

Datum van indiening : 11 september 2020

Vraag van mevrouw Soetkin Hoessen aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp : de rol van de VGC voor het duaal leren in Brussel

Beste collegelid,

In het VGC-[bestuursakkoord](#) staat op pagina 24 *"In navolging van de werking van TADA stimuleren we scholen om ook tijdens de schooluren linken te maken met concrete voorbeelden uit de Brusselse arbeidsmarkt. We stimuleren bedrijven om zich aan te bieden als leerbedrijf, om het toekomstige aanbod van duaal leren te kunnen uitbreiden."* In uw [antwoord](#) op een Vraag om Uitleg van collega Zamouri besproken tijdens de vergadering van 14 februari 2020 gaf u een stand van zaken mee en bevestigde u de intentie om verder in te zetten op duaal leren. U wees op de rol van vzw Tracé: die kregen de vraag om *"de beleidsevoluties met betrekking tot duaal leren op de voet te volgen en de partners inzake duaal leren te ondersteunen"*.

Daarnaast vernamen we in de pers op 31 augustus 2020 dat middelbare scholieren in Brussel vanaf dit schooljaar meer opties hebben voor duaal leren. Van 79 studierichtingen stijgt men tot 104 richtingen. De Vlaamse regering besliste eerder dit jaar om enkel de volgende afdelingen en scholen groen licht te geven: medewerker fastfood (BuSO Cardijnschool), Brood- en banketbakkerij en grootkeuken & catering (COOVI), Logistiek Assistent magazijn (GO! Atheneum Emanuel Hiel) en elektrotechnicus (GO! Technisch Atheneum KTA Zavelenberg). Voor Vlaanderen zijn er echter meer nieuwe opties goedgekeurd dan voor het Brussels Gewest.

Bij de start van het nieuwe schooljaar, en in het licht van de corona-crisis, heb ik daarom de volgende vragen:

- Hebt u er een zicht op hoe in de huidige gezondheidsomstandigheden bedrijven en scholen het duaal leren gepland hebben voor dit schooljaar?
- Hoe komt het dat er in Brussel minder opties goedgekeurd werden en bepaalde scholen negatieve adviezen kregen van AGODI, die dan gevolgd werden door de Vlaamse regering, voor de inrichting van duaal leren? In Gent en Antwerpen blijven de keuzemogelijkheden jaar na jaar uitbreiden, bleek uit vergelijkend onderzoek van Tracé.
- Welke mogelijkheden ziet u om deze onderwijsvorm te promoten, de verwachtingen van leerlingen, scholen en bedrijven te managen, knelpunten te identificeren en een vergelijkend onderzoek met Franstalige systemen op te zetten?
- Hoe ziet u de taakverdeling tussen middenveld (Regionaal Overlegforum Duaal leren) en de VGC? Welke rol moet Tracé volgens u opnemen om duaal leren beter op de kaart te zetten? En wat is de rol van het OCB?
- De VGC heeft ervoor gekozen om niet in te gaan op de ESF-[oproep](#) rond duaal leren, waarbij nog 30% financiering gezocht moest worden. Bij de oproep werd maximaal 40% Europese steun en 30% Vlaamse cofinanciering voorzien. Welke argumenten werden daarvoor aangebracht? Is het een begrotings- en/of personeelskwestie of zijn hier andere redenen voor?
- Nu het College aan een meerjarenbegroting werkt, is het mijns inziens een mogelijkheid om bepaalde actoren die actief zijn rond duaal leren een meerjarenovereenkomst aan te bieden. Op die manier hebben de betrokken organisaties meer voorspelbaarheid en meer zekerheid om te investeren in een traject rond duaal leren. Ziet u daar mogelijkheden?

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

Soetkin Hoessen