

Datum van indiening: 12 november 2019

Mondelinge vraag van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Het lerarentekort in Brussel

Het leerkrachtenberoep is een “knelpuntberoep”, zeker in Brussel. Het wordt steeds moeilijker om jonge afgestudeerden te overtuigen voor dit beroep te kiezen.

In de beleidsverklaring van het nieuwe VGC-college kunnen we hieromtrent lezen:

De kwaliteit van ons onderwijs staat of valt met de kwaliteit van onze leerkrachten. De lerarenjob aantrekkelijk maken, zien we als een belangrijke onderwijswerf van deze legislatuur. Er zal bijzondere aandacht gaan naar de startende leerkrachten. Meer ervaren leerkrachten kunnen rekenen op ondersteuning en opleidingskansen om zich verder te specialiseren. Door de handen in elkaar te slaan met de lerarenopleidingen en samen met alle schoolbesturen draagt de VGC bij aan het oplossen van het almaar groter wordende lerarentekort.

In opvolging van deze ambitieuze doelstellingen, had ik de minister graag de volgende vragen gesteld:

1. Kan de minister een overzicht geven van de omvang van het onderwijzers-/lerarentekort in Brussel voor 2018 en 2019, zowel voor het basisonderwijs en het secundair onderwijs? Is er al een simulatie gemaakt voor volgend schooljaar op basis van de aantallen laatstejaars in lerarenopleidingen? Met andere woorden: hoe groot is het tekort? Beschikt u tevens cijfers over het tekort in Antwerpen en Gent? Kan het collegelid desgevallend de tekorten vergelijken tussen deze drie steden: wat zijn gelijkenissen, wat zijn opvallende verschillen? Welke nieuwe beleidsmaatregelen neemt u op basis van deze cijfers?
2. Beschikt het collegelid ook over gegevens over de instroom (zij-instroom, nieuwe lichte...,) van nieuwe leerkrachten in Brussel tegenover de uitstroom van leerkrachten (pensionering, nieuwe jobs,...)? Hoe verhouden deze cijfers zich tegenover elkaar? Beschikt u hiervan ook cijfers van de twee andere Vlaamse grootsteden, Antwerpen en Gent? Zijn er hieromtrent ook bepaalde verschillen en gelijkenissen vast te stellen?
3. Kan de minister een overzicht geven van de huidige maatregelen die het VGC-college neemt om het tekort in te dijken en in het bijzonder om de zij-instroom aan te moedigen? Hoeveel middelen maakt u hiervoor specifiek vrij dit jaar en volgend jaar? Kunt u uitgebreider toelichten welke begeleiding wordt voorzien door het Onderwijscentrum? Kunt u een evaluatie geven van het “baobab-project”? Hoeveel personen volg(d)en dit traject?
4. Hebt u al overleg gehad met de bevoegde minister van Onderwijs? Welke afspraken zijn er gemaakt om het lerarentekort in Brussel aan te pakken? Zo neen, wanneer staat deze ontmoeting gepland? Werd het punt besproken om de diversiteit in het lerarenteams te vergroten?
5. Bent u al samengekomen met de lerarenopleidingen en de schoolbesturen om de problematiek in kaart te brengen en te onderzoeken welke rolverdeling er zal ontstaan tussen

de verschillende betrokken partners? Zo nee, wanneer staat dat gepland? Welke actoren zullen worden uitgenodigd op dit overleg: kunt u hiervan een overzicht geven?

6. Kunt u aangeven in welke fase het taalondersteuningsproject van het Huis van het Nederlands zich bevindt ? Wanneer zal dit opstarten? Hoeveel leerkrachten in opleiding zullen van deze ondersteuning kunnen genieten in het eerste jaar? Hoeveel heeft dit project gekost?

Met dank voor de antwoorden.

Bianca Debaets
VGC-raadslid