

**VLAAMSE
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE**

DE RAAD

ZITTING 2024-2025

Nr. 7

INTEGRAAL VERSLAG

Vergadering van vrijdag 14 maart 2025

Ochtendvergadering

INHOUD

MEDEDELING	3
BERICHTEN VAN VERHINDERING	3
VRAGEN OM UITLEG (R.v.O., art. 59)	3
- van de heer Jan Busselen aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, over de onrust van verschillende Brusselse sociale partners betreffende de subsidies voor de komende jaren	
<i>Sprekers: Jan Busselen – Fouad Ahidar – Celia Groothedde – Benjamin Dalle – Ilyas Mouani – Ans Persoons, collegelid</i>	

- van de heer Emile Luhahi aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, over de projectoproep in het kader van het preventieprogramma tegen schoolverzuim

Sprekers: Emile Luhahi – Gilles Verstraeten – Sven Gatz, collegelid

- van de heer Emile Luhahi aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, over de harmonisatie van schoolvakanties in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

Sprekers: Emile Luhahi – Gilles Verstraeten – Ilyas Mouani – Fouad Ahidar – Sven Gatz, collegelid

- van mevrouw Najima El Arbaoui aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw, over de versterking van financiële geletterdheid in het Brussels onderwijs

Sprekers: Najima El Arbaoui – Gilles Verstraeten – Benjamin Dalle – Sven Gatz, collegelid

ACTUALITEITSVRAAG (R.v.O., art. 60) 16

- van mevrouw Najima El Arbaoui aan mevrouw Ans Persoons, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra, over digitale innovatie in Brusselse cultuurhuizen om jongeren te bereiken

Sprekers: Najima El Arbaoui – Ans Persoons, collegelid

BIJLAGEN 19

TREFWOORDENREGISTER 20

7^{de} vergadering**Vergadering van vrijdag 14 maart 2025****OCHTENDVERGADERING**

De vergadering wordt om 9.40 uur geopend.

Voorzitster: mevrouw Lotte Stoops

MEDEDELING

De voorzitter: Mevrouw Simonne Creyf overleed op 8 maart 2025. Tussen 1989 en 1995 bekleedde zij het ambt van ondervoorzitter van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. Ze ijverde voor een betere kinderopvang in de vorm van een echt peuterplan, goed onderwijs en sterke gemeenschapscentra in Brussel. Ze was ook senator tussen 1992 en 1995. Hierna vertegenwoordigde ze Brussel in de Kamer van Volksvertegenwoordigers, waar ze de stem was van de vrijwilligers.

De Raad wenst haar familie en vrienden langs deze weg veel steun en sterkte.

BERICHTEN VAN VERHINDERING

De voorzitter: De heer Pascal Smet en de heer Bob De Brabandere zijn verontschuldigd voor deze vergadering.

VRAGEN OM UITLEG (R.v.O. art. 59)**Onrust van verschillende Brusselse sociale partners betreffende de subsidies voor de komende jaren**

De heer Jan Busselen (PVDA): Ik kom graag nog eens terug op een discussie van enkele weken geleden. Vorige week verscheen er weer een persbericht, deze keer van de sociale partners, over het uitblijven van duidelijkheid over de subsidiëring van convenanten. Het zou gaan om banen in ongeveer honderd organisaties, waaronder bv. het CAW, D'Broej en Debateville. Deze organisaties houden zich bezig met jongeren en mensen die ondersteuning nodig hebben. De organisaties ontvangen subsidies van de VGC via een meerjaren-overeenkomst. Voor de meeste organisaties zou de financiering aflopen op 31 december 2025. Dit zou betekenen dat zij nu al projecten moeten stopzetten en mensen moeten ontslaan, omdat ze niet de financiële slagkracht hebben om verder te kunnen. Die onzekerheid leidt nu al tot de stopzetting van contracten binnen kleine organisaties.

Zijn er cijfers beschikbaar wat betreft het aantal bedreigde banen binnen deze organisaties? Kunnen we ook een zicht krijgen op alle convenanten? Ik heb deze vraag al eens gesteld en toen geen overzicht gekregen van alle convenanten die door de VGC werden gesloten.

En de belangrijkste vraag: is het mogelijk om de huidige financiering met een jaar te verlengen? Volgens mij is dat de vraag waar al die organisaties een antwoord op verlangen.

De heer Fouad Ahidar (Team Fouad Ahidar): Ik wil me aansluiten bij deze vraag. Ik ben eigenlijk verbaasd, want we hebben de begroting goedgekeurd voor enkele jaren, tot 31 december 2025. Het collegelid had gezegd dat alles in orde was, maar als er vandaag mensen ontslagen worden, dan moet zij ons toch wat meer inzicht geven in de zaak. Over welke mensen gaat het precies? De mensen die ontslagen worden, moeten negen maanden ontslagvergoeding krijgen. Nu stel ik vast dat er plots paniek is; komt dit omdat de budgetten niet voorzien zijn? Om hoeveel organisaties gaat het? En worden de discussies over de VGC en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest niet met elkaar vermengd?

Mevrouw Celia Groothedde (Groen): Ik ga de vragen van de collega-raadsleden niet herhalen. Maar ik ben ook benieuwd om te horen over wie het precies gaat. We weten allemaal al maandenlang dat dit een groot probleem is. Dit komt ook niet uit het niets. We horen al weken dat er mensen moeten vrezen voor hun job. Dit is ook in de plenaire vergadering al aan bod gekomen.

Deze situatie is heel dringend, zeker door de huidige crisis in Brussel. Het gaat om mensen die jongeren begeleiden en op dit moment moet het sociale weefsel absoluut versterkt worden. We hebben te kampen met een internationale maffia die de jongeren uit hun sociale weefsel probeert los te weken. Tegelijkertijd is er ook veel onzekerheid over de maatregelen van de federale overheid. En dit alles gebeurt in een periode waarin naar aanleiding van enkele incidenten ook vanuit de OCMW's een noodkreet weerklinkt. Deze mensen moeten zekerheid krijgen. Dit alles heeft natuurlijk ook te maken met de onzekere politieke situatie. Daarom doe ik nog maar eens een oproep om een Brusselse Hoofdstedelijke Regering te vormen, want die is absoluut noodzakelijk. Ik sluit me dus aan bij de vragen.

De heer Benjamin Dalle (cd&v): Ik sluit me graag aan bij de vraag van de heer Jan Busselen. De organisaties hebben vooral nood aan continuïteit van de betalingen. De heer Fouad Ahidar heeft terecht gezegd dat we het College het mandaat hebben gegeven om de begroting dit jaar uit te voeren. Op zich zou dat dus mogelijk moeten zijn.

Er is wel bezorgdheid over het feit dat het niet altijd duidelijk is geweest of zij hun plan moeten voorbereiden op de volledige periode van een nieuw meerjarenconvenant. Het vraagt natuurlijk enorm veel werk om dat voor te bereiden en in te dienen. Zij veronderstellen uiteraard dat die plannen nog zouden kunnen wijzigen wanneer er een nieuwe Brusselse Hoofdstedelijke Regering komt. Er is al veel over gecommuniceerd, maar misschien is het zinvol om voor eens en voor altijd duidelijkheid te bieden over hoe zij dat moeten inschatten. Is dat enkel voor dit jaar of voor het meerjarenconvenant? Het lijkt het meest logisch om ermee rekening te houden dat er nog een wijziging zal komen voor de komende vier tot vijf jaar, zodat er nu plannen moeten worden ingediend enkel om de continuïteit te garanderen.

De heer Ilyas Mouani (Vooruit.brussels): Deze discussie hebben we drie weken geleden al gevoerd. De collegevoorzitter heeft toen duidelijk geantwoord. Iedereen is het ermee eens: de kracht van de VGC is het kwalitatieve Nederlandstalig netwerk, waaronder de vele organisaties die met de VGC een meerjarenconvenant hebben gesloten.

Duidelijkheid is bijzonder belangrijk, zowel voor de organisaties en hun medewerkers als voor veel Brusselaars, jong en oud, die een beroep doen op die organisaties. Ik pleitte tijdens

de vorige plenaire vergadering al voor een verlenging van alle convenanten met een jaar. De collegevoorzitter overwoog dat, indien een volwaardige Brusselse Hoofdstedelijke Regering nog lang zou uitblijven. Ondertussen zijn drie weken verstreken en jammer genoeg heeft niemand een glazen bol. Vooruit.brussels pleit nog altijd voor een verlenging van een jaar van de meerjarenconvenanten die eind dit jaar aflopen. Enkel op die manier kan er snel duidelijkheid zijn voor veel organisaties van het N-netwerk.

Collegelid Ans Persoons: Zoals de heer Ilyas Mouani zei, werd tijdens de vergadering van 21 februari 2025 de onrust bij de verschillende organisaties over de VGC-subsidies na 2025 reeds besproken. Sinds die plenaire vergadering is er berichtgeving in de media geweest en is een petitie in het Frans en het Nederlands verspreid, die door een groot aantal Brusselse organisaties werd ondertekend. Ondertussen zijn 700 handtekeningen verzameld voor die petitie.

We begrijpen dat de ongerustheid over het uitblijven van een nieuwe Brusselse Hoofdstedelijke Regering bij veel Brusselaars leeft. Dat is heel normaal. Om gericht op uw vragen te antwoorden in deze Raad, beperk ik me tot de bevoegdheden van de VGC. Een aantal zorgen betreffen de tewerkstellingscontracten, die onder de bevoegdheid van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest vallen. Daarover zal ik het in deze Raad dus niet hebben.

Ik zal een aantal elementen herhalen uit het antwoord van de collegevoorzitter van vrijdag 21 februari 2025. Net zoals de Brusselse Hoofdstedelijke Regering bevindt de VGC zich sinds de verkiezingen van 9 juni 2024 in lopende zaken. Het College in lopende zaken kan geen nieuwe beleidskeuzes maken voor de komende jaren. Toch zorgen een aantal elementen bij de VGC voor meer stabiliteit en meer zekerheid voor de organisaties over hun opdrachten en middelen dan bij de andere niveaus. Zo heeft de VGC de afgelopen jaren altijd meerjarenovereenkomsten gesloten voor samenwerking met de organisaties op het terrein. De meeste convenanten en overeenkomsten met de organisaties in het Nederlandstalige netwerk lopen tot eind 2025. Zo wordt aan organisaties nog een jaar na het einde van de legislatuur continuïteit gegeven.

In december 2024 heeft de Raad het volledige budget voor 2025 vastgesteld. Daardoor kon de VGC de gereguleerde en structurele subsidies voor 2025 volledig vastleggen, waardoor de organisaties ook in lopende zaken zekerheid hebben over hun volledige middelen voor 2025. De VGC werkt in 2025 niet met een systeem van voorlopige twaalfden zoals het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Dat vormt een belangrijk verschil.

Het jaar overlap van de convenanten met de nieuwe bestuursperiode geeft de nieuwe bestuursploeg normaal gezien de tijd en de ruimte om in dialoog met de organisaties nieuwe beleidslijnen en -accenten uit te tekenen. Dat jaar biedt normaal gezien ook voldoende tijd aan de gesubsidieerde organisaties om zich voor te bereiden op hun nieuwe meerjarenovereenkomst. Doordat de nieuwe bestuursploeg nog niet gevormd is, kon die dialoog nog niet plaatsvinden.

Het is dus belangrijk dat er snel een nieuw College komt, zodat de organisaties tijdig zicht krijgen op de keuzes van het nieuwe beleid. Als de situatie van het uitblijven van een nieuw College toch nog lang aanhoudt, zal het College in lopende zaken alles in het werk stellen om de organisaties ook voor 2026 zekerheid te geven over hun financiering.

Zoals de collegevoorzitter op vrijdag 21 februari 2025 aangaf, kan dat bv. door de lopende convenanten en overeenkomsten tijdelijk te verlengen. Omdat de VGC op dit moment niet over een goedgekeurde begroting voor 2026 beschikt, moet de aanpak voor het verlengen van de convenanten wel afgestemd worden met de voorbereiding van de begroting voor 2026.

Met betrekking tot de vraag naar het aantal bedreigde banen in het Nederlandstalige netwerk, is er, net omwille van de maatregelen van de VGC die ik heb opgesomd, momenteel geen sprake van banenverlies. We houden in zijn globaliteit geen cijfers bij over de tewerkstelling in het gesubsidieerde werkveld. Toch lijkt me dat het alarmsignaal in de pers dat er minstens honderd banen bedreigd zouden zijn, moet worden genuanceerd, zeker wat betreft de VGC-subsidies, volgens de signalen die we op het terrein ontvangen. We blijven de situatie evenwel van nabij opvolgen. We zijn een zorgende overheid. Aangezien alles gewoon voortgaat en er een begroting is, is er wat de VGC-subsidies betreft, momenteel geen sprake van banenverlies.

Ik hoop voldoende te hebben toegelicht hoe de VGC ook in lopende zaken een antwoord probeert te bieden op de onzekerheid die de huidige politieke impasse met zich brengt. De Administratie en de organisaties werken samen aan de voorbereidingen van de nieuwe convenanten. Zij zorgen ervoor dat het nieuwe College over de nodige elementen beschikt om nieuwe beleidskeuzes te maken. Ik hoop dat het nieuwe College niet te lang meer op zich zal laten wachten.

Het kabinet van collegevoorzitter Elke Van den Brandt heeft het overzicht van alle convenanten aan de Diensten bezorgd. Als het nog niet aan u is bezorgd, zullen we dat zo snel mogelijk in orde brengen.

De heer Jan Busselen (PVDA): Ik blijf toch op mijn honger zitten, want deze middelen en organisaties hangen niet af van de vorming van de Regering van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Zoals u hebt vermeld, hebben we het voordeel dat er een begroting is tot eind 2025. Volgens de organisaties is dat evenwel niet genoeg om ervoor te zorgen dat ze verder kunnen werken in de toekomst en heeft dat nu al een impact. Volgens bv. het CAW staan 11,5 voltijdse equivalenten op het spel. Het CAW werkt met groepen die in armoede leven.

Collegelid Ans Persoons: De convenanten zouden sowieso eind 2025 aflopen. Sowieso is er bij een convenant geen zekerheid over wat er daarna komt en moeten de personeelsleden in opzeg worden geplaatst voor het geval de organisatie geen nieuw convenant krijgt. Dat zou hoe dan ook het geval zijn geweest, ook al zaten we niet in deze politieke situatie.

De heer Jan Busselen (PVDA): We leven in een crisis op het terrein en wij schermen met een convenant dat afloopt. Er zijn organisaties met een convenant dat tot 2026 loopt. Het is dus best wel mogelijk om beslissingen te nemen die een impact hebben tot na 2025. Het enige wat de organisaties vragen, is de convenanten te laten lopen tot 2026, net zoals het geval is bij de gemeenschapscentra en de sportorganisaties. Dat is initieel ook het geval. Het is het College dat heeft gevraagd om de convenanten vroeger te laten aflopen. Nu zitten die organisaties en alle mensen die ervan afhangen, wel degelijk in de problemen. Ik doe dus een laatste oproep. Kunt u de convenanten met een jaar verlengen?

Mevrouw Celia Groothedde (Groen): Vragen om convenanten te verlengen, ruikt naar populisme. Dat kunnen we niet maken. U weet ook dat er een nieuwe Brusselse Hoofdstedelijke Regering aankomt en dan wordt zo slechts schijnzekerheid geboden. De

waarheid ligt ergens in het midden. Eens er een nieuwe Brusselse Hoofdstedelijke Regering is, weten ze waaraan en waaraf en kunnen ze hun toekomst plannen. Nu om convenanten vragen, is niet eerlijk tegenover de sector want u weet net als ik dat dat niet gaat.

De sector zou natuurlijk meer zekerheid hebben moest er een regering zijn. Al zes maanden vragen we om begrip te tonen niet alleen voor de Brusselaar, maar ook voor het middenveld. Het wordt inderdaad ongelooflijk dringend. Men kijkt naar ons met bitterheid en ze hebben gelijk.

De heer Benjamin Dalle (cd&v): Ik heb twee positieve zaken gehoord. Vooreerst, dat continuïteit wordt geboden tot op zijn minst het einde van het jaar. En voorts, dat evenmin wordt gevraagd de administratieve stappen te zetten om die convenanten volgens de bestaande criteria te verlengen omdat men weet dat ze worden aangepast. Dat zijn lichtpunten. Het blijft natuurlijk belangrijk dat daar verder wordt op gewerkt.

De heer Ilyas Mouani (Vooruit.brussels): Voor ons is het een goede zaak om de convenanten tijdelijk te verlengen. We steunen het College hierin zodat aan de vele Nederlandstalige organisaties meer duidelijkheid en zekerheid wordt geboden.

Collegelid Ans Persoons: Het spreekt voor zich dat we ervoor zullen zorgen dat onze organisaties niet in de problemen komen.

De heer Jan Busselen (PVDA): Worden de convenanten nu verlengd of niet?

Collegelid Ans Persoons: Sommige convenanten lopen af in 2025, andere in 2026. We gaan nu na om ze eventueel te verlengen.

- *Het incident is gesloten.*

Projectoproep in het kader van het preventieprogramma over schoolverzuim

De heer Emile Luhahi (Groen): Schooluitval is een belangrijk probleem in Brussel. In het schooljaar 2021-2022 had 44 % van de middelbareschoolleerlingen minstens een jaar achterstand. Als leerlingen een of meerdere jaren achterstand opdoen, lopen ze het risico uit te vallen. 7,4 % van de jongeren tussen 18 en 24 jaar had geen diploma en volgde geen opleiding meer in 2022. Dat percentage ligt ietwat hoger dan het Belgische gemiddelde. Brussel neemt dan ook terecht maatregelen tegen schooluitval, waaronder het preventieprogramma tegen schoolverzuim. Het helpt scholen en organisaties om jongeren aan boord te houden gedurende hun schoolcarrière. In 2024 is binnen het PSV (Preventieprogramma tegen schoolverzuim) een nieuwe projectoproep gelanceerd. Hoe staat het met deze projectoproep? Hoeveel projectvoorstellen zijn intussen ingediend? Hoeveel projecten zijn geselecteerd? Welke?

Welke bedragen zijn toegekend aan de geselecteerde projecten? Op grond van welke criteria zijn de projecten geselecteerd? Is bv. rekening gehouden met de geografische spreiding? In hoeverre werd gestreefd naar een diverse aanpak van de verschillende oorzaken van schoolverzuim? In welke evaluatietechnieken en opvoedingsmethodes zijn voorzien? Hoe wordt de impact van de gesubsidieerde projecten gemeten? Welke indicatoren worden aangewend om het succes van de initiatieven te beoordelen? Worden ook tussentijdse evaluaties gepland en welke rol speelt *perspective.brussels* hierin? Hoe verhoudt het project

zich binnen andere initiatieven zoals het CLB? Zijn er plannen om de samenwerking tussen het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de Vlaamse en de Franse Gemeenschap in de aanpak tegen schoolverzuim verder te versterken?

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Ik sluit me aan bij de interessante vraag van de heer Emile Luhahi. Ik weet dat we met de VGC veel tegen schooluitval doen. Tijdens de vorige legislatuur is daarover uitgebreid gediscussieerd en werden hoorzittingen gehouden. Er is dan ook veel meer samenwerking tussen de verschillende actoren op het veld geïnitieerd. Schooluitval is het einde van een rit die vaak volgt op een schoolcarrière met redelijk wat schoolverzuim. Het is wel opmerkelijk dat het Brussels Hoofdstedelijk Gewest daarin een rol speelt omdat het strikt genomen niet tot de bevoegdheid van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest behoort maar dat is al lang zo. Mijn vraag betreft de samenwerking. Wat wordt specifiek door het Brussels Hoofdstedelijk Gewest betaald? En hoe verhoudt zich dat in het intussen vrij fijnmazig net dat is opgezet met betrekking tot schooluitval? Kan u dat nog eens verduidelijken?

Collegelid Sven Gatz: De projectoproep in het kader van het preventieprogramma tegen schoolverzuim is inderdaad een initiatief van *perspective.brussels*. Dat betekent dat het beheer van deze oproep gebeurt door de gewestelijke instelling en wordt gefinancierd met middelen van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Omwille van afstemming met andere lopende gelijkaardige initiatieven vanuit de Gemeenschappen neemt de VGC een rol op in de jury van het preselectiecomité van de Nederlandstalige organisaties die intekenden op de projectoproep.

Deze oproep is echter slechts een klein onderdeel van alle acties tegen schoolverzuim. De coördinatie met betrekking tot schoolverzuim ligt bij de Vlaamse Gemeenschap. Zij organiseert een overkoepelend netwerk tegen schooluitval met regionale verankering. De VGC maakt deel uit van dat netwerk en coördineert dus mee.

Ik geef enkele voorbeelden. Wij ondersteunen en subsidiëren KANS Centraal Meldpunt Brussel (CMB). Dat is ook tijdens de vorige vergadering aan bod gekomen, een netoverschrijdende CLB-werking die samen met leerlingen, ouders en de school op zoek gaat naar de meest passende ondersteuning voor de leerling om schooluitval te voorkomen. Voorts is er Abrusco vzw, een organisatie die zich tot doel stelt schooluitval te voorkomen. Ook de proeftuinen Time-In, die lopen in inmiddels acht secundaire scholen waarbij het project telkens intern in een school wordt opgezet, om jongeren voor wie het schooltraject moeilijk verloopt toch aan boord te houden. Voor de drie initiatieven samen wordt door de VGC jaarlijks 1.787.000 euro ingezet.

Oorspronkelijk zou de gewestelijke projectoproep lopen van 2024 tot 2027. Intussen is gekozen voor continuïteit en zijn aan de projecten die al liepen een subsidie van een jaar toegekend. Er werden 85 Nederlandstalige dossiers ingediend en 51 Nederlandstalige projecten zijn geselecteerd en kregen een subsidie. Het zijn de scholen die al een project hadden lopen tijdens de vorige projectperiode 2021 tot 2024. In totaal kregen de Nederlandstalige projecten 558.000 euro waarvan 268.000 euro aan Abrusco vzw die een gecoördineerd dossier indiende voor 14 van de 51 Nederlandstalige secundaire scholen. Het overzicht zal ik u bezorgen.

De criteria met een score op honderd punten zijn de volgende: (1) operationele doelstellingen: 30 punten; (2) bijdrage aan collectieve activiteiten: 10 punten; (3) het schoolverzuim van de

schoolpopulatie: 20 punten; (4) sociaaleconomische situatie van de school: 40 punten. Op die manier wordt een weging uitgevoerd. De doelstelling om met een diverse aanpak rekening te houden zijn de pedagogische ondersteuning aanmoedigen, namelijk verandering van onderwijsniveau of graad, het leren van de onderwijstaal ondersteunen, intimidatie en cyberintimidatie of geweld in de klas of op school voorkomen, het welzijn en het zelfvertrouwen van de jongeren versterken.

Tot slot, konden scholen ook inzetten op het bijdragen aan het opzetten van netwerken voor actoren, op lokaal niveau, rond de jongeren.

De VGC is betrokken bij de jury van de preselectie, maar niet bij de evaluatie of de impactmeting. Daarover kan meer informatie worden opgevraagd bij de collega van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Wij proberen als bruggenbouwer op te treden tussen de Gemeenschappen en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en zo het overzicht te behouden. Dit zou een interessante piste zijn voor een werkbezoek.

De heer Emile Luhahi (Groen): Bedankt voor het duidelijke antwoord en de tip voor het opzetten van een werkbezoek.

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Het was inderdaad een vrij duidelijk antwoord. Er zijn dus 51 projecten, die bijna allemaal op schoolniveau lopen? Een project van Abrusco vzw zal 14 andere projecten overkoepelend coördineren. Dat vind ik een beetje bijzonder. De VGC werkt normaal met algemene organisaties. Geeft de VGC rechtstreeks toelagen aan scholen om een eigen project rond schoolverzuim of schooluitval op te zetten? Hierbij gebeurt de betoelaging meer op niveau van de school. Dit voelt een beetje aan als versnippering. Ik begrijp wel dat elke school anders is.

Gebeurt er een periodieke evaluatie op deze projecten om te bekijken wat er in bepaalde scholen werkt en welke initiatieven elders kunnen worden toegepast? Dat is waarschijnlijk eerder een vraag om in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest te stellen?

Collegelid Sven Gatz: De VGC ondersteunt de scholen inderdaad meestal via KANS CMB of Abrusco vzw. Een uitzondering daarop zijn de Time-In projecten. We begonnen met 5 secundaire scholen. Intussen zijn dat er 8. Het is interessant om een stand van zaken op te maken en te bekijken wat er wel en niet werkt. Nadien zal toch moeten worden gekeken naar de overkoepelende vzw's en het centrale beleid. Na drie jaar moeten we wel kunnen bekijken of de Time-In projecten voldoende impact hadden in de betrokken scholen.

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Ik doelde voornamelijk op de 51 projecten van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Wordt er op het einde een evaluatie gedaan? Iedere school geeft een eigen invulling aan wat zij de moeite waard vindt om te ondernemen. We zouden kunnen evalueren wat er wel of niet heeft gewerkt, en wat we algemeen kunnen toepassen.

- *Het incident is gesloten.*

Harmonisatie van schoolvakanties in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest

De heer Emile Luhahi (Groen): Ik denk dat ik niet de eerste ben die deze vraag stelt. In bepaalde andere landen, zoals Frankrijk, hebben het Noorden en het Zuiden ook andere

vakantieperiodes. In Brussel hebben we twee verschillende schoolkalenders, maar in een stad. In 2022 heeft de Franse Gemeenschap haar schoolkalender hervormd. Men koos voor een kalender waarin de paasvakantie werd vervangen door een vaste lentevakantie eind april. Er wordt een ritme van zes tot zeven lesweken aangehouden, steeds gevolgd door twee weken vakantie. Een groot aantal pedagogen staat achter die kalender en geeft aan dat dit goed functioneert.

In de Vlaamse Gemeenschap blijft men vasthouden aan de oude schoolkalender. Dit zorgt voor verschillende complicaties in Brussel, niet enkel in het onderwijs, maar ook in middenveld- en sportorganisaties.

Ik vraag me dan ook af wat we kunnen doen om dit te veranderen. Had het collegelid intussen contact met Vlaams minister Zuhail Demir over deze kwestie? Welke vragen heeft hij daarbij gesteld?

Welke concrete stappen heeft het collegelid sinds 2021 ondernomen, of zal hij ondernemen, voor een mogelijke harmonisatie van de schoolkalenders in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest? Hoe passen deze acties binnen een context van lopende zaken? Hoe voorkomen we dat we opnieuw verschillende schooljaren kwijt zijn?

Hoe kan het College binnen haar flankerend Onderwijsbeleid gezinnen ondersteunen die hinder ondervinden van de verschillende vakantieperiodes tussen de onderwijsnetten?

Weet het collegelid hoe het Vlaamse beleidsniveau momenteel staat tegenover een herziening van de schoolkalender? Wat denkt de nieuwe Vlaamse minister van Onderwijs daarover?

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Dit is inderdaad niet de eerste vraag over dit onderwerp, en het zal helaas niet de laatste zijn. De verschillende schoolvakanties in Brussel zijn *“the gift that keeps on giving”*. Het is een zeer vervelende situatie waarin we zijn terechtgekomen. Eigenlijk kwam dit door een unilaterale actie van de Franse Gemeenschap, die ertoe heeft geleid dat we met twee verschillende schoolvakantiekalenders zitten. Dit hindert verschillende organisaties en ouders.

Hoe krijgen we dat probleem opgelost? We zitten daarvoor tussen een rots en een harde plaats. Indien we in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest een aparte schoolkalender maken voor de Nederlandstalige scholen, waarbij ze zich voor de vakanties aansluiten bij het Franstalige model, dan wordt het probleem in de Rand niet opgelost. Bovendien komen bijna al onze leerkrachten uit Vlaanderen. Dit zal ertoe leiden dat die leerkrachten met kinderen zelf in de problemen komen wegens afwijkende vakantiekalenders in hun eigen school en die van hun kinderen. Dit is een extra reden voor die leerkrachten om dichter bij huis te gaan werken, wat tot een nog groter lerarentekort zou leiden. Binnen het Vlaams onderwijs moeten we dus een vakantiekalender behouden.

Anderen zeggen dat Vlaanderen zich moet aanpassen aan de kalender van de Franse Gemeenschap. Het is eigenlijk al duidelijk dat men daar geen zin in heeft. Er zijn al bevragingen geweest bij het onderwijsveld, waarbij het duidelijke antwoord kwam dat men dit niet zag zitten. Vlaams minister Zuhail Demir heeft al gezegd dat ze andere prioriteiten heeft. Wij blijven intussen met de miserie zitten.

Wetenschappelijk gezien waren er onderzoeken naar andere schoolkalenders. Ook in de Franse Gemeenschap is nog niet helemaal duidelijk of dit systeem wel leerwinsten zal opleveren. Hun implementatie heeft ertoe geleid dat de netto-onderwijstijd is verminderd. Men heeft minder schooldagen door de manier waarop men de hervorming heeft uitgevoerd. Ook op dat vlak is dit volgens mij geen na te volgen model. Ik wil eerst een studie afwachten waaruit blijkt wat die wijziging heeft opgeleverd. Ik denk dat de leerwinsten, die door bepaalde pedagogen werden vooropgesteld, deels overdreven zijn.

Voor mij is dit geen taboe. Tijdens deze legislatuur moeten we proberen iedereen rond de tafel te krijgen en te bekijken of we beide Gemeenschappen zo ver krijgen om terug een gemeenschappelijke schoolvakantiekalender te hebben. Zijn hiervoor al openingen gemaakt ten opzichte van de nieuwe Franse Gemeenschapsregering en Vlaamse Regering?

De heer Ilyas Mouani (Vooruit.brussels): De situatie in Brussel is gekend. De krokusvakantie is net voorbij: twee weken aan Franstalige en een week aan Nederlandstalige kant. Binnen enkele weken is het voor de Nederlandstaligen paasvakantie.

Dat verschil is in Brussel problematisch voor ouders, werkgevers en jeugdorganisaties. Mijn collega Hannelore Goeman ondervroeg hierover gisteren nog Vlaams minister Zuhair Demir. Dit is immers een bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap. Mijn fractie wil een vakantie-regeling voor alle scholen, met een betere spreiding. Dat is niet alleen veel logischer, maar gaat ook leerverlies tegen van kinderen die anders heel lang thuis zitten. Het is dus cruciaal om elke kind een eerlijke kans te geven om de beste versie van zichzelf te worden.

Hoe schat het collegelid het leerverlies in van Brusselse kinderen en jongeren in het Nederlandstalig onderwijs tijdens de verlengde schoolvakantie? Heeft hij weet van gelijkaardige cijfers naar aanleiding van de gewijzigde schoolvakanties in Franstalig België?

De heer Fouad Ahidar (Team Fouad Ahidar): De meeste vragen werden al gesteld. Onze grootste bezorgdheid is de schoolprestatie. Presteren de kinderen beter of niet? Voor sommigen zal het beter zijn, anderen zullen zich thuis misschien vervelen omdat ze niet op reis kunnen. Ik heb dus gemengde gevoelens. Heeft het collegelid daar cijfers over? Of kunt u dit navragen bij uw Franstalige collega's?

Uiteraard willen we vooral een harmonisatie van de vakantieperiodes. We riskeren immers ook leerkrachten te verliezen die bv. kinderen hebben in het Franstalig onderwijs. Straks komen ze niet meer lesgeven bij ons. Er wordt ook veel gesproken over gemengde families die in beide Gemeenschappen onderwijs volgen of lesgeven. Toen ik dat rondvroeg, heb ik er eigenlijk maar weinig gevonden. Weet het collegelid over hoeveel gezinnen dat gaat?

Collegelid Sven Gatz: Het schoolritme – en dus ook de vakantie-regeling – valt volledig onder de bevoegdheid van de Vlaamse en de Franse Gemeenschap. Ze kunnen volledig zelfstandig beslissen over de vakantie-regelingen, die dus helaas ook van elkaar kunnen afwijken. De VGC kan, met haar flankerend Onderwijsbeleid, geen wijzigingen aanbrengen.

Door de uitdagingen die een gespreide schoolkalender tussen het Nederlandstalig en het Franstalig onderwijs vormen voor de Brusselse gezinnen werd hierover regelmatig contact opgenomen met zowel de Vlaamse als de Franse Gemeenschap. Telkens werd aangedrongen om tot een vergelijk te komen tussen beide Gemeenschappen. Nog in 2023 werd de toenmalige minister van Onderwijs van de Franse Gemeenschap aangeschreven. Op een

gegeven moment vliegen de maanden echter voorbij en is er geen vooruitgang. We hebben in elk geval geprobeerd om de stem van de Brusselaars te laten horen. De bal ligt nu in het kamp van de bevoegde onderwijsministers.

Hoewel er geen afstemming werd bereikt tussen beide Gemeenschappen besliste de Franstalige minister van Onderwijs Valérie Glatigny wel om het Franstalige schoolrooster lichtjes aan te passen zodat alle kinderen tussen januari en juni minstens een gemeenschappelijke week vakantie hebben. De voorbije week, van 3 tot en met 9 maart 2025, was dat alvast het geval. Ook in het schooljaar 2025-2026 zal dat zo zijn. Daar moeten we het voorlopig mee doen.

Gisteren verduidelijkte Vlaams minister van Onderwijs Zuhail Demir in het Vlaams Parlement inderdaad nog haar ongewijzigde positie. Ze wil een overleg inplannen met haar Franstalige collega om haar te overtuigen. Dat is dus interessant. Het is goed dat er gepraat wordt. Het uitzicht op een oplossing is echter klein.

De argumenten van Vlaams minister Zuhail Demir blijven ongewijzigd. Er ontbreekt een breed draagvlak bij de onderwijspartners om het schooljaar te reorganiseren. Er is ook geen eenduidige wetenschappelijke conclusie over de impact van een verkorte zomervakantie op de leeransen van kinderen. Uiteraard heeft een reorganisatie ook een ingrijpende impact op onderwijs en de hele samenleving.

De VGC probeert wel om gezinnen met uiteenlopende vakanties te ondersteunen. Zo organiseert de VGC een uitgebreide speelpleinwerking tijdens de Nederlandstalige paas- en zomervakantie. We ondernemen ook veel initiatieven om de kinderen tijdens vakanties goede activiteiten te laten beleven, denk maar aan de sportkampen, *Playcation*, speelweken van de gemeenschapscentra en *Talentboost* en de opvang via de Initiatieven Buitenschoolse Opvang (IBO's).

Ik ga graag nog in op de bijkomende vragen van de heren Ilyas Mouani en Fouad Ahidar. Ik zal de beide ministers aanschrijven om hun argumenten te horen over het eventueel leerverlies. Maar de VGC zal het warm water natuurlijk niet uitvinden, dat is eerder voer voor internationaal onderzoek. Ik verwacht dan ook geen eenduidig antwoord.

Daarnaast zal ik het Brussels Instituut voor Statistiek en Analyse (BISA) vragen of er cijfers voorhanden zijn over gezinnen die in beide schoolsystemen zitten. Op individueel niveau zullen er geen cijfers zijn, maar het is wel een belangrijke vraag.

Ik sluit dit debat, dat de heer Gilles Verstraeten “*the gift that keeps on giving*” noemde, graag af met de weinig diplomatieke woorden dat het eerder “*a pain in the ass*” is.

De voorzitter: Soms moeten we meertalig zijn om elkaar goed te begrijpen.

De heer Emile Luhahi (Groen): Het is heel belangrijk dat het collegelid de bemiddelende rol blijft opnemen. Dat verwachten we ook van het College. Volgens mij zijn er zowel op pedagogisch als op organisatorisch vlak meer argumenten voor een harmonisatie van de kalender. De insteek van de Franse Gemeenschap is ook dat het een pedagogisch betere kalender oplevert. De uitdaging is er trouwens ook voor leerkrachten. Gelet ook op het lerarentekort is het absurd dat we twee verschillende kalenders hebben. Ik hoop dat dialoog

een oplossing zal opleveren voor de Brusselaars en de Brusselse gezinnen. Dat is het efficiëntst voor iedereen.

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Met mijn uitspraak bedoelde ik natuurlijk hetzelfde als het collegelid, maar dan met enige ironie. Ik denk dat men zich een beetje blind staart op de leerwinst die een schoolkalender kan opleveren. Als ik de kalender zou mogen ontwerpen, dan kies ik voornamelijk voor meer onderwijstijd en wellicht minder vakantie. In de vakantieperiodes moeten we de meest kwetsbare leerlingen inderdaad een zo goed mogelijk aanbod geven om ze nuttig bezig te houden en ze bij te spijkeren waar nodig. Het is goed dat de VGC dat ook doet. De gemeenten zouden ook meer inspanningen kunnen leveren voor het Nederlandstalig aanbod. De afstemming zal in elk geval door de Gemeenschappen moeten gebeuren.

Daar ben ik helaas een beetje pessimistisch over. Toch zullen we moeten blijven proberen om een vergelijk te vinden. België behoort tot de Europese landen met de langste schoolvakanties, wat niet per se een goede zaak is. Meer onderwijstijd en minder vakantie lijkt mij geen slecht idee.

De heer Ilyas Mouani (Vooruit.brussels): Goed dat u de impact van het leerverlies met de bevoegde ministers zult bespreken. Ook ik betwijfel of een aparte kalender voor Vlaanderen en voor Brussel een goede oplossing zou zijn. Mijnheer Fouad Ahidar, ik herken me in uw verhaal. Mijn neefjes en nichtjes lopen school in verschillende Gemeenschappen. Zoiets gebeurt wel vaker als de kinderen een paar jaar schelen.

Ook op vlak van jeugdwerk is het heel belangrijk om de impact te meten. Ik was bv. coördinator van atletiekclub Atlemo. Veel Franstalige kinderen gaan naar het Nederlandstalige netwerk vanwege het fraaie aanbod. We verliezen nu veel leden door de scheeftrekking van de vakanties.

De heer Fouad Ahidar (Team Fouad Ahidar): Meten is weten. Ik ben blij dat u onze vraag interessant vond. Nu hoop ik dat we cijfers zullen krijgen, dat is het belangrijkste.

- *Het incident is gesloten.*

Versterking van financiële geletterdheid in het Brussels onderwijs

Mevrouw Najima El Arbaoui (Team Fouad Ahidar): Financiële geletterdheid is een essentiële vaardigheid in onze samenleving, maar blijft een onderbelicht thema in het onderwijs. Veel jongeren en volwassenen kampen met financiële onzekerheid, schulden of een gebrek aan kennis over sparen, investeren en verantwoord lenen.

In Brussel is financiële kwetsbaarheid een reëel probleem. In een studie van Febelfin uit 2022 geeft slechts 27 % van de jongeren zichzelf een hoge score op vlak van financiële kennis.

Onderzoek toont aan dat vroeg leren omgaan met financiën bijdraagt aan hogere economische zelfstandigheid en minder problematische schulden op latere leeftijd. Desondanks blijft financiële geletterdheid in het onderwijscurriculum beperkt tot enkele economische basisbegrippen, terwijl het voor alle leerlingen een essentiële levensvaardigheid is, ongeacht hun studierichting.

Hoe evalueert u het huidige financieel onderwijs in Brussel? Wat zijn de exacte cijfers? Bent u bereid om het financieel onderwijs structureel te versterken?

Wordt er al samengewerkt met financiële experts of instellingen om toegankelijke en praktijkgerichte onderwijsprogramma's te ontwikkelen? Zo ja, met welke resultaten? Hoe worden ze geïntegreerd?

Is het mogelijk om lessen over budgetbeheer, sparen en belastingen zo vroeg mogelijk te integreren in de leerplannen van alle studierichtingen? Wat is uw plan van aanpak?

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Naar dit onderwerp bestaat best wat vergelijkend onderzoek waaruit blijkt dat België relatief slecht scoort. Vroeger deden we het goed op vlak van taal, wiskunde en wetenschappen – al raken die facetten ook in vrije val – maar op vlak van economisch denken en financiële geletterdheid waren we altijd het kneusje. Deze onderwerpen worden niet in alle studierichtingen aangeboden. Enkel de economisch georiënteerde richtingen maken er tijd voor vrij.

Daar kun je je inderdaad vragen bij stellen. Onderwijstijd blijft echter altijd gelimiteerd. Er moeten altijd keuzes worden gemaakt over welke leerstof al dan niet essentieel is. Die discussie moet in het Vlaams Parlement worden gevoerd. De VGC voorziet wel in flankerend Onderwijsbeleid dat verschillende vormen van kennisverwerving ondersteunt, zoals maatschappijleer en kennis van de democratie.

Wat is het aanbod van de VGC en het OCB over financiële geletterdheid? Hoe kan de VGC het inschakelen binnen het kader van de Vlaamse Gemeenschap? Is het mogelijk om financiële geletterdheid te behandelen in een richting waarin zulke zaken niet in het leerplan zijn verwerkt?

Brussel kampt met grote armoedeproblemen. Dat stel je ook vast in de GGC-begroting (Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie), waarin ieder jaar veel geld wordt uitgetrokken zodat de gemeenten schuldbemiddeling kunnen aanbieden. Elk jaar blijken die middelen tekort te schieten. Met het oog op preventie lijkt het me dus interessant om meer te doen rond financiële geletterdheid. Ik vraag me wel af hoe dat aanbod moet worden geïntegreerd in het huidige VGC-stelsel.

De heer Benjamin Dalle (cd&v): Vlaanderen heeft besloten om van financiële geletterdheid een van de sleutelcompetenties in de eindtermen te maken. Hoe pak je dat het beste aan?

Mijnheer het collegelid, Brussel heeft een erg groot voordeel ten aanzien van de rest van het land: in de hoofdstad werken ongelooflijk veel bankiers, boekhouders en andere financiële deskundigen. Bent u van plan om samenwerkingsovereenkomsten met bepaalde banken of financiële instellingen af te sluiten, zodat zij gastcolleges kunnen aanbieden? Zijn er specifieke projecten in Brussel om zijnstroom vanuit die sector te faciliteren?

Ter illustratie: KBC heeft een programma waarmee 55-plussers de kans krijgen om een deel van hun werktijd te besteden aan sociaal engagement. Het zou geweldig zijn als zulke deskundigen op school hun financiële vaardigheden konden aanreiken aan de leerlingen. Voor hen is het fijn om een leerkracht voor de klas te hebben die goed op de hoogte is van financiële aangelegenheden, maar het is nog fijner om geregeld in contact te komen met mensen uit de praktijk.

Collegelid Sven Gatz: Het is goed dat het onderwijs in het algemeen het belang van financiële educatie erkent en financiële geletterdheid op steeds bredere schaal in het curriculum integreert. In de Vlaamse onderwijsdoelen zijn “*economische en financiële competenties*” opgenomen in de zestien gedefinieerde sleutelcompetenties. Vervolgens kiezen de onderwijsinstellingen zelf hoe die vaardigheden een plaats krijgen in de leerplannen. De VGC zit niet centraal in de aanpak.

Mijnheer Gilles Verstraeten, het verbaast mij dat u met betrekking tot de PISA-cijfers minder positief bent ingesteld. Volgens mijn informatie bleek uit het recentste PISA-onderzoek uit 2022 dat de leerlingen in het Vlaamse onderwijs hoog scoren op vlak van financiële geletterdheid: 16,5 % van de 15-jarigen levert topprestaties voor financiële geletterdheid. Dat is significant hoger dan het OESO-gemiddelde. Het aantal laagpresteerders ligt dan weer significant lager dan gemiddeld. Er zijn echter geen aparte cijfers over de scholen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Zoals bij alle andere maatschappelijke problematieken biedt de VGC ondersteuning voor schoolteams. Er zijn heel wat instrumenten en *tools* beschikbaar, zoals de onderwijsbibliotheek van het Onderwijscentrum Brussel. Belangstellenden kunnen daar ook inzake financiële geletterdheid gebruiksklaar materiaal lenen, zowel voor het basis- als voor het secundair onderwijs.

Op de portaalsite KlasCement van de Vlaamse overheid delen leerkrachten lesmaterialen en leermiddelen over dat thema. Het gaat om educatieve lespakketten, video's, posters, bordspellen en andere leermiddelen.

Het platform Wikifin School stelt gratis pedagogische *tools* ter beschikking. Het Wikifin Lab, het interactief belevingscentrum voor financiële educatie, biedt leerlingen uit het secundair onderwijs mogelijkheden om te experimenteren.

Het initiatief ligt altijd bij de scholen zelf. De VGC ondersteunt partners die rechtstreeks of onrechtstreeks met financiële geletterdheid in de scholen werken.

De Databuzz focust op mediawijsheid, maar er komen ook elementen van financiële kennis aan bod tijdens de workshops.

Studio Globo heeft het meer over wereldburgerschap en meer duurzame werelddoelstellingen; financiële maatschappelijke kennis komt aan bod.

Jump naar Werk is specifiek gericht naar de laatstejaars secundair onderwijs om hen voor te bereiden op hogere studies of de arbeidsmarkt en heeft het over financiële aspecten.

Ten slotte, heeft de VGC met Klas in Actie een subsidiekader ontwikkeld dat voor veel doelstellingen kan worden aangewend. Daarnaast lanceerde de Brusselse minister van Financiën en Begroting in november 2022 het spel *Begroting op de Weegschaal* voor leerlingen van de 3de graad van het lager onderwijs en de 1ste graad van het secundair onderwijs. Dat spel neemt leerlingen stapsgewijs mee aan de hand van zaken, zoals zakgeld en huishoudbudget, om ten slotte als ‘minister’ de inkomsten en uitgaven van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest te beheren.

Zoals u weet, heb ik op dit moment complexe relaties met bankiers. (*Gelach*) Ik vind het op zich een goede suggestie. Ik zal de banken aanschrijven en vragen of ze bereid zijn om met mensen in de scholen uw voorstel uit te werken, mijnheer Benjamin Dalle. De VGC is een makelaar en probeert contacten te leggen. De scholen bepalen zelf of ze die mensen laten komen.

Op de vraag over de zijinstromers kan ik niet meteen een antwoord geven. Gaandeweg zullen we een zicht krijgen op de verschillende zijinstromers. Er zullen wellicht mensen met financiële competenties bij zijn.

Mevrouw Najima El Arbaoui (Team Fouad Ahidar): Ook Team Fouad Ahidar stelt voor om *partnerships* aan te gaan met banken en sociale organisaties om zeker de jongeren te ondersteunen. Ze hebben een expertise die ze in de scholen naar voren kunnen brengen. Jongeren luisteren ook graag naar mensen die succesvol zijn. Voor hen zijn zij een rolmodel. Een leerkracht in de klas kan dat ook zijn, maar die geeft op het einde van een project punten en een expert niet. Als u de banken en experts in de IT-wereld kunt aanschrijven, zou dat een meerwaarde betekenen voor de jongeren.

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Ik zal de cijfers nog eens goed nakijken, want ik denk dat ik me vergis op een aantal vlakken. Als dat zo is, moet je dat ook durven toegeven.

De heer Benjamin Dalle (cd&v): Ik dank het collegelid voor het initiatief om de banken aan te schrijven. Voor mij gaat het niet zozeer om hulp vragen aan de banken. Ik zie het vooral als een win-winsituatie. Het kan het HR-beleid van de banken versterken om een aantal personeelsleden die een nieuwe uitdaging zoeken te ondersteunen in de ontwikkeling van hun loopbaan. Dat zou een mooi partnerschap kunnen zijn.

- *Het incident is gesloten.*

ACTUALITEITSVRAAG (R.v.O., art. 60)

Digitale innovatie in Brusselse cultuurhuizen om jongeren te bereiken

Mevrouw Najima El Arbaoui (Team Fouad Ahidar): Recent verscheen in *De Standaard* een artikel getiteld “*Van klassieke cultuurhuizen naar digitale speeltuinen: een nieuwe uitdaging*”, waarin wordt benadrukt dat de digitale wereld een cruciale rol speelt in het overbruggen van de kloof tussen traditionele cultuurhuizen en jongeren.

In Brussel, met zijn diverse en jonge bevolking, is het essentieel dat cultuurhuizen zich aanpassen aan die digitale realiteit om relevant te blijven en een breed publiek te bereiken.

Welke initiatieven neemt het College om Brusselse cultuurhuizen te ondersteunen bij de integratie van digitale technologieën en platforms om jongeren te betrekken?

Op welke manier stimuleert het College samenwerkingen tussen cultuurhuizen en de digitale creatieve sector in Brussel om innovatieve en interactieve culturele ervaringen te ontwikkelen?

Hoe wordt gewaarborgd dat digitale initiatieven van cultuurhuizen toegankelijk zijn voor alle jongeren, inclusief die uit kwetsbare groepen of met beperkte toegang tot technologie?

Worden er evaluaties uitgevoerd om de impact van digitale transformatie op jongerenparticipatie in culturele activiteiten te meten? Zo ja, welke resultaten en *best practices* zijn geïdentificeerd?

Collegelid Ans Persoons: Het opiniestuk waar u naar verwijst, stelt zich hardop de vraag hoe culturele actoren en jongeren dichter bij elkaar kunnen komen. Dat is een terechte en belangrijke vraag. Het Cultuurbeleid van de VGC staat voor een beleid dat de kracht van de culturele sectoren ten volle aandrijft en drempels maximaal weghaalt: cultuurbeleving moet een basisrecht zijn voor iedereen. De auteur van het opiniestuk, de heer Luc Delrue, ziet de sleutel om de kloof tussen de traditionele cultuurhuizen en de wereld van jongeren te overbruggen in de digitale wereld. Over dat laatste gaan ook uw vragen.

Graag lijst ik een aantal initiatieven op die de Brusselse cultuurhuizen ondersteunen bij de integratie van digitale technologieën en platforms om jongeren te betrekken. Sinds 6 februari 2025 zijn er diverse Digipunten geopend op verschillende locaties in Brussel. Vooral de Digipunten van Maks vzw en Muntpunt hebben een groot bereik bij jongeren. Jongeren leren daar met verschillende media en digitale toepassingen om te gaan en er zijn ook workshops in samenwerking met culturele organisaties over podcasts, film- en andere audiovisuele toepassingen. Via die workshops leren jongeren ook de cultuurhuizen en de verschillende meer culturele toepassingen van digitale methodieken beter kennen.

De digitale bibliotheek in Brussel wordt ondersteund door de bibliotheekwerking van de VGC, Muntpunt en de gemeentelijke bibliotheken. Een enorme collectie is zo beschikbaar voor digitaal lezen. Ook voor de allerkleinsten is er een werking met interactieve digitale hulpmiddelen via de Fundels. De boeken kunnen via verschillende methodieken gelezen en uitgeleend worden. Ook biedt de VGC toegang tot streaming van films via Cinébib. Op het eigen YouTube-kanaal van de Dienst Ondersteuning Bibliotheken in Brussel (OBIB) vind je tal van filmpjes, voorleestips en andere hulpmiddelen om digitaal aan de slag te gaan met boeken.

De Grid in Muntpunt is een werking waar jonge creatievelingen ruimte krijgen om zelf te werken rond culturele content zoals podcasts, fotografie, schrijven en illustratie. Het is echt de moeite om daar eens langs te gaan als je dat nog niet kent. Deze week opende trouwens De Spot in Muntpunt waardoor er een open toegankelijke plek is waar dit soort werkingen nog meer gelinkt kan worden aan kansen voor jongeren op het vlak van welzijn of werk, en waar ook gewoon kan gechild en gecreëerd worden.

De gemeenschapscentra en verschillende jeugdwerkorganisaties die de VGC ondersteunt, organiseren workshops, voorstellingen en cursussen die jongeren toeleiden naar cultuur en kunst, digitaal en fysiek. Zo is er de het Medialabo van JES Brussels, waar workshops en mediatrajecten aangeboden worden voor kinderen, jongeren en jeugdwerkers. Dat kan gaan van zelf *games* ontwikkelen tot digitale *storytelling*.

De VGC subsidieert ook actief organisaties die digitale kunst creëren en een actieve publiekswerking ontplooiën, meestal voor een breder publiek maar ook vaak met een specifieke werking naar jongeren, bijvoorbeeld bij IMAL in Sint-Jans-Molenbeek.

Via het Kunstenbeleid van de VGC worden samenwerkingen tussen cultuurhuizen en de digitale creatieve sector in Brussel gestimuleerd. Zo is er in het Kunstenbeleid ruime aandacht voor digitale ontwikkelingen en subsidieert de VGC toonaangevende organisaties die vaak werken op het snijpunt van digitale creatieve sector en kunstcreatie. Voorbeelden zijn o.a. CREW, CONSTANT, IMAL, GLUON en projecten van individuele kunstenaars die innoverend werken met digitale technieken.

De toegankelijkheid van digitale initiatieven is voor ons Cultuurbeleid zeer belangrijk. Via de Digipunten is informatie beschikbaar over digitale kanalen die ook ter plekke in bv. Muntpunt en de andere gemeentelijke bibliotheken gratis kunnen geraadpleegd worden door jongeren met beperkte toegang tot technologie. Ook andere organisaties zoals bv. Growfunding voorzien digitale toegang aan jong publiek. Veel cultuurhuizen streamen gratis *content* via kanalen zoals You Tube en andere gratis platforms. In de subsidieovereenkomsten die de VGC afsluit met de brede cultuur- en jeugdsector is ook steeds aandacht voor het wegwerken van allerhande drempels, waaronder ook digitale.

Het meten van impact van digitale transformatie op jongerenparticipatie in culturele activiteiten is een interessante onderzoeksvraagstuk. De VGC heeft hierover weinig eigen data, maar er staat een heel interessante studie op publiek, die ik jullie kan aanraden met ook tips voor andere organisaties over hoe ze daarmee moeten omgaan.

Tot slot, sommige jongeren vinden nog te weinig de weg naar culturele activiteiten. Daarom investeerden we de afgelopen jaren ook erg in cultuureducatie om zoveel mogelijk kinderen en jongeren kennis te laten maken met kunst en cultuur, zeker ook door onze scholenprogrammatie. Er bestaan in Brussel reeds straffe praktijken om jongeren bij culturele huizen te betrekken. Digitale transitie is een manier om de kloof te dichten, maar ik geloof dat we naast andere instrumenten, zoals Paspartoe of cultuureducatie, vooral ook jongeren mee eigenaar moeten laten voelen van ons cultureel aanbod en de Brusselse cultuurhuizen. Eigenlijk zou elke culturele plek in deze stad een jongerenhub moeten zijn. Hopelijk inspireert De Spot meerdere culturele plekken in deze stad om dezelfde weg in te slaan.

De voorzitter: En hopelijk inspireert Brussel ook Vlaanderen.

Mevrouw Najima El Arbaoui (Team Fouad Ahidar): Er lopen heel veel projecten. Er is een heel groot cultureel aanbod, maar veel jongeren zijn daar niet van op de hoogte. Misschien zou het handig zijn om het volledige programma bij het begin van het schooljaar te verdelen in de scholen. Het doet mij alvast veel plezier dat er zo'n groot aanbod bestaat.

- *Het incident is gesloten.*

De voorzitter: Ik kom nog even terug op de vraag van de heer Jan Busselen over de convenanten die tijdens de plenaire vergadering van 21 februari 2025 werd gesteld. Op 24 februari werden de convenanten aan alle raadsleden bezorgd. De Diensten hebben het vandaag nogmaals rondgestuurd.

- *De vergadering wordt om 10.54 uur gesloten.*
 - *De Raad gaat tot nadere bijeenroeping uiteen.*

BIJLAGEN

Schriftelijke vragen – Indiening

Er werden schriftelijke vragen ingediend door de heer Benjamin Dalle.

TREFWOORDENREGISTER

Actualiteitsvraag

Zie - Digitale innovatie in Brusselse cultuurhuizen om jongeren te bereiken

Digitale innovatie in Brusselse cultuurhuizen om jongeren te bereiken, blz. 16

Harmonisatie van schoolvakanties in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, blz. 9

Onrust van verschillende Brusselse sociale partners betreffende de subsidies voor de komende jaren, blz. 3

Projectoproep in het kader van het preventieprogramma tegen schoolverzuim, blz. 7

Versterking van financiële geletterdheid in het Brussels onderwijs, blz. 13

Vragen om uitleg

- Zie** - Harmonisatie van schoolvakanties in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest
- Onrust van verschillende Brusselse sociale partners betreffende de subsidies voor de komende jaren
- Projectoproep in het kader van het preventieprogramma tegen schoolverzuim
- Versterking van financiële geletterdheid in het Brussels onderwijs