

**VLAAMSE
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
KINDERPARLEMENT**

Zitting 2019-2020

Nr. 11

VERSLAG

Vergadering van donderdag 13 februari 2020

NAMIDDAGVERGADERING

BRUSSEL, MIJN DROOMSTAD

Vergadering Kinderparlement donderdag 13 februari 2020 namiddagvergadering

Voorzitter: mevrouw Hilde Vissers

De voorzitter: Welkom op deze bijzondere parlements zitting. In deze zaal vergaderen de 89 parlementsleden van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Zij zijn op 26 mei verkozen en mogen nu 5 jaar lang wetten, plannen en regels maken voor de inwoners van Brussel. Vandaag draaien we de rollen even om. Want nu mogen jullie voor een dagje parlements lid spelen.

Vier klassen zitten hier in het halfrond, met elk een andere kleur. Zo lijkt dit Kinderparlement nog meer op het echte parlement, want ook daar heeft elke politieke partij een eigen kleur.

Ik stel jullie graag aan elkaar voor:

De ORANJE groep is 6A van basisschool Goudenregen uit Ganshoren.

De PAARSE groep is 6B van dezelfde school.

De GELE groep is basisschool Dertien uit Anderlecht.

De RODE groep is basisschool De Muziekladder uit Schaarbeek.

Brussel, mijn droomstad, dat is het onderwerp van vandaag.

Vandaag mogen jullie vertellen wat jullie belangrijk vinden in de stad. Welke plannen zouden jullie voorstellen in het parlement? We hebben aan de juffen en meesters gevraagd om niets voor te bereiden. We gaan het aan jullie overlaten om tijdens deze zitting met briljante ideeën uit te pakken.

Over al jullie plannen gaan we net als de echte parlementsleden eerst samen praten. Daarna mogen jullie natuurlijk ook op die stemknopjes drukken.

De voorzitter geeft uitleg over de stemknopjes en microfoons.

De voorzitter: We beginnen met een filmpje over de buitenspeeldag. Op deze dag zijn er geen uitzendingen op tv en mogen de juffen en meesters geen huiswerk geven. Een goed idee? In de scholen uit het filmpje kregen de kinderen ook in de voormiddag geen les. Wat vinden jullie daarvan? Op de buitenspeeldag is het ook de bedoeling dat je niet gamet of op je smartphone zit. Turen jullie te veel op een scherm? Mogen jullie op school jullie telefoon gebruiken tijdens de speeltijd?

De jonge parlementsleden wisselen van gedachten over de buitenspeeldag.

- *Spelen is heel belangrijk en dat moeten we nu doen. Als we groot zijn, zullen we er geen tijd meer voor hebben.*
- *Onze school organiseert de buitenspeeldag ook op woensdagvoormiddag. Dan huren we springkastelen.*
- *Op buitenspeeldag moeten we eens een dagje niet werken.*
- *Buitenspeeldag is heel leuk om nieuwe vrienden te maken.*
- *Het is een moment om eens niet met je smartphone te spelen.*
- *Buitenspelen is goed om frisse lucht te krijgen.*
- *Je moet je smartphone in je boekentas laten. Op de speelplaats kan je hem laten vallen en dan is hij kapot.*
- *Op school mogen wij niet met de smartphone spelen.*
- *In onze school moeten alle smartphones in een doos in de klas. We krijgen hem terug als we naar huis gaan.*
- *Ik zou graag tijdens de speeltijd mijn telefoon gebruiken.*

Stemmingen

- Het voorstel om de buitenspeeldag op woensdagvoormiddag te laten starten wordt **aangenomen** met 59 stemmen voor, 3 tegen en 2 onthoudingen.
- Het voorstel om geen smartphones te gebruiken op school wordt **niet aangenomen** met 37 stemmen tegen, 27 voor en 18 onthoudingen.
- Het voorstel om tijdens de speeltijd je smartphone te mogen gebruiken op school wordt **aangenomen** met 39 stemmen voor, 20 tegen en 6 onthoudingen.

De voorzitter: Als je rondloopt in Brussel, zie je vaak nog afval of papiertjes op straat liggen. In Gent hebben ze een toffe oplossing gevonden: een vuilnisbak die praat en soms ook bizarre geluiden maakt... Mogen er sprekende vuilnisbakken in Brussel komen? Als een vuilnisbak dankjewel zegt, zou je er je papiertjes vaker in gooien? Welke oplossingen stellen jullie voor om Brussel netjes te houden?

De leden van het Kinderparlement discussiëren over afval in de stad.

- *Zo'n pratende vuilnisbak is goed. Het nodigt de mensen uit om er afval in te gooien in plaats van op de grond.*

- *We moeten propere vuilnisbakken hebben. Anders word je vies en vuil.*
- *Wij hebben op school een opruimactie gehouden om sigarettenpeuken en papiertjes op te rapen.*
- *Je zou er ook een wedstrijd van kunnen maken!*
- *Als straf moeten wij de papiertjes van de speelplaats oprapen.*
- *Op school mogen we geen plastic meebrengen. Snoep en koekjes moeten in een doos.*
- *Als elke klas om beurt de speelplaats opruimt, blijft alles proper.*
- *Soms krijgen we een beloning als we afval oprapen op de speelplaats.*
- *Iedereen moet gewoon zelf z'n afval in de vuilnisbak gooien. Je moet daarvoor geen beloning krijgen.*
- *De vuilnisbakken zijn vaak veel te vol. We hebben er meer nodig.*

Stemmingen

- Het voorstel om in Brussel sprekende vuilnisbakken te plaatsen wordt **aangenomen** met 59 stemmen voor, 5 tegen en 1 onthoudingen.
- Het voorstel om klas per klas de speelplaats laten opruimen wordt **aangenomen** met 37 stemmen voor, 18 tegen en 9 onthoudingen.
- Het voorstel om gewoon altijd zelf je afval in de vuilnisbak te gooien wordt **aangenomen** met 37 stemmen voor, 18 tegen en 6 onthoudingen.
- Het voorstel om een opruimwedstrijd te houden wordt **aangenomen** met 28 stemmen voor, 24 tegen en 11 onthoudingen.
- Het voorstel om geen plastic mee te brengen naar school wordt **aangenomen** met 45 stemmen voor, 12 tegen en 4 onthoudingen.

De voorzitter: Het is de week tegen het pesten. Dat is het laatste onderwerp van vandaag. We kijken eerst naar het clipje van “*move tegen pesten*”. Daarna mogen jullie vertellen hoe jullie op scholen pestproblemen aanpakken.

Het Kinderparlement debatteert over pesten op school.

- *De campagne wil dat je vier stippen op je hand zet om te laten weten dat je iedereen respecteert.*
- *Op onze school wordt nog altijd gepest. Je moet zeggen dat de pestkop moet stoppen. Daarna moet je naar de juf of meester. Maar je mag zeker niet beginnen te vechten.*
- *Wij pesten niet op school want dat is niet leuk. Als het toch gebeurt, dan gaat de juf of meester met de pestkop praten om te weten waarom hij dat doet.*
- *Als er gepest of gevochten wordt, krijgen wij straf.*
- *Sommigen lachen anderen uit voor hun kleren. Dat mag niet.*
- *Als je iemand pest op school krijg je straf.*

Stemmingen

- Het voorstel om “stop” te zeggen wanneer je gepest wordt en de juf of meester erbij te halen wordt **aangenomen** met 31 stemmen voor, 28 tegen en 4 onthoudingen.
- Het voorstel om het zelf op te lossen als er gepest wordt, wordt **aangenomen** met 36 stemmen voor, 16 tegen en 8 onthoudingen.
- Het voorstel om straf te krijgen wanneer er gepest wordt, wordt **niet aangenomen** met 60 stemmen tegen, 2 voor en 2 onthoudingen.

De voorzitter: We zijn aan het einde van dit Kinderparlement gekomen. Om af te ronden overlopen we de top 3 van de voorstellen die de meeste stemmen kregen. De minister hebben alles netjes genoteerd.

De ministers: Op de derde plaats staat het idee dat je toch je smartphone mag gebruiken tijdens de speeltijd. Dat kreeg 39 stemmen. De tweede plaats gaat naar het voorstel om geen plastic mee te brengen naar school. Dat haalde 45 stemmen. De eerste plaats wordt gedeeld tussen het plan om de buitenspeeldag tijdens de voormiddag te laten starten en het plan om pratende vuilnisbakken te plaatsen in Brussel. Beide ideeën kregen 59 stemmen.

De voorzitter: Proficiat voor dit boeiende debat. Graag een applaus voor jullie zelf en voor alle mensen die hebben geholpen bij deze vergadering. De parlementaire verslaggever heeft al jullie ideeën netjes genoteerd. Het verslag zal later naar jullie school worden gestuurd en ook naar de echte parlementsleden. Jullie worden nu uitgenodigd voor een drankje. Daarna krijgen jullie nog een cadeautje.

* * *