

**VLAAMSE
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
KINDERPARLEMENT**

Zitting 2019-2020

Nr. 4

VERSLAG

Vergadering van donderdag 14 november 2019

NAMIDDAGVERGADERING

BRUSSEL, MIJN DROOMSTAD

Vergadering Kinderparlement donderdag 14 november 2019 namiddagvergadering

Voorzitter: mevrouw Hilde Vissers

De voorzitter: Welkom op deze bijzondere parlementszitting. In deze zaal vergaderen de 89 parlementsleden van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Zij zijn op 26 mei verkozen en mogen nu 5 jaar lang plannen, wetten en regels maken voor de inwoners van Brussel. Vandaag draaien we de rollen even om. Want nu mogen jullie voor een dagje parlements lid spelen.

Vier klassen zitten hier in het halfrond, met elk een andere kleur. Zo lijkt dit Kinderparlement nog meer op het echte parlement, want ook daar heeft elke politieke partij een eigen kleur.

Ik stel jullie graag aan elkaar voor:

De ORANJE groep is de klas 6B van het Sint-Jan-Berchmanscollege uit Brussel.

De BLAUWE groep is de klas 6A uit het Sint-Pieterscollege van Jette.

De GELE groep is de klas 6A van het Sint-Jan-Berchmanscollege uit Brussel.

De GROENE groep is de klas 6B uit het Sint-Pieterscollege van Jette.

Brussel, mijn droomstad, dat is het onderwerp van vandaag. Als jullie de baas van Brussel waren, wat zouden jullie dan willen veranderen?

Vandaag mogen jullie vertellen wat jullie belangrijk vinden in de stad. Welke plannen zouden jullie voorstellen in het parlement? We hebben aan de juffen en meesters gevraagd om niets voor te bereiden. We gaan het aan jullie overlaten om tijdens deze zitting met briljante ideeën uit te pakken.

Over al jullie plannen gaan we net als de echte parlementsleden eerst samen praten. Daarna mogen jullie natuurlijk ook op de stemknopjes drukken.

De voorzitter geeft uitleg over de stemknopjes en microfoons.

De voorzitter: We beginnen met een filmpje over de buitenspeeldag. Op deze dag zijn er geen uitzendingen op tv en mogen de juffen en meesters geen huiswerk geven. Een goed idee? In de scholen uit het filmpje kregen de kinderen ook in de voormiddag geen les. Wat vinden jullie daarvan? Op de buitenspeeldag is het ook de bedoeling dat je niet gamet of op je smartphone zit. Turen jullie te veel op een scherm? Mogen jullie op school jullie telefoon gebruiken tijdens de speeltijd?

De parlementsleden wisselen van gedachten over de buitenspeeldag.

- *Ik zou echt niet zonder mijn smartphone kunnen. Voor mij geen buitenspeeldag.*
- *We zitten te veel op onze schermen. Ik ook, maar toch is het beter dat we vaker buitenspelen.*
- *Het is wel moeilijk voor kinderen met een handicap om buiten te spelen.*
- *Op onze school zijn smartphones verboden. Dat is goed. Thuis heb je genoeg tijd om op je smartphone te tokkelen.*
- *Als de smartphone toegelaten zou worden op school, ben je minder sociaal. Je speelt dan niet met je vrienden.*
- *Het zou fijn zijn dat we tijdens de korte speeltijden onze smartphone mogen gebruiken. Tijdens de lange middagspeeltijd hebben we dan tijd om met elkaar te spelen.*
- *Ik stel voor om tablets te verbieden, maar telefoons niet. Een telefoon is handig. Zo kunnen je mama en papa je bereiken als dat nodig is.*
- *Het is toch leuk om op instagram te kunnen gaan? Daarom vind ik dat je wel je smartphone zou mogen gebruiken op school. Er zou zelfs tijd moeten voor vrijgemaakt worden, want thuis heb ik daar geen tijd voor.*
- *Op de laatste schooldag zou toch iedereen z'n smartphone moeten kunnen gebruiken op school, dan kan je nog een leuk filmpje maken als herinnering.*

Stemmingen

- Het voorstel om een buitenspeeldag te houden op school wordt **aangenomen** met 79 stemmen voor, 7 tegen en 9 onthoudingen.
- Het voorstel om geen gsm's te gebruiken tijdens de speeltijd wordt **aangenomen** met 42 stemmen voor, 35 tegen en 19 onthoudingen.
- Het voorstel om tijdens de kleine speeltijden wel de gsm te mogen gebruiken wordt **aangenomen** met 48 stemmen voor, 31 tegen en 15 onthoudingen.
- Het voorstel om de smartphones te gebruiken bij speciale gelegenheden op school om foto's of filmpjes te maken wordt **aangenomen** met 81 stemmen voor, 3 tegen en 9 onthoudingen.

De voorzitter: Als je rondloopt in Brussel, zie je vaak nog afval of papiertjes op straat liggen. In Gent hebben ze een toffe oplossing gevonden: een vuilnisbak die praat en soms ook bizarre geluiden maakt... Mogen er sprekende vuilnisbakken in Brussel komen? Als een vuilnisbak dankjewel zegt, zou je er je papiertjes vaker in gooien? Welke oplossingen stellen jullie voor om Brussel netjes te houden?

De leden van het Kinderparlement discussiëren over afval in de stad.

- *Sprekende vuilnisbakken zijn grappig. Daar zou ik meer afval in werpen.*
- *Een vuilnisbak die je doet lachen, maakt je gelukkig en het is ook nog goed voor het milieu.*
- *Als een vuilnisbak tegen je spreekt, heb je het gevoel dat je iets goed doet.*
- *Tegen een pratende vuilnisbak kan je misschien zelf ook iets vertellen. Het is dan een soort psycholoog.*
- *Vandalen zullen de sprekende vuilnisbakken snel kapotmaken, vrees ik.*
- *Een sprekende vuilnisbak moet in Brussel wel tweetalig zijn.*
- *We hebben geen sprekende vuilnisbakken nodig. Mensen moeten gewoon hun afval in de vuilnisbak gooien.*
- *Het zou beter zijn vuilnisbakken te plaatsen die aangeven wanneer ze vol zijn en een verwittiging sturen om ze te legen.*
- *Bij ons mag je geen op plastic verpakkingen meebrengen naar school. Ik vind dat een goede maatregel, maar het secundair houdt zich daar niet aan.*
- *Kleuters moeten ook leren hun afval in de vuilnisbak te gooien, want nu gooien ze alles op de grond.*

Stemmingen

- Het voorstel om in Brussel sprekende vuilnisbakken te plaatsen wordt **aangenomen** met 71 stemmen voor, 11 tegen en 12 onthoudingen.
- Het voorstel om vuilnisbakken te plaatsen die aangeven wanneer ze vol zijn wordt **aangenomen** met 71 stemmen voor, 6 tegen en 18 onthoudingen.
- Het voorstel om gewoon zelf je afval in de vuilnisbak te gooien wordt **aangenomen** met 82 stemmen voor, 2 tegen en 10 onthoudingen.
- Het voorstel om vanaf de kleuterklas te leren om je afval in de vuilnisbak te gooien wordt **aangenomen** met 79 stemmen voor, 4 tegen en 12 onthoudingen.
- Het voorstel om geen plastic mee te nemen naar school wordt **aangenomen** met 48 stemmen voor, 4 tegen en 31 onthoudingen.
- Het voorstel om meer vuilnisbakken te plaatsen op school wordt **aangenomen** met 36 stemmen voor, 32 tegen en 27 onthoudingen.
- Het voorstel om sorteervuilnisbakken te plaatsen op school wordt **aangenomen** met 59 stemmen voor, 10 tegen en 26 onthoudingen.
- Het voorstel om te composteren op school wordt **niet aangenomen** met 46 stemmen tegen, 26 voor en 28 onthoudingen.
- Het voorstel om klassen om de beurt de speelplaats te laten opruimen wordt **niet aangenomen** met 43 stemmen tegen, 37 voor en 15 onthoudingen.

De voorzitter: Deze zomer was het erg warm. En dan helpt het om een groen plekje op te zoeken. In een stad waar zoveel mensen bij elkaar wonen is er soms te weinig groen te vinden. In veel steden hebben ze hiervoor een oplossing gezocht zoals je op het scherm kan zien. Wat zou jij doen om meer groen in de stad te krijgen?

De leden van het Kinderparlement debatteren over groen in de stad.

- *Groene daken vind ik wel een leuk idee.*
- *Hier en daar in de stad zouden groene plekjes moeten aangelegd worden.*
- *Te veel groen in de stad is ook niet goed. Dan lijkt het dat bepaalde plekken rot zijn.*
- *Plantjes op balkons zijn wel leuk. Op daken vind ik dat niet zo mooi.*
- *Sommige mensen zijn allergisch voor planten. Voor hen is al dat groen op gebouwen niet goed. Het trekt ook veel insecten aan.*

Stemmingen

- Het voorstel om groen op daken en gevels te planten in Brussel wordt **niet aangenomen** met 65 stemmen tegen, 17 voor en 13 onthoudingen.
- Het voorstel om kleine groene plekjes aan te leggen wordt **aangenomen** met 88 stemmen voor, 3 tegen en 4 onthoudingen.
- Het voorstel om een *citytree* te planten wordt **aangenomen** met 75 stemmen voor, 11 tegen en 9 onthoudingen.

De voorzitter: We zijn aan het einde van dit Kinderparlement gekomen. Om af te ronden overlopen we de top 3 van de voorstellen die de meeste stemmen kregen. De ondervoorzitters hebben alles netjes genoteerd.

De ondervoorzitters: Op de derde plaats staat dat je een smartphone mag gebruiken op school bij speciale gelegenheden om foto's en filmpjes te maken. Dat idee kreeg 81 stemmen. De tweede plaats gaat naar het plan om gewoon zelf je afval in de vuilnisbak te gooien met 82 stemmen. De eerste plaats is voor het voorstel om meer kleine groene plekjes aan te leggen in Brussel met 88 stemmen.

De voorzitter: Proficiat voor dit boeiende debat. Graag een applaus voor jullie zelf en voor alle mensen die hebben geholpen bij deze vergadering. De parlementaire verslaggever heeft al jullie ideeën netjes genoteerd. Het verslag zal later naar jullie school worden gestuurd en ook naar de echte parlementsleden. Jullie worden nu uitgenodigd voor een drankje. Daarna krijgen jullie nog een cadeautje.

* * *