

VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
DE RAAD

ZITTING 2025-2026

19 MEI 2026

**SAMENGEVOEGDE VRAGEN OM UITLEG EN
VRAGEN OM UITLEG**

**Commissie voor Welzijn, Gezondheid en Gezin
van dinsdag 19 mei 2026**

INTEGRAAL VERSLAG

Hebben aan de werkzaamheden deelgenomen:

Vaste leden: mevrouw Lotte Stoops, voorzitter, mevrouw Celia Groothedde, de heer Gilles Verstraeten

Plaatsvervanger: de heer Stijn Bex

Ander lid: de heer Ilyas Mouani

Verontschuldigd: de heer Fouad Ahidar, mevrouw Najima El Arbaoui, de heer Sven Gatz

INHOUD

1. Benoeming ondervoorzitter (R.v.O., art. 12, 3)

2. Samengevoegde vragen om uitleg (R.v.O., art. 59, 6, b)

- Vraag om uitleg van de heer Fouad Ahidar aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende de stopzetting van bijkomende Vlaamse onderwijsfinanciering voor Nederlandstalige kinderopvang in Brussel
- Vraag om uitleg van mevrouw Najima El Arbaoui aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende de toegankelijkheid van Nederlandstalige kinderopvang en gezinsondersteuning in Brussel
- Vraag om uitleg van de heer Jan Busselen aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende het schrappen van de financiering GO!-crèches en structurele onderfinanciering kinderopvang Brussel

3. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)

- Vraag om uitleg van mevrouw Najima El Arbaoui aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende de mentale gezondheid van Brusselse jongeren en toegang tot laagdrempelige hulp
- Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende de focus op het Nederlands binnen BOA en de Bredescholenwerking
- Vraag om uitleg van de heer Ilyas Mouani aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende de VGC-speelpleinwerking in 2026

Voorzitter: mevrouw Lotte Stoops

1. Benoeming ondervoorzitter (R.v.O., art. 12, 3)

De voorzitter: Aan de orde is de benoeming van de ondervoorzitter.

De heer Stijn Bex (Groen): Mevrouw de voorzitter, ik draag de heer Sven Gatz voor als ondervoorzitter van de Commissie voor Welzijn, Gezondheid en Gezin.

De voorzitter: Collega's, u hebt het voorstel van de heer Stijn Bex gehoord. Heeft iemand bezwaar? (*Neen*)

De heer Sven Gatz is bij deze benoemd tot ondervoorzitter van de Commissie voor Welzijn, Gezondheid en Gezin.

2. Samengevoegde vragen om uitleg (R.v.O., art. 59, 6, b)

De voorzitter: Door de verhindering van de heer Fouad Ahidar, mevrouw Najima El Arbaoui en de heer Jan Busselen worden de samengevoegde vragen om uitleg omgezet tot schriftelijke vragen, alsook de vraag om uitleg van mevrouw Najima El Arbaoui betreffende de mentale gezondheid van Brusselse jongeren en toegang tot laagdrempelige hulp.

De vraag om uitleg van de heer Fouad Ahidar betreffende de erkenning van pesten als ingrijpende ervaring wordt doorverwezen naar het volgende Uitgebreid Bureau.

Voorzitter: de heer Stijn Bex

3. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende de focus op het Nederlands binnen BOA en de Bredescholenwerking

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Deze vraag komt in opvolging van een discussie die we reeds gevoerd hebben. Ik ben blij dat we vandaag op enkele zaken dieper kunnen ingaan. Brede Scholen vormen bij uitstek een geschikt instrument om het buitenschools aanbod te versterken. Zeker voor opvang van werkende ouders, maar ook voor extra kansen voor de taalverwerving van het Nederlands, voor kinderen die daaraan deelnemen, is dit iets essentieels voor mijn partij, maar voor u evengoed.

Via de Bredeschoolindicatoren wordt een netwerk uitgebouwd dat de scholen met verschillende aanbieders uit de vrijetijdsector, de welzijnssector enzoverder met elkaar verbindt om kinderen maximale ontwikkelingskansen te bieden.

Dankzij de extra Vlaamse BOA-middelen (buitenschoolse opvang en activiteiten) kan het reële aanbod vergroten en kwalitatiever ingericht worden. Hierbij denken we aan buitenschools aanbod, huiswerkbegeleiding, sportaanbod, cultureel aanbod, DKO-aanbod, jeugdwerk, bibliotheekwerking, aanbod vanuit gemeenschapscentra etc.

Beide initiatieven zijn belangrijke hefboomen om kinderen die thuis geen Nederlands spreken, ook buiten schooltijd in aanraking te laten blijven komen met het Nederlands, wat in onze stad niet zo evident is. Zij kunnen elkaar hierin versterken. Nederlands is zoveel meer dan een schooltaal en het veel oefenen en gebruiken draagt bij tot een goed taalniveau.

Tijdens de vorige bespreking over de werking van de Brede Scholen en BOA werd benadrukt dat de link met de Vlaamse Gemeenschap zo sterk mogelijk moet worden uitgebouwd, o.a. door blijvend in te zetten op het Nederlands. Op een groot deel van mijn vragen hierover bleef het antwoord echter uit. Zo is het nog steeds onduidelijk hoe sterk de samenwerking met de Vlaamse Gemeenschap precies is, hoe ouderbetrokkenheid wordt vormgegeven in dit verhaal en op welke manier wordt ingespeeld op de grote vraag naar huiswerkklassen.

Daarnaast blijf ik met vragen zitten over de aansturing. Er werd gekozen om het werkgeverschap van de Bredeschoolcoördinatoren onder te brengen bij de Brusselse gemeentebesturen. Dit maakt het voor de VGC een bijkomende uitdaging om, in samenwerking met de 39 coördinatoren (35 VTE), een coherent en afgestemd beleid te blijven voeren.

Wordt er een evaluatie gepland van de Brede Scholen, misschien ook op welk moment en hoe, en in hoeverre zal de Vlaamse Gemeenschap betrokken worden bij de evaluatie van de Brede Scholen?

Zal er met de extra BOA-middelen bijkomend ingezet worden op huiswerkklassen en hoe zal dit aanbod vorm krijgen?

Op welke manier wordt er samengewerkt of zal er samengewerkt worden met de Vlaamse Gemeenschap rond het beleid 'Ieder Kind een Taalheld' waarbij sectorale regiehouders (Literatuur Vlaanderen, Vlaams Dienst Speelpleinen en VBKJ) inspanningen zullen leveren om kinderen en jongeren ook voorschools en buitenschools in aanraking te laten komen met taalrijke omgevingen? Dit heeft immers impact op het versterken van de kennis van het Nederlands in de schoolse context en het behalen van de nieuwe minimumdoelen.

Hoe zal en wil de VGC zelf extra inzetten op de talige begeleidershouding van de trainers, animatoren en begeleiders die actief zijn bij verschillende (gesubsidieerde) aanbieders en initiatieven via de Brede Scholen en BOA?

Hoe wordt nagegaan in welke mate de Brede Scholen en de BOA-initiatieven effectief bijdragen aan de verbetering van de Nederlandse taalvaardigheid van de leerlingen? Het is niet de enige doelstelling, maar u begrijpt, voor ons een heel belangrijke gezien de taalachterstand en de problemen die daaruit voortkomen.

Hoe garandeert de VGC een coherent beleid in samenwerking met de 39 Bredeschoolcoördinatoren, in het bijzonder in functie van de keuzes ter versterking van het Nederlands?

Welke inspanningen levert de VGC of voorziet de VGC voor ouders wiens kinderen die het meest nood hebben aan extra oefen- en gebruikskansen Nederlands buiten de school?

Op welke manier stimuleert en faciliteert de VGC mogelijkheden voor ouders om zelf Nederlands te leren in en rond de schoolcontext?

Op welke manier stimuleert en faciliteert de VGC mogelijkheden voor ouders om zelf Nederlands te leren in en rond de schoolcontext? Alle studies wijzen ook daar uit dat dit een belangrijke factor is in het welslagen van de schoolcarrière van een kind.

Mevrouw Celia Groothedde (Groen): Ik ben blij dat we het hebben over de buitenschoolse opvang. Ik vind het mooi dat de heer Gilles Verstraeten dermate ambitieus is. Ik heb wel twee simpele vragen, want die ambitie vraagt dat er ook wel voldoende mensen zijn om dit te doen. Genoeg gekwalificeerde mensen. Dat is al jaren een ontzettend probleem.

De buitenschoolse opvang was net de slogan “*Veertien is te veel*” aan het lanceren toen het BOA-decreet in het Vlaams Parlement werd besloten tijdens de vorige legislatuur, en die waren daar op zijn zachts gezegd niet blij mee. Ook de begeleiders gaven aan dat zij onder deze omstandigheden de belangrijke pedagogische en sociale taak onmogelijk nog kunnen waarmaken.

Welk signaal vangt u op vanuit het middenveld en de begeleiders over de nieuwe normen? Hoeveel vacatures staan er op dit moment open? Dit is in de buitenschoolse opvang een groeiend probleem geweest. Ook nu nog krijg ik berichten van mensen – die weten dat ik niet langer in het Vlaams Parlement zetel – die desondanks aangeven dat zij noch in Vlaanderen, noch in Brussel de mensen niet vinden.

Ik begrijp en prijs de ambitie, maar ik vind ze zeer te theoretisch indien in het Vlaams Parlement, waar N-VA mee aan de knoppen zit, er normen worden ingevoerd waardoor het zeer moeilijk is om mensen aan te trekken - zeker in Brussel - en waardoor de mensen in het veld heel erg onder druk staan om hun pedagogische en sociale taak nog waar te maken.

Mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter: Ik zal eerst ingaan op uw vraag naar de evaluatie van Brede School. Dit schooljaar is het tweede jaar sinds de hervorming van Brede School. Het model is dus nog altijd vrij pril, zeker aangezien heel wat Bredeschoolwerkingen nieuw zijn opgestart of sterk uitgebreid zijn t.o.v. voordien.

De huidige convenanten met de gemeenten rond Brede School lopen eind dit jaar af. In aanloop naar nieuwe convenanten vanaf 2027 zullen we de huidige werkingen dit jaar evalueren. Daarbij zijn de doelstellingen die daarin geformuleerd staan het vertrekpunt, en bekijken we ook of die doelstellingen nog steeds de juiste zijn. Zo zullen we onder meer bereik, de samenstelling van de netwerken en de mate waarin armoedesensitief gewerkt wordt, evalueren.

Daarnaast analyseren we ook de inzet van de subsidies en de cofinanciering van de gemeenten, net als de inhoudelijke ondersteuning vanuit de VGC. We zullen bij de evaluatie niet enkel de Bredeschoolcoördinatoren en stuurgroepen bevragen, maar ook de lokale spelers betrekken: scholen, vrijetijds- en welzijnsorganisaties en de lokale besturen.

De Vlaamse Gemeenschap zat mee aan tafel bij de hervorming van Brede School, als structurele partner in de daarvoor opgerichte Task Force. Sindsdien blijft zij betrokken via de jaarlijkse functionele en financiële verslaggeving, met onder meer het tendensenrapport op basis van de lokale verslaggeving. N.a.v. de evaluatie van de Bredeschoolwerking dit jaar, zullen we opnieuw overleg inplannen met de Vlaamse Gemeenschap om de evolutie van de voorbije jaren en de voorbereiding van de nieuwe convenanten te bespreken.

Wat het aanbod rond huiswerkklassen betreft, is het zo dat de nood aan huiswerkbegeleiding sterk naar voor komt uit de nodenanalyses van lokale Brede scholen. Zij spelen hier ook op in, door scholen samen te brengen met partners die huiswerkbegeleiding kunnen organiseren. In Schaarbeek faciliteert Brede school zo bv. ‘Helloprof’, een ondersteuningsruimte voor leerlingen die thuis niet de nodige rust of ondersteuning vinden om hun huiswerk te maken.

De eenmalige *boost*-middelen die de VGC ontvangt, worden onder meer ingezet voor een projectoproep rond experimenteel educatief aanbod. Een van de oproepen in dat kader is specifiek gericht op de (bijkomende) leeransen van kinderen tijdens hun vrije tijd, via pilootprojecten rond taal- en studiebegeleiding. De aanvragen die in het kader van deze oproep werden ingediend, worden momenteel geanalyseerd.

De verdeling van de recurrente BOA-middelen is op dit moment nog niet beslist. Die beslissing hangt uiteraard samen met het inhoudelijke kader, namelijk het lokaal erkenningskader en de bijhorende subsidiëringsreglementering. Het is natuurlijk wel zo dat ontwikkelingskansen bieden een van de prioriteiten is binnen de VGC-missie rond BOA, dat kan onder de vorm van bijkomende oefenkansen zijn.

De Arteveldehogeschool voert momenteel een begeleidend onderzoek naar de noden van gezinnen op vlak van opvang en vrije tijd. Hier kan huiswerkbegeleiding ook deel van uitmaken. De resultaten van dit onderzoek zullen na de zomer 2026 bekendgemaakt worden.

U vroeg ook nog naar de samenwerking met het Vlaams beleid rond ‘Ieder Kind een Taalheld’. Het Onderwijscentrum Brussel (OCB) van de VGC draagt bij aan dit plan, door hun rol in de opleiding tot taalexpert. Het OCB ondersteunt al jarenlang schoolteams rond taalverwerving, meertaligheid en taalbeleid. De impact van dit project voor de buitenschoolse en naschoolse domeinen is nog niet helemaal duidelijk, aangezien die aspecten aan Vlaamse kant nog uitgewerkt moeten worden. Het is wel zo dat er binnen het VGC-team Opgroeien in Brussel al intensief wordt gewerkt rond thema’s als taalstimulering, vroege taalontwikkeling en meertalig opgroeien in Brussel.

Brede Scholen spelen ook actief in op de vraag naar oefenkansen Nederlands: onder meer door kinderen en jongeren te laten kennismaken met het Nederlandstalig netwerk aan diensten en voorzieningen en door naschoolse activiteiten toegankelijker te maken. Er zijn heel wat concrete voorbeelden hiervan in de lokale netwerken: zo organiseren de vier Brede Scholen van regio Noord bv. in samenwerking met Debateville een taalbad aan het einde van de zomervakantie, specifiek gericht op kinderen met de grootste taalnoden.

Naar begeleiders en animatoren toe, is het zo dat het lokaal erkenningskader BOA opgebouwd wordt rond een aantal kerngebieden, waaronder het pedagogisch beleid en het medewerkersbeleid. Binnen deze kerngebieden wordt expliciet verwezen naar het Nederlands: het gebruik van het Nederlands en de kennis ervan zullen dus deel uitmaken van de voorwaarden voor subsidiëring.

Binnen Brede School zijn er enkele initiatieven te vermelden op dit vlak: bv. in Oudergem waar een extra opleiding rond taalprikkels wordt georganiseerd voor animatoren van de Nederlandstalige jeugdpartners.

U vroeg ook nog hoe de impact van Brede School op Nederlandse taalvaardigheid gemeten wordt. De toegevoegde waarde van Brede School op dit vlak zit vooral op het creëren van

oefenkansen. Brede School is geen onderwijsinstelling, en meet dus ook geen onderwijsgebonden doelstellingen. We evalueren wel de taalstimulerende activiteiten via de inhoudelijke verslagen, de individuele opvolgesprekken met de coördinatoren en leidinggevendenden, en het Lerend Netwerk van Bredeschoolcoördinatoren waar ‘Taal’ een van de vaste thema’s is.

Wat tot slot de ondersteuning naar ouders toe betreft, is het zo dat ouders als doelgroep zijn opgenomen in het convenant met het Huis van het Nederlands; dat onder meer conversatietafels met ouders organiseert via scholen en Huizen van het Kind. Ook organisaties als Ligo Brusselleer hebben een opdracht in ouderbetrokkenheid, bv. via het initiatief ‘Welkom in de Klas’.

Binnen de visie en missie die het College goedkeurde voor het BOA-beleid, is bepaald dat er extra inspanningen worden geleverd om gezinnen in kwetsbare situaties opvang en activiteiten in hun buurt aan te bieden. Daarbij hoort dus ook het uitreiken naar ouders die minder bereikbaar zijn.

Voor Bredeschoolcoördinatoren is ouderbetrokkenheid een weerkerend thema. Zij zoeken samen met hun netwerk naar manieren om ouders sterker te betrekken en ze werken samen met partners en brugfiguren om drempels te verlagen. Dat vertaalt zich in concrete voorbeelden zoals ouder-kind-activiteiten die bv. in Sint-Lambrechts-Woluwe worden georganiseerd in samenwerking met GC Op-Weule, wandelingen die Brede School Etterbeek organiseert voor nieuwe gezinnen, of infomomenten die Brede School Watermaal-Bosvoorde organiseert onder de noemer ‘Nederlands buiten de school(m)uren’. Dat zijn enkele zaken daarvoor.

Met eenmalige *boost*-middelen, die dit jaar besteed worden voor de uitrol van het BOA-beleid, zetten we ook in op medewerkers. We gaan extra zaken doen: extra animatorcursussen en andere relevante cursussen, die binnen BOA leiden tot attestering; financiering van de fase van ontwikkeling door communicatiecampagnes om nieuwe medewerkers binnen opvang en vrije tijd aan te trekken; een premie voor de vergoeding voor de dagen waarop animatoren, begeleiders of lesgevers bepaalde vormingen volgen. Dat medewerkersbeleid is een van de thema’s waarrond een lokaal erkenningskader uitgewerkt wordt. Daar wordt nu de laatste hand aan gelegd.

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Ik apprecieer in ieder geval de appreciatie van collega Celia Groothedde voor de ambitie. Mijn vragen waren allen ambitieus, maar de collegevoorzitter heeft ze allemaal beantwoord. Het enige waar ik een beetje gewrongen mee zit, is dat ik bepaalde zaken wat concreter had geweten of wat meer cijfers had willen krijgen. Misschien moet ik daarvoor een bijkomende schriftelijke vraag stellen, want ik weet niet of u die momenteel voorhanden hebt. Bv. wat de noden van huiswerkbegeleiding betreft, zegt u dat dit steeds terugkeert. U geeft aan dat er verschillende partners zijn waarmee wordt samengewerkt. Valt dit concreet te maken? Kan er worden ingeschat wat de nood en de vraag is? Ook wat ouderbetrokkenheid betreft, hebt u geantwoord dat er conversatietafels worden georganiseerd en andere activiteiten. Wat is zowat de verhouding van kinderen die aan het aanbod deelnemen? Welk percentage van ouders neemt deel? Cijfermatige indicatoren vertellen uiteraard niet het volledige verhaal, want niet iedere ouder heeft het aanbod voor ouderbetrokkenheid per se nodig in een Brede School om betrokken te zijn. Dus voorzichtigheid is geboden als we dergelijke statistieken bekijken. Wat het prille model betreft voor het bijhouden en meten van de impact van Brede School, stel ik vast dat er voornamelijk wordt uitgegaan van zelfrapportering van de coördinatoren en organisatoren zelf. Dat is nuttig, maar dat is niet per se objectief. De neiging is om zaken positief voor te stellen. Vertrouwen is goed,

controle is soms beter. Maar er moet ook niet in overdreven worden. Moeten kinderen en ouders ook niet deels betrokken worden in de evaluatie ervan? Hoe kan er objectiever gemeten worden?

Mevrouw Celia Groothedde (Groen): Zou u eventueel nog schriftelijk kunnen antwoorden op mijn twee vragen.

Mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter: Jullie hebben mij inderdaad vragen gesteld over cijfers en details die ik niet standaard bij handen heb. Ik nodig u uit om die zeker schriftelijk in te dienen. We zullen antwoorden waar wat we kunnen, in de mate dat we kunnen antwoorden. Het onderzoek naar de noden en het aanbod rond BOA loopt momenteel. Tegen het einde van het jaar zullen we een beter beeld hierover hebben.

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Dat wordt interessant om te bekijken. Ik vermoed dat dit dan ook proactief met de Raad zal worden gedeeld. Als dit tegen het einde van het jaar voorhanden is, kan dit worden meegenomen in de evaluatie. Is de evaluatie van BOA in Brussel dezelfde evaluatie van het systeem?

Mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter: De evaluatie over Brede School is in opmaak. Daar zullen we onze partners in betrekken. Een grote bevraging naar ouders en kinderen toe is misschien niet meteen mogelijk. We zijn nog maar twee jaar bezig. Via de organisaties kunnen ze zeker hun stem vertolken. Dat hoort bij de evaluatie van de Brede School. BOA is de start van het nieuwe systeem. Daar betreft het het in kaart brengen van de noden die er zijn bij de gezinnen en het bestaand aanbod.

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): We zullen dat bekijken en over een aantal zaken zal ik nog schriftelijke vragen indienen.

- *Het incident is gesloten.*

Vraag om uitleg van de heer Ilyas Mouani aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende de VGC-speelpleinwerking in 2026

De heer Ilyas Mouani (Vooruit.brussels): U weet dat ik de speelpleinwerking van de VGC een warm hart toedraag. Het is een plek waar kinderen, jongeren en ouders in contact komen met de VGC en het N-netwerk. Waar kinderen een supertoffe tijd beleven, die ouders opvang biedt en waar jongeren de beste versie van zichzelf ontdekken. Ik ondervroeg u hier al eerder over: we zijn het eens over het belang van de speelpleinen voor de Brusselse kinderen en hun ouders. En voor de jongeren.

Het viel me op dat er t.o.v. vorig jaar een aantal wijzigingen plaatsvonden. Zo kwamen er speelpleinen bij in Elsene, Ganshoren, Koekelberg en Vorst. Dat kunnen we alleen maar toejuichen. Langs de andere kant stopten twee speelpleinen in Schaarbeek: De Buurt en Hielplein. Dat lijkt me minder evident, aangezien het een gemeente is met een grote bevolking en veel kinderen.

Ook de tarieven wijzigen. De deelnameprijs stijgt met 4 euro per week of met 3 euro voor wie recht heeft op verhoogde tegemoetkoming. De kortingen voor het tweede en derde kind

verdwijnen. Dat is zeer spijtig. Voor een familie met drie kinderen komt dit op een meerprijs van 29 euro per week t.o.v. 2025. Ik weet dat de tarieven van de VGC-speelpleinwerking historisch gezien altijd laag waren. Maar ik was toch verbaasd over deze aanpassing.

Hoeveel plaatsen zijn er verspreid over de verschillende gemeenten in de paas- en zomervakantie 2026, opgesplitst naar de verschillende doelgroepen (kleuters, lagereschoolkinderen, tieners, kinderen met een beperking)? Hoe evolueren deze cijfers t.o.v. vorig jaar? Welke blinde vlekken detecteert u eventueel?

Waarom werd de samenwerking met de Scholengroep 8 stopgezet in Basisschool De Buurt en Atheneum Emanuel Hiel?

Welke pistes heeft u onderzocht om het aanbod in Schaarbeek te kunnen behouden? Is het een optie om de werking van de speelpleinen van de gemeente Schaarbeek uit te breiden?

Hoe verhoudt de stijging van de deelnameprijs zich t.o.v. de evolutie van gelijkaardige deelnameprijzen? Wat is de totale geraamde meeropbrengst en waarvoor zal deze ingezet worden?

Welke andere wijzigingen plant u aan de speelpleinwerking dit jaar?

Hoe evalueert u de afgelopen paasvakantie? Wat was de bezettingsgraad van de VGC-speelpleinen?

Elke Van den Brandt, collegevoorzitter: In 2026 worden er verspreid over paas- en zomervakantie 16.029 weekplaatsen gesubsidieerd. Dat is een stijging met 221 weekplaatsen t.o.v. 2025. D.w.z. dat er 221 kinderen extra een week naar het speelplein kunnen.

Initieel voorzagen we dit jaar 270 extra kindplaatsen voor kleuters en bleef het aantal plaatsen voor lagereschoolkinderen min of meer stabiel. Voor tieners ging het voorziene aantal plaatsen van 830 naar 798 weekplaatsen, maar het aanbod kan hiermee nog steeds beantwoorden aan de vraag. Inclusie zit in het DNA van de VGC-speelpleinen. In 2026 zullen er voor Brusselse Ketjes met extra zorgnoden 11 extra plaatsen zijn. Algemeen hebben deze schommelingen te maken met de variatie in aanvragen t.o.v. 2025.

Maar we gaan hier ook flexibel mee om. We hebben gemerkt in de aanloop naar de paasvakantie dat de vraag bij de lagereschoolkinderen hoger lag dan voor kleuters en tieners. Om de beschikbare capaciteit maximaal te benutten, werd in de aanloop naar de paasvakantie gericht bijgestuurd door een deel van het aanbod voor kleuters en tieners om te zetten naar plaatsen voor lagereschoolkinderen.

De VGC-speelpleinen tijdens de paasvakantie waren een succes met een bezettingsgraad van 99 %. We konden 6 extra speelpleinwerkingen openen dankzij de BOA-*boost*-subsidies. De VGC-speelpleindienst heeft nagenoeg alle werkingen bezocht en stelde vast dat de kwaliteit van de speelpleinwerkingen over het algemeen stabiel blijft, met binnen verschillende werkingen een positieve evolutie.

Voor een aantal werkingen wordt bijkomende, gerichte ondersteuning voorzien vanuit de VGC, zowel tijdens de voorbereidingsfase als tijdens de activiteiten.

Elke Nederlandstalige school in Brussel kan een subsidie aanvragen voor de organisatie van een speelplein tijdens de paas-of zomervakantie. Er worden speelpleinen georganiseerd in alle Brusselse gemeenten, behalve Watermaal-Bosvoorde, Sint-Pieters-Woluwe en Sint-Lambrechts-Woluwe. Vanuit deze gemeenten werd er geen aanvraag ingediend. In die gemeenten zijn er ook minder Nederlandstalige scholen dan in andere gemeenten. Ouders kunnen in die regio wel terecht op het VGC-speelplein Takaro in Etterbeek of Ukiyo in Oudergem. Beide pleinen hebben een vrij grote capaciteit en hebben aanbod naar zowel kleuters, lagereschoolkinderen als tieners.

Basisschool De Buurt organiseert, normaal gezien enkel dit jaar geen speelpleinwerking, omdat er momenteel verbouwingswerken worden uitgevoerd in de school. Atheneum Emanuel Hiel diende geen subsidieaanvraag in voor 2026.

Een mogelijke opschaling van alternatief aanbod in Schaarbeek is onderzocht, maar bleek niet haalbaar. We hebben daarbij wel enkel de uitbreiding van de eigen VGC-sportkampen en speelweken in Schaarbeek onderzocht. We hebben daarbij gefocust op het eigen VGC-aanbod zoals sportkampen en speelweken, niet de uitbreiding van het gemeentelijk aanbod.

In 2026 bedraagt de prijs voor deelname aan de VGC-speelpleinwerking 32 euro per kind voor een week van vijf dagen. Voor kinderen uit gezinnen met recht op een verhoogde tegemoetkoming is dat 10 euro.

Als we dat vergelijken met speelpleinwerkingen van andere steden en gemeenten in Vlaanderen, merken we grote verschillen. Een steekproef bij acht Vlaamse steden en gemeenten leert ons dat het basistarief voor een week varieert van 30 euro tot 60 euro. Bij het sociaal tarief gaat dat van 6,50 euro tot 37,50 euro. I.v.t. de deelnameprijzen van ander vakantie-aanbod van de VGC en het ruimere N-netwerk, zien we dat de tarieven van de VGC-speelpleinen een stuk lager liggen zowel voor het basistarief als het sociaal tarief.

Het aanbod van de VGC-speelpleinen blijft financieel erg toegankelijk en dat houden we zo. De VGC-speelpleinen organiseren fysieke inschrijfmomenten om de drempel om in te schrijven zo laag mogelijk te houden en ouders goed te kunnen informeren over bv. belastingvermindering of terugbetaling door de mutualiteit. We voorzien daarnaast de mogelijkheid om extra kortingen toe te kennen wanneer de speelpleindienst oordeelt dat de persoonlijke situatie van de deelnemer dat rechtvaardigt.

De meeropbrengsten uit de tariefverhoging zullen naar schatting 65.000 euro bedragen. Met deze middelen worden extra weekplaatsen voorzien en wordt het weggefallen schaalvoordeel van het voormalig speelplein Brussel Beersel opgevangen. De werking in Stad Brussel wordt nu georganiseerd via drie kleinere werkingen wat een meerkost van 40.000 euro betekent. De overige middelen worden ingezet om extra vorming voor animatoren te organiseren, want we investeren niet alleen in capaciteit maar ook in kwaliteit.

Een belangrijke wijziging aan de werking van de VGC-speelpleinen in 2026 is dat animatoren die in 2026 voor het eerst aan de slag gaan op een VGC-speelplein dat enkel via een arbeidsovereenkomst kunnen, wanneer ze een animatorcursus hebben gevolgd. Hebben ze nog geen attest, dan kunnen ze aan de slag met een vrijwilligersovereenkomst.

Animatoren met elders verworven competenties die t.e.m. 2025 op het speelplein hebben gestaan, zullen nog een arbeidsovereenkomst kunnen krijgen op voorwaarde dat ze minstens

een aantal uur vorming hebben gevolgd. Deze vorming wordt hen aangeboden door de VGC. Om als hoofdanimator verloond te kunnen worden, zal je voortaan ook over een attest hoofdanimator moeten beschikken.

Ons doel is de kwaliteit van de speelpleinwerkingen zo hoog mogelijk houden en tegelijk ook meer stageplekken en tewerkstellingskansen bieden aan geattesteerde animatoren. De vorming van animatoren proberen we zo laagdrempelig mogelijk te houden door ervoor te zorgen dat jongeren een groot deel van het inschrijvingsgeld voor de animatorcursussen terugbetaald kunnen krijgen via de VGC.

Tot slot, is er op dit moment binnen de VGC een oefening bezig om te bekijken om de lonen van animatoren binnen het vakantieaanbod VGC-breed te harmoniseren.

De heer Ilyas Mouani (Vooruit.brussels): Ik heb geen extra vragen, maar een zaak die ik heb gemerkt, is de aanpassing voor (hoofd)animatoren wat betreft hun attest en cursus. Ik vind het een gemiste kans. Ik heb lang gewerkt op speelpleinen. Ik was instructeur-hoofdanimator en speelpleinverantwoordelijke en ik heb geen nood gemerkt. Het is nodig dat de kwaliteit hoog blijft, maar als men zich inschrijft voor een animatorcursus kan men lange tijd op een wachtlijst terechtkomen. Die plaatsen zijn op een avond allemaal volzet; bij JES, bij VDS (Vlaamse Dienst Speelpleinwerk), maar ook bij andere organisaties. Het is moeilijk om dan vandaag, als er onvoldoende aanbod is aan cursussen (hoofd)animator, tegelijk te moeten zeggen dat iemand niet kan werken met een arbeidsovereenkomst, maar dit moet doen met een vrijwilligersvergoeding. Ik was er niet van op de hoogte. De kwaliteit gaat misschien verbeteren, maar als men bekijkt hoeveel kansen er effectief zijn voor jongeren om op die speelpleinen te werken, dan vrees ik dat we er veel gaan missen.

- *Het incident is gesloten.*
