

**Datum van de indiening : 18 november 2020**

**Vraag van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: Online streaming van lessen**

Beste Collegelid,

Corona, het is voor iedereen een aanpassing van zijn of haar levensstijl. Telewerken is bijna het 'nieuwe normaal' geworden en dat geldt ook voor onze scholen. Leerlingen en leerkrachten moeten ook roeien met de riemen die ze hebben en van thuis uit les geven & les krijgen.

Iedereen van ons kent uiteraard de uitdagingen van telewerk; een slechte internetverbinding, teveel lawaai op de achtergrond, niet de juiste werkomgeving voorhanden,... Voor onze leerlingen is dat niet anders. Ze krijgen thuis les via *online streaming* – een projectie van het krijtbord of de Powerpoint. Wat ik mij afvraag is hoe leerkrachten controleren of iedereen aandachtig is of kan volgen?

Een slechte internetverbinding, een haperende stream, lawaai op de achtergrond maakt het moeilijk – soms onmogelijk – voor leerlingen om op een optimale manier les te volgen. Van hun wordt uiteraard wel verwacht dat ze mee zijn en presteren op hun testen.

Ondanks deze uitdagende tijden moeten we er nog steeds voor zorgen dat leerlingen de leerstof meekrijgen en dat ze steeds uitgedaagd worden op een wijze die optimaal is voor het kind.

Ik zou u dan ook enkele vragen willen stellen hieromtrent:

1. Wat kan het VGC en het Gewest, met name het CIBG doen om dit probleem te verhelpen?
2. Op wie kunnen scholen beroep doen bij het online lesgeven om dit in optimale omstandigheden en inclusief te doen verlopen?