Datum van indiening : 6 mei 2020

Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael tot de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp : De ICT-noden in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel

Onze scholen worden voor vele uitdagingen gesteld. Men heeft zich in een zeer snel tempo moeten aanpassen aan afstandsleren. Leerkrachten moesten op zoek naar de juiste methodes en materialen. Er werd informaticamateriaal bezorgd aan leerlingen die er thuis geen hadden. De uitdaging waren zeer groot en de kwantumsprong die is gemaakt dwingt veel respect af. Nu worden onze leerkrachten nog verder uitgedaagd, een combinatie van leren op school met het afstandsleren.

Het wordt voor onderwijssector en het beleid nu belangrijk te weten welke lessen er kunnen getrokken worden en waar het nodig is bij te sturen op korte, middellange en langere termijn. Er zijn om te beginnen de uitdagingen op het vlak van materiaal en infrastructuur, ten tweede zijn er de noden op het vlak van digitale vaardigheden, bij leerkrachten en bij leerlingen en ten derde die van de omkadering en de ondersteuning.

In 2015 heb ik het thema reeds voorgelegd aan toenmalig collegelid Vanhengel. We hadden het toen vooral over het gebrek aan ICT materiaal in de klassen en wat daar in Brussel aan gedaan wordt en kan gedaan worden. We hadden het toen ook over de monitoring van de Vlaamse overheid die om de 5 jaar plaatsvindt. De zogenaamde MICTIVO rapportering, een werkstuk van 450 bladzijden dat in 2018 voor de derde keer werd gepresenteerd.
In dat rapport dat enkel een indicatie geeft voor het Vlaamse Onderwijs in zijn algemeenheid kwam naar voor dat het me de infrastructuur in de klassen steeds beter gaat. Vooral de aanwezigheid van bijvoorbeeld digitale borden in de klassen is zeer sterk gestegen. Verder valt vooral op dat meer mobiele apparatuur wordt aangekocht. Laptops, Chromebook en tablets.

Toch blijven ons berichten bereiken dat het met de beschikbaarheid van de nodige apparatuur in de Brusselse scholen nog steeds niet optimaal gesteld is, en dn heb ik het over computers in al zijn vormen. Vele leerkrachten en leerlingen waren ondermeer hierdoor onvoldoende voorbereid op de uitdagingen van de lopende crisis. Hoe kon men leerkrachten en leerlingen voorbereiden als het juiste materiaal niet of onvoldoende aanwezig is.
Natuurlijk moet niet enkel het juiste materiaal aanwezig zijn maar moet ook ingezet worden op de digitale vaardigheden van directie, leerkrachten en leerlingen in het leerplichtonderwijs. Kwaliteit van de digitale vaardigheden moet belangrijker zijn dan de kwantiteit, want onze digitale wereld verandert zo snel. Het is heel belangrijk dat onze kinderen en jongeren heel zelfredzaam zijn en ook flexibel kunnen omgaan met die nieuwe programma's en toepassingen. Het maken van een goede PowerPointpresentatie bijvoorbeeld…

Ook hier zullen snel de nodige lessen kunnen getrokken worden. Wat is nodig, wat is prioritair, wat verschilt in Brussel tegenover de toestand in de rest van Vlaanderen. Dat is wat we moeten weten!

En ten slotte wil ik het even hebben over de omkadering. Uit het MICTIVO 3-rapport haal ik dat algemeen genomen 35 procent van de scholen in 2018 geen ICT-beleidsplan had. Ik denk dat een snelle vraag wel een duidelijk beeld kan geven van de situatie in de Brusselse scholen. Wanneer men geen plan heeft dan doet men maar wat, een plan zonder materiaal en kennis is

natuurlijk ook niks waard. En daaraan gekoppeld is er rond de ICT-coördinatoren ook nog veel te verbeteren. In de huidige situatie is hun rol zeer onderbelicht. Deze mensen verzetten samen met de schoolteams bergen werk. Maar er blijft nog te veel onzekerheid omtrent omkadering, de opdracht en het statuut van ICT-coördinatoren in het Vlaamse onderwijs.
Het is dus geen gemakkelijke problematiek en veel zaken hangen van elkaar af maar gezien de bijzondere positie van het Vlaamse onderwijs in onze hoofdstad is hier een belangrijke taak voor de VGC weggelegd.

Onze voelhorens op het terrein zitten vooral bij het OCB. Ik veronderstel dat zij de afgelopen weken veel ervaring hebben opgedaan in het begeleiden van de scholen in het afstandsonderwijs en de digitale aspecten daar van. Het zou zeer interessant zijn dat het OCB tegen begin juli een rapport zou kunnen opmaken waarmee we als VGC mee aan de slag kunnen zodat we tegen september een aantal zaken op punt zouden kunnen stellen. Want ik vrees dat de uitdagingen ook op dat ogenblik nog niet achter ons liggen of opnieuw de kop kunnen opsteken. We mogen volgend schooljaar geen tijd meer verliezen en moeten, ook in Brussel, snel kunnen schakelen. We liggen gelukkig op dat vlak mijlenver voor op het Franstalig onderwijs maar we moeten de lat hoog blijven leggen en mogen de aansluiting met de rest van Vlaanderen niet verliezen.

Ik had van het collegelid graag een antwoord op volgende vragen:

- Is het College zinnens een rapportering te vragen aan scholen en OCB naar de noden op het vlak van ICT in zijn verschillende aspecten?
- Hebben de diensten van de VGC een overzicht van de voornaamste noden op het vlak van informaticamateriaal in de scholen? En dan met name op het vlak van laptops, Chromebook of tablets? Het heeft weinig zin te wachten op het komende onderzoek dat tegen 2023 moet afgerond zijn. Ik heb in 2015 reeds gevraagd naar een eigen systeem van de VGC dat de noden op dat vlak zou moeten nagaan. Ik hoop dat met die suggestie van toen iets werd gedaan.
- Wat doet het OCB voor het versterken van de digitale vaardigheden van het personeel. Probleem is echter dat dit naast de grote belasting voor het onderwijs in Brussel opnieuw een bijkomende uitdaging voor het personeel stelt. Wat kan hier gedaan worden?
- Heeft het College een overzicht of wil zij zo snel mogelijk een overzicht maken van de stand van zaken op het vlak van ICT beleidsplannen in de scholen? Kan voor het opstellen, nakijken en verbeteren van al dan niet bestaand beleidsplannen hulp vanuit de VGC georganiseerd worden?
- Heeft de VGC een overzicht van de voornaamste noden en verzuchtingen van de ICT-coördinatoren? Kunnen zij in de voorgenoemde rapportering aan de VGC betrokken worden? Wat doet de VGC aan de noden van de ICT coördinatoren?

Dominiek Lootens-Stael
Fractievoorzitter Vlaams Belang