

Datum van indiening : 5 februari 2020

Vraag om uitleg van mevrouw Khadjia Zamouri aan de heer Sven Gatz, Collegelid bevoegd voor onderwijs en scholenbouw

Onderwerp : “het alternerend leren”

---

Schoolmoeheid, demotivatie, risico op zittenblijven, vele jongeren kampen met deze problematieken. Daarom is het juist van belang dat ze gedreven worden door positieve motivatie om voor richtingen in het technisch-, beroeps-, of deeltijds onderwijs te kiezen. Hierbij is het alternerend leren een volwaardige leerweg, die het welbevinden en de emancipatie van onze Brusselse jongeren garandeert.

Ons Nederlandstalig onderwijs kent een divers en vernieuwend opleidingsaanbod. Jongeren en ouders zijn niet altijd op de hoogte van al deze mogelijkheden.

Duaal Leren zit in de lift. Er zijn hiervoor minstens 24 studierichtingen verspreid over Brussel. Het Duaal Leren en het Leren en Werken zou de kloof tussen de arbeidsmarkt en het regulier voltijds onderwijs kunnen verkleinen.

Toch blijkt er een onderscheid te zijn tussen deze twee onderwijsvormen. Het zou liggen in het type overeenkomst en de finaliteit van de opleiding. Bij het duaal leersysteem is de student verbonden aan een overeenkomst alternerende opleiding. Bij Leren en Werken zitten we met een arbeidsovereenkomst.

Bovendien zou duaal leren meer aansluiten bij het voltijds beroeps- en technisch onderwijs, waarbij de finaliteit een diploma secundair onderwijs is. In het systeem Leren en Werken kunnen studenten een diploma behalen, maar eveneens een getuigschrift.

Enkele vragen hierbij:

- Hoe komt het dat Leren en Werken eerder aanslaat bij jongeren eerder dan Duaal Leren?
- Welke inspanningen zullen geleverd worden om het Duaal Leren bekend te maken bij scholen, ouders en leerlingen?
- Welke andere opties, naast het Leren en Werken en Duaal Leren, bestaan er voor jongeren die schoolmoe zijn en naar een alternatief zoeken?
- Wanneer beslissen scholen om leerlingen door te verwijzen naar andere onderwijsvormen en hoe verloopt de samenwerking met de Centra voor Leerlingenbegeleiding?

Khadija Zamouri

