

Datum van indiening : 5 maart 2020

Actualiteitsvraag van mevrouw Khadija Zamouri aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp : Voorstel van Vlaams minister Ben Weyts om een taalttest in te voeren voor kleuters

Mijnheer het collegelid,

In het Vlaams Regeerakkoord kunnen we lezen dat er een taalscreening bij kleuters zal voorzien worden, waarna er voor leerlingen die het Nederlands onvoldoende beheersen een taalintegratietraject voorzien wordt. Enige tijd nadien lanceerde Vlaams minister Ben Weyts een persbericht - naar aanleiding van de verlaging van de leerplicht - waarin hij stelde dat kleuters die de Nederlandse taal niet machtig genoeg zijn een taalbad te laten volgen. De link met het Regeerakkoord is hier duidelijk en indien zo'n taalintegratietraject op een voldoende *evidence based* manier wordt uitgevoerd, dan zullen we hier zeker de vruchten van kunnen plukken.

Vandaag wil de minister geen 1, maar vele bruggen verdergaan. In een ontwerp van decreet dat zijn kabinet momenteel uitwerkt, wil hij slechts kleuters laten doorstromen naar het 1^{ste} leerjaar als ze het vooropgestelde niveau halen. Een taalttest voor kleuters dus. Hij gaat hier niet alleen voorbij aan zijn eigen regeerakkoord, hij lijkt hier ook het pad van *evidence based* beleid voeren los te laten.

De minister wil de facto meertalige kleuters, die op hun jonge leeftijd reeds 1 of 2 andere talen naast de onderwijstaal beheersen afstraffen omdat hun leerproces op een andere manier verloopt dan dat van een eentalige kleuter en hierdoor mogelijks nog niet op hetzelfde taalvaardigheidsniveau Nederlands zitten, maar daarom niet minder in staat zijn om het eerste leerjaar te kunnen aanvatten. We hebben het al meermaals in de plenaire vergadering en de Commissie voor Onderwijs en Scholenbouw gehad over de taalontwikkeling van een peuter/kleuter. Taalverwerving in het ontwikkelingsproces van het kind neemt tijd in beslag. Het is ook een zeer grillig proces, wat bij elke kleuter anders kan verlopen. Zowel bij eentalige als meertalige kleuters. Het is mogelijk dat er een lange tijd niks kan lijken te evolueren maar dan op korte tijd opeens heel wat stappen voorwaarts gezet worden. Daarom maakt men ook gebruik van onderwijsdoelen in het kleuteronderwijs, die na te streven zijn, en niet van eindtermen, die te behalen zijn. Het installeren van een "moeten", gaat in tegen alles wat we weten over de ontwikkeling van kleuters.

Daarnaast lijkt het onze fractie ook zeer bizar dat de Vlaamse minister een taalintegratietraject wil laten opstellen voor zij die het nodig hebben, maar op hetzelfde moment maatregelen treft die dat traject op voorhand zal laten falen. Zo'n traject is namelijk niet noodzakelijk op een schooljaar tijd afgerond en kan zeer doordacht over verschillende jaren heen gespreid worden, zodat een leerling de nodige ruimte krijgt om te evolueren en om zich ook met andere vakinhouden bezig te houden naast het Nederlands. Indien er een extra toegangspoort naar het lager onderwijs wordt geïntroduceerd, komt dit doordacht traject te zwaar onder druk te staan

Een leerling tegenhouden om door te stromen naar het eerste leerjaar moet in uitzonderlijke gevallen kunnen, maar dit dan enkel omdat er verschillende aanwijzingen zijn dat de leerling hier nog niet klaar voor is. Meer dan taal alleen dus. We moeten hiervoor vertrouwen op de kennis van zaken van leerkrachten en het lijkt ons dan ook meer aangewezen dat er gevraagd wordt om meer in te zetten op het voldoende professionaliseren van leerkrachten in hoe ze taalverwerving bij kleuters moeten stimuleren in plaats van extra obstakels in de weg van leerlingen te zetten.

In tijden waarin vele andere grootsteden ons benijden omwille van onze meertaligheid, kiest de Vlaamse minister van Onderwijs om kleuters net omwille van hun meertaligheid af te straffen.

Ik had u hierover, mijnheer het collegelid, graag volgende vragen willen stellen:

- Hebt u hierover contact opgenomen met Vlaams minister Ben Weyts?
- Is dit een voorstel van de Vlaamse Regering, of slechts een initiatief van de minister van Onderwijs?
- Wat is het standpunt van het College over dit voorstel?

Khadija Zamouri