

**VLAAMSE
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
KINDERPARLEMENT**

Zitting 2019-2020

Nr. 3

VERSLAG

Vergadering van donderdag 14 november 2019

OCHTENDVERGADERING

BRUSSEL, MIJN DROOMSTAD

Vergadering Kinderparlement donderdag 14 november 2019 ochtendvergadering

Voorzitter: mevrouw Hilde Vissers

De voorzitter: Welkom op deze bijzondere parlementszitting. In deze zaal vergaderen de 89 parlementsleden van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Zij zijn op 26 mei verkozen en mogen nu 5 jaar lang plannen, wetten en regels maken voor de inwoners van Brussel. Vandaag draaien we de rollen even om. Want nu mogen jullie voor een dagje parlements lid spelen.

Vier klassen zitten hier in het halfrond, met elk een andere kleur. Zo lijkt dit Kinderparlement nog meer op het echte parlement, want ook daar heeft elke politieke partij een eigen kleur.

Ik stel jullie graag aan elkaar voor:

De GELE groep is de Sint-Jozefsschool uit Sint-Lambrechts-Woluwe

De ORANJE groep is basisschool Maria Assumpta Donderberg uit Neder-Over-Heembeek

De RODE groep is de Sint-Michiëlsschool uit Jette

De PAARSE groep is basisschool Everheide uit Evere

Brussel, mijn droomstad, dat is het onderwerp van vandaag.

Vandaag mogen jullie vertellen wat jullie belangrijk vinden in de stad. Welke plannen zouden jullie voorstellen in het parlement? We hebben aan de juffen en meesters gevraagd om niets voor te bereiden. We gaan het aan jullie overlaten om tijdens deze zitting met briljante ideeën uit te pakken.

Over al jullie plannen gaan we net als de echte parlementsleden eerst samen praten. Daarna mogen jullie natuurlijk ook op de stemknopjes drukken.

De voorzitter geeft uitleg over de stemknopjes en microfoons.

De voorzitter: We beginnen met een filmpje over de buitenspeeldag. Op deze dag zijn er geen uitzendingen op tv en mogen de juffen en meesters geen huiswerk geven. Een goed idee? In de scholen uit het filmpje kregen de kinderen ook in de voormiddag geen les. Wat vinden jullie daarvan? Op de buitenspeeldag is het ook de bedoeling dat je niet gamet of op je smartphone zit. Turen jullie te veel op een scherm? Mogen jullie op school jullie telefoon gebruiken tijdens de speeltijd?

De parlementsleden wisselen van gedachten over de buitenspeeldag.

- *De buitenspeeldag is leuk, we krijgen dan geen huiswerk.*
- *Ik maak eerst m'n huiswerk en pas daarna ga ik sporten of spelen.*
- *Wij krijgen op maandag alle huiswerk en moeten op vrijdag alles afgeven. We kiezen zelf wanneer we dat maken.*
- *Zelf je huiswerk plannen, maakt het makkelijker om je hobby uit te oefenen.*
- *In onze school hebben we meestal geen huiswerk op woensdag en vrijdag. Maar als er een toets is, moeten we toch studeren.*
- *Buitenspelen is gezond. Er zouden meer buitenspeeldagen per jaar mogen zijn.*
- *Onze hersenen kunnen dan wat rusten. We moeten in de klas al zoveel werken.*
- *Waarom geen autoloze dag maken op de buitenspeeldag?*
- *We zitten al genoeg achter schermen. Eindelijk kunnen we dan eens spelen.*
- *Bij ons op school mogen we niet op de smartphone spelen. We geven de telefoon af aan de juf. Mama of papa kan ons bereiken als het nodig is.*
- *Wij mogen alleen s' middags onze telefoon gebruiken op school.*
- *Ik vind dat we tijdens alle speeltijden op onze telefoon moeten kunnen spelen.*

Stemmingen

- Het voorstel om per jaar meer buitenspeeldagen te organiseren wordt **aangenomen** met 79 stemmen voor, 3 tegen en 1 onthoudingen.
- Het voorstel om op de buitenspeeldag ook een autoloze dag te houden wordt **aangenomen** met 55 stemmen voor, 21 tegen en 8 onthoudingen.
- Het voorstel om smartphones te verbieden op de speelplaats wordt **aangenomen** met 51 stemmen voor, 23 tegen en 10 onthoudingen.
- Het voorstel om op maandag alle huiswerk te krijgen en dat op vrijdag af te geven wordt **aangenomen** met 58 stemmen voor, 16 tegen en 8 onthoudingen.
- Het voorstel om op maandag en vrijdag geen huiswerk te krijgen wordt **niet aangenomen** met 47 stemmen tegen, 27 voor en 15 onthoudingen.
- Het voorstel om helemaal geen huiswerk te krijgen wordt **niet aangenomen** met 66 stemmen tegen, 13 voor en 5 onthoudingen.

De voorzitter: Als je rondloopt in Brussel, zie je soms nog afval of papiertjes op straat liggen. In Gent hebben ze een toffe oplossing gevonden: een vuilnisbak die praat en af en toe vreemde geluiden maakt... Mogen er sprekende vuilnisbakken in Brussel komen? Als een vuilnisbak dankjewel zegt, zou je er je papiertjes vaker in gooien? Welke oplossingen stellen jullie voor om Brussel netjes te houden?

De leden van het Kinderparlement discussiëren over afval in de stad.

- *Sprekende vuilnisbakken zijn grappig. Ik zou er vaker papiertjes in gooien. Zo blijven de straten proper.*
- *De vuilnisbakken mogen ook een leuke kleur krijgen.*
- *Een aantrekkelijke vuilbak stimuleert om er afval in te werpen.*
- *In Brussel moeten de vuilnisbakken ook Frans spreken. Ze moeten tweetalig zijn.*
- *Er mogen in Brussel ook meer vuilnisbakken geplaatst worden. Nu zitten ze vaak vol.*
- *Er moeten overal sorteervuilnisbakken komen, zodat we het afval meteen kunnen sorteren en daarna ook recycleren.*
- *Op onze school moet elke klas om de beurt de speelplaats opruimen.*
- *Als je in onze school afval op de speelplaats achterlaat, krijgt een rode kaart en moet je als straf papiertjes oprapen. Als je altijd je afval in de vuilnisbak gooit, krijg je een groene kaart en op het einde van de week een beloning.*
- *Op school mogen wij koekjes meebrengen, maar ze moeten in een doos zitten. Plastic verpakkingen mogen niet mee naar school en gooien we thuis in de vuilnisbak.*
- *Dinsdag en donderdag mogen wij alleen fruit meebrengen naar school. Op de andere dagen mogen we koekjes eten.*
- *Bij ons op school is plastic helemaal verboden.*
- *Er zou minder verpakking moeten zijn rond koekjes of snoepjes. De fabrikanten moeten daarvoor zorgen.*

Stemmingen

- Het voorstel om in Brussel sprekende vuilnisbakken te plaatsen wordt **aangenomen** met 73 stemmen voor, 6 tegen en 5 onthoudingen.
- Het voorstel om meer vuilnisbakken te plaatsen in Brussel wordt **aangenomen** met 54 stemmen voor, 20 tegen en 9 onthoudingen.
- Het voorstel om kleurige vuilnisbakken te plaatsen in Brussel wordt **aangenomen** met 48 stemmen voor, 20 tegen en 16 onthoudingen.
- Het voorstel om overal sorteervuilnisbakken te plaatsen in Brussel wordt **aangenomen** met 74 stemmen voor, 3 tegen en 6 onthoudingen.
- Het voorstel om geen koekjes meer mee te nemen naar school en zo ook geen verpakkingen meer te hebben wordt **niet aangenomen** met 61 stemmen tegen, 17 voor en 5 onthoudingen.
- Het voorstel dat fabrikanten voor minder verpakkingen zorgen wordt **aangenomen** met 58 stemmen voor, 19 tegen en 7 onthoudingen.
- Het voorstel om de school plasticvrij te maken wordt **aangenomen** met 41 stemmen voor, 18 tegen en 23 onthoudingen.
- Het voorstel om elke klas om de beurt de speelplaats te laten opruimen wordt **niet aangenomen** met 37 stemmen tegen, 30 voor en 15 onthoudingen.
- Het voorstel om een beloning te geven aan wie afval in de vuilnisbak gooit haalt een gelijke uitslag en wordt **niet aangenomen** met 39 stemmen tegen, 39 voor en 4 onthoudingen.
- Het voorstel om een beloning te geven als je afval in de vuilnisbak gooit en een straf als je afval op de grond gooit wordt **aangenomen** met 43 stemmen voor, 33 tegen en 10 onthoudingen.

De voorzitter: In de stad waar zoveel mensen bij elkaar wonen, is er soms weinig groen te vinden. In veel steden hebben ze hiervoor een oplossing gezocht. Wat zou jij doen om meer groen in de stad te krijgen?

De kinderen debatteren over groen in de stad.

- *We moeten meer parken aanleggen in Brussel.*
- *Het voorbeeld van het groen op appartementen of daken vind ik minder goed. Zo kunnen er ook veel insecten in de appartementen terecht komen.*
- *Groen op gebouwen vind ik net wel leuk.*
- *Ik zie liever kleine parkjes op verschillende plaatsen in de stad.*
- *In tuinen zouden meer bloemen en struiken moeten geplant worden.*
- *Er zouden meer bomen moeten geplant worden in de straten.*
- *Ook op de speelplaats mag er meer groen komen.*
- *We kunnen zelf ook allemaal kleine dingen voor het milieu doen, zoals met de fiets naar school komen in plaats van met de auto.*

Stemmingen

- Het voorstel om meer parken aan te leggen in Brussel wordt **aangenomen** met 61 stemmen voor, 6 tegen en 18 onthoudingen.
- Het voorstel om meer planten op daken te zetten wordt **niet aangenomen** met 43 stemmen tegen, 23 voor en 23 onthoudingen.
- Het voorstel voor meer groen op de speelplaats wordt **aangenomen** met 71 stemmen voor, 2 tegen en 8 onthoudingen.
- Het voorstel om zelf je steentje bij te dragen voor het milieu wordt **aangenomen** met 60 stemmen voor, 15 tegen en 10 onthoudingen.

De voorzitter: We zijn aan het einde van dit Kinderparlement gekomen. Om af te ronden overlopen we de top 3 van de voorstellen die de meeste stemmen kregen. De ministers hebben alles netjes genoteerd.

De ministers: Op de derde plaats staat het voorstel dat er pratende vuilnisbakken mogen geplaatst worden in Brussel. Dat idee kreeg 73 stemmen. De tweede plaats gaat naar de sorteervuilnisbakken met 74 stemmen. De eerste plaats is voor het plan om meer buitenspeeldagen te organiseren met 79 stemmen.

De voorzitter van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie, Fouad Ahidar, spreekt de kinderen toe op het einde van de zitting.

Fouad Ahidar: Dag kinderen en leerkrachten. Ik ben blij dat kinderen een stem hebben en wij moeten nu naar jullie luisteren. Wat jullie belangrijk vinden is ook belangrijk voor ons. Wij zijn dat vaak vergeten. Het is goed dat jullie ons daaraan herinneren. Ik ben er zeker van dat ook mijn collega's er zo over denken. Jullie zijn de toekomst. Ikzelf ben in de politiek gegaan omdat ik sommige dingen onrechtvaardig vind. Toen ik klein was, waren we arm thuis. Vaak was de koelkast op het einde van de maand leeg omdat we geen eten konden kopen.

Op school werd ik soms gepest omdat ik anders was. Dat kan niet, dat is niet rechtvaardig. We mogen elkaar niet pesten en we moeten ervoor zorgen dat mensen niet arm zijn. Daar moeten we samen iets aan doen.

De voorzitter: Dank u wel, mijnheer Ahidar.

Proficiat voor dit boeiende debat. Graag een applaus voor jullie zelf en voor alle mensen die hebben geholpen bij deze vergadering. De parlementaire verslaggever heeft al jullie ideeën netjes genoteerd. Het verslag zal later naar jullie school worden gestuurd en ook naar de echte parlementsleden. Jullie worden nu uitgenodigd voor een drankje. Daarna krijgen jullie nog een cadeautje.

* * *