

**VLAAMSE  
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE  
DE RAAD**

ZITTING 2020-2021

NR.2

**BULLETIN  
VAN  
VRAGEN EN ANTWOORDEN  
5 maart 2021**

INHOUD

Blz.

**I. Vragen waarop werd geantwoord binnen de reglementaire termijn  
(R.v.O., art. 57, 3)**

Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid .....	2
Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw.....	18
Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra .....	43

REGISTER

**ELKE VAN DEN BRANDT,**  
**COLLEGEVOORZITTER BEVOEGD VOOR BEGROTING, WELZIJN, GEZONDHEID, GEZIN EN**  
**STEDELIJK BELEID**

**Vraag nr. 8 van 4 januari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**

*Welzijn: Het eindrapport van het stadsvernieuwingsproject 'Groen en Blauw in de stad' en de geplande start van de eerste interventies ter zake*

Enkele maanden terug werd gevraagd naar de stand van zaken wat betreft het thematische stadsvernieuwingsproject 'Groen en Blauw in de stad' (cf. schriftelijke vraag nr. 27 van 1 september 2020).

Het antwoordde toen luidde dat de voorbereidende fase vertraging had opgelopen ten gevolge van de coronacrisis, waardoor verschillende werksessies uitgesteld moesten worden. Aan het Agentschap Binnenlands Bestuur (ABB) van de Vlaamse Gemeenschap werd dan ook gevraagd om de projectperiode met een jaar te verlengen. De oplevering van het eindrapport van de voorbereidende fase was voor dit najaar voorzien, waarna begin 2021 gestart zou kunnen worden met de 1<sup>ste</sup> projecten, realisaties en interventies.

Kan worden bevestigd dat het ABB de verlenging van de projectperiode officieel heeft toegestaan? Werden hier bepaalde voorwaarden aan gekoppeld?

Werd het eindrapport van de voorbereidende fase inmiddels afgewerkt? Zo ja, kan dit rapport worden overgemaakt? Kan er duiding gegeven worden bij de belangrijkste vaststellingen en conclusies die uit dit rapport voortkomen?

Welke 1<sup>ste</sup> projecten, realisaties en interventies zullen er uitgerold worden in het voorjaar van 2021? Welke concrete acties en middelen worden hiertoe voorzien? Welke projecten, realisaties en interventies werden reeds vastgelegd om in een late fase uit te voeren?

### **Antwoord**

De VGC vroeg in november 2020 officieel een verlenging van het project 'Groen en Blauw in de stad' aan de Vlaamse overheidsdienst ABB. ABB liet in januari 2021 weten dat ze begin maart 2021 een formeel antwoord geven met betrekking tot de verlenging.

Het eindrapport van de voorbereidende fase is afgewerkt en wordt in een volgende fase overgemaakt.

Het eindrapport bevat de resultaten van de voorbereidende fase van het stadsproject: het verkennend onderzoek, de projectplanning, de opstart van participatie en co-design, en de voorbereiding van de concrete aanleg en inbedding in een breder beleid rond duurzame stadsontwikkeling. Het rapport bevat ook de voorbereiding voor het educatieve luik rond het groen-blauwe netwerk.

Op basis van de voorbereidende fase werden 2 soorten projecten van groen-blauwe aanleg geïdentificeerd:

- Projecten die al ver genoeg uitgewerkt zijn om te kunnen starten met de realisatie vanaf het voorjaar van 2021;
- Indicatieve projectvoorstellen die nog samen met terreinpartners verder ontwikkeld worden in de komende maanden.

Voor de implementatie van de projectvoorstellen uit de voorbereidende fase kende het College via collegebesluit nr. 20202021-0187 in december 2020 een projectsubsidie van 50.000 euro toe aan Atelier Groot Eiland, voor ondersteuning bij het opzetten, begeleiden en coördineren van de interventies.

Het College keurde met collegebesluit nr. 20202021-0201 in december 2020 ook een 1<sup>ste</sup> reeks interventies goed, die gerealiseerd zullen worden met een deel van de investeringssubsidie van de Vlaamse overheid die in 2021 van start kunnen gaan:

- Project 'Biodiversiteit op het netwerk': Er worden nestkastjes en insectenhôtels verdeeld onder de verschillende actoren en gemeenschapsinfrastructuren op het Groen-Blauw traject. Elk vogelhuisje of insectenhôtel wordt vergezeld van groen dat bijdraagt aan de biodiversiteit. Afhankelijk van de locatie is dit een klimplant, een boom, een struik, een bloemenmix of een insectenborder;
- Project 'LINK – workshopzone Atelier Groot Eiland': Het LINK-project wil een zone aan de moestuin van Atelier Groot Eiland inrichten om activiteiten rond duurzame educatie te faciliteren. Het wordt ingericht als ontmoetingsplek voor groepen en de actoren uit het groen-blauwe netwerk. Het project biedt de kans om te sensibiliseren rond duurzame voeding en aanverwante thema's;
- Project 'Pottenbakkersstraat': In de Pottenbakkersstraat wordt met verschillende buurtactoren een kleurrijk 'eetbaar pad' gerealiseerd met ruimte voor spel, recreatie en ontmoeting (een lange houten bank in combinatie met eetbaar groen);
- Project 'Voorplein Anneessens': Op het Anneessensplein, dat nu al door verschillende buurtactoren waaronder De Buurtwinkel en LDC Forum wordt gebruikt om kleine evenementen te organiseren, wordt een eetbaar landschap gerealiseerd. Rond dit eetbaar groen wil Atelier Groot Eiland interculturele ontmoeting faciliteren;
- Project: 'De Markten': Op de Oude Graanmarkt, voor de ingangspoort van gemeenschapscentrum De Markten wordt een kleine zone voorzien van eetbaar groen, in combinatie met kleine interventies van kunstenaars.

De verschillende projecten werden geïdentificeerd tijdens de voorbereidende fase en zijn het resultaat van een participatief traject waarbij verschillende *stakeholders* en actoren betrokken worden. Een volgende reeks projectvoorstellen wordt momenteel verder uitgewerkt met *stakeholders* uit de buurt. Hierin is nog geen keuze gemaakt.

**Vraag nr. 9 van 6 januari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**  
***Gezondheid: De strijd tegen tabak vanuit de VGC***

Op vrijdag 11 december 2020 maakte de Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding bekend dat de Vlaamse Regering in de periode 2021-2025 jaarlijks 2,1 miljoen euro uittrekt in de strijd tegen tabak. Daarvoor werd een beheersovereenkomst afgesloten

met een consortium bestaande uit het Vlaams Instituut Gezond Leven, de Vereniging voor Respiratoire Gezondheid en Tuberculosebestrijding (VRGT), Kom op Tegen Kanker (KOTK) en Stichting Tegen Kanker (STK).

Volgens de beheersovereenkomst zal er onder meer worden ingezet op meer aandacht voor tabaksgerelateerde mentale gezondheid en een integrale benadering van het probleem, met zowel rookpreventie als rookstopbegeleiding. Volgens schattingen zou de totale jaarlijkse maatschappelijke kost van roken voor België om en bij de 13 miljard euro bedragen.

Welke aanvullende acties en middelen worden vanuit de VGC (of Logo Brussel) voorzien of ondersteund sedert de nieuwe legislatuur om de Brusselaars van tabak af te houden of hen ervan af te helpen?

Kunnen deze acties worden opgesplitst naargelang hun aard (rookpreventie of rookstopbegeleiding)? Wordt hieromtrent samengewerkt met de genoemde Vlaamse actoren, de federatie van rookstopbegeleiders of nog andere betrokken spelers? Hoe schrijft dit huidige College zich in in deze nieuwe beheersovereenkomst?

Welk nieuw beleid voert dit College om de werknemers binnen de eigen Administratie of instellingen aan te moedigen om rookstopbegeleiding te volgen? Wordt hen een cursus aangeboden? Hoeveel personeelsleden volgden een dergelijke begeleiding in 2020? Welke evolutie kan hierin worden vastgesteld?

Op welke manier werkt het huidige College omtrent deze problematiek samen met de Vlaamse Gemeenschap? Welke nieuwe onderlinge taakverdelingen werden daarbij vastgelegd? Wie neemt daarbij welke budgettaire verantwoordelijkheden op?

Heeft de VGC zicht op de maatschappelijke kost van roken in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest voor 2020? Welke evolutie kan worden vastgesteld?

## **Antwoord**

De beheersovereenkomst is afgesloten tussen de Vlaamse Gemeenschap en het consortium Tabak (Vlaams Instituut Gezond Leven, de Vereniging voor Respiratoire Gezondheid en Tuberculosebestrijding, Kom op Tegen Kanker en Stichting Tegen Kanker).

Logo Brussel werkt mee aan de realisatie van het Vlaams preventieve gezondheidsbeleid in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest door partners te begeleiden en te ondersteunen bij het uitwerken en opvolgen van hun preventief gezondheidsbeleid. Die opdracht omvat ook het verspreiden van preventiemethodieken, ontwikkeld door de Vlaamse Expertisecentra – waaronder het Vlaams Instituut Gezond Leven. Een overzicht van de methodieken rond tabakspreventie en rookstopbegeleiding zijn opgenomen als bijlage. (*Bijlage 1*)

Brochures rond rookpreventie en stoppen met roken worden ook systematisch verspreid naar de actieve senioren die deelnemen aan de beweeg- en sportactiviteiten van Brussel Beweegt (Brussels Ouderenplatform i.s.m. VGC-Sportdienst, Sport Vlaanderen, Okra, S-sport, FedOS, de lokale dienstencentra en Logo Brussel).

De scholen (Kasterlinden en Zaveldal) hanteren ook de richtlijnen van de VGC. Deze principes zijn ook in de schoolreglementen voor de leerlingen opgenomen. Als deze richtlijnen niet gerespecteerd worden, kunnen sancties volgen. Afhankelijk van de problematiek kan de school op een laagdrempelige wijze toeleiden naar gespecialiseerde hulpverlening via leerlingenbegeleiding en paramedisch medewerkers, CLB-medewerkers... Meestal is dit als het over drugs e.d. gaat.

Het CLB heeft in haar dagelijkse werking aandacht voor preventieve gezondheidszorg, waarbij een gezonde levensstijl aangemoedigd wordt. Specifieke acties of campagnes m.b.t. ontmoedigen van het roken lopen er niet. Het CLB werkt vraaggestuurd en neemt deze vragen van scholen of ouders op. Meestal wordt vervolgens samengewerkt of doorverwezen naar Logo Brussel.

In het arbeidsreglement van de VGC is een rookbeleid opgenomen. Overeenkomstig de wet van 22 december 2009 betreffende een algemene regeling voor rookvrije plaatsen toegankelijk voor het publiek en ter bescherming van werknemers tegen tabaksrook gelden de volgende bepalingen:

- 1° in alle gebouwen en arbeidsplaatsen van de VGC geldt een strikt rookverbod;
- 2° roken mag evenmin in de dienstwagens en -voertuigen van de VGC;
- 3° roken mag nergens, tenzij in de daarvoor bedoelde afgescheiden en geventileerde rookkamers of in de open lucht;
- 4° alle elementen die kunnen aanzetten tot roken of die doen uitschijnen dat roken is toegelaten, moeten verwijderd worden. Het rookverbod wordt duidelijk aangeduid door de wettelijke verbodstekens;
- 5° er zijn geen uitzonderingen. Ook op recepties en bij etentjes in de gebouwen van de VGC geldt een volledig rookverbod.

Misbruik van alcohol en drugs wordt opgevolgd door de directie Personeel en HRM. Een personeelslid met alcohol- of drugsproblemen kan (zelf of op advies van de leidinggevende) contact opnemen met de Sociale Dienst. Zij werken vertrouwelijk. Zij behandelen nooit zelf, maar verwijzen door naar externe hulp en volgen het personeelslid verder op. Leidinggevendenden kunnen ook problemen signaleren aan de Sociale Dienst.

Alle nieuwe personeelsleden krijgen een informatiesessie over welzijn op het werk. Het alcohol- en drugsbeleid wordt hierin ook toegelicht. Daarnaast organiseert de Sociale Dienst jaarlijks verschillende informatiesessies in de scholen, gemeenschapscentra etc... Tijdens deze sessies komt het alcohol- en drugsbeleid eveneens aan bod.

Alcohol- en drugsproblemen komen eveneens aan bod tijdens de opleiding 'moeilijke gesprekken voeren' voor leidinggevendenden. Deze opleiding wordt tweejaarlijks georganiseerd.

Er vonden geen gesprekken tussen het College en de Vlaamse Gemeenschap plaats met betrekking tot deze problematiek.

Er bestaan geen studies over de maatschappelijke kost van roken voor 2020, noch voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, noch voor België. De enige studie die een berekening heeft gemaakt omtrent de maatschappelijke kost van roken in België is de SOCOST-studie (zie [https://www.vad.be/assets/dr65\\_socost\\_sum\\_nl](https://www.vad.be/assets/dr65_socost_sum_nl) - De sociale kost van legale en illegale drugs in België : samenvatting onderzoeksrapport Universiteit Gent – Vrije Universiteit Brussel (i.o.v.

BELSPO), Freya Vander Laenen (UGent) , Delfine Lievens (UGent) , Lieven Pauwels (UGent) , WiHardyns (UGent) , Nele Schils (UGent) , Koen Putman, Lieven Annemans and Nick Verhaeghe, (2016)).

Door een tekort aan recente cijfers kan daarom geen evolutie worden vastgesteld over de maatschappelijke kost van roken of tabak in België of in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

**Vraag nr. 10 van 18 januari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**

***Algemene Zaken: Het rapport en de werking van de Gemengde Ambtelijke Commissie Brussel***

De permanente Gemengde Ambtelijke Commissie Brussel (GACB) werd in 2016 in het leven geroepen door een beslissing van de Vlaamse Regering en het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

De opdrachten van de GACB zijn de volgende:

- het actualiseren van de financiële stromen die de Vlaamse overheid in Brussel investeert;
- de decretale regelgevingsagenda's in gemeenschapsmateries van deze regeerperiode screenen op hun toepasbaarheid in Brussel en hierover rapporteren.

De GACB levert periodiek rapporten af en zorgt jaarlijks voor een actualisatie van cijfergegevens over de financiële stromen en de decretale regelgevingsagenda's.

Wanneer zullen de rapporten voor 2018 en 2019 beschikbaar worden gesteld? Wat is de reden waarom dit vertraging opliep? Kunnen er maatregelen worden genomen om dit monitoringsrapport voor de cijfers van 2020 sneller beschikbaar te maken? Welke instructies zijn hieromtrent gegeven aan de administraties?

Kan de methodologie, de samenstelling, de werkwijze, rapportering en terugkoppeling van de GACB worden toegelicht?

Hoe wordt het werk van 5 jaar GACB beoordeeld? Is er nog een relevantie voor de komende jaren?

Welke (nieuwe) opdrachten gaf de VGC aan de GACB ? Welke elementen daarin zijn voor de VGC belangrijk en waarom?

Neemt de VGC een engagement om haar investeringsbeleid af te stemmen op die sectoren waar het Vlaams aanbod nog een inhaalbeweging nodig heeft?

Wanneer vond er voor het laatst overleg plaats hieromtrent met de Vlaamse Gemeenschap en welke afspraken zijn er gemaakt? Welke positie nam het College in bij dit overleg?

**Antwoord**

Het eerstvolgende rapport van de GACB wordt in maart 2021 overgemaakt aan het College en de Vlaamse Regering. Dit rapport zal het overzicht van de financiële stromen voor de jaren 2018 en 2019 bevatten volgens de methodiek die gehanteerd werd in de vorige rapporten en de stand van zaken weergeven van de uitvoering van de overige opdrachten. Er is tegenover vorige rapporten op dit moment geen sprake van een grote vertraging. De GACB is ook in het coronajaar 2020 blijven doorwerken, maar de geplande vergadering van 23 maart 2020 werd noodgedwongen uitgesteld tot 30 november 2020.

In de vergadering van 30 november 2020 werd door de Vlaamse Overheid opgemerkt dat de inzameling van de gegevens voor de overzichten in het kader van de Brusselnorm en de Brusseltoets enigszins moeizaam verliep omwille van de nieuwe regeerperiode en de coronaimpact op de verschillende departementen van de Vlaamse overheid. De VGC kan de cijfers van de nabijheidsvoorzieningen pas aanvullen nadat de Vlaamse overheid die heeft aangeleverd.

De methodologie, de samenstelling, de werkwijze, rapportering en terugkoppeling van de GACB zijn sinds 2016 ongewijzigd gebleven. De beschrijving van deze elementen in het rapport 2018 van de GACB is nog steeds actueel.

De samenstelling bleef dezelfde zoals vermeld in het rapport van 2018. De invulling wijzigde op de volgende 2 plaatsen. Aan de zijde van de Vlaamse Gemeenschap wordt het Departement Onderwijs en Vorming vertegenwoordigd door de secretaris-generaal, mevrouw Ann Verhaegen. Aan de zijde van de Vlaamse Gemeenschapscommissie wordt de algemene directie Welzijn, Gezondheid en Gezin vertegenwoordigd door de algemeen directeur, de heer Dirk Broekaert.

Er kunnen plaatsvervangers worden afgevaardigd, en ook ambtenaren van het Team Coördinatie Brussel en de Diensten van de leidend ambtenaar van de Administratie wonen de vergaderingen van de GACB bij.

De GACB leverde tot op heden rapporten aan het College en de Vlaamse Regering af in 2018 (rapport 2017, met de cijfers 2012-2015) en 2019 (rapport 2018, met de cijfers 2016-2017). Deze rapporten worden ook ter beschikking gesteld van iedereen via het internet. Het eerstvolgende rapport (rapport 2020, met de cijfers 2018-2019) is voorzien in maart 2021.

De GACB is het enige forum waarop het volledige beleid en de volledige financiële stromen van de Vlaamse Gemeenschap richting Brussel in kaart worden gebracht op een gestructureerde, systematische manier. Alleen al om alle cijfers blijvend in kaart te brengen, blijft de GACB in de toekomst relevant.

Daarnaast blijft het zinvol om de voorstellen in de voorbije rapporten van de Task Force Brussel (TFB) en de GACB te verdiepen, te concretiseren en om te zetten in beleid.

- De TFB en daarna de opvolger GACB stelden voor om een adequate regelgeving uit te werken om een meerjarenplanning voor de VGC mogelijk te maken, waarbij de verschillende decretale plannings- en rapporteringsinstrumenten worden opgeheven (de zogenaamde sectordecreten), en waarbij de VGC zoals de steden en gemeenten in Vlaanderen een indexering (van 3,5 %) van de middelen zou krijgen.

- De GACB stelde voor om de Brusselnorm als een meer dynamisch instrument te hanteren, dat bv. rekening houdt met de demografische evolutie van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest t.o.v. deze in het Vlaams Gewest.
- Een adequate opvolgingsmethode ontwikkelen (op basis van de voorstellen van de GACB) om de Brusseltoets goed te kunnen uitvoeren.

Het College gaf momenteel nog geen nieuwe opdrachten aan de GACB. In overleg met de Vlaamse minister van Brussel werd overeengekomen om in een 1<sup>ste</sup> fase de opdrachten te behouden en te focussen op de actualisering van de cijfers.

De Vlaamse Regering en het College kunnen samen bijkomende opdrachten geven aan de GACB. Bestaande bilaterale contacten tussen de administraties, binnen de respectievelijke vakgebieden, vallen niet onder deze scope.

Het investeringsbeleid van de VGC is erop gericht de beleidsprioriteiten van de VGC, zoals uitgezet in het Strategisch Meerjarenplan 2021-2025 te realiseren. De VGC werkt samen met de verschillende departementen van de Vlaamse overheid om dossiers af te stemmen en afspraken te maken rond cofinanciering m.b.t investeringen en werkingsmiddelen. De VGC neemt daar waar grote noden zijn en waar omwille van demografische groei in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest inhaalbewegingen nodig zijn, zelf het voortouw om diverse investeringen in gemeenschapsvoorzieningen te realiseren. Daarnaast gaat de VGC blijvend in gesprek met de Vlaamse overheid en hoopt zij dat Vlaanderen sterk blijft investeren in Brussel en in sectoren waar inhaalbewegingen nodig zijn.

Het overleg met de Vlaamse Gemeenschap staat los van de werking van GACB als ambtelijk orgaan en vormt voorwerp van politiek overleg. Dit overleg gebeurt in de praktijk grotendeels beleidsdomeingebonden en op basis van specifieke dossiers, vermits daarbij steeds de verschillende vakministers aan zet zijn in de Vlaamse Regering. De Vlaamse minister van Brussel is uiteraard steeds aanwezig op de vergaderingen van het College, waar ook de investeringsdossiers besproken worden.

**Vraag nr. 11 van 18 januari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**

***Algemene Zaken: De onderzoekopdrachten vanuit het College die werden uitgevoerd door hogeronderwijsinstellingen in Brussel***

De leden van het College doen geregeld beroep op onderzoekinstellingen of hogeronderwijsinstellingen om bepaalde onderzoekopdrachten uit te voeren en te leiden. Ook de instellingen van het hoger onderwijs in Brussel schrijven zich hiervoor in.

Kan een overzicht gegeven worden van de verschillende onderzoekopdrachten (met onderwerp van het onderzoek, mogelijke andere partners, hoogte van de bedragen e.d.) die in het afgelopen jaar toegekend werden aan of besteld werden bij de verschillende hogeronderwijsinstellingen, zowel gevestigd in Brussel als buiten Brussel (opgedeeld per instelling)?

Wat is de totaal som die per bevoegdheid is uitgegeven aan onderzoekopdrachten? Hoe is dit geëvolueerd tegenover vorig jaar?



Hoeveel onderzoeken werden toegekend aan Brusselse en niet-Brusselse instellingen (zowel in absolute als relatieve cijfers)? Hoe kan de verdeling van het aantal opdrachten dat werd toegekend aan de Brusselse onderzoeksinstellingen worden geëvalueerd?

Welke conclusies en beleidssuggesties kwamen er voort uit elk van de opgeleverde onderzoeken? Welke initiatieven of beslissingen zijn daar effectief uit voortgevloeid?

Welke onderzoeken, die dit jaar zijn besteld, zijn nog lopende (met vermelding van titel, instelling, bedrag en datum van oplevering)?

Kan per onderzoeksopdracht worden aangegeven welke andere instellingen kandidaat waren om de desbetreffende opdracht binnen te halen?

Welke onderzoeken per bevoegdheid staan er gepland of werden er reeds beslist voor 2021? Kan hiervan een helder overzicht worden gegeven? Welk budget vertegenwoordigen die onderzoeken? Wanneer worden de aanbestedingen gelanceerd? Wanneer wordt de oplevering van elk beslist toekomstige onderzoek verwacht?

### Antwoord

Er werden in 2020 2 onderzoeken besteld door de VGC. Voor beide opdrachten was de UGent de enige indiener.

Beleidsdomein	Onderzoeksopdracht	Instelling	Datum	Conclusies	Bedrag (€)
Gezin	Cartografie van de Nederlandstalige kinderopvang 4 – vervolgonderzoek stand van zaken van de kinderopvang in Brussel, zowel voor baby's en peuters als het buitenschools aanbod.	UGent	Het onderzoek is gestart op 15/01/2021 en duurt 6 maanden.	Nog niet beschikbaar	99.609,74
Onderwijs	Onderzoek voor een schoolaanvullend, schoolvervangend en integraal aanbod dat tegemoet komt aan leerlingen met specifieke zorgnoden.	UGent	Het onderzoek is van start gegaan op 1/02/2021, oplevering	Nog niet beschikbaar	83.951,01

			gepland in het najaar 2021		
--	--	--	-------------------------------	--	--

Daarnaast kende de VGC ook een subsidie toe in het kader van cofinanciering van een onderzoek door een hogere onderwijsinstelling.

Beleidsdomein	Onderzoeksopdracht	Instelling	Datum	Conclusies	Bedrag (€)
Welzijn en Gezondheid	Kindermishandeling en corona	Vrije Universiteit Brussel i.s.m. Vertrouwens- centrum Kindermis- handeling	1/01/2021 - 31/12/2021	Nog niet beschikbaar	15.000

In 2020 werd in totaal 198.560,75 euro toegekend aan onderzoek door hogeronderwijsinstellingen.

In 2019 was dat 181.973,58 euro. Van de 3 onderzoeksopdrachten die de VGC financiert, zij het in eigen opdracht, zij het in cofinanciering, wordt 1 opdracht opgenomen door een Brusselse hogeronderwijsinstelling. Voor de andere 2 opdrachten diende geen Brusselse hogeronderwijsinstelling in.

In 2021 werden nog geen onderzoeksopdrachten besteld bij of toegekend aan hogeronderwijsinstellingen.

**Vraag nr. 12 van 28 januari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**  
***Gezondheid: Eetstoornissen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest***

Recentelijk berichtten gespecialiseerde websites over het feit dat de coronacrisis voor grotere drukte bij de helpdesk van vzw Eetexpert (het Vlaamse kenniscentrum voor eet- en gewichtsproblemen) zorgt. Het aantal oproepen steeg in de eerste 10 maanden van 2020 met meer dan de helft. Vergeleken met 2019 steeg het aantal met 121,4 % tot 217 oproepen wat zich ook vertaalde in meer doorverwijzingen.

Is de helpdesk van vzw Eetexpert ook actief binnen het Brussels Hoofdstedelijk Gewest? Zo ja, is er een zicht op het aantal oproepen die zij te verwerken kregen uit Brussel? Hoe verhouden de cijfers van 2020 zich tot die van 2019? Kan de waargenomen trend worden toegelicht? Zo neen, welke laagdrempelige onthaalinitiatieven zijn er actief in dit domein binnen het netwerk van de Vlaamse Gemeenschapscommissie?

Is er zicht op het aantal behandelingen naar aanleiding van eetstoornissen en hoe verhouden de cijfers van 2020 zich met het voorgaande jaar? Indien mogelijk graag een opdeling op basis van leeftijd, geslacht en ambulante zorg ten opzichte van opnames.

Vindt er overleg plaats met de bevoegde Vlaamse minister omtrent dit dossier? Zo ja, welke conclusies werden er gemaakt tijdens dit overleg? Zo neen, wanneer wordt het overleg opgestart?

Worden flankerende maatregelen bestudeerd omtrent deze problematiek binnen Brussel? Zo ja, kunnen deze worden toegelicht en welk budget wordt hiervoor uitgetrokken? Wordt hierover overlegd met het collegelid bevoegd voor Onderwijs?

Zijn er mogelijkheden om de multidisciplinaire aanpak van eetstoornissen te stimuleren, bv. via de organisatie op het niveau van de eerstelijnszones? Is hierover overleg met de relevante actoren? Zo ja, welke acties en conclusies werden opgesteld tijdens dit overleg? Zo neen, wanneer wordt dit opgestart en welke positie neemt het College in?

### **Antwoord**

Het Kenniscentrum Eetexpert is actief in Vlaanderen en Brussel. De organisatie houdt echter geen afzonderlijke cijfergegevens bij voor Brussel. Een volledig overzicht van het aantal behandelingen naar aanleiding van eetstoornissen is niet beschikbaar.

Laagdrempelige onthaalinitiatieven maken onderdeel uit van de reguliere eerstelijnszorg. Het Kenniscentrum Eetexpert ondersteunt de eerstelijnszorg via praktijkondersteuning en biedt draaiboeken, praktijkfiches en ondersteuningsmaterialen aan voor huisartsen, preventiewerkers, CLB-medewerkers, kinesisten, kinderartsen... Daarnaast kunnen Nederlandstalige professionals met bijkomende vragen over bv. de aanpak of behandeling terecht bij een helpdesk van Eetexpert. Via een verwijstool kunnen de zorgverleners makkelijker de weg vinden naar meer gespecialiseerde hulp wanneer dat nodig is.

Eetexpert biedt ook een permanent aanbod aan voor preventiewerkers en zorgverstrekkers met elke maand een open vormingsaanbod, *e-learning*s en supervisiegroepen.

Via reguliere initiatieven zoals de jeugdwelzijnskoffer van CAW Brussel, TEJO (Therapie voor jongeren)... wordt gewerkt rond deze problematiek. Ondersteuning met betrekking tot eetstoornissen maakt deel uit van de reguliere eerstelijnszorg. Zoals aangegeven ondersteunt het Kenniscentrum Eetexpert de eerstelijnszorg en de Nederlandstalige zorgprofessionals in Brussel.

De VGC zal het aanbod van Kenniscentrum Eetexpert actief kenbaar maken bij de eerstelijnszone Bruzel en het Huis voor Gezondheid.

### **Vraag nr. 13 van 4 februari 2021 van mevrouw Bianca Debaets** ***Gezondheid: Het 'Appelbappel'-project van Ferm***

Op vrijdag 29 januari 2021 lanceerde Ferm, het voormalige KVLV (Katholiek Vormingswerk van Landelijke Vrouwen), haar nieuwe 'Appelbappel'-project. Daarmee wil Ferm op een ludieke

manier een ‘nieuw vaccin’ bieden tegen de zware (mentale) belasting die de coronacrisis met zich meebrengt. Door samen met iemand een babbeltje te slaan en ondertussen een appeltje te schillen en te eten, kan men even tot rust komen in moeilijke tijden. Bovendien worden ook de Belgische fruitteilers onder de aandacht gebracht dankzij deze actie.

Verleent de VGC haar ondersteuning aan dit project van Ferm? Zo ja, op welke manier? Hoe zal de VGC bijdragen tot het organiseren van deze ‘appelbabbels’? Stelt men bv. appels ter beschikking voor organisaties die dergelijke ‘appelbabbels’ willen organiseren?

Heeft de VGC zicht op het aantal Brusselaars of Brusselse organisaties die deelnemen aan dit initiatief? Zo ja, hoe evalueert de VGC dit project?

Heeft de VGC een oproep gelanceerd richting haar instellingen en de gemeenschapscentra om de deuren te openen voor dit initiatief?

Heeft de VGC een promotiecampagne ondersteund om dit initiatief meer in de kijker te kunnen zetten?

### **Antwoord**

De VGC heeft geen zicht op het aantal Brusselaars of Brusselse organisaties die deelnemen aan het ‘Appelbabbel-project’ van Ferm.

Tot op heden ontving de VGC geen vraag tot ondersteuning van vzw Ferm met betrekking tot dit project.

In het Brussels Hoofdstedelijk Gewest zijn geen lokale actieve Ferm-afdelingen die als aanspreekpunt voor dit project kunnen dienen. .

De gemeenschapscentra investeerden – net als bv. de lokale dienstencentra – het afgelopen jaar in (ver)nieuwe(nde) *outreaching* initiatieven om het contact met de bezoekers en gebruikers te behouden en te herstellen. Ze organiseerden bv. ondersteunende stoepbabbels, belrondes, afhaalmaaltijden en soeprondes, 1-op-1-contactmomenten, verdeelacties, voedselpakketten en wandelingen in kleine groep. Deze initiatieven spelen in op de welzijnsnoden van de gebruikers en bezoekers. Ook de komende maanden blijven deze voorzieningen verderwerken om hun gebruikers en bezoekers de nodige welzijnssteuning te bieden.

### **Vraag nr. 14 van 9 februari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**

#### ***Gezondheid: Wachttijden in de geestelijke gezondheidszorg – evaluatie Brussels Tejohuis***

Eind vorig jaar berichtte o.a. de *Vrt* over de wachttijden in de geestelijke gezondheidszorg die voor het eerst in kaart werden gebracht. Volwassenen en vooral ook kinderen blijken lang te moeten wachten, zelfs in crisissituaties. De Staten-Generaal van de Geestelijke Gezondheidszorg maakte de analyse op basis van een bevraging.

In de Beleidsverklaring 2020-2021 staat: “*Vier op de tien Brusselaars kampt met psychische problemen, maar de stap naar hulp zetten, blijft een hoge drempel.*”. Uit die analyse van de Staten-Generaal van de Geestelijke Gezondheidszorg bleek ook dat TEJO steeds meer volk over de vloer krijgt en ook vaak met zware klachten. Sinds oktober 2020 heeft Brussel ook zijn eerste Tejohuis.

Is de VGC op de hoogte van de bevraging van de Staten-Generaal van de Geestelijke Gezondheidszorg? Zijn in de enquête ook mensen uit Brussel bevraagd? Zo ja, zijn de Brusselse tendensen gelijklopend of kunnen de eventuele verschillen worden toegelicht? Zo nee, bestudeert de VGC mogelijkheden om de wachtlijsten in Brussel te laten bestuderen?

Hoeveel mensen werden in 2020 geholpen door de centra voor geestelijke gezondheidszorg (CGG's) in Brussel? Hoe evolueren deze cijfers sinds het begin van de legislatuur?

Hoeveel mensen stonden op de wachtlijst van de CGG's in 2020? Groeide de wachtlijst het afgelopen jaar aan en in welke specialisatie is de wachtlijst het langst? Welke rol speelde de coronacrisis in deze? Welke zijn de procedures voor jongeren en volwassenen die niet terecht kunnen bij de CGG's omwille van de wachtlijsten?

Worden aanvullende maatregelen bestudeerd om de capaciteit inzake geestelijke gezondheidszorg in het VGC-netwerk te vergroten? Zo ja, welk budget wordt hiervoor uitgetrokken?

Is er reeds een eerste tussentijdse evaluatie van het 1<sup>ste</sup> Tejohuis in Brussel ter beschikking? Zo ja, welke zijn de voornaamste elementen die hieruit worden meegenomen? Hoeveel kinderen en jongeren vonden reeds hun weg naar het Tejohuis? Zijn er voldoende vrijwilligers? Wordt nagedacht over mogelijkheden tot uitbreiding van dit project?

Is er sprake van een Brusselspecifieke werking binnen het Brussels Tejohuis? Is er zicht op de samenwerking tussen het Tejohuis en de jeugdhulp in Brussel?

Worden eventueel mogelijkheden om sensibiliserende acties te ontwikkelen om TEJO bekender te maken, overwogen?

## **Antwoord**

De Staten-Generaal van de Geestelijke Gezondheidszorg deed in samenwerking met de leerstoel *Public Mental Health* van Universiteit Antwerpen een bevraging over de wachtlijsten in de geestelijke gezondheidszorg. Bijna 1.600 zorgvragers namen deel aan deze enquête.

- 1.156 personen vulden de vragenlijst in voor zichzelf. Daarvan kwamen 10 deelnemers uit Brussel. Dit komt neer op 0,9 % van het totaal aantal respondenten;
- 441 personen vulden de vragenlijst in voor een kind tot en met 18 jaar. Daarvan kwamen 4 deelnemers uit Brussel. Dit komt neer op 0,9 % van het totaal aantal respondenten.

Het uitgebreide rapport van deze Staten-Generaal, dat raadpleegbaar is op de website van de SGGG, vermeldt geen gegevens per regio. Een analyse van Brussel is op basis van deze studie niet mogelijk.

Een soortgelijke studie voor Brussel is op dit ogenblik niet gepland.

Een van de 8 thematische werkgroepen die opgericht zijn door de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie (GGC) ter voorbereiding van een Brusselse Staten-Generaal Welzijn en Gezondheid gaat specifiek over Geestelijke Gezondheid. De Administratie neemt deel aan deze Brusselse Staten-Generaal.

### Behandelingen CGG Brussel

In 2019 werden 2.015 personen geholpen door CGG Brussel. In 2020 werden 1.438 personen geholpen. Een reden voor het lager aantal behandelingen in 2020 is omdat er tijdens de 1<sup>ste</sup> lockdown minder nieuwe behandelingen werden opgestart. Ondertussen wordt terug maximaal ingezet op *face-to-face*-gesprekken, rekening houdend met de veiligheidsvoorschriften. Voor Covid-19-risicopatiënten of patiënten die zich minder veilig voelen, wordt geopteerd voor telefonische of videogesprekken.

CGG Brussel houdt geen centrale wachtlijst noch een wachtlijst per specialisatie bij. Per deelwerking is er een wachtlijst voor het volwassenenteam, daarnaast is er ook een wachtlijst voor het kinderteam. De wachtlijst is geen statisch gegeven, waardoor geen cijfers beschikbaar zijn over het exact aantal mensen dat in 2020 op de wachtlijst stond.

Een momentopname begin 2021 geeft volgend beeld van de wachtlijsten bij CGG Brussel:

Volwassenenteam deelwerking Kruidtuin	45 mensen op de wachtlijst. Wachttijd tussen intakegesprek en opstart behandeling gemiddeld 6 maanden.
Volwassenenteam deelwerking Houba	18 mensen op de wachtlijst. Wachttijd tussen intakegesprek en opstart behandeling net geen 8 maanden.
Volwassenenteam deelwerking West	13 mensen op de wachtlijst. Wachttijd tussen intakegesprek en opstart behandeling net geen 5 maanden.
Volwassenenteam deelwerking Zuid	16 mensen op de wachtlijst. Wachttijd tussen intakegesprek en opstart behandeling net geen 5 maanden.
Kinderteam CGG Brussel	30 gezinnen op de wachtlijst. Wachttijd tussen intakegesprek en opstart behandeling 6 tot 7 maanden.

Wie zich aanmeldt bij CGG Brussel wordt telefonisch gescreend. De persoon krijgt dan of een *face-to-face*-intakegesprek of wordt doorverwezen naar eerstelijns hulpverlening of naar privé hulpverlening. Die doorverwijzing kan ook nog na een intakegesprek plaatsvinden. Een persoon komt op de wachtlijst van het CGG wanneer het klinisch team van oordeel is dat de hulpvraag van een aangemelde persoon om een tweedelijnsproblematiek gaat die door een multidisciplinair team van het CGG moet worden opgenomen. Personen met suïcidegevaar of personen met psychoses krijgen telkens voorrang. Ook patiënten die opgenomen werden op een PAAZ-afdeling krijgen voor hun nazorgbehandeling voorrang.

Om de duurtijd van de wachtlijst te overbruggen, worden waar nodig overbruggingsgesprekken aangeboden door de maatschappelijk werker van het team. Soms wordt de medisch-psychiatrische opvolging al opgestart in afwachting van het therapeutisch traject. Wanneer een persoon 3 maanden op de wachtlijst staat, wordt deze opgebeld door het teamlid waarbij deze persoon op intakegesprek kwam. Dit telefonisch gesprek dient om te polsen hoe het met de persoon op de wachtlijst gaat en om deze te informeren over de indicatieve wachttijd.

Patiënten die niet noodzakelijk multidisciplinair dienen opgevolgd te worden en privé therapie kunnen betalen, tracht het CGG maximaal door te verwijzen. Het CGG informeert hulpvragers ook over de mogelijkheden om via de huisarts een voorschrift te krijgen voor een aantal terugbetaalde sessies bij een eerstelijnspsycholoog.

### Aanvullend beleid VGC

De VGC stelt in het Bestuursakkoord 2019-2024 en het Strategisch Meerjarenplan 2021-2025 het mentale welzijn van de Brusselaar voorop. Dit gebeurt, enerzijds, door het honoreren van bestaande werkingen, en de ondersteuning van een aantal opstartende initiatieven, anderzijds.

Hieronder volgt een overzicht van de gesubsidieerde werkingen met een aanbod in 2021 specifiek voor geestelijke gezondheidszorg:

<b>Organisatie en initiatief</b>	<b>Subsidie</b>
Vzw CAW Brussel – Crisismeldpunt	36.500 euro
UZ Brussel – Kinderpsychiatrie Paika	59.000 euro
Vzw TEJO BXL- Opstartfase	16.000 euro
Vzw D’Broej - Psychosociale ondersteuning en trajecten voor jongeren	50.000 euro
Vzw Den Teirling - Ontmoetings- en activiteitencentrum voor mensen met een psychische kwetsbaarheid	132.000 euro
Vzw Similes – opstart Brusselwerking	17.000 euro
Vzw UilenSpiegel – netwerkversterking UilenSpiegel in Brussel	30.000 euro

### TEJO BXL

De operationele werking van TEJO BXL startte eind september 2020. Dit maakt het te vroeg voor een volwaardige evaluatie van de opstartende periode. Uit de 1<sup>ste</sup> cijfers is het wel duidelijk dat de opstart vlot verloopt en dat jongeren hun weg vinden naar het aanbod.

Sinds het begin van de werking tot eind februari 2021 werden 63 trajecten opgestart. In realiteit vonden vermoedelijk heel wat meer kinderen en jongeren de weg naar het Tejohuis, want het aantal verkennende en informerende contacten per e-mail of telefoon door jongeren of toeleidende personen of instanties zijn niet vervat in deze cijfers.

Op dit moment zijn er 10 onthaalmedewerkers en 12 therapeuten actief binnen de werking. Via de inzet van deze vrijwilligers is het mogelijk om de huidige openingsmomenten (maandag, dinsdag en donderdag van 17u tot 21u) vlot te garanderen. De organisatie blijft op zoek naar extra

therapeuten. Op lange termijn zal bekeken worden of het mogelijk is via de inzet van extra vrijwilligers de openingsmomenten uit te breiden.

TEJO BXL wenst in de komende periode vooral de huidige positieve werking verder te consolideren en te optimaliseren.

De Tejo-methodiek (kortdurende, oplossingsgerichte psychotherapie) vormt het centrale uitgangspunt. Dit is in alle Tejohuizen identiek. De Tejowerkwijze laat wel voldoende flexibiliteit toe om af te stemmen op de noden van de jongeren en de Brusselse realiteit.

De organisatie heeft in de opstartperiode sterk ingezet op het maken van bruggen naar verschillende sectoren: CLB, CGG Brussel, CAW Brussel, Brede Schoolcoördinatoren... Deze samenwerking verloopt goed. Jongeren worden regelmatig naar TEJO BXL doorverwezen door JAC, de CLB's, huisartsen of het jeugdwerk.

Rond het bekendmaken van de werking zijn op korte termijn veel stappen gezet die reeds voelbaar zijn in een goede toeleiding door partners naar het aanbod van TEJO BXL.

TEJO BXL werkt ondertussen aan taboedoorbrekende sensibiliseringsacties met een drempelverlagend effect, bv. 'Hou-Vastprojecten' waarbij een reizende tentoonstelling naar steden en gemeenten komt.

**Vraag nr. 15 van 10 februari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**

***Patrimonium: Opgvolgingsvraag studie multifunctioneel ruimtegebruik VGC***

In het collegebesluit van 8 november 2019 wordt een openbare procedure uitgeschreven voor het aanstellen van een onderzoeksteam voor de opmaak van aanbevelingen en een methodologie voor multifunctioneel ruimtegebruik.

Volgende zaken werden toegelicht: *“Er werd begin juli 2020 een tussentijds ontwerprapport aangeleverd, dat wordt verwerkt in het eindrapport dat het begin van volgend werkjaar zal afgewerkt worden. Deze studie wordt opgeleverd met als doel de analyses en conclusies mee te nemen in het kader van het opstellen van een onderbouwd investeringsplan 2021-2025. De studie betreffende het multifunctioneel ruimtegebruik binnen het VGC-patrimonium, werd concreet toegespitst op de 22 gemeenschapscentra van de VGC.”*

Is het College in het bezit van het definitief rapport? Zo ja, is het mogelijk de bevindingen te delen en het volledige rapport over te maken aan de Raad? Indien dit niet het geval is, wanneer verwacht het College deze te ontvangen? Welke conclusies zijn er gemaakt voor de gemeenschapscentra?

Op welke manier zal de infrastructuur een nog sterkere hefboomfunctie vervullen in functie van de vraag naar meer ruimte en efficiënte inzetbaarheid? Wanneer en op welke manier zal dit worden geëvalueerd? Welk budget wordt uitgetrokken voor het in de praktijk brengen van de aanbevelingen uit de studie?



Deze studie wordt opgeleverd met als doel de analyses en conclusies mee te nemen in het kader van het opstellen van een onderbouwd Investeringsplan 2021-2025. Hoe zijn de conclusies meegenomen in het Investeringsplan?

Er wordt een methodologie voor multifunctionele projecten aangeleverd. Hoeveel dergelijke projecten staan er op de planning en waar en wanneer deze zullen gerealiseerd worden?

Wanneer zal aan de slag worden gegaan met de besluiten uit deze aanbesteding? Bestaat een deadline voor de implementatie? Welk tijds kader wordt in deze vooropgesteld?

### **Antwoord**

Het definitief rapport, dat aan de Raad wordt bezorgd, bevat verschillende conclusies voor de gemeenschapscentra, waaronder de concrete aanbevelingen in hoofdstuk 6.1. op pagina's 130 en verder.

De studieopdracht kadert binnen de beleidsdoelstelling van de VGC om in de toekomst, in het bijzonder voor de 22 gemeenschapscentra, actief in te zetten op multifunctioneel gebruik. Dit resulteert niet zozeer in een streven naar de creatie van bijkomende ruimte, maar eerder naar een beter benutten van de reeds beschikbare ruimte. Een van de strategieën die het rapport daartoe aanreikt, is de methodiek van de prototyping. Daarbij kan men het ruimtegebruik verbeteren, door meer te delen. De methodiek reikt daarvoor 3 richtvragen aan: “*Wat doen we het beste zelf?*”; “*Wat doen anderen beter?*” en “*Wat kunnen we samen doen?*”.

Daarnaast, wijzen de aanbevelingen uit het rapport op de nood aan een voortdurende, procesmatige aanpak, in dialoog met de gemeenschapscentra. Evaluatie maakt inherent deel uit van dit continue proces. Het College neemt de aanbevelingen mee bij de opmaak en de uitvoering van het Investeringsplan 2021-2025. Zowel tijdens de looptijd als na afloop ervan, wordt de voortgang van het Investeringsplan en de resultaten die ermee geboekt worden, opgevolgd.

De aanbevelingen uit het rapport worden meegenomen in de algehele aanpak en ondersteuning van de gemeenschapscentra. Dat betekent dat in principe het gehele beleid met betrekking tot de gemeenschapscentra, deel uitmaken van het instrumentarium om de aanbevelingen uit het rapport in de praktijk te brengen, niet enkel het infrastructuurbeleid.

Het Investeringsplan 2021-2025 is op dit moment nog in opmaak. Overeenkomstig de aanbevelingen van het rapport, wil de VGC bij de investeringen in de gemeenschapscentra ruimte en tijd maken voor actieve processturing. Elk nieuw dossier wordt gestart met een samenwerkingsovereenkomst en het aanstellen van een neutrale procesregisseur. Deze investeringen zullen in de komende jaren lopen.

**SVEN GATZ,**  
**COLLEGELID BEVOEGD VOOR ONDERWIJS EN SCHOLENBOUW**

**Vraag nr. 8 van 26 november 2020 van mevrouw Bianca Debaets**  
***Onderwijs: Brusselse studenten verpleegkunde***

In augustus 2020 berichtte *Vrt Nws* over het feit dat verschillende hogescholen merken bij leerkrachten dat het aantal inschrijvingen voor de richting verpleegkunde gestegen is. Bij de AP Hogeschool in Antwerpen spreken ze zelfs van een verdubbeling. Een groot deel van die stijging wordt toegeschreven aan de coronacrisis waardoor het beroep van verpleegkundige veel positieve aandacht heeft gekregen en het acute luik prominent in beeld kwam.

Zijn er cijfers ter beschikking van het aantal studenten dat dit academiejaar ingeschreven is in de richting zorgopleidingen in de brede zin van het woord (verpleegkundige, verzorgende...) per instelling van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Kan een opdeling worden gegeven per leeftijd en per geslacht en hoeveel hiervan zijn zij-instromers? Hoe verhouden deze cijfers zich met voorgaande jaren en kan deze tendens worden toegelicht?

Hoeveel van de studenten verpleegkunde in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel zijn afkomstig uit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en hoeveel van buiten Brussel? Hoe verhoudt dit percentage zich in vergelijking tot voorgaande jaren?

Wordt hierover overlegd met de Vlaamse ministers bevoegd voor Onderwijs en Welzijn? Zo ja, welke acties en conclusies zijn er geformuleerd?

Worden promotie- of communicatiecampagnes om de Nederlandstalige zorgopleidingen binnen Brussel onder de aanbracht te brengen bestudeerd? Zo ja, met welke actoren wordt hiervoor samengewerkt? Wanneer wordt deze gelanceerd? Hoeveel kost deze actie?

Vindt overleg plaats met de collega's uit de Brusselse Hoofdstedelijke Regering omtrent de mogelijkheden om een loopbaan in de zorg te promoten voor de Brusselse werkzoekenden?

### **Antwoord**

Ahovoks, het Agentschap voor hoger onderwijs, volwassenenonderwijs, kwalificaties en studietoelagen, heeft bevestigd dat er nog geen inschrijvingscijfers beschikbaar zijn voor 2020-2021. Op de dataloep zijn sinds oktober 2020 de voorlopige cijfers beschikbaar voor 2019-2020, naast de definitieve cijfers voor de voorgaande jaren. De opdeling per geslacht is eveneens terug te vinden op de dataloep (<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs>).

*Tabel 1* geeft de academiejaren 2015-2016 tot en met 2019-2020 weer, waarbij wordt gewezen op de structuur van de zorgopleidingen. Sinds 2019-2020 worden de graduaatsopleidingen van het hoger beroepsonderwijs aangeboden aan de hogescholen. Voordien werden deze ingericht door de centra voor volwassenenonderwijs (VWO). Naast de nieuwe graduaatsopleidingen bieden de hogescholen ook nog tijdelijk de HBO5-opleidingen in afbouw aan voor studenten die deze opleiding al eerder gestart waren aan een centrum voor volwassenenonderwijs. Een uitzondering

hierop is de HBO5-opleiding verpleegkunde die nog steeds georganiseerd wordt door secundaire scholen.

Er dient te worden benadrukt dat het in de cijfers gaat om inschrijvingen, niet om unieke personen, want een student kan zich voor meer dan 1 opleiding inschrijven.

Daarnaast moet nog worden meegegeven dat in het hoger onderwijs er geen definitie van ‘zij-instromers’ bestaat. Om toch een indicatie te geven, wordt gekeken naar de studenten die zich voor het eerst inschrijven in het hoger onderwijs met een diplomacontract in een academische bachelor, professionele bachelor, graduaatsopleiding of HBO5-opleiding in afbouw. Daarnaast zijn er de niet-generatiestudenten. Deze groep zouden als zij-instromers kunnen worden gezien. Er zijn enkel cijfers voor 2019-2020 beschikbaar: hier zijn er 735 inschrijvingen van generatiestudenten (18,3 %), wat van de overige 3.273 (81,7 %) niet-generatiestudenten maakt, en dus mogelijk mensen met een eerdere professionele ervaring.

*Tabel 1. Inschrijvingen in zorgopleidingen in het BHG 2015-2016 t.e.m. 2019-2020 (2019-2020 zijn voorlopige cijfers)*

<b>Structuur</b>	<b>Instelling</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020*</b>
HO	Erasmushogeschool Brussel	1.346	1.361	1.354	1.300	1.332*
	Katholieke Universiteit Leuven	182	177	154	168	175*
	Odisee	2.267	2.175	2.052	2.000	2.014*
	Vrije Universiteit Brussel	350	338	332	310	304*
	<b>totaal HO</b>	<b>4.145</b>	<b>4.051</b>	<b>3.892</b>	<b>3.778</b>	<b>3.825*</b>
VWO	<b>totaal VWO</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	
HBO5	GO! Busleyden Atheneum (campus Botaniek)	47	46	46	57	91
	Sint-Guido-Instituut	105	105	84	82	92
	<b>totaal HBO5</b>	<b>152</b>	<b>151</b>	<b>130</b>	<b>139</b>	<b>183</b>
<b>Totaal</b>		<b>4.359</b>	<b>4.280</b>	<b>4.073</b>	<b>3.942</b>	<b>4.008*</b>

Voor de woonplaatsgegevens van de inschrijvingen in de Nederlandstalige zorgopleidingen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest wordt enkel het hoger onderwijs in beschouwing genomen, omdat er geen gegevens ter beschikking zijn voor het VWO en HBO5.

<b>Academiejaar</b>	<b>Inschrijvingen</b>	<b>Woonplaats BHG</b>	<b>% woonplaats BHG</b>
2015-2016	4.145	480	11,6 %
2016-2017	4.051	517	12,8 %
2017-2018	3.892	524	13,5 %
2018-2019	3.778	566	15 %
2019-2020	3.825	607	15,9 %

Er zijn op dit ogenblik geen gesprekken daarover met de Vlaamse ministers van Onderwijs en Welzijn.

Vzw Huis voor Gezondheid kreeg vanuit het beleidsdomein Welzijn, Gezondheid en Gezin in de voorbije beleidsperiode een subsidie (nominatim) van 200.500 euro. Deze middelen worden ingezet voor de uitvoering van de beheersovereenkomst, waaronder het project 'Zorg om Talent'. Met dit project wordt ingezet op het aantrekken en behouden van voldoende en competente Nederlandkundige zorgverleners in de Brusselse zorg. Opdrachten die hierin kunnen worden gekaderd zijn:

- de 'Ik ga ervoor'-campagne in Brussel;
- acties naar het lager onderwijs in het kader van kennismaking met de zorgberoepen;
- de uitwerking van het H-team en het 7-team;
- het promoten van een job in de ouderenzorg en de job van kindbegeleider;
- deelnemen aan de Gezond & Wel beurs;
- het organiseren van het stagementoraat verpleegkunde Brussel en het stagementoraat voor zorgkundigen Brussel;
- Brussel bekend maken bij studenten in Brusselse zorgopleidingen.

Het project 'Zorg om talent' werd steeds positief geëvalueerd en wordt dan ook verdergezet. Het Huis voor Gezondheid streeft naar een voldoende zorgaanbod in het Nederlands in Brussel en vertaalt de zorgberoepencampagne naar de Brusselse context. Met de opgebouwde kennis en expertise promoot en faciliteert het Huis voor Gezondheid stages om Nederlandkundige zorgprofessionals Brussel te laten ontdekken als potentiële werkplek. Via een goede vertegenwoordiging van het Huis voor Gezondheid in verschillende overlegorganen (bv. Vlaams Overlegplatform Promotie Zorgberoepen (VOPZ) zijn de Nederlandstalige zorgopleidingen in Brussel goed gekend. Daarnaast zorgt Tracé Brussel voor een gerichte verspreiding van de Oriëntatiegids en organiseert ze werktafels rond zorgjobs. In samenwerking met het Beroepenpunt organiseert het Huis voor Gezondheid interactieve workshops voor professionals en zij-instromers en worden studenten in alle Nederlandstalige zorgopleidingen ondersteund opdat ze zouden opteren voor een carrière in Brussel.

Er zijn op dit ogenblik geen gesprekken daarover met de collega's uit de Brusselse Hoofdstedelijke Regering.

**Vraag nr. 9 van 26 november 2020 van mevrouw Bianca Debaets**

***Onderwijs: De uitstroom van leerkrachten in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest***

Verschillende kranten brachten het nieuws over de cijfers van de uitstroom van leerkrachten in Vlaanderen. Uit statistieken bleek dat bijna 40 % van startende leerkrachten in het secundair onderwijs de job binnen 5 jaar ook weer verlaten. Hoewel het probleem kleiner is in lager- en kleuteronderwijs zijn 27,4 % vertrekkende nieuwkomers in het kleuteronderwijs en 26,9 % in het lager onderwijs evenzeer alarmerende cijfers. Veel geciteerde redenen voor een vertrek zouden de hoge werkdruk en de psychische en emotionele belasting zijn.

In de Beleidsverklaring 2020-2021 van het College werd verklaard dat er onrustwekkende tekorten werden vastgesteld in het lerarenkorps, maar dat gezien de noden, we zeer waakzaam moeten blijven en de uitbouw van een loopbaan in het onderwijs verder dienen aan te moedigen.

Zijn er cijfers beschikbaar van het aantal leerkrachten dat de afgelopen 5 schooljaren het Nederlandstalig onderwijs in Brussel heeft verlaten? Indien mogelijk graag opgesplitst per aantal jaren ervaring in het onderwijs, onderwijsniveau, geslacht, statuut en onderwijskoepel waar zij aan de slag waren?

Kan een onderscheid worden gemaakt tussen leerkrachten die volledig met onderwijs stoppen en leerkrachten die stoppen met lesgeven aan Nederlandstalige scholen in Brussel maar ingaan op een aanbod van een school in Vlaanderen? Kan geschetst worden hoe deze cijfers zich verhouden in vergelijking met andere centrumsteden?

Zijn de redenen van vertrek van deze leerkrachten uit het Nederlandstalig onderwijs in Brussel specifiek recent nog onderzocht? Zo ja, kunnen deze worden toegelicht? Zo neen, zullen er stappen om hierrond een studie op te zetten in navolging van het Vlaams arbeidsmarktrapport worden ondernomen?

Welke rol speelt de coronacrisis in deze ontwikkelingen ?

Vindt overleg met de Vlaamse minister van Onderwijs plaats over dit dossier? Zo ja, welke conclusies en acties konden uit dit overleg worden meegenomen?

Welke aanvullende maatregelen heeft de VGC uitgewerkt om de uitstroom van leerkrachten in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel terug te dringen, bv. in de lerarenopleiding, mentorschap of begeleiding in de klas? Zo ja, welk budget wordt hiervoor uitgetrokken?

## **Antwoord**

Onderstaande tabel geeft de cijfers weer waarin wordt gepeild naar het onderwijsniveau, statuut en geslacht van de leerkrachten die startten in het kalenderjaar 2014 over het hele jaar bekeken: dit omvat dus 2 gedeeltelijke schooljaren. Vervolgens wordt 5 jaar later, in 2019, gekeken of deze leerkrachten nog werken in (1) het NOB en (2) het Nederlandstalig onderwijs elders in Vlaanderen.

Deze cijfers bevatten gegevens voor alle leeftijden, wat impliceert dat een aanzienlijk (maar onbekend) deel van de uitval ook te wijten is aan natuurlijke uitstroom zoals pensioneringen enzovoort. Omdat leerkrachten in het aanvangsjaar 2014 soms werden aangesteld in verschillende onderwijsniveaus (bv. lager en secundair onderwijs) of met verschillende statuten (bv. eerst tijdelijk, dan vast), komen sommigen meerdere keren in de resultaten voor.

Onderwijsniveau	Statuut	Geslacht	Aantal	Uitstroom NOB	Uitstroom onderwijs	Uitstroom NOB %	Uitstroom onderwijs %
kleuteronderwijs	Vast	Man	56	5	3	8,9 %	5,4 %
		Vrouw	793	105	62	13,2 %	7,8 %
	Tijdelijk	Man	114	47	23	41,2 %	20,2 %
		Vrouw	783	295	142	37,7 %	18,1 %
lager onderwijs	Vast	Man	273	61	39	22,3 %	14,3 %
		Vrouw	993	180	103	18,1 %	10,4 %
	Tijdelijk	Man	319	125	62	39,2 %	19,4 %
		Vrouw	1.048	456	199	43,5 %	19,0 %
secundair onderwijs	Vast	Man	659	141	126	21,4 %	19,1 %
		Vrouw	1.162	245	197	21,1 %	17,0 %
	Tijdelijk	Man	717	279	140	38,9 %	19,5 %
		Vrouw	1.057	430	224	40,7 %	21,2 %
aantal combinaties			7.974				
aantal unieke personeelsleden			6.816	2.119	1.188	31,1 %	17,4 %

AgODi kan geen cijfers aanleveren voor andere steden.

Met betrekking tot het ‘leerkrachtenverloop’ verzamelde de VGC het afgelopen jaar informatie rechtstreeks bij de scholen . Het thema ‘leerkrachtenverloop, leerkrachtentekort en waardering van het leerkrachtenberoep’ was namelijk het meest gekozen onderwerp in de Ronde van Brussel (februari 2020 tot december 2020).

Er kwam duidelijk naar voren dat schoolteams graag meer waardering willen voor het leerkrachtenberoep. Als 1 van de voornaamste redenen waarom leerkrachten afhaken, wordt vaak het vinden van een job dicht bij huis aangekaart. Volgens onze meest recente gegevens (2019), wonen 91,7 % van de leerkrachten in het NOB buiten het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Om het verloop terug te dringen ondernam de VGC zelf ook verschillende acties (zie hierna).

Het is op dit ogenblik niet mogelijk om een volledig zicht te hebben op de impact van de coronacrisis op de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep.

De opleiding tot leerkracht via de VDAB kende het voorbije jaar echter een succes. Uit cijfers die de VDAB bekendmaakte, blijkt dat 1.367 werkzoekenden zich eind oktober 2020 hebben aangemeld voor een opleiding tot leerkracht. In 2019 waren dat er 863.

Dit thema was reeds eerder onderwerp van gesprek tussen de Vlaamse minister van Onderwijs en het collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw. Aangezien de problematiek zich eveneens in andere regio’s voordoet, wordt hieraan zowel vanuit Vlaanderen als vanuit Brussel de nodige aandacht besteed.

De VGC en het Onderwijscentrum Brussel (OCB) werken op deze uitdaging via verschillende sporen:

- Het OCB ondersteunt alle leerkrachten en in het bijzonder de starters door aanvangsbegeleiding via intervisiemomenten en reguliere vorming (waaronder ontwikkeling van aanvangsbeleid) voor leerkrachten, directies, beleidsondersteuners en mentoren;
- De campagne 'Lesgeven in Brussel' bestaat uit een brede waaier van activiteiten om het leerkrachtenberoep in Brussel te promoten. De campagne richt zich tot 3 doelgroepen: scholieren laten ervaren wat het leerkrachtenberoep inhoudt, studenten in contact brengen met de stad en waardering/initiatieven voor leerkrachten;
- De Brusselse lerarenopleidingen krijgen vanuit VGC extra middelen om de taalvaardigheid van hun studenten te versterken;
- De VGC subsidieert Teach for Belgium om extra zij-instromers in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel aan te trekken. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met het OCB;
- Brusselaars zonder diploma hoger onderwijs kunnen met het project BAOBAB via werkplekleren en opleiding in een 4-jarig traject het diploma kleuteronderwijs behalen. De vzw Baobab wordt hiervoor door de VGC gesubsidieerd;
- In het project BXL ZKT LKR gaan leerkrachten zelf aan de slag om initiatieven te ontwikkelen met als focus het leerkrachtentekort, leerkrachtenverloop en de diversiteit in het schoolteam. Het OCB faciliteert dit project.

**Vraag nr. 10 van 3 december 2020 van mevrouw Bianca Debaets**

***Onderwijs: Synchron internetonderwijs in Brussel – werking vzw Bednet in Brussel***

Bednet ontstond in 2002 als innovatieproject, echt starten deed ze in maart 2007 met een 15-tal kinderen die een prototype uittestten. In 2014 werd synchron internetonderwijs via Bednet erkend door de overheid en verankerd in het onderwijsdecreet XXIV. Op die manier werd ervoor gezorgd dat langdurig en chronisch zieke kinderen recht hebben op synchron internetonderwijs (SIO), al dan niet in combinatie met Tijdelijk Onderwijs Aan Huis (TOAH).

Bednet heeft ondertussen meer dan 1.569 zieke kinderen kunnen helpen in Vlaanderen en Brussel, in alle netten en alle onderwijsrichtingen. Bednet biedt haar diensten volledig gratis aan voor het kind en de betrokken school.

Zijn er cijfers bekend over het aantal leerlingen, die ingeschreven zijn in Nederlandstalig leerplichtonderwijs in Brussel voor dit schooljaar, dat synchron internetonderwijs volgt in Brussel? Welke tendens is voor de voorbije 2 schooljaren waar te nemen? Welke impact van de coronacrisis is er vast te stellen? Graag een opdeling op leeftijd, geslacht, onderwijsniveau en onderwijskoepel.

Hoeveel kinderen, die ingeschreven waren in Nederlandstalige onderwijsinstellingen, hebben hun traject in SIO al kunnen stopzetten sinds het begin van dit schooljaar? Graag een opdeling op leeftijd, geslacht, onderwijsniveau en onderwijskoepel.

Vindt overleg plaats met de Vlaamse ministers van Onderwijs en Welzijn omtrent deze thematiek en in bijzonder de mogelijke pedagogische en psychologische impact van dit soort onderwijs op kinderen?

Is geweten of er Nederlandstalige scholen in Brussel (logistieke of technische) moeilijkheden ondervinden om dit type onderwijs te kunnen aanbieden aan de leerlingen? Zo ja, helpt de VGC om hier een oplossing uit te werken?

Bestudeert het College aanvullende maatregelen om de werking van Bednet te faciliteren met een Brusselspecifieke aanpak?

### Antwoord

In het Nederlandstalig leerplichtonderwijs in Brussel volgen 16 leerlingen - voor het schooljaar 2020-2021- les via synchroon internetonderwijs.

Er zijn geen indicaties dat de Covid-19-pandemie een invloed heeft op het aantal leerlingen dat momenteel les volgt via synchroon internetonderwijs.

Zie de tabellen hieronder voor de opsplitsing (voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel) van deze leerlingen per leeftijd, geslacht, onderwijsniveau en -koepel.

Per leeftijd (leeftijd op 8/12/2020)			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5			1
6			2
9	1	3	3
11	2	2	2
12	1		2
13	1	1	2
14	3	1	1
15	4		
16	5		
17	5	2	2
18	1		1
19	1	1	
<b>Totaal</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

Per geslacht			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Man	6	3	8
Vrouw	18	7	8
<b>Totaal</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

Per onderwijsniveau			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Kleuter			1
Lager	6	5	8
Secundair	18	5	7
<b>Totaal</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>16</b>



Per koepel			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Gemeenschapsonderwijs	4	3	6
Gesubsidieerd officieel onderwijs	2	1	2
Gesubsidieerd vrij onderwijs	18	5	8
Onbekend		1	
<b>Totaal</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

Op 8 december 2020 is 1 leerling, sinds het begin van het schooljaar, reeds gestopt met het les volgen via SIO.

Indien de situatie dit vereist, zullen we hierover overleg plegen met de bevoegde Vlaamse ministers.

De dienstverlening van Bednet is volledig gratis voor scholen en gezinnen, zowel wat betreft computermateriaal, internetverbinding als begeleiding.

Een Bednet-consulent ondersteunt de leerling, zijn ouder(s) en de school, stap voor stap, in het voorbereiden en organiseren van Bednet. De Bednet-helpdesk zorgt voor:

- een goede internetverbinding (met indien nodig een gratis, gesponsorde kwaliteitsvolle lijn);
- computermateriaal en Bednet-applicatie voor leerling (o.a. laptop, printer/scanner, headset) en school (o.a. klasunit met beweegbare webcam);
- helpt bij computervragen of -problemen, via chat of telefoon.

Les volgen via SIO is niet voor elke leerling en in elke klascontext even zinvol en haalbaar. Die afweging gebeurt bij elke SIO-aanvraag, in overleg tussen Bednet, gezin en school. Het gebruik van SIO moet immers geïntegreerd kunnen worden in het les- en én in het lopende onderwijstraject van de zieke leerling.

Van 2010 tot 2013 ontving vzw Bednet subsidies van de VGC, voor een totaalbedrag van 90.950 euro. De huidige subsidie van Bednet gebeurt via de Vlaamse Gemeenschap en bedraagt 2.287.000 euro in 2020 (2.418.000 in 2019) en ruim een half miljoen giften.

Vandaag gebeurt bij de VGC het volgende rond Bednet:

- De onderwijsondersteuners van het OCB worden regelmatig geïnformeerd over de werking van Bednet om zo op hun scholen de nodige informatie te kunnen verstrekken;
- Op alle OCB-vormingen worden de folders van Bednet verspreid;
- In alle materialen, (prenten)boeken over 'ziek zijn' in de Onderwijsbibliotheek, is er een verwijzing opgenomen naar Bednet;
- OCB-medewerkers wisselden in het verleden ook uit met medewerkers van Bednet over Brusselse grootstedelijke thema's, zoals armoede en meertaligheid. Bednet wilde zich zo professionaliseren om nog beter in te spelen op de Brusselse (onderwijs)context.

**Vraag nr. 11 van 3 december 2020 van mevrouw Bianca Debaets**

### ***Onderwijs: Toelatingsproeven voor lerarenopleiding***

Het verplicht afleggen van de Instaptoets Lerarenopleiding (ILO) is voor de studenten een waardevolle feedback die hen sterkt in hun verdere studiekeuze. Dit bleek uit een onderzoek van de Vlaamse Hogescholenraad.

De Vlaamse overheid verplicht alle lerarenopleidingen om deze toets(en) vooraf af te nemen omdat deze een duidelijk beeld van de kennis en talenten van de aspirant-studenten geeft. Op basis van de resultaten kunnen deze jongeren van in het begin extra worden begeleid waar nodig. De lerarenopleiding zet daarom ook extra in op persoonlijke begeleiding.

Bestaat een overzicht van het aantal studenten woonachtig in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest dat deelnam aan de instaptoets van de Vlaamse overheid sedert de invoering van de test? Hoe kan dit worden geëvalueerd?

Is het mogelijk bij bovenvermeld overzicht ook de slaagcijfers van deze (niet-bindende) Instaptoets Lerarenopleiding te geven voor studenten uit Brussel en dit opgedeeld naar geslacht en leeftijd? Hier ook graag een vergelijking met Vlaanderen en Vlaamse grootsteden.

Wat is het (aantal/percentage) geslaagde studenten afkomstig uit Brussel dat ook effectief start aan de lerarenopleiding? Welk percentage van die geslaagde studenten schrijven zich dan ook in aan een Nederlandstalige hogeronderwijsinstelling met een lerarenopleiding, gevestigd in Brussel?

Wat is het percentage geslaagde studenten uit Brussel dat uiteindelijk niet start met de lerarenopleiding maar een andere richting kiest? Welke richtingen kiezen deze studenten dan voornamelijk wel?

Wat is het percentage niet-geslaagde studenten dat toch de lerarenopleiding start?

Welk percentage van de studenten, woonachtig in het Brussels Hoofdstedelijke Gewest, hebben geen instaptoets afgelegd, maar zijn toch gestart aan een lerarenopleiding?

Hoe zijn de studentenaantallen in de verschillende leerkrachtenopleidingen van het Nederlandstalig hoger onderwijs binnen het Brussels Hoofdstedelijk Gewest van de laatste 2 academiejaren per opleiding/instelling geëvolueerd? Hoe kan dit worden geëvalueerd?

Wat zijn de slaagcijfers in het eerste jaar? Welke invloed heeft deze instaptoets dus gehad op de verbetering van de slaagpercentages? Kan dit worden vergeleken met de slaagcijfers van de andere Vlaamse lerarenopleidingen?

Hoe vaak werd beroep gedaan op het persoonlijk begeleidingsaanbod in het kader van de lerarenopleiding? Op welke aspecten van het begeleidingsaanbod werd het meest beroep gedaan? Hoe wordt het aanbod geëvalueerd?

Wordt overleg gepleegd met de Vlaamse minister van Onderwijs over dit dossier? Zo ja, welke conclusies leverde dit op?

## **Antwoord**

De verplichte, niet-bindende toelatingsproef voor de lerarenopleiding (de instaptoets lerarenopleidingen) is een Vlaanderenbrede proef die digitaal wordt afgenomen bij de kandidaat-studenten, los van de hogeschool waar zij zich wensen in te schrijven. De Vlaamse Hogescholenraad (Vlhora), die werd belast met de ontwikkeling, uitvoering en opvolging van de proef, maakt bijgevolg geen analyses per hogeschool, noch per provincie of gemeente vanwaar de deelnemer afkomstig is. Er kan bijgevolg geen data rond de Brusselse studenten worden aangeleverd.

De tabel in *bijlage 2* bevat de evolutie van het aantal inschrijvingen in de lerarenopleidingen in een vestigingsplaats in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest per opleiding en instelling in de academiejaren 2017-2018 t.e.m. 2020-2021. Het gaat hierbij om de actieve inschrijvingen onder een diplomacontract. De gegevens van academiejaar 2019-2020 en 2020-2021 werden nog niet officieel gevalideerd door de instellingen. Voor academiejaar 2019-2020 gaat het om de stand van zaken op 5 december 2020 en voor academiejaar 2020-2021 om de stand van zaken op 31 oktober 2020.

Vanaf 2019-2020 zijn de lerarenopleidingen in Vlaanderen hervormd tot educatieve opleidingen. De specifieke lerarenopleiding wordt vanaf 2019-2020 enkel nog in afbouw aangeboden. De specifieke lerarenopleiding van het volwassenenonderwijs werd overgedragen naar het hoger onderwijs.

Er kan worden vastgesteld dat de inschrijvingen in de Nederlandstalige lerarenopleidingen in Brussel vanaf 2019-2020 lijken af te stevenen op een stabilisatie en zelfs een heel lichte groei, na jaren van sterke daling.

Decretaal is voorzien dat de hogeronderwijsinstellingen remediëring kunnen koppelen aan de resultaten van de toetsen. Dit is echter geen verplichting. De wijze van remediëring kan autonoom worden ingevuld door de individuele instellingen. Er is momenteel al een hele waaier aan remediëringsinitiatieven voorhanden bij alle hogescholen waar studenten een beroep op kunnen doen.

De verplichte, niet-bindende toelatingsproef behoort tot de exclusieve bevoegdheid van de Vlaamse minister van Onderwijs.

### **Vraag nr. 12 van 3 december 2020 van mevrouw Bianca Debaets**

***Onderwijs: De strijd tegen voedselverspilling in de Nederlandstalige scholen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest***

Op vrijdag 27 november 2020 hielden heel wat Vlaamse scholen uit het basis- en secundair onderwijs een actiedag omtrent voedselverlies naar aanleiding van de Europese Week van de Afvalvermindering. Onder de slogan *#MissieMinder* wilden de deelnemende scholen met uiteenlopende acties leerlingen leren bewust om te gaan met eten en voedseloverschotten.

De eerste editie van *#MissieMinder* kwam er tevens in aanloop naar de verplichting die vanaf 1 januari 2021 zal gelden in alle scholen met meer dan 300 leerlingen die minstens 1 warme maaltijd per dag serveren en die stelt dat de scholen in kwestie hun keukenafval en etensresten gescheiden moeten laten ophalen. De Openbare Vlaamse Afvalstoffenmaatschappij (OVAM) en partners gaan dan met het keukenafval aan de slag om er compost en biogas van te maken. Met de etensresten van een gemiddelde school zou een gezin een hele dag van groene stroom kunnen worden voorzien. Vanaf 2024 wordt de verplichting uitgebreid naar alle scholen.

Beschikt de VGC over cijfers die de omvang van de voedselverspilling en het voedselverlies in de Nederlandstalige scholen van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest in kaart kunnen brengen? Zo ja, welke evolutie is merkbaar ten aanzien van de voorgaande jaren?

Welke en hoeveel Nederlandstalige scholen in Brussel hebben deelgenomen aan de Europese Week van de Afvalvermindering en de actiedag omtrent *#MissieMinder*? Welke specifieke acties hebben zij hieromtrent gevoerd of zullen zij voeren in de rest van het schooljaar? Heeft de VGC hier, in het kader van milieuzorg bv., steun aan verleend?

Welk beleid voert het College omtrent het promoten en stimuleren van het terugdringen van voedselverspilling en voedselverlies in de Nederlandstalige scholen van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest? Welke afspraken bestaan hieromtrent met de Brusselse gewestelijke collega bevoegd voor Netheid?

Heeft het Brussels Hoofdstedelijk Gewest contact opgenomen om de verplichtingen of doelstellingen rond de scheiding van het keukenafval en etensresten strenger te maken in de scholen die in het Brussels Hoofdstedelijke Gewest gelegen zijn?

## **Antwoord**

Voedselverspilling en voedselverlies tegengaan maken onderdeel uit van het afvalbeheer, wat een gewestelijke bevoegdheid is. De VGC houdt zelf geen cijfers bij.

De meest recente cijfers die Leefmilieu Brussel kan bezorgen, komen uit hun 5de Hulpbronnen- en Afvalbeheerplan (2018-2023). Daarin wordt de afvalproductie in Brusselse scholen geraamd op 35 kg/jaar/leerling. De afvalstromen worden als volgt ingeschat: voedselverspilling (20 %), verpakkingsafval (23,5 %), papier (20 % in de lagere scholen en 32,5 % in de middelbare scholen). Het gaat hier over Brusselse cijfers. Een onderscheid tussen Franstalige en Nederlandstalige scholen wordt niet gemaakt.

De doelstelling van het gewestelijk beheerplan is het verminderen van de voedselverspilling met 30 % tegen 2030. De initiatieven die hierin ondernomen worden, gaan veel breder dan de *scope* van de Nederlandstalige scholen in Brussel (bv. creatie collectieve moestuinen, winkels stimuleren om in bulk te verkopen, het bannen van winkelszakken voor eenmalig gebruik, enz.). Voor de Brusselse scholen is en van de doelstellingen om, sinds 2012, jaarlijks 37.000 leerlingen te sensibiliseren rond het thema afvalstoffen.

In het kader van de Europese Week van de Afvalvermindering waren er 2 verschillende educatieve actiedagen voor Nederlandstalige scholen:

- *#MissieMinder*: actiedag van MOS, het educatieve samenwerkingsverband rond duurzame ontwikkeling en milieuzorg van de Vlaamse overheid in samenwerking met de provincies en de VGC (MOS Brussel). Het is de 1<sup>ste</sup> keer dat MOS deze actiedag opzette op 27 november 2020. De actiedag stond dit jaar in het teken van voedselvermindering en –afval. De VGC maakte dit mee bekend via de eigen communicatiekanalen;
- *Zero afval* is de actiedag van de vzw Goodplanet rond dezelfde thematiek van afvalvermindering en voedselverspilling die op dezelfde dag plaatsvindt.

De deelnemende scholen waren:

- Zavelberg: waar gewerkt werd rond de actiedag Zero Afval – compost & vermicompost;
- GBS Vande Borne: MOS school toegeleid naar project Zero Afval van Leefmilieu Brussel;
- T'Overbeek: waar eveneens werd gewerkt rond de Zero Afval actiedag;
- BS Buiten de Lijntjes: via de Brede School-coördinator werd de aanzet gegeven voor een continuering van een afvaltraject voor de Kleurdoos en het Atheneum Brussel;
- De Stadsmus: hier is het voeren van een afvalbeleid een onderdeel van de Eco-schools werking.

De Nederlandstalige scholen in Brussel kunnen dus beroep doen op heel wat verschillende initiatieven. In de praktijk versterken het aanbod van MOS Brussel (VGC), NME Brussel en de andere organisaties elkaar en wordt er op het terrein nauw samengewerkt voor de begeleiding van de scholen.

Daarnaast zijn er ook scholen die deelnamen aan de acties, zonder zich actief in te schrijven of er begeleiding rond te vragen. In 2020 begeleidde MOS Brussel, naast 3 scholen die aan de *Zero Afval Challenge* deelnamen, minstens 2 andere scholen rond het thema 'afval', waar voedselverspilling een element van is.

De leerkrachten in Brussel kunnen voor advies en begeleiding ook terecht bij de educatieve initiatieven die vanuit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest vorm krijgen, zoals:

- Het ondersteuningsaanbod van NME Brussel heeft in opdracht van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest een gelijkaardig aanbod als MOS voor de Nederlandstalige scholen in Brussel, ook voor het thema 'afval';
- Leefmilieu Brussel zet in op 'Zero Afval' en organiseert voor scholen o.a. projectoproepen waar begeleiding en/of middelen aan gekoppeld zijn. Leefmilieu Brussel beheert ook het Bubble-netwerk (netwerk van Brusselse scholen, NL en FR, die werken rond natuur- en milieu-educatie) en BELEXPO, een permante tentoonstelling gewijd aan de uitdagingen en acties in verband met een duurzame, gezonde en leefbare stad;
- Leefmilieu Brussel subsidieert een aantal vzw's op het terrein met specifieke expertise voor scholen die aansluit bij het thema 'afval';
- Net Brussel heeft eveneens een educatief aanbod voor scholen met animaties rond 'nethed' en 'sorteren'.

Het beleid rond voedselverspilling in de scholen beperkt zich veelal tot educatieve begeleiding vanuit MOS Brussel.

Wat betreft de eigen onderwijsinstellingen Kasterlinden en Zaveldal wordt alles van nabij gemonitord. Voor de verwerking van het afval wordt samengewerkt met Net Brussel. Voedseloverschotten en voedselverspilling komen er in de praktijk nauwelijks voor.

In maart 2020 werd de MOS-werking via de Vlaamse overheid op de hoogte gebracht van de nieuwe regelgeving van OVAM voor het sorteren van keukenafval in de Vlaamse scholen vanaf 1 januari 2021. De Administratie nam toen zelf contact op met Leefmilieu Brussel om hen op de hoogte te brengen en om na te vragen of er een gelijkaardige regelgeving komt in Brussel. We kregen te horen dat er inderdaad dergelijke ambities zijn voor het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, maar het proces moet nog opgestart worden en de details zijn nog niet bekend. Uitrol van een gelijkaardige regelgeving voor de Brusselse scholen zou ten vroegste zijn voor eind 2022.

**Vraag nr. 13 van 15 december 2020 van de heer Jan Busselen**  
***Onderwijs: Laptops voor thuisonderwijs***

Zeven maanden geleden werd in de Raad gedebatteerd over de aankondiging in de pers dat de Vlaamse overheid 14.000 laptops zou verdelen. Er waren berichten dat verschillende leerlingen nog steeds zonder computer zaten. Het College verkondigde dat er 1.800 computers verdeeld waren over de verschillende scholen en dat de laptops eigendom werden van de scholen. *“Zij beslissen dus zelf aan wie ze de laptops het best meegeven.”* Tot daar de verantwoordelijkheid van de politiek.

Er werd toen ook aangehaald dat bepaalde scholen een waarborg tot 300 euro vroegen aan hun leerlingen. Een probleem dat het Netwerk tegen Armoede aan het licht bracht en waarvan het College een Brussels voorbeeld werd gegeven. Voor veel gezinnen is 300 euro een onhaalbaar bedrag. Het College had geen weet van problemen met waarborgen, maar vond dat toen wel problematisch.

Op 15 november 2020 kon in de pers worden gelezen dat sommige scholen hun bestellingen van computers hebben geannuleerd omdat deze computers zouden betaald worden met een voorafname van een budget dat de school pas volgend jaar zou krijgen. Met andere woorden, de scholen zullen hun computers zelf moeten betalen.

Recent vond een gesprek met sociale werkers die werken met gezinnen in kwetsbare posities plaats. Opnieuw bleek dat sommige gezinnen pas zeer laat een computer ter beschikking kregen. Ook de diensten van Telenet werken soms slecht vermits het netwerk van Telenet nog steeds voor slechte verbindingen zorgt in sommige wijken van Brussel.

De digitalisering is voor vele jongeren en gezinnen geen vanzelfsprekendheid. Enerzijds, wegens gebrek aan nodig materiaal (computer, wifi...), anderzijds, omdat de digitale kennis bij velen nog ontbreekt om dit optimaal te kunnen inzetten. Wanneer er bij gezinnen die mogelijkheden ontbreken, missen ze kansen en rechten: afstandslessen volgen, inschrijving in scholen, in kinderopvang, sollicitatie via *Teams* of *Zoom*, digitaal contact met de consulent van het gezin...

Werd overlegd met de onderwijskoepels of met de Brusselse scholen om een evaluatie te kunnen opmaken van de verdeling van de computers? Wordt er voldaan aan de noden in de Brusselse scholen?

Werd de manier waarop scholen de ontvangen computers verdelen onderzocht? Is er zicht of er sprake is van waarborgen of schadeclausules, die werden gevraagd aan leerlingen voor het lenen van computers? Zo ja, wat werd hiertegen ondernomen?

Wordt actief gezocht naar scholen die hoge waarborgen of schadeclausules vragen? Worden maatregelen genomen om de remmingen omtrent het verdelen van laptops van sommige scholen op te lossen?

Heeft er overleg plaatsgevonden met de heer Rudi Vervoort, minister van Onderwijs van de Franse Gemeenschapscommissie, om de diensten van de verschillende telecomoperatoren in te schakelen en niet enkel te moeten terugvallen op Telenet?

### **Antwoord**

Ter herinnering; bij het begin van de 1<sup>ste</sup> lockdown ging de VGC een samenwerkingsverband aan met de vzw *DigitalForYouth.be*, om zo snel als mogelijk, minimum 1.200 *gereferbishte* laptops aan de scholen te bezorgen, zodat de leerlingen die daar nood aan hadden, konden deelnemen aan het afstandsonderwijs dat toen werd opgezet.

Via de onderwijsnetten werd aan de scholen secundair onderwijs de vraag gesteld of men van dit aanbod voor hun leerlingen wenste gebruik te maken en hoeveel laptops zij wensten te ontvangen. Uiteindelijk gingen 33 secundaire scholen hierop in en werd aan de volledige vraag voldaan; 1.322 laptops werden verdeeld.

Op vraag van de scholen werd de 3<sup>de</sup> graad van het basisonderwijs ook bediend en werden 700 laptops verdeeld over 139 basisscholen. Daarbij werd rekening gehouden met het aantal leerlingen en de kansarmoede-indicatoren op de school.

Zo werden 2.022 laptops verdeeld, waarbij er 822 laptops werden gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap. Dankzij het snelle werk van vzw *DigitalForYouth.be* werden deze laptops verzameld, *gereferbisht* en tussen de paasvakantie en half mei 2020 verdeeld in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel.

Via de vzw STARTPROJECTEN investeerde de VGC, tijdens de 1<sup>ste</sup> lockdown, 29.000 euro in de aanschaf, de kost van 1 jaar data-abonnement en de installatie van de zogenaamde 'airboxen'. Dankzij deze toestellen met mobiel dataverkeer kunnen kansarme leerlingen, die thuis geen internet hadden, toch afstandsonderwijs volgen.

Daarnaast investeerde de VGC het voorbije schooljaar 2.351.000 euro in de aankoop of leasing van ICT-uitrusting in de Nederlandstalige basisscholen, waarbij de scholen konden kiezen voor een aankoop of voor leasing van digitale schoolborden en/of laptops en/of tablets en klein materiaal of randapparatuur.

De schoolbesturen en de VGC zijn er zich van bewust dat afstandsonderwijs en een performante ICT-omgeving op school een permanent aandachtspunt is, daarom blijft er samen gezocht worden naar oplossingen en zullen de genomen maatregelen blijvend geëvalueerd.

De VGC heeft geen weet van exuberante waarborgen of schadeclausules die zouden gevraagd worden door de scholen, voor de laptops die via deze acties werden uitgeleend. Een beperkte waarborg voor een laptop in bruikleen kan uiteraard, de school is immers verantwoordelijk voor een goed gebruik van de laptop. Het zou echter ingaan tegen het hele opzet – het voorzien van gratis laptops voor kwetsbare leerlingen – mochten die leerlingen met hoge waarborgen of dure schadeclausules worden geconfronteerd.

Zoals reeds meegedeeld in de plenaire vergadering van 27 november 2020, leverden ook de telecomoperatoren Telenet en Proximus een inspanning door basisinternet te voorzien voor kwetsbare groepen die thuis geen of zeer beperkte internettoegang hebben. De telecomoperatoren verdeelden *vouchers* aan scholen, waarmee jongeren die thuis geen internetverbinding hadden, konden aansluiten op het wifi-signaal in de buurt. Zowel Proximus als Telenet kondigden aan hun aanbod te verlengen tot het einde van het schooljaar 2020-2021.

Tot slot, de VGC rondt momenteel een bevraging af waarin de ICT-noden van de scholen in kaart worden gebracht. Op basis van deze bevraging zal worden nagegaan welke antwoorden op deze noden kunnen worden geformuleerd, rekening houdend met en aanvullend op het aanbod van de netten en van de Vlaamse Gemeenschap.

**Vraag nr. 14 van 8 januari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**

***Onderwijs: Coronasensibilisering bij de jongeren***

De stad Antwerpen heeft verschillende maatregelen opgezet gericht op jongeren om hen enerzijds te motiveren en te bedanken voor de inspanningen en anderzijds beter te informeren en sensibiliseren inzake de coronacrisis.

Zo worden er onder andere totebags verdeeld met coronagadgets en ook een flyer die hen informeert over welke organisaties er ter beschikking staan voor jongeren indien zij zich eenzaam of ongelukkig voelen. De pakketten zullen via verschillende kanalen worden verdeeld, zoals via scholen en jeugdwerkorganisaties. Bijkomende informatie, inspiratie en tips vinden jongeren op de Instagrampagina van @jonginantwerpen. Daarnaast wil Antwerpen de jongeren zelf aan het woord laten tijdens haar raadscommissie.

Is de VGC op de hoogte van de initiatieven van de Stad Antwerpen? Worden gelijkaardige initiatieven voor de Brusselse jeugd bestudeerd? Zo ja, kunnen deze worden toegelicht en met welke partners zou de VGC dit willen realiseren? Welk budget wordt hiervoor uitgetrokken?

Wordt gesproken met de gemeentelijke overheden omtrent hun maatregelen naar de Brusselse jongeren toe? Zo ja, welke conclusies, werkpunten en acties werden overeengekomen? Zo neen, wanneer wordt overleg opgestart?

Wordt de Jeugdraad betrokken in de beleidsontwikkeling rond de coronacrisis? Zo ja, welke klemtonen stelden zij voorop en op welke manier wordt hier gevolg aan gegeven?



Vindt overleg plaats over de mogelijkheden rond sensibiliserende maatregelen omtrent corona in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel?

### **Antwoord**

Het initiatief van de stad Antwerpen is gekend. Ook in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest werden voor de zomer 540 jongerenpakketten uitgedeeld samen met jeugdwerkers van bv. Circus Zonder Handen, Cultureghem, D'BROEJ, JES en Nakama. Hierin werd de link gelegd met het initiatief Brussels Helps. Daarnaast was het een expliciete keuze om samen te werken met jeugdwerkers die vertrouwd zijn met hun leden en jongeren. Door die vertrouwensband kan er meer in de diepte gewerkt worden en kunnen bepaalde problemen sneller boven water komen. Voor deze pakketten werd een budget van 5.706 euro vrijgemaakt.

Eind vorig jaar lanceerde de VGC samen met de Cocof, GGC, Muntpunt, Steunpunt Vrijwilligerswerk Brussel, *Plateforme francophone du Volontariat* en *Bruzz* het platform *Connecting.Brussels* en een bijhorende projectoproep. Het doel van dit platform is de veerkracht en solidariteit in de stad te steunen en te versterken, waarbij een focus wordt gelegd op sociaal isolement en eenzaamheid. Via dit platform is het de bedoeling vraag en aanbod te *matchen* en gepast doorverwijzen naar andere initiatieven of organisaties. De bijhorende projectoproep werkt rond volgende doelstellingen:

- versterken van de herkenbaarheid en verbondenheid tussen Brusselaars in moeilijke tijden;
- inzetten op dialoog, ontmoeting en solidariteit tussen Brusselaars met verschillende achtergronden en noden;
- tegengaan van eenzaamheid en sociaal isolement van Brusselaars, met bijzondere aandacht voor het bespreekbaar maken en het doorbreken van het taboe hieromtrent.

Projecten die lopen tot 30 juni 2021 kunnen tot 4 weken voor de aanvang van het initiatief ingediend worden. Het maximum subsidiebedrag bedraagt 5.000 euro. Specifiek naar jongeren toe werd, in samenwerking met de collegevoorzitter, de projectoproep 'Jong zijn in tijden van corona' gelanceerd. Met deze projectoproep wil de VGC creatieve en ludieke projecten ondersteunen die inzetten op het welbevinden en op het correct informeren van Brusselse jongeren tijdens deze coronacrisis. Belangrijk is dat de projecten inspelen op de actuele noden van Brusselse jongeren en die jongeren versterken in hun persoonlijke ontwikkeling en welbevinden, via communicatie of methodieken op jongerenmaat. Projecten voor en door jongeren worden hierbij in het bijzonder gestimuleerd. Er gebeurde een oplijsting van bestaande methodieken en materialen waar initiatiefnemers beroep op kunnen doen. De VGC voorziet hiervoor een totaalbudget van 50.000 euro.

Tot slot, is ook communicatie een belangrijk element in de coronasensibilisering:

- de VGC ontwikkelde in het voorjaar meertalige filmpjes waar sleutelfiguren in hun moedertaal en het Nederlands vertelden over hun leven in Brussel tijdens de 1<sup>ste</sup> golf en de geldende maatregelen opsomden. Deze campagne 'Samen Voor Brussel, Samen Tegen Corona' was niet expliciet op jongeren gericht maar bevatte wel enkele getuigenissen van jongeren;
- voor de jeugdwerkorganisaties werd een afzonderlijke pagina gemaakt op het jeugdportaal *brusselbazaar.be* waar alle relevante informatie is te vinden. Organisaties namen ook zelf het

initiatief om de geldende maatregelen helder, op maat van of samen met hun doelpubliek te communiceren.

-de Jeugddienst werkt op dit moment een voorstel uit rond een digitaal coronadagboek waarbij Brusselse jongeren zelf aan het woord zullen gelaten worden;  
-daarnaast versterkte de VGC via haar eigen communicatiekanalen de campagne ‘*Covid-breakers*’ van de GGC.

De Administratie is momenteel niet betrokken bij overleg met gemeentelijke overheden rond dit thema. Zowel met de Jeugdraad als met de Nederlandstalige regionale jeugdwerkpartners in Brussel is er een permanente dialoog rond de impact van de huidige crisis op kinderen, jongeren en hun organisaties.

Op volgende data waren er bijeenkomsten met de Jeugdraad waar dit thema aan bod kwam:

- 9 april 2020 (agendacommissie)
- 20 april 2020 (werkgroep beleid)
- 29 april 2020 (Jeugdraad XL)
- 6 mei 2020 (Jeugdraad XL)
- 14 mei 2020 (agendacommissie)
- 18 mei 2020 (Jeugdraad XL)
- 11 juni 2020 (agendacommissie)
- 18 juni 2020 (Jeugdraad XL)
- 19 juni 2020 (werkgroep beleid)
- 10 september 2020 (werkgroep beleid)
- 17 september 2020 (Jeugdraad XL)
- 16 oktober 2020 (werkgroep beleid)
- 12 november 2020 (agendacommissie)
- 8 december 2020 (Jeugdraad XL)
- 18 december 2020 (werkgroep beleid)

Op volgende data waren er bijeenkomsten met de regionale jeugdpartners waar dit thema aan bod kwam:

- 9 april 2020
- 28 mei 2020
- 12 oktober 2020
- 26 oktober 2020
- 7 januari 2021

Zowel de Jeugdraad als de regionale partners zijn tevreden over deze dialoog en zijn, samen met de VGC, vragende partij om dit verder te zetten.

De thema's van de signalen die opgepikt worden op deze momenten evolueerden mee met de Covid-19-pandemie. Waar het aanvankelijk ging over de impact van de 1<sup>ste</sup> lockdown en de vraag naar beschermingsmateriaal, evolueerde dit naar de veiligheidsmaatregelen en ondersteuning tijdens de zomervakantie en verder naar de mentale veerkracht van jongeren en jeugdwerkers.

Deze signalen worden zowel door de Administratie als door de aanwezige medewerkers van de collegeleden meegenomen in het VGC-beleid en waar mogelijk opgenomen met andere bevoegde overheden.

De Vlaamse overheid is bevoegd voor de uitrol van de coronamaatregelen in de Nederlandstalige scholen in Brussel. De eigen initiatieven en het ondersteuningsaanbod voor scholen wordt via de eigen nieuwsbrieven en *online* kanalen (Brusseldirect, *onderwijsinbrussel.be*, de Facebookpagina's van OiB en OCB) verspreid. Schoolteams kunnen met deze informatie aan de slag en de leerlingen en ouders verder informeren. Hieronder een lijst van de Covid-19-gerelateerde thema's en initiatieven die via onze kanalen aan bod kwamen. In het vet staan de initiatieven waar de algemene directie Onderwijs en Vorming zelf de trekker is of actief bij betrokken is.

- Verbod schoolreizen Brusselse Hoofdstedelijke Regering;
- **VGC-subsidies noodopvang schoolvakanties (Pasen, herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie);**
- **Ondersteuning OCB voor schoolteams met vragen over corona en afstandsonderwijs;**
- Bekendmaking gratis internetconnecties van Telenet en Proximus voor leerlingen zonder internetconnectie thuis om afstandsonderwijs te bevorderen;
- Bekendmaking gratis *tool* voor afstandsonderwijs van IRISnet;
- Bekendmaking en doorverwijzing naar meertalige informatie over corona van het Agentschap Integratie en Inburgering waarmee scholen ouders konden informeren;
- **Informatie laptopbedeling voor scholen in samenwerking met Digital For Youth, met o.a. VGC-subsidie van 120.000 euro;**
- **Verlenging aanmeldingsperiode inschrijvingsprocedure;**
- **Versterkte aandacht voor MOS-ondersteuning rond 'buiten les geven';**
- **VGC-subsidies taalstimulerende activiteiten Nederlands tijdens schoolvakanties en in buitenschoolse opvang en voor de organisatie van zomerscholen;**
- **Versterking van de acties en communicatie rond 'Brussels Helps' en 'Connecting.Brussels'. Verschillende scholen gingen in op de oproep om met de leerlingen nieuwjaarskaartjes te schrijven voor eenzame buurtbewoners (bv. in woonzorgcentra dichtbij de school). Zo werden de leerlingen betrokken bij de problematiek van eenzaamheid in tijdens van corona;**
- **(Pop-up) Study Spaces voor Studenten** (zie verder);
- **Online vormingsaanbod OCB;**
- **Subsidie voor tussenkomsten in de schoolkosten van kwetsbare gezinnen;**
- Aangepaste dienstverlening bibliotheken door corona;
- **Opstart samenwerking tussen OCB en D-teach voor ondersteuningsaanbod rond digitaal en afstandslernen in een grootstedelijke en meertalige context;**
- Bekendmaking Edscape, een educatief pakket van de Vlaamse overheid om leerlingen te informeren en sensibiliseren over de coronamaatregelen;
- Bekendmaking sensibiliseringscampagne 'covid-breakers' van de GGC.

Het Onderwijscentrum Brussel ontwikkelde verschillende *tools* om leerkrachten te ondersteunen in hun communicatie met ouders en leerlingen. Deze instrumenten werden gedeeld via verschillende kanalen: de nieuwe OCB-website 'Communiceren met Ouders', het Vlaams leerkrachtenplatform 'Klascement' en de website van OCB. De onderwijsondersteuners gebruiken deze instrumenten ook rechtstreeks in hun ondersteuning van de schoolteams.

Voor de communicatie en werking naar studenten werkt de VGC samen met Brik. Brik organiseerde met de steun van de VGC *coronaproof Study Spaces* tijdens de blokperiode en zal tot

eind juni 2021 een pop-up *Study Space* openhouden. Studenten kunnen daar ook buiten de blokperiodes in een veilige en rustige omgeving studeren. Op de website van Brik werden FAQ's (veelgestelde vragen) verzameld over corona en het studentenleven. Er werd ook een pagina aangemaakt waar studenten informatie kunnen vinden over welzijn, omdat de pandemie een grote impact heeft op het mentaal welzijn van studenten.

**Vraag nr. 15 van 21 januari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**

*Algemeen: De onderzoeksopdrachten vanuit het College die werden uitgevoerd door hogeronderwijsinstellingen in Brussel*

De leden van het College doen geregeld beroep op onderzoeksinstellingen of hogeronderwijsinstellingen om bepaalde onderzoeksopdrachten uit te voeren en te leiden. Ook de instellingen van het hoger onderwijs in Brussel schrijven zich hiervoor in.

Kan een overzicht gegeven worden van de verschillende onderzoeksopdrachten (met onderwerp van het onderzoek, mogelijke andere partners, hoogte van de bedragen e.d.) die in het afgelopen jaar toegekend werden aan of besteld werden bij de verschillende hogeronderwijsinstellingen, zowel gevestigd in Brussel als buiten Brussel (opgedeeld per instelling)?

Wat is de totaalsom die per bevoegdheid is uitgegeven aan onderzoeksopdrachten? Hoe is dit geëvolueerd tegenover vorig jaar?

Hoeveel onderzoeken werden toegekend aan Brusselse en niet-Brusselse instellingen (zowel in absolute als relatieve cijfers)? Hoe kan de verdeling van het aantal opdrachten dat werd toegekend aan de Brusselse onderzoeksinstellingen worden geëvalueerd?

Welke conclusies en beleidssuggesties kwamen er voort uit elk van de opgeleverde onderzoeken? Welke initiatieven of beslissingen zijn daar effectief uit voortgevloeid?

Welke onderzoeken, die dit jaar zijn besteld, zijn nog lopende (met vermelding van titel, instelling, bedrag en datum van oplevering)?

Kan per onderzoeksopdracht worden aangegeven welke andere instellingen kandidaat waren om de desbetreffende opdracht binnen te halen?

Welke onderzoeken per bevoegdheid staan er gepland of werden er reeds beslist voor 2021? Kan hiervan een helder overzicht worden gegeven? Welk budget vertegenwoordigen die onderzoeken? Wanneer worden de aanbestedingen gelanceerd? Wanneer wordt de oplevering van elk beslist toekomstige onderzoek verwacht?

**Antwoord**

Er werden in 2020 2 onderzoeken besteld door de VGC. Voor beide opdrachten was de UGent de enige indiener.

Beleidsdomein	Onderzoeksoopdracht	Instelling	Datum	Conclusies	Bedrag (€)
Gezin	Cartografie van de Nederlandstalige kinderopvang 4 – vervolgonderzoek stand van zaken van de kinderopvang in Brussel, zowel voor baby's en peuters als het buitenschools aanbod.	UGent	Het onderzoek is gestart op 15/01/2021 en duurt 6 maanden.	Nog niet beschikbaar	99.609,74
Onderwijs	Onderzoek voor een schoolaanvullend, schoolvervangend en integraal aanbod dat tegemoet komt aan leerlingen met specifieke zorgnoden.	UGent	Het onderzoek is van start gegaan op 1/02/2021, oplevering gepland in het najaar 2021	Nog niet beschikbaar	83.951,01

Daarnaast kende de VGC ook een subsidie toe in het kader van cofinanciering van een onderzoek door een hogere onderwijsinstelling.

Beleidsdomein	Onderzoeksoopdracht	Instelling	Datum	Conclusies	Bedrag (€)
Welzijn en Gezondheid	Kindermishandeling en corona	Vrije Universiteit Brussel i.s.m. Vertrouwenscentrum Kindermishandeling	1/01/2021 - 31/12/2021	Nog niet beschikbaar	15.000

In 2020 werd in totaal 198.560,75 euro toegekend aan onderzoek door hogeronderwijsinstellingen.

In 2019 was dat 181.973,58 euro. Van de 3 onderzoeksoopdrachten die de VGC financiert, zij het in eigen opdracht, zij het in cofinanciering, wordt 1 opdracht opgenomen door een Brusselse hogeronderwijsinstelling. Voor de andere 2 opdrachten diende geen Brusselse hogeronderwijsinstelling in.

In 2021 werden nog geen onderzoeksopdrachten besteld bij of toegekend aan hogeronderwijsinstellingen.

**Vraag nr. 16 van 9 februari 2021 van de heer Juan Benjumea Moreno**  
*Ambtenarenzaken: Detachering van ambtenaren naar de vaccinatiecentra*

Nu duidelijk wordt waar de Brusselse vaccinatiecentra komen, krijgt de Brusselaar stilaan perspectief op beterschap. Maar volgens mevrouw Inge Neven, coronacrisismanager van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, komen die centra nog minstens 300 tot 350 medewerkers tekort.

Naast medisch personeel wordt dringend gezocht naar administratieve profielen, onder andere om mensen in het centrum te begeleiden en om logistieke taken uit te voeren. Deze profielen zullen onder andere via interimbureaus worden gezocht.

In de federale Regering maakte Minister voor Ambtenarenzaken Petra De Sutter het al mogelijk voor ambtenaren om zich vrijwillig in te zetten in de zorg en in andere sectoren die lijden onder de Covid-19-pandemie. Ambtenaren die zich geroepen voelen om mee te gaan helpen als vrijwilliger in sectoren die zwaar getroffen worden door de pandemie, kunnen - in overleg met hun diensthoofd - aanspraak maken op dienstvrijstelling. Dat kan gaan van enkele uren tot een volledige werkweek. De regeling werd in december 2020 ingevoerd en geldt tot en met maart 2021. Als de Covid-19-crisis blijft aanslepen, zal die datum worden verlengd.

Het personeelsbestand van de VGC telt 744,47 voltijds equivalenten. Is geweten hoeveel personeelsleden tijdelijk of gedeeltelijk werkloos zijn door de coronacrisis? Is er zicht op de diensten waar de taaklast veel lager is door de coronacrisis en er ruimte bestaat voor dienstvrijstellingen?

Zal het voor Brusselse ambtenaren mogelijk worden gemaakt zich in te zetten in de vaccinatiecentra, wanneer ze hun job volledig of gedeeltelijk niet meer kunnen uitvoeren door de pandemie?

Ambtenaren zetten zich sowieso al dagelijks in voor de samenleving. Het zou mooi zijn om ook ambtenaren die noodgedwongen thuis zitten de kans te geven om te helpen.

**Antwoord**

De VGC neemt ook in moeilijke tijden haar verantwoordelijkheid. Ze heeft de voorbije maanden haar dienstverlening maximaal verzekerd en bijgestuurd en ontwikkelde, waar nodig, en in samenwerking met het brede middenveld - de ondersteuning van Brusselaars die het moeilijk hebben.

De VGC heeft er daarom voor gekozen om geen gebruik te maken van het systeem van tijdelijke werkloosheid wegens overmacht. Er zijn geen personeelsleden tijdelijk of gedeeltelijk werkloos door de coronacrisis.

In tegenstelling tot het voorjaar van 2020, kent de VGC vandaag geen collectieve dienstvrijstelling meer toe aan personeelscategorieën die wegens hun functie niet kunnen thuiswerken en ook niet op locatie mogen werken.

Het merendeel van de VGC-personeelsleden kan zijn taken uitvoeren via telewerk. De verminderde taaklast doet zich voornamelijk voor bij de operationele organisatieonderdelen zoals de entiteit Gemeenschapscentra, de dienst Facilitair Beheer en de onthaalploeg van de directie Personeel en HRM, die niet kunnen telewerken. Deze organisatieonderdelen liggen echter niet volledig stil waardoor deze personeelsleden slechts deeltijds dienstvrijstelling krijgen.

De VGC is dus zeker bereid om als overheid haar verantwoordelijkheid op te nemen en te bekijken op welke manier en in welke mate personeelsleden kunnen ingezet worden in vaccinatiecentra. De Administratie onderzoekt momenteel de mogelijkheden en zal daartoe een geëigend kader ontwikkelen.

Maar op dit ogenblik is de oproep van Iriscare bv. gericht naar vrijwilligers met een medische scholing. Het aantal VGC-personeelsleden dat aan deze voorwaarden voldoet, is alvast zeer beperkt.

**Vraag nr. 17 van 26 februari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**

***Onderwijs: De stand van zaken omtrent de werking en schoolbezoeken van de Data Science Bus***

Enige tijd terug werd een vraag omtrent de stand van zaken wat betreft de activiteiten van de *Data Science Bus* gesteld (cf. schriftelijke vraag nr. 48 in BVA (2019-2020) Nr. 5).

Toen werd bevestigd dat de *Data Science Bus* tijdens het schooljaar 2019-2020 in totaal 9 scholen had bezocht, terwijl er geplande bezoeken aan 6 scholen geannuleerd moesten worden ten gevolge van de coronacrisis. Voor het huidige schooljaar lagen er op dat moment reeds 16 schoolbezoeken vast.

Wat is de stand van zaken voor wat betreft de schoolbezoeken die de *Data Science Bus* tijdens het lopende schooljaar 2020-2021 reeds gerealiseerd heeft? Welke scholen werden er reeds bezocht en voor welke formules werd daarbij geopteerd? Zijn er sinds het meest recente antwoord ook nog extra reservaties bijgekomen?

Werden er, met het oog op de beperkende maatregelen ten gevolge van de coronacrisis, nog andere formules ontwikkeld voor de scholen? Zo ja, kunnen deze worden toegelicht?

Zijn er schoolbezoeken die sinds het recentste antwoord uitgesteld of geannuleerd moesten worden? Zo ja, werden deze allemaal reeds op een latere datum ingepland? In welke mate werden de geannuleerde schoolbezoeken van vorig schooljaar nog gecompenseerd met nieuwe afspraken?

Kan een stand van zaken worden gegeven voor wat betreft het bezoek van de *Data Science Bus* aan de speelpleinen? Werden er speelpleinen bezocht tijdens de afgelopen kerst- en/of krokusvakantie? Welke planning is voorzien voor het bezoek van de *Data Science Bus* aan speelpleinen tijdens de komende schoolvakanties in 2021?

Werden nieuwe initiatieven ondernomen om het project te promoten binnen het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Zo ja, kan dit geduid worden?

Is reeds besloten welke toekomstplannen er opgemaakt zullen worden omtrent de *Data Science Bus*? Zal dit project worden verlengd of uitgebreid met nieuwe initiatieven? Zo ja, kan dit verduidelijkt worden?

Kan een stand van zaken worden gegeven voor wat betreft de leasing van de *Data Science Bus*? Hoe lang loopt de leasingperiode nog? Wordt er reeds besloten om deze te verlengen of om de bus in kwestie eventueel zelf over te kopen?

### **Antwoord**

In het schooljaar 2020-2021 heeft de *Databuzz* 9 scholen bezocht. Het gaat om de volgende instellingen:

- Floralia – Sint Lambrechts-Woluwe
- Unesco basisschool – Koekelberg
- Prinses Juliana school – Etterbeek
- Imelda Instituut
- Basisschool KA Etterbeek – Etterbeek
- De Schatkist – Haren
- Kakelbont – Laken
- Basisschool Kameleon – Haren
- KTA Zavelberg – Sint-Agatha-Berchem

De volgende scholen hebben een reservatie gemaakt:

- Paloke – St.-Jans-Molenbeek
- Comenius Brussel SO – Koekelberg
- Comenius Brussel BaO – Koekelberg
- Karel Buls – Laken
- Heilig Hart Jette – Jette
- Poelbos – Jette
- Lutgardiscollege - Oudergem
- Brede School Molenbeek
- Tienerschool – Anderlecht

Wat betreft de formule wordt er vaak gekozen voor de workshop ‘*Escape the Databuzz*’ (op een speelse manier leren omgaan met persoonlijke gegevens), ‘*Breaking news*’ (leerlingen maken kennis met datajournalistiek) en ‘*AI-AI-AI*’ (leerlingen ontdekken de sterktes, beperkingen en uitdagingen van artificiële intelligentie).

Sommige scholen hebben ook het pakket ‘*Mobile DNA*’ aangevraagd om deze zelfstandig met de leerlingen uit te voeren. In dit pakket worden leerlingen bewust gemaakt van hun smartphone-gebruik.



Ten gevolge van de coronacrisis werden er geen andere formules ontwikkeld voor scholen.

In het schooljaar 2019-2020 hebben de volgende scholen hun reservatie geannuleerd:

- De Droomboom – Laken
- Toverfluit – Sint-Jans-Molenbeek
- Heilig Hart Jette – Jette
- Unesco – Koekelberg
- Imelda-Instituut – Brussel
- Karel Buls - Laken

Op De Droomboom en Toverfluit na heeft elke school van deze lijst een nieuwe boekingsdatum aangevraagd voor een bezoek van de *Databuzz*.

In het schooljaar 2020-2021 hebben volgende scholen hun reservatie geannuleerd:

- Goede Lucht - Anderlecht
- Basisschool Dertien - Anderlecht
- Maria Assumptalyceum - Laken

Voor basisschool Goede Lucht werd ondertussen een nieuwe reservatie gemaakt. Basisschool Dertien kreeg geen toestemming van de gemeente omdat het bezoek gepland was in een periode waarin de coronacijfers dermate hoog lagen dat alle niet-essentiële activiteiten geannuleerd werden op vraag van het schoolbestuur. Intussen zijn deze activiteiten opnieuw toegelaten en zal de directie bij haar leerkrachten nagaan of er interesse in de *Databuzz*. Mogelijk volgt er dus een reservatie. Het Maria Assumptalyceum heeft nog geen nieuwe reservatie gemaakt hoewel de vraag al gesteld werd vanuit de VUB. De school gaat heel voorzichtig om met het organiseren van activiteiten omwille van de coronacrisis.

Tijdens de kerst- en krokusvakantie worden er geen speelpleinen georganiseerd. In de paasvakantie zal de bus 2 speelpleinen bezoeken. Het gaat om De Goudenregen en Unesco. Daarnaast wordt er met het Team Speelpleinen van de VGC bekeken welke speelpleinen de bus bijkomend kan bezoeken in de paas- en zomervakantie.

Sinds het begin van het schooljaar 2020-2021 is de *Databuzz* via verschillende communicatiekanalen aan bod gekomen:

- het aanbod van de *Databuzz* werd opgenomen in de BrusselDirect van september 2020;
- de *Databuzz* staat op *onderwijsinbrussel.be* bij de aanbieders van educatieve initiatieven voor scholen;
- op de facebookpagina van Onderwijs in Brussel werd eind oktober 2020 een post gedeeld, omdat de *Databuzz* de Jaarprijs Wetenschapscommunicatie van Koninklijke Vlaamse Academie van België gewonnen had.

Momenteel wordt onderzocht of het project van de Data Science Bus kan verlengd worden, met alle betrokkenen.

De Vrije Universiteit Brussel heeft met Keolis – Eurobussing Brussels een leasingscontract afgesloten voor de huur van een bus die omgebouwd werd tot de intussen gekende *Databuzz*. De

leasingsperiode bedraagt 35 maanden en ging van start in februari 2019. Het leasingcontract loopt nog tot 31 december 2021.

**PASCAL SMET,**  
**COLLEGELID BEVOEGD VOOR CULTUUR, JEUGD, SPORT EN STEDELIJK BELEID**

**Vraag nr. 8 van 19 november 2020 van mevrouw Bianca Debaets**  
***Cultuur: Bibliotheekwerking tijdens de coronacrisis***

De federale Regering en regeringen van de deelstaten hebben beslist om over te gaan tot een verstrengde lockdown die inging op 2 november 2020. In tegenstelling tot vele andere instellingen en niet-essentiële winkels mochten bibliotheken wel openblijven mits beperkingen en het naleven van preventieve maatregelen. Lezen is belangrijk voor het mentale welzijn en voor de ontwikkeling.

Zijn de bezoekerscijfers van de Brusselse bibliotheken in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest beschikbaar? Welke tendens kan men zien in de evolutie van de bezoekerscijfers doorheen de coronacrisis en hoe verhouden deze zich met de cijfers uit dezelfde periode van vorig jaar? Hoe wordt dit geëvalueerd?

Hoeveel van de Brusselse bibliotheken zijn respectievelijk open, open op afspraak, gesloten met take-away? Zijn er cijfers beschikbaar over het succes van de take-away formule in de bibliotheken? Hoeveel bestellingen gebeurden online en hoeveel telefonisch? Welke werkpunten zijn er gebleken uit het functioneren van de take-away werking van de bibliotheken?

Welke ondersteuning wordt in het kader van deze 2<sup>de</sup> semi-lockdown geboden vanuit de VGC aan de werking van de Nederlandstalige bibliotheken in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest?

Welke bijkomende taken krijgt Muntpunt in het kader van haar functie van hoofdstedelijke bib in deze crisis? Welke ondersteuning biedt ze aan de andere bibliotheken? Werd opdracht gegeven aan Muntpunt om specifieke online activiteiten of campagnes uit te werken om aan te sporen tot meer lezen? Welk budget wordt hiervoor vrijgemaakt?

Welke ondersteuningsvragen worden er het vaakst gesteld aan de dienst ondersteuning Bibliotheken tijdens de 2<sup>de</sup> golf van de coronacrisis? Hoe wordt hierop gereageerd door de Administratie? Welk budget werd hiervoor uitgetrokken?

Is er een evaluatie van de publieksprojecten van de Brusselse bibliotheken tijdens 2020? Zo ja, kan deze worden toegelicht? Welke maatregelen zijn er getroffen om een zo optimaal mogelijk verloop van de publieksprojecten volgend jaar te garanderen?

### **Antwoord**

Het eengemaakt bibliotheekstelsel houdt geen bezoekerscijfers bij, wél uitleencijfers. Voor Muntpunt zijn deze wel ter beschikking. Wat betreft de bezoekerscijfers van Muntpunt zijn er voor de periode april t/m juni 2020 geen cijfers beschikbaar. De teller van Muntpunt bevindt zich voorbij de ingang en die werd tijdens deze periode niet gebruikt omdat de aangevraagde pakketten buiten, dus voor de ingang en de teller, werden afgehaald. Voor Muntpunt valt te concluderen dat in tegenstelling tot het aantal uitleningen het aantal bezoeken na de maand juni 2020 niet is toegenomen en gemiddeld op een derde zit van wat normaal mag worden verwacht.

In de 2<sup>de</sup> helft van november 2020 was de stand van zaken als volgt:

- Gewoon open (met respect voor de basismaatregelen): Etterbeek, Oudergem, Schaarbeek (tot 24 november 2020, daarna louter afhaaldienst), Sint-Gillis, Sint-Lambrechts-Woluwe, Watermaal-Bosvoorde.
- Enkel afhaaldienst: Anderlecht, Stad Brussel, Elsene, Ganshoren, Koekelberg, Muntpunt, Sint-Agatha-Berchem, Sint-Jans-Molenbeek, Sint-Joost-ten-Node, Sint-Pieters-Woluwe.
- Open op afspraak: Evere, Jette, Ukkel, Vorst.

Verschillende bibliotheken die open zijn (op afspraak) bieden ook een afhaaldienst aan voor de gebruikers die zich daarbij comfortabeler voelen. Cijfermateriaal betreffende de online of telefonische aanvraag van pakketten wordt niet centraal geregistreerd. De bibliotheken pasten hun bestelmodaliteiten aan door telefonisch bestellen mogelijk te maken en ook verrassingspakketten aan te bieden voor publiek dat zich normaliter laat inspireren door het aanbod in de bib. In de 1<sup>ste</sup> golf was er vaak een groot verschil tussen de momenten waarop bibliotheken met een afhaaldienst startten. Sommige bibliotheken schakelden daar onmiddellijk op over, andere hadden meer tijd nodig om zich te organiseren, of moesten wachten op de toelating van de gemeente. In de 2<sup>de</sup> golf hebben alle bibliotheken sneller kunnen schakelen door de ervaring die ze in de 1<sup>ste</sup> golf hadden opgedaan en was het concept van de afhaaldienst ook voor de gemeenten al een bekend concept geworden.

De Administratie zorgde m.b.t. de aan de bibliotheek gerelateerde aspecten voor het delen van informatie uit de opeenvolgende ministeriële besluiten en de besluiten van de minister-president van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en voor de verdere verspreiding en actualisatie van de *“Sectorguides voor bibliotheken, archieven en documentatiecentra met adviezen voor een werking volgens kleurencodes tijdens de coronapandemie”* die werd gepubliceerd (en voortdurend geactualiseerd) door de Vlaamse Vereniging voor Bibliotheek, Archief en Documentatie (VVBAD).

De jaarlijkse subsidies aan Muntpunt voor personeel en exploitatie bleven in 2020 behouden. Om de dalende inkomsten uit exploitatie te compenseren ontving Muntpunt 100.000 euro. Muntpunt kreeg ten aanzien van de crisis geen bijkomende opdrachten dan gebruikelijk binnen het netwerk Brusselse bibliotheken en ontving dan ook geen specifieke bijkomende middelen hiertoe. Zowel Muntpunt als de andere Nederlandstalige bibliotheken experimenteerden met tal van online initiatieven in deze periode zoals bv. digitale voorleesuurtsjes, interviews met auteurs of de online jeugd- en minibib van Muntpunt en wisselden hieromtrent expertise uit.

In de 2<sup>de</sup> golf worden er vooral ondersteuningsvragen van informatieve en praktische aard gesteld. Tijdens de maandelijkse overlegvergaderingen met de bibliothecarissen werd tijd uitgetrokken om aan intervisie en ervaringsuitwisseling te doen over de manier van werken tijdens de coronacrisis. De ondersteuningsvragen situeerden zich voornamelijk op de volgende vlakken:

- nog duidelijker richtlijnen en delen van expertise over wat wel kan en niet en nog meer afstemming over netwerk heen;
- meer gezamenlijke initiatieven bundelen;
- ondersteuning bij organiseren van digitale manieren om activiteiten te organiseren (bv. delen van expertise). Dit wordt georganiseerd in de 1<sup>ste</sup> helft van december 2020 en op basis van

een 1<sup>ste</sup> vorming en ervaringsuitwisseling zal worden bekeken welke verdere concrete ondersteuning de VGC kan bieden;

- bij scholenkoepels het belang van de bibliotheken en hun “*coronadiensten*” bekendmaken;
- gezamenlijke communicatie rond de afhaalbibliotheken. o.a. via een overzichtspagina op de website van de Brusselse bibliotheken, via de gemeenschappelijke Facebookpagina en Twitteraccount en via persberichten. Het bieden van dit type ondersteuning behoort tot de kerntaken van OBiB waartoe dan ook geen bijkomende middelen worden voorzien.

De organisatie van de publieksactiviteiten van de bibliotheken is vanzelfsprekend sterk beïnvloed geweest door de maatregelen tegen de verspreiding van het coronavirus die golden of momenteel gelden en de manier waarop de gemeenten daar elk op hun manier mee omgaan. Momenteel beschikt de VGC nog niet over de lokale data met betrekking tot activiteiten en publiek voor het werkjaar 2020. Met betrekking tot de publieksactiviteiten ondersteunt vanuit OBiB werd de geannuleerde Jeugdboekenmaand in maart 2020 gedeeltelijk fysiek dan wel digitaal hernomen. De jaarlijkse bibliotheeknocturne eind november werd bijna volledig geannuleerd. Niet alle publieksaanbod kan worden gedigitaliseerd en fysieke activiteiten dienden grotendeels geannuleerd te worden. Er wordt momenteel bekeken hoe de VGC best digitale initiatieven CJS-breed kan ondersteunen o.a. via vorming. Daartoe organiseert de VGC zelf een aantal digitale publiekseventen in de loop van het najaar (o.a. het Brussels Operette Theater i.s.m. Kaaitheater) die zullen worden geëvalueerd.

**Vraag nr. 9 van 2 december 2020 van mevrouw Bianca Debaets**

***Etnisch-culturele minderheden: Het integratiebeleid van de VGC en de mogelijke ontplooiing van buddyprojecten***

Enkele maanden terug werd schriftelijk informatie gevraagd omtrent het integratiebeleid van de VGC en het aantal inburgeringscontracten binnen het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (cf. vraag nr. 13 van 21 april 2020).

In het antwoord op deze vraag werd onder meer verwezen naar het Strategisch Meerjarenplan 2021-2025 van de VGC voor de prioritering in het integratiebeleid.

Inmiddels raakte tevens bekend dat men bij Atlas, het extern verzelfstandigd agentschap dat in en namens de stad Antwerpen het Vlaamse inburgerings- en integratiebeleid uitvoert, een ‘Digi-Labo’ heeft uitgewerkt waarbij inburgeraars in een contacttaal of basis-Nederlands terecht kunnen voor vragen en begeleiding rond digitale vaardigheden. Op die manier kunnen zij ook sneller of makkelijker een eventuele digitale kloof overwinnen, waardoor het gehele inburgeringsproces vlotter kan verlopen. Daarnaast werkte Atlas eveneens een systeem uit rond digitale taalbuddy’s. Daarbij wordt een anderstalige nieuwkomer telkens aan een Nederlandstalige nieuwkomer gekoppeld om zo via telefoon, *videocall* of email elkaar te spreken en Nederlands te oefenen.

Op welke manier heeft het digitaliseringsaspect een plaats gekregen in het integratiebeleid van de VGC? Wanneer start de VGC een dergelijk ‘Digi-Labo’ binnen het Brussels Hoofdstedelijk Gewest?

Zal het systeem van de digitale taalbuddy's deel uitmaken van het integratiebeleid van de VGC? Werd er hieromtrent ook al overleg gepleegd met de Vlaamse Gemeenschap? Zo ja, welke bevindingen of conclusies kwamen hieruit voort?

Op welke manier worden vrijwilligers warm gemaakt om zich hiertoe te engageren? Hoeveel vrijwilligers zijn hier reeds bij betrokken?

Is het mogelijk, in opvolging van het vorige antwoord, een stand van zaken te geven omtrent de werkzaamheden die in 2020 in het kader van het integratiebeleid ondernomen werden? Heeft de coronacrisis hierbij een bepaalde impact gehad?

### **Antwoord**

In het kader van het integratiebeleid van de VGC worden momenteel noch e-inclusie van inburgeraars, noch andere aspecten van digitalisering ondersteund. In het verleden had de VGC wel een AMIF-Transnationaal project ingediend als partner van Eurocities, waarbij het aspect digitalisering via bestaande technologieën (gelinkt aan het project MICADO, <https://www.micadoproject.eu/>) was opgenomen. Dit project werd finaal evenwel niet goedgekeurd door de Europese Commissie. Digitalisering en *blended learning* zijn een beleidsoptie in het kader van het Vlaams inburgeringsbeleid zoals vooropgesteld in de beleidsnota 'Integratie, inburgering en gelijke kansen 2019-2024': "*Ook grijpen we de mogelijkheden die digitalisering biedt aan om het inburgeringstraject efficiënter en effectiever te organiseren, o.a. via e-learning en een nieuw online-portaal 'inburgering in Vlaanderen'*". Het agentschap BON onderzoekt als uitvoerder van het inburgeringsaanbod aan Nederlandstalige zijde momenteel de verdere operationele invulling hiervan voor Brussel. Door de Covid-19-crisis werd deze digitalisering overigens versneld (o.a. ter beschikking stellen van ICT-materiaal voor inburgeraars). Het is daarbij belangrijk, gezien de grote diversiteit binnen de doelgroep, te analyseren welk profiel van inburgeraars hierbij bijkomende ondersteuning nodig heeft en waar een fysiek aanbod noodzakelijk blijft. De werkwijze van Digi-Labo kan verder onderzocht worden naar toepassing in Brussel en, waar relevant, kan ondersteuning van digitale vaardigheden door vrijwilligers ook aan bod komen in het VGC-buddyproject ConNectBrussel (cf. infra).

In Brussel wordt reeds geruime tijd een gelijkaardig aanbod ontwikkeld door het Huis van het Nederlands. Ook dit aanbod werd grotendeels gedigitaliseerd n.a.v. de huidige Covid-19 crisis. Via Patati Patata koppelt het Huis anderstalige Brusselaars aan Nederlandstaligen zodat zij Nederlands voor een andere taal kunnen uitwisselen. Dat gebeurt in eerste instantie via het online platform [www.patati.be](http://www.patati.be). Na registratie kunnen Nederlandstaligen en anderstaligen op basis van taal, interesse, leeftijd... een Patati zoeken die bij hen past. Zij spreken dan onderling af om samen activiteiten te doen in de stad. Of zoals nu vooral het geval is: digitaal uitwisselen. Naast de website zijn er ook de Patati Apéro's, netwerkmomenten waarbij deelnemers Nederlands voor een andere taal uitwisselen. Deze E-péro's worden sinds de 1<sup>ste</sup> coronagolf digitaal georganiseerd. De Babbelut conversatietafels, die normaal gezien doorgaan in de gemeenschapscentra en Muntpunt, zijn eveneens omgezet naar een digitaal aanbod. Het Huis stelt ook een nieuw buddy-project in het vooruitzicht voor alle anderstalige Brusselaars die hun Nederlands willen oefenen en kennis willen maken van het N-netwerk (beleidsplan 2021-2025, start in 2022). Het Huis richt zich met de huidige werking niet specifiek tot inburgeraars, maar zij maken deel uit van het publiek dat het

bedient met de verschillende werkingen en projecten. Er wordt verwezen naar het jaarverslag 2020 van het Huis van het Nederlands voor de gevraagde cijfers.

In de voorbije periode werd hard meegewerkt aan het algemeen Strategisch Meerjarenplan 2021-2025 van de VGC met oog op een kwaliteitsvolle invulling voor het thema integratie/samenleven in diversiteit. Vanaf 1 januari 2021 geldt het Strategisch meerjarenplan 2021-2025 als globaal inhoudelijk kader. Net als in andere sectoren wordt in overleg met de Vlaamse overheid werk gemaakt van de verdere operationalisering in een sectorplan. Tegen 31 maart 2021 wordt een lokaal integratiebeleidsplan opgemaakt. In het kader van het integratiebeleid werd ook actief meegewerkt aan de participatie bij de opmaak van het Strategisch meerjarenplan via Stadspiratie. Vanuit de dienst Samenleven en Diversiteit werden verschillende initiatieven genomen om een divers publiek te betrekken bij dit traject. Ten gevolge van de Covid-19-crisis moesten de ambities hieromtrent evenwel worden bijgesteld. Vanuit het integratiebeleid werd verdergewerkt op de projectlijn rond vernetwerking van nieuwkomers in het N-netwerk. Dit betrof o.a de opvolging van het project van JES rond jonge nieuwkomers in Brussel, maar ook het voorbereiden van de projectaanvraag rond sociale netwerken en participatie voor nieuwkomers (cf. supra, AMIF).

Ook de projectlijn rond diversiteitsondersteuning werd verder vormgegeven. Deze projectlijn is gericht op het versterken van de nodige competenties voor werken in superdiversiteit binnen de VGC en bij Nederlandstalige organisaties en beroepskrachten in Brussel. Het opnemen van de voorbeeldfunctie van de VGC vertaalde zich onder andere in de beleidsoptie, goedgekeurd op het College van september 2020, om de representatie en diversiteit in de VGC-adviesorganen beter te monitoren.

Op vlak van innovatie werd een project rond toekomstdenken opgestart in samenwerking met de vzw Brussel Avenir. De impact van de Covid-19 crisis stelde zich vooral op vlak van de grote uitdaging rond het informeren en sensibiliseren van een zo breed mogelijke groep van Brusselaars binnen het N-netwerk rond de coronamaatregelen en de bredere impact (o.a. toeleiding naar gepaste hulpverlening). Vanuit het integratiebeleid werd, net als in andere sectoren, actief ingezet op ondersteuning van het werkveld. Daarnaast werd specifiek tijdens de 1<sup>ste</sup> golf de campagne '*Samen voor Brussel – Samen tegen Corona*' ontwikkeld, waarbij door sleutelfiguren uit het samenwerkingsnetwerk in 20 talen uitleg werd gegeven over de coronamaatregelen en de weg werd gewezen naar hulp en ondersteuning.

In het najaar van 2020 werden 3 sessies voor het partnernetwerk georganiseerd rond specifieke aspecten/leervragen met betrekking tot informeren en sensibiliseren. In samenwerking met andere diensten binnen de VGC en partners zoals Bruzel en Foyer worden momenteel verdere noden rond informeren en sensibiliseren onderzocht.

**Vraag nr. 10 van 8 januari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**

***Jeugd: Coronasensibilisering bij de jongeren***

De stad Antwerpen heeft verschillende maatregelen opgezet gericht op jongeren om hen enerzijds te motiveren en te bedanken voor de inspanningen en anderzijds beter te informeren en sensibiliseren inzake de coronacrisis.

Zo worden er onder andere totebags verdeeld met coronagadgets en ook een flyer die hen informeert over welke organisaties er ter beschikking staan voor jongeren indien zij zich eenzaam of ongelukkig voelen. De pakketten zullen via verschillende kanalen worden verdeeld, zoals via scholen en jeugdwerkorganisaties. Bijkomende informatie, inspiratie en tips vinden jongeren op de Instagrampagina van @jonginantwerpen. Daarnaast wil Antwerpen de jongeren zelf aan het woord laten tijdens haar raadscommissie.

Is de VGC op de hoogte van de initiatieven van de Stad Antwerpen? Worden gelijkaardige initiatieven voor de Brusselse jeugd bestudeerd? Zo ja, kunnen deze worden toegelicht en met welke partners zou de VGC dit willen realiseren? Welk budget wordt hiervoor uitgetrokken?

Wordt gesproken met de gemeentelijke overheden omtrent hun maatregelen naar de Brusselse jongeren toe? Zo ja, welke conclusies, werkpunten en acties werden overeengekomen? Zo neen, wanneer wordt overleg opgestart?

Wordt de Jeugdraad betrokken in de beleidsontwikkeling rond de coronacrisis? Zo ja, welke klemtonen stelden zij voorop en op welke manier wordt hier gevolg aan gegeven?

Vindt overleg plaats over de mogelijkheden rond sensibiliserende maatregelen omtrent corona in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel?

## **Antwoord**

Het initiatief van de stad Antwerpen is gekend. Ook in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest werden voor de zomer 540 jongerenpakketten uitgedeeld samen met jeugdwerkers van bv. Circus Zonder Handen, Cultureghem, D'BROEJ, JES en Nakama. Hierin werd de link gelegd met het initiatief Brussels Helps. Daarnaast was het een expliciete keuze om samen te werken met jeugdwerkers die vertrouwd zijn met hun leden en jongeren. Door die vertrouwensband kan er meer in de diepte gewerkt worden en kunnen bepaalde problemen sneller boven water komen. Voor deze pakketten werd een budget van 5.706 euro vrijgemaakt.

Eind vorig jaar lanceerde de VGC samen met de Cocof, GGC, Muntpunt, Steunpunt Vrijwilligerswerk Brussel, *Plateforme francophone du Volontariat* en *Bruzz* het platform *Connecting.Brussels* en een bijhorende projectoproep. Het doel van dit platform is de veerkracht en solidariteit in de stad te steunen en te versterken, waarbij een focus wordt gelegd op sociaal isolement en eenzaamheid. Via dit platform is het de bedoeling vraag en aanbod te *matchen* en gepast doorverwijzen naar andere initiatieven of organisaties. De bijhorende projectoproep werkt rond volgende doelstellingen:

- versterken van de herkenbaarheid en verbondenheid tussen Brusselaars in moeilijke tijden;
- inzetten op dialoog, ontmoeting en solidariteit tussen Brusselaars met verschillende achtergronden en noden;
- tegengaan van eenzaamheid en sociaal isolement van Brusselaars, met bijzondere aandacht voor het bespreekbaar maken en het doorbreken van het taboe hieromtrent.

Projecten die lopen tot 30 juni 2021 kunnen tot 4 weken voor de aanvang van het initiatief ingediend worden. Het maximum subsidiebedrag bedraagt 5.000 euro.



Specifiek naar jongeren toe werd, in samenwerking met de collegevoorzitter, de projectoproep ‘Jong zijn in tijden van corona’ gelanceerd. Met deze projectoproep wil de VGC creatieve en ludieke projecten ondersteunen die inzetten op het welbevinden en op het correct informeren van Brusselse jongeren tijdens deze coronacrisis. Belangrijk is dat de projecten inspelen op de actuele noden van Brusselse jongeren en die jongeren versterken in hun persoonlijke ontwikkeling en welbevinden, via communicatie of methodieken op jongerenmaat. Projecten voor en door jongeren worden hierbij in het bijzonder gestimuleerd. Er gebeurde een ophijsting van bestaande methodieken en materialen waar initiatiefnemers beroep op kunnen doen. De VGC voorziet hiervoor een totaalbudget van 50.000 euro.

Tot slot, is ook communicatie een belangrijk element in de coronasensibilisering:

- de VGC ontwikkelde in het voorjaar meertalige filmpjes waar sleutelfiguren in hun moedertaal en het Nederlands vertelden over hun leven in Brussel tijdens de 1<sup>ste</sup> golf en de geldende maatregelen opsomden. Deze campagne ‘Samen Voor Brussel, Samen Tegen Corona’ was niet expliciet op jongeren gericht maar bevatte wel enkele getuigenissen van jongeren;
- voor de jeugdwerkorganisaties werd een afzonderlijke pagina gemaakt op het jeugdportaal *brusselbazaar.be* waar alle relevante informatie is te vinden. Organisaties namen ook zelf het initiatief om de geldende maatregelen helder, op maat van of samen met hun doelpubliek te communiceren.
- de Jeugddienst werkt op dit moment een voorstel uit rond een digitaal coronadagboek waarbij Brusselse jongeren zelf aan het woord zullen gelaten worden;
- daarnaast versterkte de VGC via haar eigen communicatiekanalen de campagne ‘*Covid-breakers*’ van de GGC.

Er vond een videomeeting plaats met de Nederlandstalige schepenen op 11 mei 2020 met betrekking tot coronamaatregelen, o.a. over de mogelijke ondersteuning van speelstraten.

Zowel met de Jeugdraad als met de Nederlandstalige regionale jeugdwerkpartners in Brussel is er een permanente dialoog rond de impact van de huidige crisis op kinderen, jongeren en hun organisaties.

Op volgende data waren er bijeenkomsten met de Jeugdraad waar dit thema aan bod kwam:

- 9 april 2020 (agendacommissie)
- 20 april 2020 (werkgroep beleid)
- 29 april 2020 (Jeugdraad XL)
- 6 mei 2020 (Jeugdraad XL)
- 14 mei 2020 (agendacommissie)
- 18 mei 2020 (Jeugdraad XL)
- 11 juni 2020 (agendacommissie)
- 18 juni 2020 (Jeugdraad XL)
- 19 juni 2020 (werkgroep beleid)
- 10 september 2020 (werkgroep beleid)
- 17 september 2020 (Jeugdraad XL)
- 16 oktober 2020 (werkgroep beleid)
- 12 november 2020 (agendacommissie)

- 8 december 2020 (Jeugdraad XL)
- 18 december 2020 (werkgroep beleid)

Op volgende data waren er bijeenkomsten met de regionale jeugdpartners waar dit thema aan bod kwam:

- 9 april 2020
- 28 mei 2020
- 12 oktober 2020
- 26 oktober 2020
- 7 januari 2021

Zowel de Jeugd raad als de regionale partners zijn tevreden over deze dialoog en zijn, samen met de VGC, vragende partij om dit verder te zetten.

De thema's van de signalen die opgepikt worden op deze momenten evolueerden mee met de Covid-19-pandemie. Waar het aanvankelijk ging over de impact van de 1<sup>ste</sup> lockdown en de vraag naar beschermingsmateriaal, evolueerde dit naar de veiligheidsmaatregelen en ondersteuning tijdens de zomervakantie en verder naar de mentale veerkracht van jongeren en jeugdwerkers.

Deze signalen worden zowel door de Administratie als door de aanwezige medewerkers van de collegeleden meegenomen in het VGC-beleid en waar mogelijk opgenomen met andere bevoegde overheden.

De Vlaamse overheid is bevoegd voor de uitrol van de coronamaatregelen in de Nederlandstalige scholen in Brussel. De eigen initiatieven en het ondersteuningsaanbod voor scholen wordt via de eigen nieuwsbrieven en *online* kanalen (Brusseldirect, *onderwijsinbrussel.be*, de Facebookpagina's van OiB en OCB) verspreid. Schoolteams kunnen met deze informatie aan de slag en de leerlingen en ouders verder informeren. Hieronder een lijst van de Covid-19-gerelateerde thema's en initiatieven die via onze kanalen aan bod kwamen. In het vet staan de initiatieven waar de algemene directie Onderwijs en Vorming zelf de trekker is of actief bij betrokken is.

- Verbod schoolreizen Brusselse Hoofdstedelijke Regering;
- **VGC-subsidies noodopvang schoolvakanties (Pasen, herfstvakantie, kerstvakantie, krokusvakantie);**
- **Ondersteuning OCB voor schoolteams met vragen over corona en afstandsonderwijs;**
- Bekendmaking gratis internetconnecties van Telenet en Proximus voor leerlingen zonder internetconnectie thuis om afstandsonderwijs te bevorderen;
- Bekendmaking gratis *tool* voor afstandsonderwijs van IRISnet;
- Bekendmaking en doorverwijzing naar meertalige informatie over corona van het Agentschap Integratie en Inburgering waarmee scholen ouders konden informeren;
- **Informatie laptopbedeling voor scholen in samenwerking met Digital For Youth, met o.a. VGC-subsidie van 120.000 euro;**
- **Verlenging aanmeldingsperiode inschrijvingsprocedure;**
- **Versterkte aandacht voor MOS-ondersteuning rond 'buiten les geven';**
- **VGC-subsidies taalstimulerende activiteiten Nederlands tijdens schoolvakanties en in buitenschoolse opvang en voor de organisatie van zomerscholen;**
- **Versterking van de acties en communicatie rond 'Brussels Helps' en 'Connecting.Brussels'. Verschillende scholen gingen in op de oproep om met de**

**leerlingen nieuwjaarskaartjes te schrijven voor eenzame buurtbewoners (bv. in woonzorgcentra dichtbij de school). Zo werden de leerlingen betrokken bij de problematiek van eenzaamheid in tijdens van corona;**

- **(Pop-up) Study Spaces voor Studenten** (zie verder);
- **Online vormingsaanbod OCB;**
- **Subsidie voor tussenkomsten in de schoolkosten van kwetsbare gezinnen;**
- Aangepaste dienstverlening bibliotheken door corona;
- **Opstart samenwerking tussen OCB en D-teach voor ondersteuningsaanbod rond digitaal en afstandslernen in een grootstedelijke en meertalige context;**
- Bekendmaking Edscape, een educatief pakket van de Vlaamse overheid om leerlingen te informeren en sensibiliseren over de coronamaatregelen;
- Bekendmaking sensibiliseringscampagne 'covid-breakers' van de GGC.

Het Onderwijscentrum Brussel ontwikkelde verschillende *tools* om leerkrachten te ondersteunen in hun communicatie met ouders en leerlingen. Deze instrumenten werden gedeeld via verschillende kanalen: de nieuwe OCB-website 'Communiceren met Ouders', het Vlaams leerkrachtenplatform 'Klascement' en de website van OCB. De onderwijsondersteuners gebruiken deze instrumenten ook rechtstreeks in hun ondersteuning van de schoolteams.

Voor de communicatie en werking naar studenten werkt de VGC samen met Brik. Brik organiseerde met de steun van de VGC *coronaproof Study Spaces* tijdens de blokperiode en zal tot eind juni 2021 een pop-up *Study Space* openhouden. Studenten kunnen daar ook buiten de blokperiodes in een veilige en rustige omgeving studeren. Op de website van Brik werden FAQ's (veelgestelde vragen) verzameld over corona en het studentenleven. Er werd ook een pagina aangemaakt waar studenten informatie kunnen vinden over welzijn, omdat de pandemie een grote impact heeft op het mentaal welzijn van studenten.

#### **Vraag nr. 11 van 8 januari 2021 van mevrouw Carla Dejonghe**

***Sport: De impact van de coronacrisis op Brusselse sportclubs en een Brusselse tegenhanger van het Vlaamse Sportkompas***

Zoals door Vlaamse ministers Bart Somers en Lydia Peeters in december 2020 bekendgemaakt, zien veel Vlaamse sportclubs hun inkomsten en ledenaantallen dalen door de coronacrisis. Om dit tegen te gaan en jongeren weer te stimuleren om zich aan te sluiten bij sportclubs werd het Sportkompas gepromoot en goedkoper gemaakt. Dit Sportkompas helpt jongeren te ontdekken welke sport bij hen past, om hen vervolgens te begeleiden naar een geschikte sportclub in de buurt. Scholen, gemeenten en steden kunnen hierop intekenen.

Ook Brusselse sportclubs zijn ongetwijfeld geraakt door de coronacrisis, en die zijn talrijk. Brussel heeft namelijk een uitgebreid aanbod aan disciplines, zoals zelfs minder voor de hand liggende sporten zoals kitesurfing of onderwaterhockey. Echter zijn precieze cijfers over de huidige inkomsten en ledenaantallen van Brusselse clubs moeilijk te vinden. Het is van cruciaal belang om dat aanbod niet te zien krimpen door de crisis en de verenigingen bij te staan, want dankzij dat aanbod krijgen Brusselaars de kans om hun talenten te ontplooien en zichzelf te ontwikkelen in hun buurt. Sport versterkt namelijk het sociaal en maatschappelijk draagvlak en de inclusie.

In het Strategisch Meerjarenplan 2021-2025 van de Vlaamse Gemeenschapscommissie worden bepaalde doelstellingen vermeld, gerelateerd aan sport in het kader van het lokaal jeugdbeleid. Twee van die doelstellingen bestaan erin om Brusselse sportverenigingen inhoudelijk en financieel te ondersteunen, alsook Brusselaars levenslang aan te zetten om op een kwaliteitsvolle manier te sporten. Hiertoe zou een soortgelijk medium als het Sportkompas kunnen bijdragen. Ook zou op die manier het hulpaanbod aan kinderen, jongeren, ouderen en gehandicapten versterkt worden. Bovendien zou dit passen in de doelstelling dat Brussel een kind- en jeugdvriendelijke stad is, door Brusselse jongeren te engageren en ondersteuning te bieden in hun trajecten bij sportclubs. Proactief de stap zetten naar het toetreden tot een sportclub is voor veel Brusselaars niet vanzelfsprekend. De drempel is soms nog te hoog, waardoor een steuntje in de rug gegeven moet worden. Zonder deze steun krijgen velen de kans niet om een sport uit te oefenen, hoewel ze dit wel zouden willen. Deze doelstelling wordt des te belangrijker als men weet dat de Brusselse bevolking jong en divers is (zoals is te lezen in het Meerjarenplan is bijna 1/4<sup>de</sup> van de Brusselaars minderjarig en bezit 1/3<sup>de</sup> de Belgische nationaliteit niet). Een instrument dat de drempel tot sport verlaagt en de best passende sport kan identificeren, is dus van groot belang.

Zijn er cijfers beschikbaar met betrekking tot het aantal leden en de inkomsten die Brusselse sportclubs sinds de coronacrisis zijn kwijtgespeeld of misgelopen?

Wat bestaat er zoal in Brussel dat als tegenhanger van het Vlaamse Sportkompas zou kunnen dienen? Behalve websites die de verschillende verenigingen groeperen, is zo te zien weinig beschikbaar voor de Brusselaar om zijn of haar best passende discipline te ontdekken.

Zou in Brussel een dergelijk initiatief kunnen worden opgestart met een van de universiteiten?

Zou dit initiatief deel kunnen uitmaken van het VGC-Sportbeleidsplan dat gekaderd is binnen het VGC-meerjarenplan? Men zou kunnen inzetten op sensibilisering en het kenbaar maken van dit initiatief bij het Brusselse publiek.

## **Antwoord**

De impact van corona op de ledencijfers: de cijfers uit de verslaggeving van het sportseizoen 2019-2020 geven geen gestaafe wijziging in ledenaantallen weer. Corona sloeg toe in maart 2020. Middenin het sportseizoen. De inschrijvingen en betalingen voor dat seizoen waren reeds afgesloten. Een eventuele wijziging in ledenaantallen ten gevolge van de coronacrisis zullen pas ten vroegste waargenomen kunnen worden bij de verslaggeving van het sportseizoen 2020-2021.

Impact van inkomsten: tijdens de coronacrisis hield de Sportdienst permanent de vinger aan de pols bij de sportclubs. Hieruit blijkt dat de betalingen voor het sportseizoen 2020-2021 worden uitgesteld t.o.v. andere jaren. Organisaties kennen een zekere terughoudendheid omwille van de steeds veranderende maatregelen of omdat de financiële situatie van de leden wijzigde. De VGC voorzag ook voor de sportclubs een coronapremie.

Er bestaat geen tegenhanger in Brussel voor het Vlaamse Sportkompas. Aandacht voor toeleiding naar een duurzaam sportaanbod is een rode draad in het VGC-beleid: zo biedt de VGC-Sportdienst sportacademies (i.s.m. sportclubs en organisaties) aan op 5 locaties in Brussel. Deelnemers, 6- tot 12-jarigen, maken gedurende het sportjaar kennis met verschillende sporttakken en krijgen info over de Brusselse sportclubs en organisaties waar ze deze sporten kunnen beoefenen. Ook via

gerichte toeleidingstrajecten voor kansengroepen komen Brusselaars in contact met hun favoriete sporttak en club.

Een gesprek met Sportkompas wordt ingepland om te bekijken in welke mate de *tool* vertaald kan worden naar de Brusselse context. De hier gestelde vragen zullen in dit kader worden meegenomen. De link met het Nederlandstalig Brussel onderwijs wordt hierbij ook bekeken.

Binnen het VGC-Meerjarenplan en meer specifiek het Sportbeleidsplan zijn reeds meerdere acties opgenomen m.b.t. toeleiding van Brusselaars naar sport. Hoe de *tool* kenbaar zal gemaakt worden, is nu nog niet aan de orde.

**Vraag nr. 12 van 11 januari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**

***Sport: Sportkompas***

Sportkompas is een wetenschappelijk onderbouwde oriëntatietool dat kinderen helpt bij het maken van een goede sportkeuze. Op die manier verhoogt de motivatie om te sporten en het beweegplezier en de sportbeleving wordt duurzamer door succeservaringen. Een gerichte sportkeuze heeft veel voordelen zoals onder andere het verbeteren van het welzijn en de gezondheid van onze jeugd, een gerichtere instroom bij sportclubs, minder afhakers en snellere sociale integratie. Zowel basisscholen als lokale besturen kunnen het Sportkompas organiseren.

In (groot)stedelijke gebieden ervaren kinderen veelal hogere drempels inzake toegang toe sport en/of beweging, wat te verklaren valt door onder andere de diverse samenstelling van de bevolking, culturele verschillen en socio-economische factoren.

Vele sportclubs werden geconfronteerd met beperkingen in hun activiteiten om de verspreiding van corona tegen te gaan. Dit heeft in vele gevallen financiële gevolgen voor de sportclubs en heeft ook een negatieve invloed op hun werking en ledenaantal. Om de toeleiding naar de lokale sportclubs te stimuleren kan een gerichte oriëntatie via het afnemen van Sportkompastesten een extra stimulans zijn. Sportkompas is een sportoriëntatietool voor kinderen tussen 8 en 10 jaar. Op basis van wat een kind leuk vindt (*I Like* module) en aan de hand van fysieke oefeningen (*I Do* module) kan elk kind ontdekken welke sport het best bij hem past. Het is de bedoeling om in de komende 4 jaar een 90.000 tal kinderen te testen en gericht te oriënteren naar de voor hen best passende sporten en naar de sportclubs in de buurt die deze sport(en) aanbieden.

Worden de mogelijkheden om deel te nemen aan het Vlaamse Sportkompas bestudeerd? Zo ja, hoe ver staat de medewerking en betrokkenheid namens de VGC aan dit initiatief? Welk budget wordt uitgetrokken voor de samenwerking met Sportkompas? Wanneer starten de provinciale testteams en op welke locaties? Hoeveel kinderen uit Brussel zullen er in totaal bevroegd worden? Zo nee, waarom werd besloten niet deel te nemen aan het Sportkompas?

In hoeverre ziet het College het Sportkompas als een *tool* van toeleiding naar Nederlandstalige sportclubs in Brussel? In hoeverre bevat het digitale Sportkompas voldoende aanbod over Brussel (zowel sporttak als club)?

Vindt overleg plaats met de Nederlandstalige schepenen omtrent het gebruik van de Sportkompas in hun gemeente(lijke sportclubs)?

Wordt overleg gepleegd met de bevoegde Vlaamse minister omtrent sportbeleving voor kinderen in Brussel? Welke Brusselse klemtonen worden meegenomen en is er aandacht voor de (groot)stedelijke context?

Bestaat er tevens overleg met het kabinet van het collegelid bevoegd voor Onderwijs? Welke synergiën zijn er te realiseren inzake dit dossier?

### **Antwoord**

Na een lange inwerkperiode staat de uitrol van het Sportkompas in het Vlaams sportlandschap opgenomen in het Vlaamse Sportactieplan 2021. Aan Sportwerk Vlaanderen werd recent een opdracht gegeven om in te staan voor de sportbegeleiders.

Het Sportkompas is een oriëntatietool die kinderen van 8 tot 10 jaar helpt bij het maken van een goede sportkeuze. In Vlaanderen wordt dit vaak via scholen aangeboden. De mogelijkheid om dit uit te rollen in Brussel wordt op dit moment bestudeerd door de Administratie.

De VGC-Sportdienst biedt wel al jaren sportacademies (i.s.m. sportclubs en organisaties) aan op 5 locaties in Brussel. Deelnemers, 6- tot 12-jarigen, proeven tijdens het sportjaar van verschillende sporttakken en krijgen info over de Brusselse sportclubs en organisaties waar ze deze sporten kunnen beoefenen.

Ook via gerichte toeleidingstrajecten voor kansengroepen komen Brusselaars in contact met hun favoriete sporttak en club. Aandacht voor toeleiding naar een duurzaam sportaanbod is een rode draad doorheen het VGC-Sportbeleid. Het Sportkompas kan zeker een *tool* zijn voor toeleiding naar Nederlandstalige sportclubs. Niettemin moet er voldoende aandacht zijn voor de toepasbaarheid in de grootstedelijke context van Brussel.

De Sportdienst werkt daarom verder om het aanbod in de clubs nog meer divers, uitgebreid en kwalitatief te maken.

Overleg met de Nederlandstalige schepenen omtrent het gebruik van het Sportkompas in hun gemeente(lijke sportclubs) is nog niet aan de orde. Met de Vlaamse minister van Sport is er regelmatig overleg. Met het kabinet van het collegelid bevoegd voor Onderwijs bestaat er permanent overleg. Het sportkompas zal besproken worden wanneer er meer duidelijkheid is over haalbaarheid en toepasbaarheid.

### **Vraag nr. 13 van 21 januari van mevrouw Bianca Debaets**

*Algemeen: De onderzoeksopdrachten vanuit het College die werden uitgevoerd door hogeronderwijsinstellingen in Brussel*

De leden van het College doen geregeld beroep op onderzoeksinstellingen of hogeronderwijsinstellingen om bepaalde onderzoeksopdrachten uit te voeren en te leiden. Ook de instellingen van het hoger onderwijs in Brussel schrijven zich hiervoor in.

Kan er wat betreft de beleidsdomeinen die tot de bevoegdheid van de collegevoorzitter behoren een overzicht gegeven worden van de verschillende onderzoeksopdrachten (met onderwerp van het onderzoek, mogelijke andere partners, hoogte van de bedragen e.d.) die in het afgelopen jaar toegekend werden aan of besteld werden bij de verschillende hogeronderwijsinstellingen, zowel gevestigd in Brussel als buiten Brussel (opgedeeld per instelling)?

Wat is de totaalsom die per bevoegdheid is uitgegeven aan onderzoeksopdrachten? Hoe is dit geëvolueerd tegenover vorig jaar?

Hoeveel onderzoeken werden toegekend aan Brusselse en niet-Brusselse instellingen (zowel in absolute als relatieve cijfers)? Hoe kan de verdeling van het aantal opdrachten dat werd toegekend aan de Brusselse onderzoeksinstellingen worden geëvalueerd?

Welke conclusies en beleidssuggesties kwamen er voort uit elk van de opgeleverde onderzoeken? Welke initiatieven of beslissingen zijn daar effectief uit voortgevloeid?

Welke onderzoeken, die dit jaar zijn besteld, zijn nog lopende (met vermelding van titel, instelling, bedrag en datum van oplevering)?

Kan per onderzoeksopdracht worden aangegeven welke andere instellingen kandidaat waren om de desbetreffende opdracht binnen te halen?

Welke onderzoeken per bevoegdheid staan er gepland of werden er reeds beslist voor 2021? Kan hiervan een helder overzicht worden gegeven? Welk budget vertegenwoordigen die onderzoeken? Wanneer worden de aanbestedingen gelanceerd? Wanneer wordt de oplevering van elk beslist toekomstige onderzoek verwacht?

### **Antwoord**

Er werden in 2020 2 onderzoeken besteld door de VGC. Voor beide opdrachten was de UGent de enige indiener.

<b>Beleidsdomein</b>	<b>Onderzoeksopdracht</b>	<b>Instelling</b>	<b>Datum</b>	<b>Conclusies</b>	<b>Bedrag (€)</b>
Gezin	Cartografie van de Nederlandstalige kinderopvang 4 – vervolgonderzoek stand van zaken van de kinderopvang in Brussel, zowel voor	UGent	Het onderzoek is gestart op 15/01/2021 en duurt 6 maanden.	Nog niet beschikbaar	99.609,74

	baby's en peuters als het buitenschools aanbod.				
Onderwijs	Onderzoek voor een schoolaanvullend, schoolvervangend en integraal aanbod dat tegemoet komt aan leerlingen met specifieke zorgnoden.	UGent	Het onderzoek is van start gegaan op 1/02/2021, oplevering gepland in het najaar 2021	Nog niet beschikbaar	83.951,01

Daarnaast kende de VGC ook een subsidie toe in het kader van cofinanciering van een onderzoek door een hogere onderwijsinstelling.

Beleidsdomein	Onderzoeksoopdracht	Instelling	Datum	Conclusies	Bedrag (€)
Welzijn en Gezondheid	Kindermishandeling en corona	Vrije Universiteit Brussel i.s.m. Vertrouwens-centrum Kindermishandeling	1/01/2021 - 31/12/2021	Nog niet beschikbaar	15.000

In 2020 werd in totaal 198.560,75 euro toegekend aan onderzoek door hogeronderwijsinstellingen.

In 2019 was dat 181.973,58 euro. Van de 3 onderzoeksoopdrachten die de VGC financiert, zij het in eigen opdracht, zij het in cofinanciering, wordt 1 opdracht opgenomen door een Brusselse hogeronderwijsinstelling. Voor de andere 2 opdrachten diende geen Brusselse hogeronderwijsinstelling in.

In 2021 werden nog geen onderzoeksoopdrachten besteld bij of toegekend aan hogeronderwijsinstellingen.

Vanuit de beleidsdomeinen Cultuur, Jeugd, Sport en Samenleven & Diversiteit werden er in 2020 geen onderzoeksoopdrachten toegekend aan of besteld bij hogeronderwijsinstellingen. Dat was evenmin in 2019 het geval.

**Vraag nr. 14 van 23 februari 2021 van de heer Mathias Vanden Borre**



***Divers: Middelen die de VGC ontving van de Vlaamse overheid voor het Lokaal Jeugd-, Cultuur- en Sportbeleid i.k.v. de coronacrisis***

De coronacrisis treft de sectoren Cultuur, Jeugd en Sport zwaar. Om de lokale besturen te helpen om die sectoren bij te staan, besliste de Vlaamse Regering om hen in 2020 eenmalig 87,3 miljoen euro ter beschikking te stellen. De Vlaamse Gemeenschapscommissie ontving daarvan de volgende middelen:

- 794 576,39 euro voor het Lokaal Jeugdbeleid van de VGC;
- 1 822 640,42 euro voor het Lokaal Cultuurbeleid van de VGC;
- 554 622,94 euro voor het Lokaal Sportbeleid van de VGC.

Van die Vlaamse dotatie van 3,17 miljoen euro werd een kleine 900.000 euro daadwerkelijk gebruikt in 2020. De overige 2,2 miljoen euro werd geparkeerd in het Lambermontfonds, met de bedoeling die middelen dit jaar doeltreffend te besteden aan Cultuur, Jeugd en Sport.

Op zich is dit niet geheel onlogisch. Het einde van de crisis is immers nog niet in zicht en de cultuur-, jeugd- en sportsector zal het ook dit jaar moeilijk hebben. In de begroting van 2021 is te zien dat de kredieten voor deze sectoren ongeveer gelijk blijven ten opzichte van vorig jaar.

Hoeveel middelen die de VGC ontving van de Vlaamse overheid voor het Lokaal Jeugd-, Cultuur- en Sportbeleid i.k.v. de coronacrisis heeft het College ondertussen toegekend en/of besteed?

Welke projecten, verenigingen en/of organisaties werden in 2021 reeds gesteund met de middelen die de VGC ontving van de Vlaamse overheid voor het Lokaal Jeugd-, Cultuur- en Sportbeleid i.k.v. de coronacrisis?

Hoeveel middelen die de VGC ontving van de Vlaamse overheid voor het Lokaal Jeugd-, Cultuur- en Sportbeleid i.k.v. de coronacrisis zitten nog in het Lambertmontfonds?

**Antwoord**

De Vlaamse Gemeenschapscommissie heeft er allereerst voor gezorgd dat ondanks de coronacrisis de veerkracht overeind bleef. Vanuit de beleidsdomeinen Cultuur, Jeugd en Sport gebeurden vorige jaar Covid-19-gerelateerde uitgaven voor een bedrag van 2 miljoen euro waarvan 695.789 euro uit het Noodfonds Vlaanderen.

Voor de besteding van de middelen die we ontvingen uit het Noodfonds gebeurden vorig jaar volgende effectieve uitgaven:

Tussenkost sportclubs en –initiatieven	€ 130.000,00
Tussenkost jeugdorganisaties	€ 12.815,28
Tussenkost <i>Bruzz</i>	€ 150.000,00
Tussenkost Muntpunt	€ 100.000,00
Tussenkost cultuur- en jeugdorganisaties	€ 302.974,00

Tot op heden gebeurden er een aantal uitgaven in het kader van de livestream van culturele voorstellingen in woonzorgcentra, gemeenschapscentra en lokale dienstencentra. Er worden momenteel bijkomende initiatieven voorbereid maar tot op heden werden er nog geen bijkomende projecten, verenigingen en/of organisaties uitbetaald met de middelen die de VGC ontving vanuit het Noodfonds.

In het Lambertmontfonds zit na begrotingsopmaak 2021 een bedrag van 1.949.400 euro, afkomstig uit de middelen die de Vlaamse overheid aan de VGC toekende vanuit het Noodfonds voor het Lokaal Jeugd-, Cultuur- en Sportbeleid, die dit jaar nog ingezet kunnen worden.

**Vraag nr. 15 van 25 februari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**  
***Cultuur: Plan Atelier***

Het College kende op 25 juni 2020 (cb t nr. 20192020-0783) een subsidie van 30.000 euro toe aan Level Five vzw voor het project ‘Permanent’.

In de Beleidsverklaring 2020-2021 werd gesteld: *“De nood aan betaalbare, kwalitatieve werkruimtes voor kunstenaars in Brussel is hoog. Het collectief ‘Level Five’ zal daarom binnen het project ‘Permanent’ de noden en behoeften van atelierruimte in kaart brengen. Ze zullen beleidsaanbevelingen formuleren rond atelierverwerving en -beheer. De resultaten daarvan integreren we in een atelierbeleid voor meer tijdelijke én duurzame ruimte voor kunstenaars.”*

Op de website van de VGC staat vermeld: *“Pascal Smet lanceert Plan Atelier... Eerste info kan je lezen op de Nieuwsbrief van Pascal Smet. Binnenkort volgt er meer info over het Plan Atelier.”* In die nieuwsbrief wordt verwezen naar de resultaten van het onderzoek; wordt gesteld dat een concreet plan werd opgesteld, wordt verwezen naar een taskforce Plan Atelier en wordt aangekondigd dat opnieuw 1 miljoen euro wordt vrijgemaakt om het atelierbeleid deze legislatuur verder uit te rollen.

Welke voorwaarden werden gesteld bij de toekenning van de subsidie in juni 2020? Werden deze ingevuld? Werd het onderzoek gepubliceerd en kan dit worden overgemaakt?

Is het mogelijk de bevindingen van de bevraging toe te lichten? Hoe heeft de VGC meegewerkt aan deze enquête? Kan worden ingegaan op de noden inzake atelierruimte in Brussel vandaag? Hoe werden de resultaten vertaald in het concreet plan? Kan het plan worden bezorgd?

Kan meer duiding gegeven worden over het vrijgemaakte budget van 1 miljoen euro: op welke manier? Op jaarlijkse basis of in totaal voor de resterende jaren van de legislatuur?

Hoe zal de monitoring van dit plan ingesteld worden? Wie zal dit uitvoeren en wanneer? Welke concrete doelstellingen werden vooropgesteld binnen het jaar?

Werd de taskforce al officieel opgericht? Hoe vaak kwam de taskforce reeds samen en welke instanties namen er deel aan de vergaderingen? Wat werd er besproken? Worden kunstehuizen, andere beleidsniveaus (Cocof, Vlaamse Gemeenschap...) of individuele kunstenaars ook

opgenomen in deze taskforce? Werd de taskforce gevraagd een rapport op te leveren: zo ja, tegen wanneer? Welke elementen moet deze taskforce onderzoeken?

### **Antwoord**

De VGC ontving tijdens het voorjaar 2020 een voorstel van de vzw Level 5 om een onderzoeksrapport atelierbeleid voor kunstenaars met beleidsaanbevelingen op te maken samen met de uitwerking van ontwerp pilootproject Permanent voor de verwerving/beheer van kunstenaarsateliers. De VGC en vzw Level 5 hebben samen onderhandeld over wat noodzakelijk in het onderzoek diende te gebeuren en welke *output* beide partijen beoogden. Vzw Level 5 voorzag een periode van 1 jaar (tot juni 2021) met een 1<sup>ste</sup> tussentijds onderzoeksrapport eind september 2020. Dit 1<sup>ste</sup> rapport is in eerste instantie als een beleidsinput gebruikt voor het meerjarig Investeringsplan van de VGC dat recent is goedgekeurd. Dat onderzoeksrapport zou inmiddels moeten bezorgd zijn.

Het gesubsidieerde project bestaat dus uit volgende delen met concrete *output*:

- vergelijkende studie inzake organisatie en financieringsmodellen (binnen- en buitenland) – dit rapport is tijdig ingediend en is zoals gezegd vooral gebruikt voor eigen beleidsinstrumentarium. Deze studie is voorgesteld op de Taskforce Atelier en zal spoedig aan de brede kunstensector zelf worden voorgesteld samen met RAB/BKO;
- publiek debat over atelierbeleid en alternatieve organisatievormen aanzwengelen. Vzw Level 5 organiseerde reeds verschillende debatmomenten over de fysieke plaats van het kunstenaarsatelier in de stad en volgende ook initiatieven van andere organisaties op;
- Potentiële locaties (i.s.m. publieke stedelijke actoren) met uitwerking van 1 *casestudy*.

Het project is mee ondersteund door Actors for Urban Change met 7.000 euro en Brussels Centre for Urban Studies met 14.700 euro.

In grote lijnen blijkt de noodzaak voor betaalbare, toegankelijke atelierruimte zeer pertinent. De stijgende huurprijzen betekenen dat veel kunstenaars niet in staat zijn om een betaalbaar atelier te huren. Het blijkt ook dat kunstenaars behoefte hebben aan een plek waar er een *community* kan gecreëerd worden en kennisuitwisseling en ondersteuning wordt geboden. Vandaar ook de wens van het College om tijdens de volgende jaren in overleg met de verschillende overheden te werken aan concrete acties die inspelen op deze noden, die de coronacrisis nogmaals bevestigde.

Op initiatief van de VGC is er een Taskforce Plan Atelier opgericht dat de bevindingen van de studie zal bestuderen en eigen inzichten en mogelijkheden van de verschillende partners zal samenbrengen in een concreet plan van aanpak. Het Plan Atelier is geen beleidsdocument maar een methodiek om tot een breed Brussels atelierbeleid te komen. Samen met de kunstenaars en de betrokken *stakeholders* in deze stad wordt daarom *een coalition of the willing* rond atelierbeleid gecreëerd, waarin mogelijke beleidsmaatregelen worden samengebracht en afgestemd.

Het Plan Atelier is dus een netwerk waarin kennis en data worden samengebracht en concrete atelierruimte wordt gecreëerd. Het is nog te vroeg om vooruit te lopen op de beoogde doelstellingen en resultaten van deze brede Taskforce, maar binnen de VGC zijn de mogelijkheden en plannen alvast helder: eerst en vooral wil de VGC de rol als aanjager van het atelierbeleid in Brussel voluit opnemen. Daarnaast wil het heel concreet de beschikbare atelierruimtes binnen het eigen VGC-patrimonium maximaal openstellen en ontsluiten.

Ook de verschillende investeringssubsidies die zijn gegeven en nog zullen worden gegeven aan culturele infrastructuur, wil de VGC in kaart brengen en via een coherent reglement met voorwaarden inschrijven in het atelierbeleid. Er werd een budget van 1 miljoen euro voorzien om deze legislatuur uit te geven aan investeringssubsidies of om experimentele projecten op te zetten. Als overheid wil de VGC haar voorbeeldfunctie ten volle opnemen en inzetten op *good practice* en ondersteuning.

Het budget van 1 miljoen euro is ingeschreven in het meerjarig Investeringsplan van de VGC en dient voor de gehele duur van de legislatuur.

Met de VGC is het de bedoeling dat een aantal experimentele plaatsen ontwikkeld worden in 2021. De dossiervorming is volop bezig waarbij verschillende modellen van beheer, investeringen, tijdelijk beheer en meer duurzame infrastructuur naast elkaar zullen bestaan. De Administratie werkt daarvoor samen met partners op het terrein, met ondernemingen en met (kunsten)organisaties. Het is nog te vroeg om te spreken over de mogelijkheden van elke speler binnen de Taskforce op gewestniveau.

De Taskforce is een open en evolutief platform dat de gelaagdheid van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest weerspiegelt. De 1<sup>ste</sup> samenkomst vond plaats op 19 maart 2021 en bestond uit vertegenwoordigers uit de gemeenten Elsene, Stad Brussel en Jette, daarnaast waren ook Stedenbouw, *perspective.brussels*, Citydev, de VGC present en BKO/RAB als vertegenwoordiger van de sector. Vzw Level 5 was aanwezig om het onderzoeksrapport toe te lichten. Daarnaast werden ieders mogelijkheden en intenties besproken, en was er een 1<sup>ste</sup> uitwisseling over een mogelijke taak- en rolverdeling.

**Vraag nr. 16 van 26 februari 2021 van mevrouw Bianca Debaets**  
***Cultuur: Subsidieaanvragen sociaal-cultureel werk 2021***

De Vlaamse Gemeenschapscommissie erkent en subsidieert de jaarwerking van lokaal, regionaal en bijzonder sociaal-cultureel werk. Niet eerder erkende lokale verenigingen dienen uiterlijk op 30 september een aanvraagdossier in. Eenmaal erkend krijgt elke vereniging voortaan jaarlijks uiterlijk op 30 september een door de Administratie ingevuld opvolgingsdossier met het overzicht van de georganiseerde activiteiten en een voorstel van subsidiebedrag voor de jaarwerking.

Uit feedback uit de sector blijkt dat de meeste subsidieaanvragen SCW 2021 bij de VGC dateren van omstreeks oktober 2020 en dat deze sindsdien in hun online subsidieloket worden weergegeven als zijnde 'in behandeling'.

Hoeveel aanvragen voor 2021 werden reeds behandeld en hoeveel zijn er nog in behandeling? Kunnen deze cijfers worden verduidelijkt en hoe verhouden deze zich tot andere jaren?

Hoeveel dossiers zijn al effectief uitbetaald? Welk percentage vertegenwoordigen deze op het totaal aantal aanvragen? Wanneer kunnen de resterende subsidieaanvragers een uitbetaling verwachten?

Indien de behandelingstermijn en/of uitbetalingstermijn afwijkend is: kan worden verklaard waar deze vertraging aan gelegen is en welke maatregelen worden genomen om dit in de toekomst te vermijden?

Zijn er opvolgingsdossiers waarvan een goedkeuring in de lijn der verwachtingen ligt die nog niet goedgekeurd zijn? Zo ja, wanneer worden deze dossiers goedgekeurd en waarom gebeurde dit nog niet?

Werden de verenigingen ingelicht over de wachttijd van hun aanvraag?

Hoeveel vragen of bezorgdheden van de SCW-sector heeft het College of de Administratie reeds ontvangen over de voortgang in hun subsidiedossier?

### **Antwoord**

De Administratie hanteert volgende procedure bij de toekenning van subsidies aan lokale sociaal-culturele verenigingen: initieel worden verenigingen die aan de voorwaarden voldoen erkend op basis van een aanvraagdossier met overzicht van de in het voorbije werkjaar georganiseerde activiteiten. Eenmaal erkend volgt de Administratie de werking verder op.

Verenigingen moeten dus niet zelf een dossier indienen maar krijgen in de loop van september een overzicht van de door de Administratie geregistreerde activiteiten met daaraan gekoppeld een voorstel van subsidiebedrag voor het volgende werkjaar. De verenigingen krijgen dan een maand de tijd om de activiteitenlijst indien nodig verder aan te vullen en/of gemotiveerd te reageren op het voorgestelde subsidiebedrag.

De Administratie overloopt elk jaar de werking van lokale afdelingen van regionale verenigingen.

Het College beslist op voorstel van de Administratie en met minstens kennis van de - hetzij rechtstreeks, hetzij via de regionale verenigingen - aangebrachte argumenten. Deze procedure neemt enkele maanden in beslag.

In 2020 werd de erkenning en subsidiëring van 694 lokale sociaal-culturele verenigingen opgesplitst in 12 collegelidbesluiten die tussen 1 april en 17 november 2020 werden goedgekeurd.

Dit jaar verloopt de procedure enigszins anders vanwege de introductie van het digitale subsidieloket. Omdat een minimale planlast het uitgangspunt blijft, werd ervoor geopteerd om de jaarlijkse erkenningsdossiers ingevuld op te laden in het digitale subsidieloket. Alle eerder erkende verenigingen ontvingen in de loop van september/oktober 2020 per e-mail een uitnodiging om de eigen *account* in het digitale subsidieloket te activeren. Eenmaal die stap gezet, werd het dossier voor de verenigingen zichtbaar. Het digitale subsidieloket laat niet toe dat verenigingen zelf gegevens kunnen wijzigen. Wel kunnen ze aanvullingen of wijzigingen bezorgen aan de Administratie die het digitale subsidiedossier *back-office up-to-date* houdt.

Een aantal verenigingen liet weten liever niet met het digitale subsidieloket te werken. Zij kregen het erkenningsdossier als vanouds via e-mail of post toegestuurd. Voor hen worden de gegevens *back-office* ingebracht in het digitale subsidieloket.

In de loop van december 2020 werden herinneringsmails gestuurd naar de verenigingen die de eigen *account* nog niet geactiveerd hadden. Momenteel is ruim de helft van de lokale sociaal-culturele verenigingen actief in het digitale subsidieloket. Eenmaal het dossier met 1 druk op de knop digitaal is ingediend, verschijnt de melding '*in behandeling*'. Die melding blijft staan tot een beslissing over de erkenning en subsidiëring is genomen.

Er werd tot nu toe nog geen enkele lokale sociaal-culturele vereniging erkend en gesubsidieerd voor de jaarwerking 2021. De erkenning en subsidiëring van lokaal sociaal-cultureel werk gebeuren in de periode april-juni.

Normaliter wordt een subsidie binnen de zes weken na de beslissing effectief uitbetaald.

Noch de behandelingstermijn, noch de uitbetalingstermijn zijn afwijkend. De verwachting is dat een veralgemeend gebruik van het digitale subsidieloket de procedure op termijn danig zal inkorten.

Zodra alle gegevens nagekeken zijn, worden de aanvragen gebundeld in ontwerpen van collegelidbesluiten en voorgelegd aan het collegelid. De 1<sup>ste</sup> reeks beslissingen wordt in de loop van de maand april verwacht. De Administratie doet haar best om alle aanvragen voor de zomervakantie af te ronden.

Algemeen gesteld zijn de verenigingen op de hoogte van de procedure. Zij weten ook dat de beslissing doorgaans in de periode april – juni valt.

Nog geen enkele vraag of bezorgdheid van de SCW-sector over de voortgang van een subsidiedossier werd overgemaakt.

## **BIJLAGE 1**

### **Overzicht methodieken tabakspreventie**

*Generatie Rookvrij* (<https://www.generatierookvrij.be>) streeft naar een rookvrije samenleving, waar niet roken de norm is in het onderwijs, lokale besturen, gezin, vrije tijd en zorg & welzijn. Dit gebeurt door lokale besturen, middenveldorganisaties... te stimuleren om zo veel mogelijk rookvrije omgevingen te creëren (bv. rookvrije stadions, speelterreinen, sportterreinen...).

*Bullshit Free Generation* (<https://www.bullshitfree.be>) richt zich naar het secundair onderwijs en omvat een scholenwedstrijd met verschillende *challenges* en een uitgebreide databank met lesmaterialen over roken. Doel is om jongeren kritisch en weerbaar te maken ten opzichte van roken.

*Leerlijn Verslavingspreventie* ([https://www.vad.be/assets/leerlijn\\_verslavingspreventie](https://www.vad.be/assets/leerlijn_verslavingspreventie)) bevat een leerlijn Tabak en is geschikt voor de 3<sup>de</sup> graad lager onderwijs en het secundair onderwijs.

*WATWAT* (<https://www.watwat.be/roken>) informeert jongeren op maat, onder andere over tabak.

*Gezonde Gemeente* (<https://www.gezondleven.be/settings/gezonde-gemeente>) biedt de lokale besturen een houvast om een kwaliteitsvol gezondheidsbeleid uit te bouwen. Een rookbeleid mag daarin niet ontbreken. Voor de invulling van een gemeentelijk rookbeleid kunnen methodieken voor de andere settings gebruikt worden.

De campagne *Binnen roken is nooit oké* (<https://www.nooitbinnenroken.be>) informeert ouders via onder andere een website en een folder over de gevaren van roken binnenshuis en in de auto. Er zijn ook de brochures ‘*Als kleine kinderen groot worden*’ (<https://www.vad.be/catalogus/detail/als-kleine-kinderen-groot-worden---brochure>) en ‘*Tieners opvoeden over alcohol, roken en cannabis*’ (<https://www.vad.be/catalogus/detail/tieners-opvoeden-over-alcohol-roken-en-cannabis>).

*Jouw huis, mijn werkplek* (<https://www.gezondleven.be/projecten/jouw-huis-mijn-werkplek>) ondersteunt ondernemingen om hun medewerkers die in privéwoningen werken te beschermen tegen tabaksrook.

‘Gezonde Gasten’, ‘Meeroken is geen binnenpretje, praat erover’ en ‘ME-assist’ zijn methodieken die gebruikt kunnen worden in de setting Zorg en Welzijn. *Gezonde Gasten* (<https://www.gezondleven.be/projecten/gezonde-gasten>) helpt organisaties in de jeugdhulp op weg om een beleid rond roken uit te werken. *Meeroken is geen binnenpretje, praat erover* (<https://www.gezondleven.be/themas/tabak/meeroken-is-geen-binnenpretje-praat-erover>) spoort zorgverleners aan om het gesprek met ouders aan te gaan over het creëren van een rookvrije omgeving voor hun kinderen. *ME-assist* (<https://www.me-assist.com>) is een online toolbox voor artsen en welzijnswerkers bedoeld om hun cliënten te screenen op onder andere hun tabaksgebruik en om daarover met hen in gesprek te gaan.

### **Overzicht stoppen met roken**

*Tabakstop* (<https://www.tabakstop.be>) van de Stichting Tegen Kanker is een gratis dienst waar je anoniem terecht kunt voor informatie over roken, verslaving en hulp bij het stoppen met roken. Zij bieden begeleiding op maat. Na inschrijving volgen 8 telefoongesprekken met dezelfde tabakoloog, verspreid over ongeveer 3 maanden. In bepaalde gevallen betaalt Tabakstop 6 weken nicotinevervangers terug, voor volwassenen die ingeschreven zijn voor een persoonlijke telefonische coaching. Gratis brochures, de Tabakstop-app, een website en Facebookgroep ondersteunen de dienstverlening.

Individuele rookstopbegeleiding bij een erkende tabakoloog is een 2<sup>de</sup> mogelijkheid (<https://rookstop.vrgt.be/index.php/wat-is-een-tabakoloog>). Deze begeleiding is niet gratis, maar wordt gedeeltelijk terugbetaald. Sinds 1 januari 2019 is Iriscare bevoegd voor de terugbetaling van rookstopconsultaties in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Een 3<sup>de</sup> vorm van rookstopbegeleiding is ‘Groeps cursus stoppen met roken’ (<https://www.gezondleven.be/projecten/groeps-cursus-stoppen-met-roken>). Hier worden lokale besturen of bedrijven op weg geholpen om een groeps cursus te organiseren voor hun inwoners of werknemers. In 8 sessies stoppen mensen samen met roken onder begeleiding van een tabakoloog. Kosten voor deelnemers variëren, afhankelijk van de kosten die de organisator wil dekken.

Tenslotte is er het project ‘Rookvrije Start’ (<https://www.gezondleven.be/projecten/rookvrije-start>) dat probeert om zwangere vrouwen en hun partner toe te leiden naar rookstop. Dit project wordt in 2021 gelanceerd.



**BIJLAGE 2**

*Bron: tabel Ahovoks, bewerkt door Adov (toevoeging volwassenenonderwijs in regels 57-59 en aanpassing van de totalen in regel 60)*

Aantal inschrijvingen			2017-2018	2018-2019	2019-2020*	2020-2021*
Erasmushogeschool Brussel	Graduaatsopleiding	Educatief Gegradueerde in het secundair onderwijs			30	82
		<b>Totaal</b>			<b>30</b>	<b>82</b>
	Master	Educatieve Master of Arts in de audiovisuele en beeldende kunsten				13
		Educatieve Master of Arts in de muziek en podiumkunsten			28	51
		<b>Totaal</b>			<b>28</b>	<b>64</b>
	Professioneel gerichte bachelor	Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs	74	78	108	124
		Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs	126	110	109	111
		Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs	373	340	411	361
		<b>Totaal</b>	<b>573</b>	<b>528</b>	<b>628</b>	<b>596</b>
	Specifieke lerarenopleiding na master	specifieke lerarenopleiding na master	26	29	16	8
		<b>Totaal</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
	Specifieke lerarenopleiding uit volwassenenonderwijs	Specifieke lerarenopleiding			54	22
		<b>Totaal</b>			<b>54</b>	<b>22</b>
<b>Totaal</b>		<b>599</b>	<b>557</b>	<b>756</b>	<b>772</b>	
Katholieke Universiteit Leuven	Master	Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen			3	4
		Educatieve Master of Science in de economie			7	15
		Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen				2
		Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen			1	4
		Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding				1
		Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen			5	7

		Educatieve Master of Science in de ontwerpwetenschappen			1	
		Educatieve Master of Science in de talen			8	22
		Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie			3	4
		<b>Totaal</b>			<b>28</b>	<b>59</b>
	Specifieke lerarenopleiding na master	specifieke lerarenopleiding na master	10	8	4	1
		<b>Totaal</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Totaal</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	
LUCA School of Arts	Master	Educatieve Master of Arts in de audiovisuele en beeldende kunsten			32	42
		<b>Totaal</b>			<b>32</b>	<b>42</b>
	<b>Totaal</b>				<b>32</b>	<b>42</b>
Odisee	Graduaatsopleiding	Educatief Gegradueerde in het secundair onderwijs			3	7
		<b>Totaal</b>			<b>3</b>	<b>7</b>
	Professioneel gerichte bachelor	Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs	105	108	100	112
		Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs	220	199	196	204
		Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs	347	326	316	346
		<b>Totaal</b>	<b>672</b>	<b>633</b>	<b>612</b>	<b>662</b>
	Specifieke lerarenopleiding uit volwassenenonderwijs	Specifieke lerarenopleiding			69	29
		<b>Totaal</b>			<b>69</b>	<b>29</b>
<b>Totaal</b>		<b>672</b>	<b>633</b>	<b>684</b>	<b>698</b>	
Vrije Universiteit Brussel	Master	Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen			19	29
		Educatieve Master of Science in de economie			6	14
		Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen			17	23
		Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen			4	12
		Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding			7	9
		Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen			19	34

		Educatieve Master of Science in de talen			28	38
		Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie			24	25
		<b>Totaal</b>			<b>124</b>	<b>184</b>
	Specifieke lerarenopleiding na master	specifieke lerarenopleiding na master	96	94	45	17
		<b>Totaal</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>45</b>	<b>17</b>
	Specifieke lerarenopleiding uit volwassenenonderwijs	Specifieke lerarenopleiding			70	2
		<b>Totaal</b>			<b>70</b>	<b>2</b>
	<b>Totaal</b>		<b>96</b>	<b>94</b>	<b>239</b>	<b>203</b>
Volwassenen- onderwijs	Specifieke lerarenopleiding	Specifieke lerarenopleiding	516	436		
		<b>Totaal</b>	<b>516</b>	<b>436</b>		
	<b>Totaal</b>		<b>516</b>	<b>436</b>		
<b>Totaal</b>			<b>1.893</b>	<b>1.728</b>	<b>1.743</b>	<b>1.775</b>

REGISTER

Nr.	Datum	Vraagsteller	Onderwerp	Blz.
<b>ELKE VAN DEN BRANDT, COLLEGEVOORZITTER BEVOEGD VOOR BEGROTING, WELZIJN, GEZONDHEID, GEZIN EN STEDELIJK BELEID</b>				
8	04.01.2021	Bianca Debaets	Het eindrapport van het stadsvernieuwingsproject 'Groen en Blauw in de stad' en de geplande start van de eerste interventies ter zake	2
9	06.01.2021	Bianca Debaets	De strijd tegen tabak vanuit de VGC	3
10	18.01.2021	Bianca Debaets	Het rapport en de werking van de Gemengde Ambtelijke Commissie Brussel	6
11	18.01.2021	Bianca Debaets	De onderzoeksopdrachten vanuit het College die werden uitgevoerd door hogeronderwijsinstellingen in Brussel	8
12	28.01.2021	Bianca Debaets	Eetstoornissen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest	10
13	04.02.2021	Bianca Debaets	Het 'Appelbappel'-project van Ferm	11
14	09.02.2021	Bianca Debaets	Wachttijden in de geestelijke gezondheidszorg – evaluatie Brussels Tejohuis	12
15	10.02.2021	Bianca Debaets	Opvolgingsvraag studie multifunctioneel ruimtegebruik VGC	16
<b>SVEN GATZ, COLLEGELID BEVOEGD VOOR ONDERWIJS EN SCHOLENBOUW</b>				
8	26.11.2020	Bianca Debaets	Brusselse studenten verpleegkunde	18
9	26.11.2020	Bianca Debaets	De uitstroom van leerkrachten in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest	20
10	03.12.2020	Bianca Debaets	Synchroon internetonderwijs in Brussel – werking vzw Bednet in Brussel	23
11	03.12.2020	Bianca Debaets	Toelatingsproeven voor lerarenopleiding	26
12	03.12.2020	Bianca Debaets	De strijd tegen voedselverspilling in de Nederlandstalige scholen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest	27
13	15.12.2020	Jan Busselen	Laptops voor thuisonderwijs	30
14	08.01.2021	Bianca Debaets	Coronasensibilisering bij de jongeren	32

15	21.01.2021	Bianca Debaets	De onderzoekopdrachten vanuit het College die werden uitgevoerd door hogeronderwijsinstellingen in Brussel	36
16	09.02.2021	Juan Benjumea Moreno	Detachering van ambtenaren naar de vaccinatiecentra	38
17	26.02.2021	Bianca Debaets	De stand van zaken omtrent de werking en schoolbezoeken van de Data Science Bus	39

**PASCAL SMET,  
COLLEGELID BEVOEGD VOOR CULTUUR, JEUGD, SPORT EN GEMEENSCHAPSCENTRA**

8	19.11.2020	Bianca Debaets	Bibliotheekwerking tijdens de coronacrisis	43
9	02.12.2020	Bianca Debaets	Het integratiebeleid van de VGC en de mogelijke ontplooiing van buddyprojecten	45
10	08.01.2021	Bianca Debaets	Coronasensibilisering bij de jongeren	47
11	08.01.2021	Carla Dejonghe	De impact van de coronacrisis op Brusselse sportclubs en een Brusselse tegenhanger van het Vlaamse Sportkompas	51
12	11.01.2021	Bianca Debaets	Sportkompas	53
13	21.01.2021	Bianca Debaets	De onderzoekopdrachten vanuit het College die werden uitgevoerd door hogeronderwijsinstellingen in Brussel	55
14	23.02.2021	Mathias Vanden Borre	Middelen die de VGC ontving van de Vlaamse overheid voor het Lokaal Jeugd-, Cultuur- en Sportbeleid i.k.v. de coronacrisis	57
15	25.02.2021	Bianca Debaets	Plan Atelier	58
16	26.02.2021	Bianca Debaets	Subsidieaanvragen sociaal-cultureel werk 2021	60