisatie.

In de eerste plaats vraagt de omschakeling naar een meerjarenbegroting een volledig nieuw financieel beheersysteem, dat gebaseerd is op de principes van de BBC. De huidige IT-toepassingen van de begroting en boekhouding zullen het komende jaar dan ook vervangen worden door een nieuwe software.

Daarnaast moet ook het bestaande Vlaamse decretale en reglementaire kader voor de VGC aangepast worden. De Vlaamse overheid zet in 2020 en 2021 de noodzakelijke stappen om de omslag naar een BBC-systeem en een eigentijds boekhoudkundig kader en rekeningstelsel op maat van de VGC mogelijk te maken. In samenwerking met de Vlaamse overheid zorgen we ervoor dat de vernieuwde regelgeving rekening houdt met het unieke karakter van de VGC in Brussel en de specifieke rol van de Vlaamse overheid.

Het strategisch meerjarenplan wordt een dynamisch plan dat we elk jaar kunnen bijsturen en verfijnen. Bij elke budgetopmaak en -wijziging kunnen acties aangepast en actieplannen bijgestuurd worden. Het meerjarenplan blijft zo een actueel en een levendig plannings- en rapporteringsinstrument voor heel de VGC.

We gaan de komende jaren verder aan de slag met de ideeën van Stadspiratie en de Ronde van Brussel. Ook andere trajecten en blijvend overleg met onze adviesraden zullen een invloed hebben op het strategisch meerjarenplan. Zo blijven we het plan verfijnen en concretiseren.

## 1. Brusselaars kunnen hun talenten maximaal ontwikkelen


- 1.1. Via een flankerend onderwijsbeleid versterkt de VGC gelijke onderwijskansen en de toegang tot het Nederlandstalig onderwijs


Vanuit onze flankerende onderwijsrol bieden we maximale en brede leeransen aan alle leerlingen van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. We doen dat door een participatieve en interactieve leeromgeving te creëren, waar diverse actoren bij betrokken zijn. We ondersteunen alle scholen en iedere leerling om de beste resultaten te behalen en om de talenten en de vaardigheden van eenieder verder te ontwikkelen.


Bovendien bouwt de VGC expertise op rond *urban education* binnen de diverse, meertalige, Brusselse context, met ruimte voor ondersteuning, opleiding en professionalisering. Het Onderwijscentrum Brussel ondersteunt stadsleerkrachten bij hun professionele ontwikkeling met focus op taalonderwijs Nederlands, meertaligheid, diversiteit en digitale vaardigheden.

We nemen initiatieven om de overgangsmomenten in de onderwijsloopbaan van leerlingen te optimaliseren, zodat zo weinig mogelijk voortijdige uitval optreedt en leerlingen begeleid worden met het oog op meer gekwalificeerde uitstroom en een vlotte doorstroom.


De VGC neemt ook het voortouw in de uitbreiding en het behoud van de capaciteit en investeert in de bouw, verbouwing, inrichting en uitrusting van de scholen. Op die manier wil de VGC werken aan een krachtige leeromgeving waarin schoolteams, leerlingen en ouders zich thuis voelen.


- 1.1.1. Het Onderwijscentrum Brussel zet in op de professionalisering van stadsleerkrachten met focus op de volgende thema's: taalonderwijs Nederlands, meertaligheid, STEM, ouderbetrokkenheid, armoedebeleid, diversiteit en digitale vaardigheden. Deze kwaliteitsondersteuning verhoogt de onderwijsslaagkansen van alle leerlingen. 

- 1.1.2. De VGC ontwikkelt, bundelt en deelt expertise over onderwijs in een diverse en meertalige omgeving (*urban education*), met ruimte voor ondersteuning en professionalisering. 

- 1.1.3. De VGC neemt initiatieven om alle leerlingen tijdens de schooluren een brede, participatieve en interactieve leeromgeving te bieden via samenwerking met externe partners. 

- 1.1.4. De VGC neemt initiatieven om de overgangen in de onderwijsloopbaan van leerlingen vlotter te laten verlopen.

- 1.1.5. De schooluitval en de ongekwalificeerde uitstroom dalen door een passend begeleidingsaanbod te ontwikkelen en te ondersteunen, binnen en buiten de school. Er gaat extra aandacht naar studiekeuze en de verbinding met de arbeidsmarkt. 

- 1.1.6. De VGC zet in op het behoud en de uitbreiding van de onderwijscapaciteit en investeert in de bouw en de verbouwing van scholen. We willen in deze legislatuur minimum twee nieuwe campussen voor basis- en secundair onderwijs realiseren in samenwerking met partners. 

1.1.7. De inrichting en uitrusting van de school- en leeromgeving wordt duurzaam en kwaliteitsvol aangepast door projecten als Buitenspel, ICT-uitrusting, energiezorg, STEM, inrichting van school- en klasbibliotheken, zodat leerlingen en leerkrachten kunnen beschikken over eigentijdse lesmaterialen en een aangepaste leeromgeving.



1.1.8. De VGC biedt ondersteuning bij de uitvoering van het Vlaamse inschrijvingsdecreet.



1.2. De VGC engageert zich om blinde vlekken in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel weg te werken

De VGC richt met de scholen Kasterlinden en Zaveldal kwalitatief buitengewoon onderwijs in dat complementair is aan het reeds bestaande aanbod. We hebben daarbij oog voor innovatie in een Brusselse context.

Het internaat van Kasterlinden biedt een veilig en stimulerend leer- en leefklimaat dat aangepast is aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Het CLB N-Brussel en het Ondersteuningsnetwerk Centrum ondersteunen de ontwikkeling van leerlingen met specifieke onderwijsnoden en hun schoolteam. Ze hebben daarbij aandacht voor grootstedelijke uitdagingen en netwerken.

De VGC werkt aan de uitbouw van een schoolaanvullend, schoolvervangend en integraal aanbod voor leerlingen met specifieke zorgnoden.

1.2.1. De VGC richt met de scholen Kasterlinden en Zaveldal buitengewoon onderwijs in dat complementair is aan het reeds bestaande aanbod.

1.2.2. De VGC werkt aan de uitbouw van een schoolaanvullend, schoolvervangend en integraal aanbod voor leerlingen met specifieke zorgnoden op basis van de resultaten en de aanbevelingen uit het te voeren onderzoek.



1.2.3. Kasterlinden biedt met het internaat een veilig en stimulerend leer- en leefklimaat dat aangepast is aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

1.2.4. Het CLB N-Brussel ondersteunt de ontwikkeling van leerlingen tijdens hun schoolloopbaan. Het CLB N-Brussel ontwikkelt expertise over en heeft specifiek aandacht voor grootstedelijke uitdagingen en netwerken.



1.2.5. De VGC zorgt voor beter en meer inclusief onderwijs via de uitbouw van het Ondersteuningsnetwerk Kasterlinden en stemt de werking af op de andere ondersteuningsmogelijkheden voor het Nederlandstalig onderwijs.



### 1.3. Brusselaars krijgen meer leeransen en kunnen levenslang en levensbreed leren in Brussel

De VGC ondersteunt alle vormen van leren waarin volwassenen en jongvolwassenen kennis verwerven en vaardigheden ontwikkelen om sociale en professionele taken op te nemen. We zorgen voor een positief leerklimaat dat afgestemd is op een snel evoluerende samenleving en bieden studie- en loopbaanbegeleiding, voorlichting en advisering.

We zorgen voor een divers aanbod gericht op diverse doelgroepen via onder andere het volwassenenonderwijs, beroepsopleidingen, werkervaringstrajecten, vorming. Maatwerk is daarbij een basisprincipe.

Onze gemeenschapscentra en de Nederlandstalige organisaties uit het cultuur-, jeugd- en sportnetwerk hebben een uitgebreid en nabij aanbod aan niet-formele educatie dat Brusselaars de kans geeft om zichzelf te ontwikkelen. We zetten in op laagdrempelige, informele en speelse vormen van samen leren, samen maken en samen bewegen.

1.3.1. Het aanbod voor volwassenen en jongvolwassenen biedt reële kansen op tewerkstelling via specifieke trajecten en diverse vormen van leren en werkervaring.



1.3.2. Met de steun van de VGC biedt het volwassenenonderwijs een passend aanbod aan leerders om hun maatschappelijke positie te versterken.



1.3.3. Leerders kunnen rekenen op studie- en loopbaanbegeleiding en advies op maat.



1.3.4. De gemeenschapscentra en de Nederlandstalige organisaties uit het cultuur-, jeugd- en sportnetwerk hebben een uitgebreid educatief aanbod dat Brusselaars de kans geeft om zichzelf te ontwikkelen in hun buurt.



### 1.4. We trekken (Brussels) talent aan in het N-netwerk en zorgen voor de nodige ondersteuning








Werken in een grootstedelijke context vergt bijzondere competenties. Daarom ondersteunt de VGC beroepskrachten in verschillende sectoren, zodat ze hun werk in Brussel op een kwaliteitsvolle manier kunnen doen.

Het N-netwerk heeft ook voortdurend nood aan nieuw en divers talent. We stimuleren de instroom van gekwalificeerde professionals in onze diensten en organisaties. We maken jongeren en zij-instromers warm voor een carrière in de zorg, in de kinderopvang of in het onderwijs in Brussel. We ontwikkelen sensibiliserende initiatieven en inhoudelijke begeleiding.

We houden als kleine overheid de vinger aan de pols en brengen de kennis en ervaring uit alle hoeken van de stad samen en ontsluiten die voor de beroepskrachten. We brengen de beroepskrachten samen,






zodat er afstemming is: tussen partners, binnen netwerken en tussen beleidsniveaus. Specifieke aandacht gaat naar een ruime en diverse pool aan deskundige sportbegeleiders. Zij kunnen rekenen op kwalitatieve omkadering en continue bijscholing.

- 1.4.1. 'Opgroeien in Brussel' ondersteunt medewerkers van kinderopvang en preventieve gezinsondersteuning. Zo verhoogt de pedagogische kwaliteit. 
- 1.4.2. We nemen initiatieven om het tekort aan zorgprofessionals en kinderbegeleiders te verminderen. We maken scholieren en studenten warm voor een opleiding in de zorg en we ondersteunen zij-instromers en (startende) zorgprofessionals. 
- 1.4.3. Beroepskrachten uit het Nederlandstalige cultuur-, jeugd- en sportnetwerk krijgen ondersteuning via vorming, overleg en kennisdeling. 
- 1.4.4. Het onderwijs heeft nood aan voldoende kwaliteitsvol onderwijspersoneel. Daarom ontwikkelen we sensibiliserende initiatieven én inhoudelijke begeleiding om Brusselse scholieren warm te maken voor het lerarenberoep, om studenten van de lerarenopleiding voor te bereiden en toe te leiden naar scholen van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel en om (startende) leerkrachten in het onderwijs te ondersteunen. We hebben daarbij bijzondere aandacht voor zij-instromers.  
- 1.4.5. We zetten gezamenlijke acties op om het N-netwerk te ondersteunen om een divers team van gekwalificeerde dienstverleners en professionals te vinden en te behouden. We stimuleren praktijk- en Brusselkennis in de opleidingen.  
- 1.5. We schatten het engagement van Brusselaars naar waarde en ondersteunen waar mogelijk

Vrijwilligers leveren een onmisbare bijdrage voor het N-netwerk. We koesteren elk engagement en maken de impact zichtbaar. Heel wat initiatieven van de VGC en haar partners zijn alleen mogelijk dankzij de inzet en het engagement van talloze vrijwilligers. Dat verdient ondersteuning en waardering, zowel voor de vrijwilligers als voor de organisaties die met hen werken. De VGC maakt engagement en initiatieven van Brusselaars mee mogelijk. Ook tijdelijke en nieuwe vormen van engagement krijgen onze steun.

Nieuwe vrijwilligers aantrekken is niet eenvoudig. Samen met de partners op het veld koppelen we talenten en noden. We hebben specifieke aandacht voor de participatieve kracht van vrijwilligerswerk voor mensen in kwetsbare situaties. Een engagement opnemen is een meerwaarde in het leven van Brusselaars, en dat willen we aanmoedigen. Zeker voor nieuwe doelgroepen in onze stad.

- 1.5.1. Vrijwilligers groeien door een vrijwilligersbeleid op maat. 

- 1.5.2. We stimuleren en ondersteunen organisaties om vrijwilligers aan te trekken, om te werken met vrijwilligers en om hun vrijwilligersbestand diverser te maken. 
- 1.5.3. Vrijwilligerswerk blijft een hefboom voor Brusselaars in maatschappelijk kwetsbare situaties. 
- 1.5.4. We zetten meer Brusselaars aan om een engagement op te nemen. We maken zichtbaar wat ze voor elkaar doen. 

## 2. Brussel is een kind- en jeugdriendelijke stad

### 2.1. Kinderen en jongeren krijgen voldoende ruimte in de stad

De VGC wil kinderen en jongeren voluit de kans geven om zich te ontwikkelen, om te experimenteren en om te spelen. Dat doen we door kinderen en jongeren ruimte te geven in de stad om in alle vrijheid hun ding te doen. De stad wordt een speelterrein, een plek voor geborgenheid én avontuur. We gaan voor een proactief jeugdbeleid dat kinderen, jongeren en hun organisaties steunt en sterker maakt. Samen met de organisaties op het terrein helpen we kinderen en jongeren om hun dromen serieus te nemen, te realiseren en om zich uit te leven in hun passies. We investeren in mensen, ideeën en bakstenen.

- 2.1.1. Lokale en regionale jeugdorganisaties krijgen steun als vrijplaatsen waar jongeren zelf verantwoordelijkheid nemen voor kinderen en voor elkaar.
- 2.1.2. We ontwikkelen een speelbeleid met speelimpulsen voor kinderen.
- 2.1.3. We blijven investeren in jeugdinfrastructuur voor kinderen, jongeren en hun organisaties.
- 2.1.4. We ondersteunen jongeren in hun experimenten, autonomie en ondernemerschap.
- 2.1.5. Organisaties die werken met kinderen en jongeren, werken impactgericht en zetten kansen van kinderen en jongeren centraal.



### 2.2. Dialoog met kinderen en jongeren vormt een rode draad in het beleid van de VGC

Brussel bulkt van het talent. Er wonen tienduizenden kinderen en jongeren, met ieder hun eigen verhaal en hun kijk op de stad. Jongeren schrijven het toekomstverhaal van Brussel als ze er zelf hun schouders onder zetten. We geven hen voldoende instrumenten zodat ze hun stem kunnen laten horen. We ondersteunen de jeugdraad als de spil van een brede dialoog met kinderen, jongeren en hun organisaties. We gaan actief op zoek naar de stemmen en de noden van kinderen en jongeren die we nog niet bereiken. We informeren en communiceren met, voor én op maat van kinderen en jongeren.

- 2.2.1. We gaan op zoek naar de stem van kinderen en jongeren die te weinig worden gehoord en we gaan met hen aan de slag.
- 2.2.2. De VGC-jeugdraad fungeert als spreekbuis en megafoon van de stem van Brusselse kinderen, jongeren en hun organisaties.
- 2.2.3. We ontwikkelen een gezamenlijke communicatie-informatiestrategie naar kinderen en jongeren.



### 2.3. Focus op kinderen en jongeren in kwetsbare situaties

Opgroeien in een maatschappelijk kwetsbare situatie heeft grote gevolgen. Kinderen en jongeren die het moeilijk hebben, hebben recht op onze zorg. We moedigen kinderen en jongeren aan om hun talenten te ontdekken en te ontplooien en we bieden hen ruimte om zich te ontwikkelen. Daarom organiseren we een aantrekkelijk en samenhangend aanbod voor deze kinderen, jongeren en hun gezinnen. Dat aanbod moet vlot toegankelijk zijn. Er is samenwerking en afstemming nodig tussen organisaties, dienstverleners, overheden en sectoren om het verschil te maken in het leven van kwetsbare kinderen en jongeren in deze stad.

- 2.3.1. Gezinnen in kwetsbare situaties kunnen vanaf de zwangerschap terecht in een nabij en goed afgestemd aanbod dat ondersteuning biedt op alle levensdomeinen.
- 2.3.2. Via intersectorale samenwerking versterken we de positie van kinderen en jongeren in een maatschappelijk kwetsbare situatie. We besteden bijzondere aandacht aan bruggen bouwen tussen welzijn, onderwijs, gezin en jeugd.



### 2.4. Gezinnen met jonge kinderen vinden hun weg naar het aanbod kinderopvang en gezinsondersteuning

Kwalitatieve kinderopvang en gezinsondersteuning hebben een zeer positief effect op kinderen en dragen in grote mate bij tot gelijke kansen van bij de start. We stimuleren de sociale functie van kinderopvang en we breiden de capaciteit van de kinderopvang met inkomenstarief uit. Zo gaan we het tekort aan betaalbare opvang tegen. We investeren in de bouw en de renovatie van kinderdagverblijven en in de uitbouw van locaties van Huis van het Kind Brussel.





- 2.4.1. De VGC breidt de capaciteit aan kinderopvang met inkomenstarief uit.
- 2.4.2. We stimuleren de sociale functie van kinderopvang en zorgen voor maximale toegankelijkheid en zichtbaarheid via het Lokaal Loket Kinderopvang Brussel.
- 2.4.3. We breiden de capaciteit aan preventieve gezins- en opvoedingsondersteuning uit door de lokale werking van het Huis van het Kind Brussel te versterken.
- 2.4.4. We investeren in de bouw van kinderdagverblijven en locaties van het Huis van het Kind en stimuleren de bouw van meer multifunctionele infrastructuur.
- 2.4.5. We stimuleren projecten rond gezinsondersteuning om meer aan de behoeften van gezinnen met jonge kinderen te kunnen beantwoorden.



- 2.5. De VGC stemt het opvangaanbod en het vrijetijdsaanbod op elkaar af en neemt voor het opvangaanbod haar lokale regierol op

Het nieuwe decreet rond buitenschoolse opvang gaat in vanaf 2021. Dat decreet geeft de VGC de regie over de organisatie van het opvang- en vrijetijdsaanbod in Brussel. Een toegankelijk en kwaliteitsvol aanbod, op maat van de jonge Brusselaars en hun gezinnen. De VGC werkt samen met de verschillende betrokken sectoren aan afstemming van het aanbod. Om een sterke werking uit te bouwen kent de VGC subsidies toe aan scholen, IBO's, gemeenschapscentra, jeugd- en sportinitiatieven. De VGC staat ook in voor vorming en ondersteuning.

De VGC wil dat alle kinderen en jongeren terechtkunnen bij vakantieactiviteiten die beantwoorden aan hun interesses en mogelijkheden. Talentontwikkeling en plezier gaan hand in hand. De VGC moedigt samenwerking tussen alle partners aan om een gespreid en toegankelijk aanbod te realiseren. We hebben extra aandacht voor specifieke doelgroepen en willen jongeren kansen geven om als animator het vakantieaanbod mee vorm te geven.

- 2.5.1. De VGC werkt aan meer afstemming en aan een betere toegankelijkheid van het vrijetijds- en opvangaanbod. We stemmen de verschillende initiatieven van het vakantieaanbod meer op elkaar af, om een gespreid en toegankelijk aanbod te realiseren. 
- 2.5.2. De VGC ondersteunt en organiseert een vrijetijdsaanbod met jaarateliers, vakantieateliers en een uitgebreid beweeg- en sportaanbod voor kinderen en jongeren. 
- 2.5.3. De VGC ondersteunt en bevordert de kwaliteitsvolle werking van de buitenschoolse en binnenschoolse opvang. 
- 2.5.4. De VGC organiseert speelpleinen, in samenwerking met de scholen, verspreid over het gewest. 
- 2.5.5. Het Onderwijscentrum Brussel ondersteunt de speelpleinen op basis van een kwaliteitscharter met bijzondere aandacht voor speelkansen, taalstimulering, ouderbetrokkenheid en inclusie.
- 2.5.6. We moedigen Brusselse jongeren aan om als animator aan de slag te gaan. We ondersteunen hen met competentieontwikkeling, omkadering en vorming.

- 2.6. We hervormen de brede-schoolwerking om nog meer kinderen, jongeren en gezinnen te bereiken in Brussel

29 brede scholen hebben zich de voorbije jaren met steun van de VGC stevig ingebed in Brussel. In een brede-schoolnetwerk vormen scholen samen met diverse organisaties uit de buurt een stevig netwerk, dat kinderen ontwikkelingskansen biedt in een brede leer- en leefomgeving. Het is ook een belangrijke

hefboom voor kinderen en jongeren in kansarmoede. Talentontwikkeling loopt als een rode draad door de werking en de activiteiten van de brede school.

De VGC zet een participatief traject op om een nieuw beleids- en subsidiekader uit te tekenen voor de brede scholen en hun lokale context en coördinatoren. Zo zullen meer leerlingen uit het Nederlandstalig onderwijs de vruchten plukken van een brede school.

2.6.1. We stellen een duurzaam en helder beleids- en subsidiekader op voor de ondersteuning van de brede scholen.



2.6.2. Brede scholen werken via een buurtgericht netwerk aan ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren in een brede leer- en leefomgeving. Brede scholen blijven ook een belangrijke hefboom voor kinderen en jongeren in kansarmoede.



2.6.3. We zorgen voor een structurele ondersteuning van de brede scholen en hun coördinatoren.

2.7. Studenten ervaren Brussel als een studentenstad vol opportunititeiten

De VGC moedigt studenten aan om de troeven van de stad te ontdekken en werkt mee aan een betere profilering van Brussel als studentenstad. We ondersteunen studenten tijdens hun studieperiode en motiveren hen om 'te blijven plakken' in hun studentenstad.

2.7.1. De VGC onderneemt acties om studenten te ondersteunen tijdens hun studieperiode.



2.7.2. De VGC moedigt studenten aan om de troeven van hun stad te ontdekken en verbinding te maken met de stad.



### 3. We bouwen mee aan een meertalig Brussel

#### 3.1. We versterken de bekendheid en de uitstraling van een open Nederlandstalig netwerk in Brussel

Iedereen is welkom bij het netwerk van Nederlandstalige organisaties en initiatieven. En dat wil de VGC bekendmaken: aan iedere Brusselaar, aan iedereen die werkt of studeert in Brussel, aan bezoekers van Brussel ...

We helpen mensen de weg te vinden in de brede waaier van activiteiten die het N-netwerk organiseert. Het N-logo is een wegwijzer naar die kwaliteitsvolle activiteiten en naar het Nederlandstalige netwerk als geheel. Met gerichte meertalige communicatie, binnen de bestaande kaders, informeren we Brusselaars en nodigen we hen uit om gebruik te maken van het N-aanbod.

We ondersteunen leerlingen, studenten en leerkrachten om maximaal gebruik te maken van de vele mogelijkheden in het N-netwerk. Het Nederlandstalig onderwijs draagt via zijn kwaliteitsvolle werking ook bij aan de uitstraling van het N-netwerk.

Samen met vele partners zetten we de troeven en de mogelijkheden van Brussel in de verf. We rekenen erop dat BRUZZ er mee voor zorgt dat zoveel mogelijk Brusselaars zich betrokken voelen bij wat er leeft in de stad.

3.1.1. Brusselaars en organisaties kennen het bestaande aanbod van het N-netwerk.



3.1.2. De Brusselaar wordt toegeleid naar het Nederlandstalige aanbod.



3.1.3. Het N-logo is een herkenbaar kwaliteitslabel dat verbondenheid creëert tussen Nederlandstalige instellingen, organisaties en initiatieven.

3.1.4. We werken aan de positieve beeldvorming van Brussel als woon-, leef- en leerstad.








3.1.5. BRUZZ zorgt er als kwalitatief mediamerk voor dat zoveel mogelijk Brusselaars zich betrokken voelen bij wat er in hun stad gebeurt. BRUZZ wakkert hun enthousiasme voor Brussel aan.

#### 3.2. We ondersteunen de kennis en het gebruik van het Nederlands om de groeikansen van alle Brusselaars te versterken

Kennis van het Nederlands is een extra troef in Brussel. De VGC werkt drempels weg en creëert kansen voor iedereen die in Brussel Nederlands wil leren. Anderstalige Brusselaars van alle leeftijden kunnen gebruikmaken van een breed aanbod aan leer- en oefenkansen Nederlands, over heel het Brussels Gewest. We maken dit aanbod actief bekend bij anderstaligen. We ondersteunen organisaties uit het N-

netwerk die enerzijds garant staan voor een Nederlandstalige dienstverlening en die zich anderzijds ook openstellen voor een meertalig Brussel.

We versterken de kennis en de positie van het Nederlands, een taal die in Brussel veel kansen, ervaringen en netwerken biedt. Daarom ondersteunen we zoveel mogelijk organisaties om het Nederlands echt in te zetten als een maatschappelijke en socio-economische hefboom. We onderstrepen de emancipatorische kracht van het Nederlands, want wie Nederlands kent, krijgt meer kansen en vergroot zijn netwerk in deze stad.

- 3.2.1. We werken drempels weg en we creëren kansen voor iedereen die in Brussel Nederlands wil leren. Anderstalige Brusselaars van alle leeftijden vinden hun weg naar en kunnen gebruikmaken van een breed aanbod aan leer- en oefenkansen Nederlands. 
- 3.2.2. Diensten en organisaties uit het N-netwerk krijgen ondersteuning en begeleiding op maat rond het aanbieden van een Nederlandstalige dienstverlening. 
- 3.2.3. Om Brusselaars sterker te maken in het Nederlands, ondersteunt de VGC taalstimulering in een niet-schoolse context. Het gaat om de ontwikkeling van ondersteunende materialen, tools en vorming en andere initiatieven rond taalstimulering. 
- 3.2.4. Specifiek voor anderstalige nieuwkomers en anderstalige leerlingen met hoge noden op het vlak van taalvaardigheid Nederlands, organiseren we tijdens de vakantie een rijk en divers aanbod van taalstimulerende activiteiten. 
- 3.2.5. We dragen bij aan een positief klimaat rond het gebruik van het Nederlands in het meertalige Brussel en promoten het Nederlands als hefboom. 








### 3.3. We ondersteunen de meertalige taalontwikkeling van Brusselaars

De taaldiversiteit in Brussel biedt heel wat kansen en uitdagingen. De VGC gaat het engagement aan om actief mee te werken aan een taalbeleid dat het Nederlands en de meertaligheid versterkt en uitdraagt. De kennis van meerdere talen is namelijk een belangrijke voorwaarde om succesvol te participeren in de samenleving en om tot meer verbondenheid te komen.

We ondersteunen en ontwikkelen initiatieven voor onderwijs om de meertaligheid van leerlingen te bevorderen. We willen dat al onze leerlingen de kans krijgen om voldoende taalvaardig te worden in het Nederlands, het Frans en het Engels met ruimte en aandacht voor hun thuistalen. Via het OCB bieden we schoolteams begeleiding, vorming en tools aan om hen hierbij te helpen.

We ondersteunen het werkveld in de omgang met kinderen die meertalig opgroeien. Dat doen we door de vele begeleiders de kans te geven om zich verder te professionaliseren. We helpen ook de ouders bij de meertalige opvoeding van hun kinderen door het gebruik van verschillende talen te stimuleren.




- 3.3.1. We ontwikkelen een beleid rond een meertalig aanbod, meertalige praktijken en meertalige communicatie met respect voor het Nederlands en aanpasbaar aan de noden van elke sector en doelgroep. 
- 3.3.2. We ondersteunen initiatiefnemers die vormen van meertalig onderwijs en meertalig opvoeden willen ontwikkelen. 
- 3.3.3. We nemen initiatieven en ontwikkelen ondersteunende materialen, tools en vorming over omgaan met meertaligheid in en buiten de school. 
- 3.3.4. Ouders krijgen informatie en ondersteuning rond meertalige taalontwikkeling. 
- 3.3.5. De lerarenopleidingen krijgen ondersteuning om een werking rond meertaligheid uit te bouwen. 
- 3.3.6. Bibliotheken ontwikkelen een visie en een werking rond meertalige collecties en activiteiten. 
- 3.3.7. De entiteiten Onderwijscentrum Brussel en Gezin nemen vanuit hun expertise een centrale rol op om het werkveld te ondersteunen rond het thema meertaligheid. 

## 4. We betrekken alle mogelijke Brusselaars bij het vormgeven van ons beleid en aanbod


### 4.1. Het N-aanbod spreekt meer inwoners aan

De VGC communiceert helder naar alle Brusselaars, ook naar mensen die minder taalvaardig zijn of die (nog) niet zo goed Nederlands kennen. In ons aanbod en in onze communicatie zetten we verdere stappen om drempels weg te werken en om nieuwe doelgroepen te bereiken. We passen onze communicatie aan om moeilijker bereikbare doelgroepen echt te betrekken bij het N-aanbod. We werken aan een toegankelijk N-aanbod waarin Brusselaars zich herkennen. We verwachten niet dat iedereen vanzelf de weg ernaartoe vindt, maar we zoeken Brusselaars zelf op.

4.1.1. De noden, wensen en interesses van Brusselaars bepalen het N-aanbod, dat ruimer en diverser wordt.

4.1.2. We communiceren helder, laagdrempelig en op maat. Meer Brusselaars kennen het N-aanbod. 

4.1.3. Iedere Brusselaar die dat wil, kan deelnemen aan het VGC-aanbod. We werken zoveel mogelijk drempels om te participeren weg.


4.1.4. Voor doelgroepen die nu minder bereikt worden, steken we een tandje bij. Via gerichte acties, vindplaatsgerichte werking en de inzet van brugfiguren vindt het N-aanbod beter aansluiting bij moeilijker bereikbare doelgroepen. 


### 4.2. We versterken het samenleven in superdiversiteit in Brussel


Brussel is na Dubai de meest diverse stad ter wereld. In die realiteit zal samenleven altijd een werkwoord blijven. Brussel is een grootstad met een open vizier op de wereld, een labo voor superdiversiteit waarin meervoudige identiteiten onderdeel zijn van het dagelijkse leven. Er is in onze stad heel veel ervaring opgebouwd rond samenleven in diversiteit, maar er zijn ook blijvende samenlevingsuitdagingen voor overheden, organisaties en burgers die we moeten aangaan.

Vanuit de VGC willen we onze gesubsidieerde organisaties stimuleren om de diversiteit van Brussel beter te weerspiegelen in hun manier van werken en in hun aanbod. We versterken de participatie van een diverse groep Brusselaars aan het aanbod en aan de beslissingsstructuren. We bouwen zo samen verder aan een inclusief beleid. We vinden het belangrijk om gelijke kansen en sociale mobiliteit mogelijk te maken. Daarom focussen we op emancipatorische basiswerkingen en op initiatieven voor specifieke doelgroepen, waaronder de Roma, LGBTQ+, nieuwkomers, vrouwen ... We bieden


nieuwkomers en inburgeraars een open en warm N-netwerk waar ruimte is voor verbinding en wederzijdse uitwisseling. We versterken de verbindende verhalen in de stad.

4.2.1. We helpen organisaties uit het N-netwerk die diversiteit willen verankeren in hun werking en in hun aanbod. 

4.2.2. We versterken de stem van Brusselaars met een migratieachtergrond en we stimuleren dialoog rond samenlevingsuitdagingen. 

4.2.3. We stimuleren diverse doelgroepen en hun organisaties om meer te participeren aan het N-netwerk. 

4.2.4. We versterken de sociale mobiliteit door te investeren in de kansen van specifieke doelgroepen – onder meer Roma, LGBTQ+, nieuwkomers, vrouwen ... We ondersteunen initiatieven op maat van die doelgroepen.

4.2.5. De VGC faciliteert, ondersteunt en versterkt het netwerk rond nieuwkomers en inburgeraars. Er is een warm onthaal binnen het N-netwerk. 



4.2.6. De VGC versterkt een positieve beeldvorming van hoe diverse Brusselaars de stad vormgeven .

4.3. De strijd tegen armoede voeren we op


De concrete noden van mensen in armoede zijn het vertrekpunt van het VGC-armoedebeleid. Op buurtniveau versterken we laagdrempelige ontmoetingsplekken, waar mensen zich kunnen ontplooiën, waar ze gesteund en gehoord worden. We werken samen met mensen in armoede aan een emancipatorisch beleid dat de toegang tot (sociale) grondrechten vergemakkelijkt.

We werken aan een geïntegreerd kinderarmoedebeleid, onder andere met het kinderarmoedebestrijdingsplan 2021-2025.

We stimuleren initiatieven die outreachend te werk gaan, die mensen opzoeken in hun eigen leefomgeving. We werken aan (vrijtijds)participatie voor mensen in armoede en we bouwen Paspartoe verder uit op basis van hun noden.

4.3.1. De VGC gaat in gesprek met mensen die ervaring hebben met een leven in armoede en houdt rekening met hun perspectief.  





4.3.2. De VGC ondersteunt buurtgerichte ontmoetingsplekken met een versterkend groepsaanbod waar mensen in armoede gemakkelijk terecht kunnen.

4.3.3. Mensen in armoede krijgen betere ondersteuning bij de toegang tot grondrechten, bijvoorbeeld via brugfiguren en vindplaatsgerichte initiatieven. Bijzondere aandacht gaat naar de situatie van kinderen, jongeren en gezinnen in armoede. 

- 4.3.4. We nemen geïntegreerde initiatieven om kinderarmoede tegen te gaan en stellen daarvoor een kinderarmoedebestrijdingsplan op.
- 4.3.5. Personen in armoede gebruiken de Paspartoe om deel te nemen aan het vrijetijdsaanbod.

#### 4.4. Brussel maken we samen met burgers en organisaties uit het N-netwerk

Brussel maken we samen. Het is onze ambitie om Brusselaars meer eigenaar te maken van de stad. Daarbij hebben we bijzondere aandacht voor senioren, voor mensen in armoede, voor personen met een migratieachtergrond en voor kinderen en jongeren. Naast de werking van de adviesorganen experimenteren we met nieuwe vormen van inspraak en participatie. We werken samen met ons sterke middenveld, en maken ook ruimte voor nieuwe burgerbewegingen, voor mensen en doelgroepen die nu nog niet aan bod komen. In alle vormen van beleidsparticipatie wordt de sociale en etnisch-culturele diversiteit van Brussel weerspiegeld. Ook de adviesraden zijn klankborden voor de VGC: ze formuleren formele adviezen op eigen initiatief of op vraag van de VGC. We zorgen voor dwarsverbindingen en uitwisseling tussen de verschillende adviesorganen van de VGC zoals dat hoort bij een transversaal beleid. We koppelen de input vanuit de beleidsparticipatie en de adviesorganen van de VGC terug naar de sectoren en hun beroepskrachten.

- 4.4.1. Burgers en organisaties hebben inspraak in het beleid via toegankelijke werkvormen, afgestemd op verschillende doelgroepen. 
- 4.4.2. We experimenteren met innovatieve manieren om participatie aan te moedigen. Zo ontwikkelen we een duurzaam participatiebeleid voor de VGC en haar organisaties. 
- 4.4.3. We stimuleren en ondersteunen burgerinitiatieven en burgerprojecten. 
- 4.4.4. De adviesorganen zijn klankborden voor het VGC-beleid. Ze zijn dynamisch en worden representatief samengesteld. 

## 5. Brussel is een bruisende en levendige stad, waar mensen zich met elkaar verbonden voelen

### 5.1. We brengen Brusselaars samen in de stad, in hun buurt

We lokken mensen uit hun huizen en hun bubbels. We zorgen ervoor dat ze nieuwe ervaringen opdoen, hun netwerk verbreden en zich verbonden voelen met elkaar. Dat gebeurt op verrassende plekken in de stad.

Mensen die zich engageren in een vereniging of een club, die een passie delen, die vrijwilligerswerk doen of regelmatig deelnemen aan culturele activiteiten, voelen zich duidelijk gelukkiger. Met een veelkleurig socio-cultureel verenigingsleven versterken we Brussel als bruisende, spannende culturele hoofdstad. Ontmoeting en verbinding zijn het beste vaccin tegen eenzaamheid en isolement. Digitaal ontmoeten vond zijn ingang tijdens de coronacrisis. Samen met het werkveld verkennen we de mogelijkheden en de voordelen van digitale cultuurparticipatie en brengen het aanbod rechtstreeks tot in huiskamers, rusthuizen, woonzorgcentra.

Brusselaars komen bijna allemaal van elders. Brussel is wat ons bindt. Via het erfgoedbeleid verbinden we Brusselaars met het verleden van de stad en met een gedeelde toekomst. We zorgen voor warme ontmoetingsplekken in de stad waar mensen zich thuis voelen. We maken de stad samen met de gemeenten via het lokaal cultuurbeleid en we werken verder aan een netwerk van lokale ankerpunten. Deze plekken kunnen stil of uitbundig zijn, binnen of in de openbare ruimte, tijdelijk of voor altijd.

Bibliotheken hebben een belangrijke rol als democratische basisdienst. Dat werd tijdens de coronacrisis nog maar eens duidelijk. Iedereen moet in de buurt vrije toegang hebben tot informatie, kennis en verhalen.

- 5.1.1. Brusselaars gaan samen aan de slag met het geheugen van de stad, onder meer via de Erfgoedbank.
- 5.1.2. Het sociaal-cultureel verenigingsleven, amateurkunstenorganisaties en nieuwe vormen van sociaal-cultureel werk brengen Brusselaars bij elkaar en smeden straffe samenwerkingsverbanden. 
- 5.1.3. We brengen Brusselaars vooral tijdens de zomer samen in de publieke ruimte.
- 5.1.4. We zetten in op digitale ontmoeting en vrijetijdsbeleving om de toekomsttoets te doorstaan.
- 5.1.5. We ondersteunen de Brusselse N-bibliotheken in hun rol als derde plek waar alle Brusselaars vrij terechtkunnen voor verhalen, verschillende perspectieven, levenslang leren en ontmoeting.
- 5.1.6. We maken eenzaamheid zichtbaar en bespreekbaar en we brengen Brusselaars samen in verbindende projecten.
- 5.1.7. De VGC neemt haar regierol inzake lokaal cultuurbeleid op en zet in op samenwerking met én tussen de Brusselse gemeenten: het geheel is méér dan de optelsom van de delen.

## 5.2. Ouderen maken mee de stad

De VGC wil dat ouderen graag en gelukkig in de stad blijven wonen. We gaan uit van de kracht van ouderen, maken die zichtbaar en integreren hun ervaring in ons beleid: zo maken ze mee de stad. Ze kunnen terecht in lokale ankerpunten zoals gemeenschapscentra, lokale dienstencentra, bibliotheken. In 2020 heeft ongeveer de helft van de Brusselse 65-plussers een migratieachtergrond en dat aandeel neemt alleen maar toe. We zoeken aansluiting bij de noden van alle ouderen en brengen een cultuursensitieve kijk binnen in ons beleid en in ons aanbod. We denken na over hoe we ouderen naar het aanbod kunnen brengen, of het aanbod naar de ouderen. We hebben aandacht voor intergenerationeel ontmoeten.

- 5.2.1. Het ruime (vrijtijds)aanbod en -beleid voor ouderen vertrekt vanuit ouderenparticipatie.
- 5.2.2. We ondersteunen participatieve experimenten die aansluiting vinden bij de leefwereld van ouderen met een diverse achtergrond.
- 5.2.3. We verlagen de drempels die ouderen ervaren om deel te nemen aan cultuur en sport. Dat doen we onder meer via Paspartoe.





## 5.3. Brusselaars genieten van een kosmopolitisch aanbod van cultuur, kunsten en erfgoed

Het culturele aanbod is een belangrijke aantrekkingskracht voor bewoners en bezoekers van Brussel. De VGC wil zoveel mogelijk Brusselaars toegang geven tot diverse vormen van cultuurbeleving.





We subsidiëren organisaties, kunstenaars en infrastructuur. Maar ook advies, vorming en netwerking zetten culturele spelers ertoe aan om hun collecties en praktijken verder te ontwikkelen en te delen met de Brusselaar. Kinderen en jongeren zijn een belangrijke doelgroep. De VGC ondersteunt experiment en vernieuwing binnen de Brusselse superdiverse context. Zo bouwen we mee aan Brussel als labo en internationale culturele vitrine. We koesteren de Brusselse kunstenaars en laten hen schitteren. De nood aan kwalitatieve werkruimtes voor kunstenaars in Brussel is prangend. We zorgen voor meer ruimte voor de makers in onze stad door te investeren in kunstenaarsateliers. We brengen kunstenaars voor de klas.

De VGC wil meer Brusselaars aan het lezen krijgen want lezen is een voorwaarde om deel te nemen aan de informatiemaatschappij. Het geeft je inzichten en verhalen om te delen.

- 5.3.1. Erfgoedactoren dragen zorg voor hun cultureel erfgoed en delen het met een ruim en divers publiek.

- 5.3.2. We brengen meer Brusselaars, vooral kinderen en jongeren, in contact met een breed palet aan kunst en cultuur.
- 5.3.3. We bieden startende kunstenaars, muzikanten en collectieven kansen om te innoveren.
- 5.3.4. De Brusselse N-bibliotheken vormen samen één geïntegreerd zichtbaar bibliotheeknetwerk dat inzet op innovatieve publiekswerking. Muntpunt geeft samen met het brede N-netwerk vorm aan zijn informatieopdracht. 
- 5.3.5. We investeren (mee) in tijdelijke én duurzame ruimte voor artistieke productie en cultuur.
- 5.3.6. Meer Brusselaars – specifiek laaggeletterden en kinderen en jongeren – ontdekken en delen het plezier van het lezen. 
  
- 5.4. De gemeenschapscentra zijn plekken waar Brusselaars zelf mee vorm kunnen geven aan hun stad

De gemeenschapscentra zijn antennes, uithangborden én voelsprietten van de VGC in de stad. De coronacrisis toonde ons het belang van publieksonthaal om ervoor te zorgen dat we iedereen bereiken en aan boord houden. In samenspraak met de vzw's gemeenschapscentra timmeren we de programmatie niet dicht maar laten we witruimte voor initiatieven uit onverwachte hoek en blinken we de maatschappelijke en politiserende rol van de centra op. De gemeenschapscentra zijn aan de ene kant fysieke ankerplekken in ieders buurt maar ze hebben ook een nomadische werking. Ze spelen samen als voetballers in dezelfde ploeg: elk vanuit hun positie en sterkte spelen de gemeenschapscentra een betekenisvolle rol voor en in de stad. En zoals in een voetbalmatch zijn de mooiste doelpunten degene die je samen maakt.

- 5.4.1. In de gemeenschapscentra ontmoeten Brusselaars elkaar, slaan ze de handen in elkaar en krijgen ze de ruimte om activiteiten op te zetten. 
- 5.4.2. Iedere Brusselaar voelt zich welkom in het lokale gemeenschapscentrum dankzij een actief en warm onthaal. 
- 5.4.3. Samen met de vzw's gemeenschapscentra werken we aan een goede verhouding tussen overheid, middenveld en betrokken Brusselaar. Een scherper inhoudelijk profiel en goed bestuur staan daarbij centraal.
- 5.4.4. We investeren verder in de infrastructuur van de gemeenschapscentra en bouwen ze waar mogelijk uit tot multifunctionele sites.
- 5.4.5. De gemeenschapscentra ontwikkelen een duurzame aanpak om te komen tot een meer inclusieve werking die de Brusselse diversiteit in brede zin weerspiegelt. 
- 5.4.6. De gemeenschapscentra bundelen de krachten in straffe samenwerkingsverbanden rond specifieke bovenlokale thema's zoals publieksaanbod. 

## 5.5. De VGC investeert in duurzame stadsontwikkeling voor en door Brusselaars

Samen met de Brusselaars werken we aan een duurzame en leefbare stad. Op wijkniveau ondersteunen we Nederlandstalige organisaties om aansluiting te vinden bij de Duurzame Wijkcontracten. We ondersteunen ook de geïntegreerde wijkwerkingen.

We werken nauw samen met verschillende andere overheden. We wisselen kennis en expertise uit met andere steden en kenniscentra en kijken ook naar het Europese niveau voor subsidiemogelijkheden en partnerschappen die interessant zijn voor Brussel en voor ons werkveld.

We zoeken naar kruisbestuiving in stadsvernieuwingsprojecten, en maken een verbinding tussen de Brusselse en de Vlaamse instrumenten voor stadsvernieuwing. In dat kader coördineren we bijvoorbeeld een stadsvernieuwingsproject dat groenblauwe netwerken versterkt met 'productief groen', om de biodiversiteit en de korte voedselketen in de stad te bevorderen. We stimuleren ook het creatief gebruik van de publieke ruimte in de stad.

5.5.1. We versterken de sociale cohesie in Brusselse wijken. We werken mee aan de voorbereiding en de uitvoering van Duurzame Wijkcontracten, ondersteunen geïntegreerde wijkwerkingen en werken stadsvernieuwingsprojecten mee uit.



5.5.2. We stimuleren gedeeld ruimtegebruik en ondersteunen initiatieven in de (semi)publieke ruimte. Zo verhogen we de aantrekkelijkheid en de leefbaarheid van de stad.



5.5.3. Via een reeks initiatieven rond leefomgeving en stadslandbouw maken we samen met verschillende partners een groen en blauw netwerk in Brussel.



5.5.4. We wisselen kennis en ervaring uit over stedelijk beleid met steden, gemeenten en kennis- en onderzoekscentra in de academische wereld.



5.5.5. We investeren in Europese partnerschappen en gaan op zoek naar Europese programma's om initiatieven van het Nederlandstalig werkveld in Brussel maximaal te ondersteunen.







## 6. Brussel zorgt en beweegt

### 6.1. Sport brengt Brusselaars bij elkaar


De VGC wil zoveel mogelijk Brusselaars regelmatig en levenslang op een kwaliteitsvolle manier laten bewegen en sporten. Drempels om te sporten worden actief aangepakt. We laten jong sportief talent schitteren. Via sport in een Nederlandstalige omgeving leren anderstaligen en nieuwkomers het bredere N-netwerk kennen. We zijn ervan overtuigd dat bewegen en sport een meerwaarde zijn voor de Brusselaar. Zowel als sportbeleving (recreatief en competitief), voor de fysieke en mentale gezondheid en als een plaats om elkaar te ontmoeten – de maatschappelijke en verbindende rol van sport. De basis van ons sportbeleid blijft het ondersteunen van vele sportclubs en het investeren in sportinfrastructuur. De VGC ondersteunt mee het broodnodige extra zwembad in Brussel.

- 6.1.1. Sportverenigingen krijgen financiële en inhoudelijke ondersteuning, met extra aandacht voor competitiesport en de maatschappelijke rol van sport.
- 6.1.2. We zetten samen met de partners op het terrein zoveel mogelijk Brusselaars aan om levenslang te bewegen en te sporten. 
- 6.1.3. We ondersteunen beweeg- en sportpraktijken die het aanbod verbreden, met aandacht voor een diversiteit aan initiatiefnemers en werkvormen. 
- 6.1.4. We investeren in sportinfrastructuur.





### 6.2. De Brusselaar is het vertrekpunt voor gezondheid, zorg en welzijn

Kwaliteitsvolle hulp- en zorgverlening plaatst de noden van de hulp- of zorgvrager altijd centraal. Iedere Brusselaar is de expert van zijn eigen verhaal en verdient alle kansen om gezond en wel te leven. We kiezen voor een integrale benadering van welzijn en gezondheid. Vermijdbare problemen pakken we aan met preventie en gezondheidspromotie. We zorgen ervoor dat Brusselaars met hulp- en zorgvragen snel verder geholpen worden door de eerstelijns hulp en -zorg goed te organiseren. Zorgprofessionals krijgen de nodige ondersteuning. We moedigen onderlinge samenwerking aan. We bieden hen ook een duidelijk kader en de nodige ondersteuning om te werken in de meertalige en superdiverse realiteit.

- 6.2.1. De zorgnoden van Brusselaars vormen de toetssteen van ons welzijns- en gezondheidsbeleid. Gebruikers geven het beleid mee vorm. We moedigen initiatieven aan die zijn uitgewerkt vanuit het perspectief van patiënten, mantelzorgers of hulpverleners.

- 6.2.2. Welzijns- en zorgaanbieders wisselen kennis en ervaring uit. Ze bundelen de krachten wanneer het kan.
  - 6.2.3. Hulp- en dienstverleningsorganisaties werken samen zodat mensen doeltreffend geholpen worden.
  - 6.2.4. Zorgverleners en -organisaties kunnen goed inspelen op de enorme verscheidenheid van de Brusselaars, hun socio-economische achtergrond, etnisch-culturele identiteit, gender, seksuele oriëntatie, handicap, leeftijd. Cultuursensitief werken wordt meer gestimuleerd.
  - 6.2.5. Brusselaars kunnen gezonde keuzes maken dankzij acties op maat die preventie en gezondheid bevorderen. Logo Brussel zet daarvoor zijn netwerkexpertise en -ondersteuning in. 
- 6.3. De VGC spoort leemtes in het bestaande grootstedelijke zorgaanbod op en vult die aan

Heel wat Brusselaars hebben moeite om hun sociale grondrechten uit te oefenen. Daarom ondersteunt de VGC initiatieven die kwetsbare Brusselaars beter toegang geven tot zorg en ondersteuning. We stemmen ons Nederlandstalige gemeenschapsbeleid in Brussel af op het Vlaamse beleid en vullen dat aan met acties op maat van de grootstad die Brussel is. De VGC doet daarom extra inspanningen om vernieuwende initiatieven op maat van de Brusselse realiteit aan te moedigen en om bijkomend aanbod te realiseren waar dat nodig is. We werken daarvoor samen met relevante partners, zoals de scholen. We besteden daarbij aandacht aan mensen in armoede, personen met een beperking, kinderen en jongeren met zorgnoden.

- 6.3.1. We stimuleren initiatieven die meer Brusselaars helpen om hun sociale grondrechten op te nemen.
- 6.3.2. We maken gezondheidszorg toegankelijker voor kwetsbare doelgroepen. Gezondheidsproblematieken die kenmerkend zijn voor een grootstad krijgen extra aandacht. Zo verminderen we de sociale gezondheidsongelijkheden.
- 6.3.3. We versterken het hulpaanbod voor kinderen en jongeren. Jeugdhulpactoren in de ruime omgeving van kinderen en jongeren werken samen om op tijd te kunnen ingrijpen en om hulp te bieden.  
- 6.3.4. Kinderen en jongeren met complexe hulpvragen krijgen betere ondersteuning. Jongeren in de jeugdhulp worden voorbereid op het volwassen leven.  
- 6.3.5. Personen met een (vermoeden van) handicap zijn beter uitgerust voor een zo inclusief mogelijk leven.
- 6.3.6. De mentale weerbaarheid van Brusselaars verbetert. We zorgen voor laagdrempelige ontmoetingsplekken voor psychisch kwetsbare personen. Sensibiliserende, preventieve en taboedoorbrekende initiatieven staan voorop.

- 6.3.7. De Poolster, centrum voor ambulante revalidatie, ondersteunt kinderen met een leer- of ontwikkelingsstoornis en Brusselaars met gehoorproblemen.
- 6.3.8. Door experiment aan te moedigen zorgen we voor meer innovatie in de Brusselse zorg- en welzijnssector.
- 6.3.9. We investeren in arbeidszorg.



#### 6.4. Zorg komt dichterbij

Als je hulp of zorg nodig hebt, is het comfortabel dat je dicht bij huis oplossingen kunt vinden. Hulp- en zorgverleners gaan naar mensen toe en zorgen ervoor dat meer mensen hun weg vinden naar hun aanbod. De buurt is het niveau waarop we hulp en zorg organiseren. We zorgen voor verbinding tussen iedereen die in de buurt actief is rond welzijn en gezondheid. Op die manier ontstaat een geoliede machine die snel en efficiënt kan inspelen op lokale hulp- en zorgvragen. De lokale dienstencentra zijn cruciale partners omdat ze zich tot de meest kwetsbaren in de buurt richten en in alle Brusselse gemeenten aanwezig zijn.

- 6.4.1. We verlagen de drempels naar informatie, advies en begeleiding. Welzijns- en zorgactoren zoeken vaker Brusselaars met zorg- en ondersteuningsnoden op in hun vertrouwde omgeving.
- 6.4.2. Rond Brusselaars met zorg- en ondersteuningsnoden bouwen we lokale zorgnetwerken. Hulp- en zorgverleners zijn georganiseerd via lokale welzijnscoördinatie. Ze zijn in zoveel mogelijk buurten aanwezig en vormen een aanspreekpunt voor Brusselaars en voor informele zorgkrachten.
- 6.4.3. De principes van buurtzorg vormen de leidraad voor de werking van de lokale dienstencentra en de woonzorgdiensten.
- 6.4.4. De lokale dienstencentra krijgen ondersteuning als lokale ankerpunten voor ouderen en voor mensen met extra zorgnoden.
- 6.4.5. We verbeteren de welzijns- en gezondheidsinfrastructuur.



## 7. De VGC is een wendbare en samenwerkende overheid

### 7.1. De VGC zorgt voor de planning en de uitvoering van het organisatiebeheer

De VGC is een moderne organisatie die mee evolueert met een Brussel in verandering. We versterken expertisedeling en samenwerking over beleidsdomeinen heen en we maken een analyse van de verbeterpunten en de kwaliteit. Op die manier willen we onze interne werking verder ontwikkelen.

De VGC bouwt daarnaast ook verder partnerschappen uit met andere overheden. We versterken de samenwerking met de Vlaamse Gemeenschap, het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de andere gemeenschapscommissies en de 19 gemeenten.

Dankzij het meerjarenplan bepalen we ons beleid op langere termijn en houden we een precies overzicht. Dat meerjarige beleid onderbouwen we door inzicht, gebaseerd op cijfers en data en de weerklank van onze gebruikers. We hanteren de duurzame ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties als toetssteen voor het toekomstige beleid van een leefbare en duurzame stad. De VGC neemt daarbij een voorbeeldrol op.

Door een gerichte organisatiebeheersing verhoogt de flexibiliteit van de VGC en wordt onze werking omvattender én gebruiksvriendelijker. Dat stelt ons in staat om een optimale dienstverlening te leveren.

- 7.1.1. We ondersteunen en faciliteren de politieke en de bestuurlijke werking.
- 7.1.2. We zetten in op organisatieontwikkeling, aangepast aan een context en diensten in verandering. We versterken het kwaliteitsmanagement en pakken verbeterpunten en risico's voor de organisatie aan.
- 7.1.3. De verschillende talenten, kennis en netwerken binnen de VGC versterken elkaar. We stimuleren expertisedeling, wisselen informatie uit en werken samen in de VGC.
- 7.1.4. Het meerjarenplan 2021-2025, gekoppeld aan de BBC (Beleids- en Beheercyclus), wordt een cruciaal plannings- en rapporteringsinstrument.
- 7.1.5. We verzamelen en analyseren cijfers en data om het beleid te versterken. We evalueren de tevredenheid van de gebruikers van onze diensten. 
- 7.1.6. We organiseren en optimaliseren het facilitair beheer met aandacht voor een centrale en decentrale werking. 
- 7.1.7. De VGC maakt van de duurzame ontwikkelingsdoelen haar toetsingskader en ontwikkelt daarvoor een visie voor implementatie. De VGC neemt een voorbeeldrol op op het vlak van ecologisch handelen en duurzaam en ethisch beheer. 

## 7.2. Ons personeels- en HRM-beleid is de hefboom voor zowel een uitstekende dienstverlening als voor het werkgeluk van onze medewerkers

Samen met de vele organisaties uit het werkveld realiseren de personeelsleden van de VGC (mee) de doelstellingen en acties van dit meerjarenplan. Het is daarom belangrijk om een inclusieve aanpak naar voren te schuiven en meer diverse talenten aan te trekken. Diverse talenten en expertise leiden tot extra kracht en vernieuwing. Dit actieplan geeft aan welke accenten het personeels- en HRM-beleid legt om de vooropgestelde ambities waar te maken.

- 7.2.1. We treden naar buiten als een aantrekkelijke werkgever door een gevarieerd en concurrentieel verloningspakket te combineren met work-life balance mogelijkheden en voldoende groeikansen.
- 7.2.2. We trekken voldoende en diverse talenten aan en verbinden die met onze organisatie. We vervullen een voorbeeldfunctie rond brede diversiteit en we realiseren een inclusieve en diversiteitsbewuste organisatiecultuur.
- 7.2.3. Organisatieonderdelen kunnen rekenen op een professionele ondersteuning bij al hun personeelsprocessen van rekrutering over personeelsplanning tot en met exitgesprekken. We maken de processen helder en efficiënt via aangepaste digitale tools.
- 7.2.4. We ontzorgen de medewerkers en leidinggevenden door een vlotte, professionele, gebruiksvriendelijke en efficiënte dienstverlening uit te bouwen, met speciale aandacht voor meer kwetsbare collega's.
- 7.2.5. Onze manier van evalueren is waardierend en resultaatgericht en werkt daardoor motiverend.
- 7.2.6. We investeren in de toekomst van de medewerkers en van de organisatie door opleiding en een ontwikkelplan aan te bieden. We werken aan competentieontwikkeling via coaching, training, bijscholing, e-leren en leren op de werkvloer zelf. We voeren een personeels- en HRM-beleid dat de instroom en de doorstroom van diverse talenten stimuleert.

## 7.3. ICT ontsluit mee het potentieel van de organisatie

Digitalisering verandert de samenleving en verandert onze organisatie. ICT geeft vorm aan de manier waarop de VGC haar missie waarmaakt. Een meerjarenplan vormt de basis voor een verdere planmatige uitbouw van de digitale organisatie. Technologie ondersteunt transparantie, inspraak en participatie, goed bestuur, een werking op maat van de burger. Bij de inzet van ICT hebben we oog voor de ervaring van de gebruiker, voor administratieve vereenvoudiging, voor de digitale kloof en voor duurzame ICT-oplossingen. Belangrijke projecten voor de komende jaren zijn een verruiming van het subsidieeloket, de vernieuwing van het financieel beheer en van het personeelsbeheer, de introductie van een CRM-systeem voor de communicatie, en het comfortabel maken om plaatsonafhankelijk te werken.

7.3.1. De VGC bouwt een digitale omgeving uit die de doelstellingen en de werking van de organisatie ondersteunt.



7.3.2. We investeren in nieuwe digitaliseringsprojecten: het verruimen van het subsidieloket, de vernieuwing van het financieel beheer en van het personeelsbeheer, de introductie van een CRM-systeem voor onze communicatie en het plaats- en tijdsafhankelijk werken.



7.3.3. De VGC stelt een ICT-meerjarenplan op.

7.4. We investeren in de kwaliteit van het VGC-patrimonium

De VGC werkt mee aan een energieneutraal Brussel door in haar eigen patrimonium het energieverbruik te verlagen en de waterhuishouding te verbeteren.

Door punctuele en slimme ingrepen zorgen we voor een veilige, conforme en (multi)functionele infrastructuur. We maken de VGC-gebouwen toegankelijker voor iedereen en we integreren hedendaagse kunst in het VGC-patrimonium.

7.4.1. We schakelen gepaste expertise voor studies, monitoring en innovatie in voor de realisatie van bouwprojecten en bouwprocessen.

7.4.2. We beheren het patrimonium op een efficiënte en duurzame manier.

7.4.3. We doen inspanningen om het energieverbruik van het VGC-patrimonium te verminderen en dragen bij aan een betere waterhuishouding.

7.4.4. We zorgen voor een veilige, conforme en functionele infrastructuur.

7.4.5. Bij investeringen aan ons patrimonium volgen we de principes van universal design, zodat VGC-gebouwen toegankelijker worden voor iedereen.

7.4.6. Met de integratie van hedendaagse kunst in onze bouw- en renovatieprojecten verrijken we de Brusselse publieke ruimte.



7.5. We zorgen voor een betrouwbaar financieel beheer en inzicht

We voeren een nieuw begrotings- en rekeningstelsel in. Dat vormt het sluitstuk van de strategische meerjarenplanning, die we baseren op de Beleids- en Beheerscyclus (BBC).

Een adequate budgettaire en financiële planning zijn essentieel om beleidsbeslissingen te ondersteunen. Het financiële en budgettaire beleid en het aankoopbeheer van de VGC zijn erop gericht om de beleidsdoelstellingen op een effectieve, efficiënte, kostenbewuste en duurzame manier te realiseren.

We blijven ook de gepaste ondersteuning bieden bij allerhande financiële processen, zowel in de administratie als aan de eigen vzw's die verbonden zijn aan de VGC.

- 7.5.1. We vereenvoudigen de financiële opvolging voor decentrale diensten, financiële medewerkers en budgethouders. Uitgangspunten zijn ondersteuning op maat, automatisering en digitalisering.
- 7.5.2. We voeren een nieuw begrotings- en rekeningstelsel in. We coördineren het financiële luik van de BBC-cyclus uit en voeren het uit.
- 7.5.3. De gemeenschapscentra en andere verbonden eigen vzw's kunnen rekenen op ondersteuning bij de boekhouding en de financiële administratie.
- 7.5.4. De leningportefeuille beheren we efficiënt. Zo houden we controle over de schuldenlast. Een evenwichtig liquiditeitenbeheer zorgt zowel voor beschikbaarheid als voor optimalisatie van de middelen.
- 7.5.5. Met een doordacht debiteurenbeleid worden de ontvangsten beter opgevolgd. We onderzoeken waar bijsturing of nieuwe instrumenten nodig zijn.
- 7.5.6. We stroomlijnen de aankoopprocessen. We onderhandelen over betere voorwaarden. Waar mogelijk sluiten we raamcontracten af. We hebben aandacht voor duurzaamheid en lokale en sociale economie.
- 7.5.7. We zorgen voor een actief centraal beheer van verzekeringspolissen en contracten.

## Aanbevelingen Ronde van Brussel en het meerjarenplan 2021-2025

Midden januari 2020 lanceerde de VGC een oproep naar de Nederlandstalige scholen in Brussel om samen na te denken over hun toekomst. 57 scholen stelden zich kandidaat voor de Ronde van Brussel, 20 scholen werden geselecteerd voor het traject. Die selectie gebeurde op basis van regionale spreiding, verdeling over onderwijsvormen en -netten en diversiteit in scholenaanbod. De Ronde van Brussel startte in februari. Onder professionele begeleiding bezocht collegelid Sven Gatz schoolteams om het te hebben over de thema's die zij belangrijk vinden.

Ook scholen die niet geselecteerd werden, konden hun mening kwijt. Hoe zien de scholen hun toekomst? Bij alle Nederlandstalige scholen in Brussel polste de VGC hoe zij de toekomst zagen. Via een online-enquête kon het brede Brusselse onderwijswerkveld zijn bezorgdheden en ideeën kenbaar maken.

De deelnemers aan de Ronde van Brussel en de online-enquête konden ook eigen thema's aanbrengen of kiezen uit onderwerpen die relevant zijn voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel:

- Omgaan met meertaligheid
- Schoolinfrastructuur en -uitrusting
- Leerkrachtentekort, leerkrachtenverloop en waardering van het leerkrachtenberoep
- Ouderbetrokkenheid
- Brede school en breed leren
- Samenwerking met welzijnsorganisaties

De COVID-19-epidemie had ook een impact op het verloop van de Ronde van Brussel. In totaal zal de VGC met 18 schoolteams van 12 basisscholen en 6 secundaire scholen in gesprek zijn gegaan. Daarnaast namen 168 personen deel aan de online-enquête. 50% van de deelnemers was leerkracht, 20% was directielid en de overige 30% bestond uit een mix van ondersteunende en andere professionals binnen onderwijs. De deelnemers kwamen vooral uit het basisonderwijs (45%) en het secundair onderwijs (30%). In totaal namen 190 personen deel aan de Ronde van Brussel.

Midden januari 2021 worden de resultaten van de Ronde gebundeld en wordt een volledig verslag opgemaakt. In juli 2020 maakte de VGC al een tussentijdse stand van zaken: de acties en focuspunten uit de Ronde, die toen al duidelijk waren, maken nu deel uit van het strategisch meerjarenplan.



In het strategisch meerjarenplan zijn ze aangeduid met dit label voor de Ronde van Brussel:



### **Verdieping tijdens de uitvoering van het meerjarenplan 2022-2025**

De komende maanden en jaren zullen deze acties en focuspunten worden geconcretiseerd en opgevolgd. Dat doen we in eerste instantie tijdens de uitvoering van de acties die opgenomen zijn in het meerjarenplan. Bij de uitvoering van acties die aansluiten op de ideeën, aanbevelingen en focuspunten, zullen we kijken hoe we de concrete voorstellen en gedetailleerde ideeën en aanbevelingen kunnen beantwoorden. Dat kan door bestaande acties verder te verfijnen of waar nodig nieuwe acties toe te voegen.

Stand van zaken op 15 november 2020 – volledig verslag beschikbaar na afsluiting van de Ronde begin januari.

<b>AANBEVELINGEN RONDE VAN BRUSSEL</b>	<b>VERBINDING MET ACTIEPLANNEN MEERJARENPLAN 2021-2025</b>
<p>1. Verspreid een positief, realistisch beeld van de job als leerkracht en meer specifiek van een leerkracht in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel.</p> <p>Grote mediacampagne (focus Brusselaars) om de job van leerkracht in een positief daglicht te stellen en om aan de beeldvorming over het Nederlandstalig onderwijs in Brussel te werken.</p> <p>Inspanningen doen om (Brusselse) laatstejaarsstudenten enthousiast te maken om te solliciteren voor een job als leerkracht in Brussel.</p>	<p>1.1.1. Het Onderwijscentrum Brussel zet in op de professionalisering van stadsleerkrachten met focus op de volgende thema's: taalonderwijs Nederlands, meertaligheid, STEM, ouderbetrokkenheid, armoedebeleid, diversiteit en digitale vaardigheden. Deze kwaliteitsondersteuning verhoogt de onderwijsslaagkansen van alle leerlingen.</p> <p>1.4.4. Het onderwijs heeft nood aan voldoende kwaliteitsvol onderwijspersoneel. Daarom ontwikkelen we sensibiliserende initiatieven én inhoudelijke begeleiding om Brusselse scholieren warm te maken</p>

<p>Inspanningen doen om (Brusselse) laatstejaarsleerlingen secundair onderwijs enthousiast te maken voor het lerarenberoep.</p>	<p>voor het lerarenberoep, om studenten van de lerarenopleiding voor te bereiden en toe te leiden naar scholen van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel en om (startende) leerkrachten in het onderwijs te ondersteunen. We hebben daarbij bijzondere aandacht voor zij-instromers.</p> <p>1.4.5. We zetten gezamenlijke acties op om het N-netwerk te ondersteunen om een divers team van gekwalificeerde dienstverleners en professionals te vinden en te behouden. We stimuleren praktijk- en Brusselkennis in de opleidingen.</p> <p>2.7.2. De VGC moedigt studenten aan om de troeven van hun stad te ontdekken en verbinding te maken met de stad.</p>
<p>2. Maak lesgeven en les krijgen in Brussel aantrekkelijker.</p> <p>Goedkoper/kosteloos (openbaar) vervoer, een Brusselpremie voorzien, zorgen voor bijkomende omkadering in en rond de school door niet-leerkrachten, elders verworven anciënniteit valideren, hervorming leerkrachtenstatuut en werkzekerheid voor starters ...</p> <p>Uren voorzien voor leerkrachten met meer expertise om startende leerkrachten te begeleiden, of uren vrijstellen voor startende leerkrachten om zich inhoudelijk in te werken. Co-teaching mogelijk maken.</p> <p>Betere systemen opzetten om vraag en aanbod van vacatures op elkaar af te stemmen.</p> <p>De leer- en werkomgeving, de volledige infrastructuur en de uitrusting van scholen verbeteren.</p>	<p>1.1.6. De VGC zet in op het behoud en de uitbreiding van de onderwijscapaciteit en investeert in de bouw en de verbouwing van scholen. We willen in deze legislatuur minimum twee nieuwe campussen voor basis- en secundair onderwijs realiseren in samenwerking met partners.</p> <p>1.1.7. De inrichting en uitrusting van de school- en leeromgeving wordt duurzaam en kwaliteitsvol aangepast door projecten als Buitenspel, ICT-uitrusting, energiezorg, STEM, inrichting van school- en klasbibliotheken, zodat leerlingen en leerkrachten kunnen beschikken over eigentijdse lesmaterialen en een aangepaste leeromgeving.</p> <p>1.4.4. Het onderwijs heeft nood aan voldoende</p>

	<p>kwaliteitsvol onderwijspersoneel. Daarom ontwikkelen we sensibiliserende initiatieven én inhoudelijke begeleiding om Brusselse scholieren warm te maken voor het lerarenberoep, om studenten van de lerarenopleiding voor te bereiden en toe te leiden naar scholen van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel en om (startende) leerkrachten in het onderwijs te ondersteunen. We hebben daarbij bijzondere aandacht voor zij-instromers.</p> <p>1.4.5. We zetten gezamenlijke acties op om het N-netwerk te ondersteunen om een divers team van gekwalificeerde dienstverleners en professionals te vinden en te behouden. We stimuleren praktijk- en Brusselkennis in de opleidingen.</p> <p>5.5.2 We stimuleren gedeeld ruimtegebruik en ondersteunen initiatieven in de (semi)publieke ruimte. Zo verhogen we de aantrekkelijkheid en de leefbaarheid van de stad.</p> <p>7.4.4. We zorgen voor een veilige, conforme en functionele infrastructuur.</p>
<p>3. Werk samen met de lerarenopleidingen zodat leerkrachten beter voorbereid en beter begeleid kunnen starten op de werkvloer.</p> <p>Brusselstage vanuit de lerarenopleiding blijven aanbieden en op een positieve manier voorstellen.</p> <p>Voldoende wisselwerking voorzien tussen theorie en praktijk met scholen.</p> <p>Opleidingen op maat organiseren voor zij-instromers.</p>	<p>1.1.1. Het Onderwijscentrum Brussel zet in op de professionalisering van stadsleerkrachten met focus op volgende thema's: taalonderwijs Nederlands, meertaligheid, STEM, ouderbetrokkenheid, armoedebeleid, diversiteit en digitale vaardigheden. Deze kwaliteitsondersteuning verhoogt de onderwijsslaagkansen van alle leerlingen.</p> <p>1.1.2. De VGC ontwikkelt, bundelt en deelt expertise over onderwijs in een diverse en meertalige omgeving (<i>urban education</i>), met ruimte voor ondersteuning en</p>

	<p>professionalisering.</p> <p>1.4.4. Het onderwijs heeft nood aan voldoende kwaliteitsvol onderwijspersoneel. Daarom ontwikkelen we sensibiliserende initiatieven én inhoudelijke begeleiding om Brusselse scholieren warm te maken voor het lerarenberoep, om studenten van de lerarenopleiding voor te bereiden en toe te leiden naar scholen van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel en om (startende) leerkrachten in het onderwijs te ondersteunen. We hebben daarbij bijzondere aandacht voor zij-instromers.</p> <p>1.4.5. We zetten gezamenlijke acties op om het N-netwerk te ondersteunen om een divers team van gekwalificeerde dienstverleners en professionals te vinden en te behouden. We stimuleren praktijk- en Brusselkennis in de opleidingen.</p> <p>2.7.1. De VGC onderneemt acties om studenten te ondersteunen tijdens hun studieperiode.</p> <p>2.7.2. De VGC moedigt studenten aan om de troeven van hun stad te ontdekken en verbinding te maken met de stad.</p> <p>3.3.5. De lerarenopleidingen krijgen ondersteuning om een werking rond meertaligheid uit te bouwen.</p> <p>3.3.7. De entiteiten Onderwijscentrum Brussel en Gezin nemen vanuit hun expertise een centrale rol op om het werkveld te ondersteunen rond het thema meertaligheid.</p>
<p>4. Blijf inzetten op vorming en ondersteuning van schoolteams en vooral op uitwisseling en</p>	<p>1.1.1. Het Onderwijscentrum Brussel zet in op de professionalisering van stadsleerkrachten met focus op</p>

<p>expertisedeling tussen scholen. Versterk de inspanningen daarvoor waar nodig.</p> <p>Begeleiding en opleidingen op maat.</p> <p>Coaching en professionalisering van directies, door vorming en uitwisseling.</p> <p>Samenwerken met ondersteunende organisaties en experts om externe deskundigheid binnen te brengen.</p> <p>Aandacht voor de financiële kwetsbaarheid van een aantal doelgroepen.</p>	<p>volgende thema's: taalonderwijs Nederlands, meertaligheid, STEM, ouderbetrokkenheid, armoedebeleid, diversiteit en digitale vaardigheden. Deze kwaliteitsondersteuning verhoogt de onderwijsslaagkansen van alle leerlingen.</p> <p>1.1.2. De VGC ontwikkelt, bundelt en deelt expertise over onderwijs in een diverse en meertalige omgeving (<i>urban education</i>), met ruimte voor ondersteuning en professionalisering.</p> <p>4.3.1. De VGC gaat in gesprek met mensen die ervaring hebben met een leven in armoede en houdt rekening met hun perspectief.</p>
<p>5. Verken en ondersteun pedagogisch en didactisch vernieuwende initiatieven.</p> <p>Werken met trajectbegeleiding waarbij een kleine groep leerlingen opgevolgd wordt, geeft meer rust in de klas en minder gedragsproblemen.</p> <p>Iedere leerkracht hoort een taalleerkracht te zijn. Daarnaast moet er ingezet worden op een ruime verwerving van de taal door de leerlingen, op school en in de vrije tijd.</p>	<p>1.1.1. Het Onderwijscentrum Brussel zet in op de professionalisering van stadsleerkrachten met focus op volgende thema's: taalonderwijs Nederlands, meertaligheid, STEM, ouderbetrokkenheid, armoedebeleid, diversiteit en digitale vaardigheden. Deze kwaliteitsondersteuning verhoogt de onderwijsslaagkansen van alle leerlingen.</p> <p>1.1.2. De VGC ontwikkelt, bundelt en deelt expertise over onderwijs in een diverse en meertalige omgeving (<i>urban education</i>), met ruimte voor ondersteuning en professionalisering.</p> <p>3.2.3. Om Brusselaars sterker te maken in het Nederlands, ondersteunt de VGC taalstimulering in een niet-schoolse context. Het gaat om de ontwikkeling van ondersteunende materialen, tools en vorming en andere initiatieven rond taalstimulering.</p> <p>3.3.1. We ontwikkelen een beleid rond een meertalig aanbod, meertalige praktijken en meertalige</p>

	<p>communicatie met respect voor het Nederlands en aanpasbaar aan de noden van elke sector en doelgroep.</p> <p>3.3.2. We ondersteunen initiatiefnemers die vormen van meertalig onderwijs en meertalig opvoeden willen ontwikkelen.</p> <p>3.3.3. We nemen initiatieven en ontwikkelen ondersteunende materialen, tools en vorming over omgaan met meertaligheid in en buiten de school.</p> <p>3.3.5. De lerarenopleidingen krijgen ondersteuning om een werking rond meertaligheid uit te bouwen.</p> <p>3.3.7. De entiteiten Onderwijscentrum Brussel en Gezin nemen vanuit hun expertise een centrale rol op om het werkveld te ondersteunen rond het thema meertaligheid.</p> <p>7.4.4. We zorgen voor een veilige, conforme en functionele infrastructuur.</p>
<p>6. Faciliteer en coördineer de samenwerking tussen scholen en externe (welzijns)organisaties.</p> <p>Bundel en ontsluit expertise en middelen voor de scholen, verlaag de drempel tussen scholen en welzijn en tussen welzijn en ouders.</p> <p>Zorg voor een goede en heldere samenwerking tussen scholen en welzijnspartners om systematisch met uitdagingen aan de slag te gaan.</p> <p>Besteed specifieke aandacht aan bepaalde doelgroepen.</p> <p>Maak een goede sociale kaart.</p>	<p>1.2.2. De VGC werkt aan de uitbouw van een schoolaanvullend, schoolvervangend en integraal aanbod voor leerlingen met specifieke zorgnoden op basis van de resultaten en de aanbevelingen uit het te voeren onderzoek.</p> <p>1.2.4. Het CLB N-Brussel ondersteunt de ontwikkeling van leerlingen tijdens hun schoolloopbaan. Het CLB N-Brussel ontwikkelt expertise over en heeft specifiek aandacht voor grootstedelijke uitdagingen en netwerken.</p> <p>1.2.5. De VGC zorgt voor beter en meer inclusief onderwijs via de uitbouw van het Ondersteuningsnetwerk Kasterlinden en stemt de</p>

	<p>werking af op de andere ondersteuningsmogelijkheden voor het Nederlandstalig onderwijs.</p> <p>1.3.4. De gemeenschapscentra en de Nederlandstalige organisaties uit het cultuur-, jeugd- en sportnetwerk hebben een uitgebreid educatief aanbod dat Brusselaars de kans geeft om zichzelf te ontwikkelen in hun buurt.</p> <p>6.3.3. We versterken het hulpaanbod voor kinderen en jongeren. Jeugdhulpactoren in de ruime omgeving van kinderen en jongeren werken samen om op tijd-te kunnen ingrijpen en om hulp te bieden.</p> <p>6.3.4. Kinderen en jongeren met complexe hulpvragen krijgen betere ondersteuning. Jongeren in de jeugdhulp worden voorbereid op het volwassen leven.</p> <p>6.4.1. We verlagen de drempels naar informatie, advies en begeleiding. Welzijns- en zorgactoren zoeken vaker Brusselaars met zorg- en ondersteuningsnoden op in hun vertrouwde omgeving.</p>
<p>7. Garandeer een breed, sterk talig en laagdrempelig aanbod voor kinderen, jongeren en hun ouders, tijdens de schooluren en in de vrije tijd.</p> <p>Zet in op een ruime verwerving van taal en meertaligheid op school en in de vrije tijd.</p> <p>Breng expertise op het vlak van taal/meertaligheid binnen in de scholen en organisaties, ondersteun en faciliteer.</p> <p>Stimuleer breed leren.</p> <p>Met de hulp van het OCB inzetten op een brede schoolwerking en het concept brede school.</p>	<p>1.1.3. De VGC neemt initiatieven om alle leerlingen tijdens de schooluren een brede, participatieve en interactieve leeromgeving te bieden via samenwerking met externe partners.</p> <p>1.1.5. De schooluitval en de ongekwalificeerde uitstroom dalen door een passend begeleidingsaanbod te ontwikkelen en te ondersteunen, binnen en buiten de school. Er gaat extra aandacht naar studiekeuze en de verbinding met de arbeidsmarkt.</p> <p>1.3.1. Het aanbod voor volwassenen en jongvolwassenen biedt reële kansen op tewerkstelling via specifieke trajecten en diverse vormen van leren en werkervaring.</p>

	<p>1.3.3. Leerders kunnen rekenen op studie- en loopbaanbegeleiding en advies op maat.</p> <p>2.5.1. De VGC werkt aan meer afstemming en aan een betere toegankelijkheid van het vrijetijds- en opvangaanbod. We stemmen de verschillende initiatieven van het vakantieaanbod meer op elkaar af, om een gespreid en toegankelijk aanbod te realiseren.</p> <p>2.5.3. De VGC ondersteunt en bevordert de kwaliteitsvolle werking van de buitenschoolse en binnenschoolse opvang.</p> <p>2.5.4. De VGC organiseert speelpleinen, in samenwerking met de scholen, verspreid over het gewest.</p> <p>2.6.1. We stellen een duurzaam en helder beleids- en subsidiekader op voor de ondersteuning van de brede scholen.</p> <p>2.6.2. Brede scholen werken via een buurtgericht netwerk aan ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren in een brede leer- en leefomgeving. Brede scholen blijven ook een belangrijke hefboom voor kinderen en jongeren in kansarmoede.</p> <p>3.2.3. Om Brusselaars sterker te maken in het Nederlands, ondersteunt de VGC taalstimulering in een niet-schoolse context. Het gaat om de ontwikkeling van ondersteunende materialen, tools en vorming en andere initiatieven rond taalstimulering.</p> <p>3.2.4. Specifiek voor anderstalige nieuwkomers en anderstalige leerlingen met hoge noden op het vlak van taalvaardigheid Nederlands, organiseren we tijdens de</p>
--	--



	<p>vakantie een rijk en divers aanbod van taalstimulerende activiteiten.</p> <p>3.3.1. We ontwikkelen een beleid rond een meertalig aanbod, meertalige praktijken en meertalige communicatie met respect voor het Nederlands en aanpasbaar aan de noden van elke sector en doelgroep.</p> <p>3.3.3. We nemen initiatieven en ontwikkelen ondersteunende materialen, tools en vorming over omgaan met meertaligheid in en buiten de school</p> <p>5.5.2. We stimuleren gedeeld ruimtegebruik en ondersteunen initiatieven in de (semi)publieke ruimte. Zo verhogen we de aantrekkelijkheid en de leefbaarheid van de stad</p> <p>6.4.1. We verlagen de drempels naar informatie, advies en begeleiding. Welzijns- en zorgactoren zoeken vaker Brusselaars met zorg- en ondersteuningsnoden op in hun vertrouwde omgeving.</p>
<p>8. Stimuleer ouderbetrokkenheid en werk aan positieve communicatie met ouders.</p> <p>Alle ouders betrekken bij de werking en de acties van de school.</p> <p>Eerstelijns hulp voor ouders en leerlingen organiseren op school.</p>	<p>1.1.1. Het Onderwijscentrum Brussel zet in op de professionalisering van stadsleerkrachten met focus op volgende thema's: taalonderwijs Nederlands, meertaligheid, STEM, ouderbetrokkenheid, armoedebeleid, diversiteit en digitale vaardigheden. Deze kwaliteitsondersteuning verhoogt de onderwijsslaagkansen van alle leerlingen.</p> <p>3.2.1. We werken drempels weg en we creëren kansen voor iedereen die in Brussel Nederlands wil leren. Anderstalige Brusselaars van alle leeftijden vinden hun weg naar en kunnen gebruikmaken van een breed</p>

	<p>aanbod aan leer- en oefenkansen Nederlands.</p> <p>3.3.4. Ouders krijgen informatie en ondersteuning rond meertalige taalontwikkeling.</p> <p>6.4.1. We verlagen de drempels naar informatie, advies en begeleiding. Welzijns- en zorgactoren zoeken vaker Brusselaars met zorg- en ondersteuningsnoden op in hun vertrouwde omgeving.</p>
<p>9. Zorg voor flexibele en deelbare schoolinfrastructuur, zowel binnen als buiten, die toekomstproof is.</p> <p>Mogelijkheden exploreren rond beschikbare ruimtes in de omgeving van de school, voor leerlingen, ouders en de buurt.</p>	<p>1.1.7. De inrichting en uitrusting van de school- en leeromgeving wordt duurzaam en kwaliteitsvol aangepast door projecten als Buitenspel, ICT-uitrusting, energiezorg, STEM, inrichting van school- en klasbibliotheken, zodat leerlingen en leerkrachten kunnen beschikken over eigentijdse lesmaterialen en een aangepaste leeromgeving.</p> <p>5.5.2. We stimuleren gedeeld ruimtegebruik en ondersteunen initiatieven in de (semi)publieke ruimte. Zo verhogen we de aantrekkelijkheid en de leefbaarheid van de stad.</p> <p>7.4.2. We beheren het patrimonium op een efficiënte en duurzame manier.</p> <p>7.4.4. We zorgen voor een veilige, conforme en functionele infrastructuur.</p>
<p>10. Voorzie in voldoende ICT-materialen voor leerlingen en leerkrachten.</p> <p>Zet in op een doordachte digitalisering in het onderwijs.</p> <p>Ondersteun met up-to-date ICT-infrastructuur en materialen voor leerlingen en leerkrachten. Creëer een veilige ICT-</p>	<p>1.1.1. Het Onderwijscentrum Brussel zet in op de professionalisering van stadsleerkrachten met focus op volgende thema's: taalonderwijs Nederlands, meertaligheid, STEM, ouderbetrokkenheid, armoedebeleid, diversiteit en digitale vaardigheden.</p>

<p>omgeving.</p> <p>Ondersteun het ICT-beleid op school.</p>	<p>Deze kwaliteitsondersteuning verhoogt de onderwijsslaagkansen van alle leerlingen.</p> <p>1.1.7. De inrichting en uitrusting van de school- en leeromgeving wordt duurzaam en kwaliteitsvol aangepast door projecten als Buitenspel, ICT-uitrusting, energiezorg, STEM, inrichting van school- en klasbibliotheken, zodat leerlingen en leerkrachten kunnen beschikken over eigentijdse lesmaterialen en een aangepaste leeromgeving.</p> <p>5.5.2. We stimuleren gedeeld ruimtegebruik en ondersteunen initiatieven in de (semi)publieke ruimte. Zo verhogen we de aantrekkelijkheid en de leefbaarheid van de stad.</p> <p>7.4.2. We beheren het patrimonium op een efficiënte en duurzame manier.</p> <p>7.4.4. We zorgen voor een veilige, conforme en functionele infrastructuur.</p>
--	---

# COLLEGE BESLUIT

## Collegebesluit houdende de goedkeuring van het Strategisch Meerjarenplan 2021-2025

### **Het College,**

Gelet op de artikelen 127, 128, 135, 136, 163, 166 en 178 van de gecoördineerde grondwet van 17 februari 1994;

Gelet op de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, gewijzigd bij de bijzondere wet van 8 augustus 1988;

Gelet op de bijzondere wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse instellingen;

Gelet op de bijzondere wet van 5 mei 1993 betreffende de internationale betrekkingen van de gemeenschappen en de gewesten;

Gelet op de bijzondere wet van 16 juli 1993 tot vervollediging van de federale staatsstructuur;

Gelet op de bijzondere wet van 13 juli 2001 houdende overdracht van diverse bevoegdheden aan de gewesten en de gemeenschappen;

Gelet op de bijzondere wet van 6 januari 2014 met betrekking tot de Zesde Staatshervorming;

Na beraadslaging,

### **Besluit**

#### Artikel 1

Het Strategisch Meerjarenplan 2021-2025, als bijlage gevoegd bij dit besluit, wordt goedgekeurd.

#### Artikel 2

Het College dient het Strategisch Meerjarenplan 2021-2025 in bij de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

### **De collegeleden,**

**Pascal SMET**

**Sven GATZ**

**Elke VAN DEN BRANDT**

