

Datum van indiening : 14 september 2020

Interpellatie van de heer Dominiek Lootens-Stael tot de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp : een nieuwe stand van zaken in het onderwijs in Brussel en het horen van het werkveld

Begin dit jaar, voor het uitbreken van de coronacrisis, hebben we het in verschillende debatten gehad over de noden die leven in ons Vlaamse onderwijs in Brussel.

Het nieuwe schooljaar is nu een paar weken terug aan het lopen, het is tijd om een aantal vragen opnieuw op te pikken maar ook vooruit te kijken in functie van de gewijzigde omstandigheden en opgedane ervaringen.

Zo hadden we het bijvoorbeeld over het luisteren naar de noden en verzuchtingen van het lerarenkorps. Dit kwam ter sprake naar aanleiding van een initiatief van de minister van onderwijs om, als het gaat om de onderwijskwaliteit te verbeteren, meer te luisteren naar het werkveld dan naar specialisten die niet in het onderwijs zelf staan. Ik had het toen over de nood die we horen vanuit het werkveld, het Brusselse leerkrachtenkorps, om gehoord te worden, om noden en verzuchtingen op tafel te kunnen gooien en voorstellen te doen. Het collegelid had toen geantwoord dat hij gestart was met een ronde van de scholen. En we keken uit naar hetgeen die overlegronde zou opleveren.

Ook de materiële noden op het vlak van ICT hebben we begin dit jaar ter sprake gebracht. De intekenprocedure voor computers en tablets werd opgeschort om één en ander eens opnieuw te bekijken.

Bij de heropstart van het lesgeven in de school werd vastgesteld dat een deel van de leerlingen niet kwam opdagen of tijdens het afstandsonderwijs waren afgehaakt, ondanks de inspanningen van het onderwijsaanbod. En was er de vraag in hoeverre het afstandsonderwijs 'was blijven hangen'. En op het eind van het schooljaar kwamen dan de klassieke berichten over ouders die hun kinderen niet ingeschreven kregen.

Dit alles vond plaats tegen een achtergrond van een onderwijsveld dat zich steeds moest aanpassen aan veranderende omstandigheden en dat ook in de meeste gevallen schitterend heeft gedaan en nog doet. We zijn dan ook blij vast te mogen stellen dat, behoudens een paar kleine uitzonderingen, de start van de scholen vlekkeloos is verlopen en daarvoor moeten we alle betrokkenen een dikke proficiat en dankjewel toeroepen!

Bovendien kwamen er ook een aantal licht positieve nieuwtjes naar boven en kregen we te horen dat vele scholen blijkbaar nu makkelijker aan leerkrachten geraken omdat mensen zich blijkbaar professioneel heroriënteren. Dat neemt echter niet weg dat we de mensen moeten kunnen houden en dat kan enkel

wanneer ze zich gehoord en begrepen voelen, en er iets wordt gedaan aan hun verzuchtingen..

En daarmee ben ik weer beland bij mijn uitgangspunt. Het luisteren naar het leerkrachtenkorps, naar de mensen op het terrein die het dagelijks moeten waar maken.

Volgens mij moeten we op twee dingen zicht krijgen:

1. Wat zijn de uitdagingen zoals het werkveld ze percipieert. Welke problemen werden door de coronacrisis nog versterkt?
2. Wat zijn de aanpassingen die we moeten maken aan onze ondersteuning, infrastructuur en eventueel het regelgevend kader om de bestaande en bijkomende uitdagingen te kunnen aangaan.

Vandaar mijn vragen aan het collegelid:

- Wat is er gebeurd met de resultaten van uw aanzet van de ronde in de Brusselse scholen? Wordt dit initiatief verdergezet en hoe? Hoe en wanneer wilt u met de resultaten naar buiten komen?
- Hoe werden de noden op het vlak van ICT-uitrusting geëvalueerd en hoe wil men daar aan beantwoorden?
- Welke zijn de evoluties op het vlak van de schoolbevolking, hebben alle leerlingen een plaats gevonden in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel?
- Is er zicht op de gevolgen op het vlak van leerprestaties door de moeilijke situatie in de tweede helft van vorig schooljaar? Is daar een specifiek Brussels perspectief?
- Wat is de situatie voor het personeel en welke acties wil het collegelid ondernemen?
- Wat zijn de voorlopige conclusies die het collegelid trekt uit de afgelopen maanden? Waarin moet versterkt worden? Waarin moet bijgestuurd worden?