



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
DE RAAD
Commissievergaderingen
Agenda**

COMMISSIE VOOR ONDERWIJS EN SCHOLENBOUW

Woensdag 3 juni 2020 – na afloop van de Commissie voor Cultuur, Jeugd en Sport

Videoconferentie

Voorzitter: De heer **GILLES VERSTRAETEN**

1. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)

- Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de inrichting van zomerscholen in Brussel – outreach naar kwetsbare kinderen – flankerende maatregelen VGC
- Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de taalstimulerende projectoproep
- Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, betreffende de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021

Samenstelling van de commissie

Vaste leden

De heer Arnaud Verstraete
Mevrouw Soetkin Hoessen
De heer Gilles Verstraeten
Mevrouw Khadija Zamouri
De heer Fouad Ahidar

Plaatsvervangers

De heer Juan Benjumea Moreno
Mevrouw Lotte Stoops
De heer Mathias Vanden Borre
De heer Guy Vanhengel
Mevrouw Hilde Sabbe

Datum van indiening : 22 mei 2020

Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor onderwijs en scholenbouw

Onderwerp : De inrichting van zomerscholen in Brussel – outreach naar kwetsbare kinderen – flankerende maatregelen VGC

Mijnheer het collegelid,

Uit de tussenkomsten van de onderwijswereld en onderwijsexperts in de afgelopen weken bleek dat er ongerustheid heerst over de leerachterstand die vele schoollopende kinderen oplopen ten gevolge van de coronacrisis.

Scholen en het OCB hebben de problematiek de voorbije weken proberen in beeld te brengen. Daarom heeft de Vlaamse Regering beslist om een oproep te lanceren aan scholen, lokale besturen en andere initiatiefnemers voor de organisatie van zomerscholen in juli en augustus. Een zomerschool kan tien volle of twintig halve dagen duren, zich richten op twee, essentiële leerdomeinen en wordt gratis voor deelnemers. Zoals vroeger besproken kunnen zomerscholen lesgeven op maat, in kleine groepjes van maximaal tien tot veertien leerlingen.

De Vlaamse Regering voorziet hierover de initiatiefnemers 25 euro per dag per leerling te geven, met een maximumbudget van 2.500 euro per zomerschool.

In Oudergem kondigde de (Franstalige) schepen van Onderwijs reeds aan dat ze zich wil inzetten om leerlingen in moeilijkheden/leerachterstand te helpen. Daarvoor voorziet ze een gratis systeem van extra zomerklassen aan te bieden door de dienst buitenschoolse activiteiten en is bedoeld voor leerlingen van het lager- en middelbaar onderwijs, en zoals ik het begrijp zowel Nederlandstalige als Franstalige leerlingen.

Bij de vorige plenaire zitting van de RVG bespraken we reeds de financiering van zomerscholen vanwege de Vlaamse Gemeenschap. U zou daar als bevoegd collegelid zeker op inspelen: *“Zo nodig zijn we ook bereid om een coördinerende rol op te nemen, maar zoals ik zei, wordt daar nog aan gewerkt.”*

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

- Heeft u zicht op het mogelijk aantal kinderen en jongeren, die les volgen in het Nederlandstaligen onderwijs in Brussel, risico lopen op leerachterstand? In Antwerpen zouden zo'n 100.000 kinderen tussen 4 en 14 jaar risico getroffen worden.
- Kunt u meedelen uit uw contacten met de bevoegde Vlaamse minister hoe de VGC het concept van zomerscholen zal uitrollen in het Gewest? Hoe definieert de VGC dit concept? Wat wordt de coördinerende rol van de VGC hierin? Hoeveel zomerscholen en waar zullen deze worden georganiseerd? Hoeveel leerlingen kunnen hierdoor les volgen in BHG? Hoe zal de selectie en inschrijving gebeuren?
- Kunt u meegeven hoe deze zomerscholen zullen aansluiten op het concept van “Brede School” die de VGC uitbouwt in het Nederlandstalig onderwijs? Hebt u beslist om de OCB te helpen in een zorgcontinuüm ?
- De kwetsbaarste leerlingen zijn de gewenste doelgroep van deze maatregel. Welke specifieke maatregelen heeft de VGC uitgewerkt om voorrang kwetsbare leerlingen

voorrang te geven en hen te motiveren zich aan te sluiten bij dit (vrijwillig) initiatief? Op welke basis gaat men kwetsbare leerlingen detecteren? Bent u in contact met betrokken (armoede)organisaties?

- Een te schoolse aanpak is volgens onderwijsexperts een afschrikmiddel voor de leerlingen bij wie de leerachterstand het grootste is en deze groep dreigt dus af te haken. Hebt u zicht hoe de inhoud van het aanbod educatief en tegelijkertijd voldoende gevarieerd kan worden? Bent u in overleg met de andere collegeleden dat er tijdens de lessen ook spel- en welzijns-elementen worden ingebouwd?
- Daarnaast zullen er ook nog de “gewone” vakantieactiviteiten, de zomerkampen, (sport)stages, etc. in de zomermaanden (moeten) zorgen voor kwaliteitsvolle opvang voor Brusselse jongeren. Is er beslist welke rol de VGC hierin zal opnemen en welke randvoorwaarden de VGC zal voorzien voor de vlotte overgang en organisatie hierin?
- De inrichting van zomerscholen brengt kosten met zich mee. Niet in zijn minst om deze op een veilige manier te kunnen inrichten. Voorziet de VGC middelen om de extra kosten voor de inrichters te dekken? Welke andere flankerende maatregelen vanuit de VGC wordt er voorzien? Bent u in contact met de sociale partners om voldoende lesgevers te vinden? Hoe zullen deze vergoed worden?
- Bent u in contact met de gemeente Oudergem voor de organisatie hun zomerschool? Neemt u initiatieven om te vermijden dat ook hier elke gemeente eigen initiatieven ontwikkelt en er 19 verschillende aanpakken ontstaan m.b.t. de “zomerschool” (die door elke gemeente dreigt anders geïnterpreteerd te worden)?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Datum van indiening : 26 mei 2020

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp : De taalstimulerende projectoproep

Geacht collegelid,

Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts investeert 2,7 miljoen euro in projecten die de kennis van het Nederlands bevorderen en die extra kansen bieden op een sterke taalontwikkeling bij hen die daar het meeste nood aan hebben. Met deze oproep wil de Vlaamse regering een toegankelijk en kwaliteitsvol aanbod van taalstimulerende activiteiten ondersteunen voor kinderen en jongeren tijdens schoolvakanties of in de buitenschoolse opvang.

Deze steun is in het bijzonder bedoeld voor regio's zoals Brussel waar kinderen minder in contact komen met het Nederlands. Kinderen uit gezinnen met een lagere sociaaleconomische status of van wie de thuistaal niet het Nederlands is, lopen een verhoogd risico op een problematische onderwijsloopbaan. Dit taalstimulerend aanbod biedt hen extra kansen op een sterkere en meer structurele taalontwikkeling van het Nederlands. Nederlands is dé sleutel tot alle andere kennis en is dus essentieel om te verhinderen dat kinderen of jongeren leerachterstand oplopen.

Vele leerlingen uit het Nederlandstalig onderwijs in Brussel komen in de zomer nauwelijks in contact met het Nederlands en belanden op 1 september vaak met een achterstand opnieuw op de schoolbanken. Net deze leerlingen moeten we met dit soort initiatieven proberen te bereiken. Nu het ernaar uitziet dat we deze zomer met z'n allen meer dan ooit onze vakantie in eigen land zullen beleven, is een bijkomend aanbod aan taalstimulerende activiteiten welgekomen. Met deze taalstimulerende projecten kunnen we van een nadeel een voordeel maken.

Scholen die dergelijke taalstimulerende activiteiten willen organiseren tijdens de schoolvakanties en in de buitenschoolse opvang kunnen sinds 19 mei en tot 7 juni een aanvraag indienen bij de VGC, die het dossier indient bij de Vlaamse Gemeenschap. Goedgekeurde projecten starten ten vroegste op 20 juli en kunnen ten langste lopen tot 31 augustus 2022.

Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Hoeveel dossiers zijn er al ingediend?
- Op welke manier probeert u scholen, die langdurig taalstimulerende activiteiten willen organiseren tijdens de schoolvakanties en in de buitenschoolse opvang, te overtuigen om een aanvraag in te dienen?
- Speelt het Onderwijscentrum Brussel (OCB) een actieve rol in dit verhaal?

Hartelijk dank voor uw antwoorden!

Datum van indiening : 26 mei 2020

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp : De inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021

Geacht collegelid,

Het Nederlandstalig onderwijs in Brussel heeft een sterke reputatie en trekt steeds meer leerlingen aan. Het gebrek aan capaciteit blijft daarbij een van de grootste uitdagingen. Het grootste deel van de 1 miljard euro die van Vlaanderen via de Brusselnorm naar Brussel gaat, is bestemd voor onderwijs. Tegen 2022 zal er 4,5 miljoen euro geïnvesteerd worden in extra schoolplaatsen in het Brussels Nederlandstalig onderwijs. Daarbovenop krijgen vijf Brusselse Nederlandstalige scholen samen 1 miljoen euro voor geplande verbouwingen.

Ondanks de inspanningen van Vlaanderen en de VGC is er nog steeds een groot tekort aan plaatsen in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Vooral de gemeenten nemen nog te weinig hun rol op als facilitator en inrichtende macht van het Nederlandstalig onderwijs. In de traditie van de voorbije jaren gaan gemeenten zoals Sint-Joost-ten-Node en Elsene er prat om dat er deze legislatuur een Nederlandstalige gemeenteschool (bij)komt, maar de kans is groot dat het ook deze keer bij aankondigingspolitiek en loze beloftes zal blijven. Maar als Nederlandstalige gemeenschap in Brussel moet onze ambitie altijd dezelfde blijven. Alle ouders moeten hun kinderen kunnen sturen naar de school van hun keuze. Daarom moeten we de capaciteitsproblematiek in deze raad zo kort mogelijk opvolgen.

De aanmeldperiode voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel was gelet op de coronacrisis verlengd tot 24 april voor secundaire scholen en tot 20 mei 2020 voor basisscholen. De taaltesten die men moet afleggen om van de voorrangregel te kunnen genieten, konden gelet op de huidige omstandigheden digitaal afgenomen worden. Er waren wachtlijsten die het Huis van het Nederlands tegen de deadlines probeerde weg te werken. Daarom had ik graag volgende vragen gesteld:

- Is het Huis van het Nederlands erin geslaagd de wachtlijsten voor de taaltesten weg te werken?
- Kunt u cijfers geven over het aantal inschrijvingen in het kleuter-, lager en secundair onderwijs?
- Heeft u al een indicatie van hoeveel plaatsen er tekort zullen zijn volgend schooljaar?

Hartelijk dank voor uw antwoorden!