

**Datum van de indiening : 29 oktober 2020**

**Actualiteitsvraag van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: De radicalisering op school**

Geacht collegelid,

Gisteren werd Frankrijk opgeschrikt door nieuwe terroristische aanslagen. Drie mensen werden vermoord door een man met een groot mes. Iets later schoot de politie in Avignon een man dood die omstanders met een mes bedreigde. Een bewaker van het Franse consulaat in de havenstad Djeddah in Saudi-Arabië werd aangevallen met een mes. Dit kwam amper 13 dagen na de onthoofding van de geschiedenisleraar Samuel Paty door een Tsjetsjeense moslimterrorist in Parijs. We willen ons diepste medeleven betuigen met de slachtoffers en hun families.

Het is duidelijk dat de strijd tegen het gewelddadig islamisme nog niet gestreden is. Opnieuw worden onze Europese waarden aangevallen. Ook in Brussel, vierenhalf jaar na de aanslagen in Zaventem en Maalbeek, moeten we deze problematiek ernstig nemen. In de strijd tegen radicalisering is voor ons een cruciale rol weggelegd voor de scholen. Meer dan ooit moeten we leerlingen leren kritisch nadenken, zoals Samuel Paty dat ook probeerde te doen.

Islamoloog Montasser Aïde'emeh en professor Werner de Saeger schreven een boek over hoe scholen en leerkrachten met radicalisering op school kunnen omgaan. Aïde'emeh voerde daarvoor vier jaar lang klasgesprekken bij conflicten over kledingvoorschriften of de evolutieleer. Het boek stelt een groeiend aantal conflictsituaties vast, soms zelfs al vanaf de kleuterklas. Zijn bedoeling is jongeren te leren "de bestaande waarheden van ouders, vrienden, imams en priesters kritisch te bekijken". De islamoloog probeert jongeren vooral instrumenten aan te reiken om om te gaan met bepaalde negatieve gevoelens. Ook de ouders worden hierbij intensief betrokken. De GO! Scholengroep Brussel heeft momenteel drie islamologen in dienst, voor een deel gesubsidieerd door de Vlaamse regering. Algemeen directeur Jurgen Wayenberg vraagt meer steun, o.a. voor extra mensen en bijscholing. Hij wil bijvoorbeeld ook inzetten op culturele activiteiten rond identiteit en respect voor elkaar.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Hoe is de VGC in de voorbije jaren omgegaan met deze problematiek? Wat is de visie van het collegelid hierover?
- Hoe denkt de VGC te kunnen bijdragen aan een structurele aanpak van radicalisering op school?
- Welke rol kan het Onderwijscentrum Brussel (OCB) spelen in de strijd tegen radicalisering op school?

Hartelijk dank voor uw antwoorden!

Met de meeste hoogachting,

Gilles Verstraeten  
Raadslid VGC