

**VLAAMSE  
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE  
KINDERPARLEMENT**

**Zitting 2009-2010**

**Extra nummer**

**INTEGRAAL VERSLAG**

**Vergadering van donderdag 3 december 2009**

**OCHTENDVERGADERING**

**RESPECT**

## Vergadering Kinderparlement donderdag 3 december 2009

*Voorzitter: Hilde Vissers*

*- De vergadering wordt om 10u10 geopend*

**Annemie Maes, lid van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.-** Hartelijk welkom jonge parlementslijdes en proficiat voor alle werkjes die jullie gemaakt hebben om deze zitting voor te bereiden!

In dit parlement zetelen 89 Brusselse parlementsleden van wie er 72 Franstalig en 17 Nederlandstalig zijn. Ik ben een van die 17. Wij controleren de Brusselse Regering en doen allerlei voorstellen om het leven in Brussel beter te maken. Waarin moet een parlementslijde uitblinken? Wel, wij moeten allemaal goed kunnen luisteren naar de collega's, naar de ministers en naar de bevolking. Jullie moeten vandaag ook goed naar elkaar luisteren. Wij moeten het hier bovendien ook goed kunnen uitleggen. En dat zullen jullie vandaag ook zo goed mogelijk proberen te doen.

Hopelijk wordt dit voor jullie een fijne ervaring en kunnen jullie vanavond thuis honderduit vertellen over wat jullie hier hebben opgestoken.

Ik wens jullie veel succes! (*Applaus*)

**De voorzitter.-** Hallo allemaal en welkom op deze heel aparte parlementsitting.

Vandaag zetten we de wereld op zijn kop en zwaaien kinderen de plak hier in het Brussels Parlement. Op jullie zitjes zitten normaal 89 deftige dames en heren: de parlementsleden van het Brussels Gewest. Zij maken samen met de ministers en de minister-president de wetten en de regels voor de inwoners van Brussel.

Maar vandaag draaien we de rollen dus even om en mogen jullie als kleine parlementslijdes bedenken wat jullie aan de stad zouden willen veranderen als jullie hier in Brussel de wetten zouden mogen maken. En het moet gezegd worden: jullie zijn op de proppen gekomen met een schat aan ideeën, die jullie bovendien supercreatief verpakt hebben.

Over al jullie plannen en dromen gaan we net als echte parlementsleden eerst een debat voeren en daarna mogen jullie natuurlijk ook op die stoere stemknopjes drukken. Er zijn hier niet alleen 89 nieuwe parlementsleden verkozen, ook de stemknopjes in het parlement zijn nagelnieuw.

*(De voorzitter geeft uitleg over de stemknopjes en de microfoontjes)*

Zes klassen zitten hier in het halfroond, met elk een ander kleurtje. Zo lijkt dit Kinderparlement nog meer op het echte parlement, want ook daar heeft elke politieke partij een eigen kleur. Ik stel jullie even aan elkaar voor:

De rode klas is basisschool Leo XIII uit Neder-Over-Heembeek. De kinderen hebben hun stembanden gesmeerd, en laten straks een prachtig lied door de zaal galmen.

De oranje klas is basisschool Floreal uit Ukkel, en zij hebben een stel stevige plannen gesmeed voor het Kinderparlement. Proficiat.

De gele klas is de Lucerna basisschool uit Anderlecht. Zij hebben heuse politieke partijen opgericht, met elk een eigen programma.

De groene klas is de Sint-Karelschool uit Molenbeek. En van hen kregen we een stapel supermooie tekeningen.

Ook de paarse klas komt uit Molenbeek. Het is de Imeldaschool, en ook daar zitten kinderen met tekentalent.

De blauwe klas ten slotte, is de Sint-Jozefschool uit Sint-Lambrechts-Woluwe. Zij maakten met zijn allen een grote maquette. Aan de ene kant zie je hoe het niet moet in Brussel, en aan de andere kant krijg je een beeld van hoe het beter kan.

RESPECT! Dat is het thema van dit Kinderparlement. En ik heb al jullie plannen opgedeeld in drie thema's.

- We beginnen met een reeks fijne voorstellen om meer respect in de stad te krijgen.
- Daarna proberen we het respect op school op te krikken.
- En we eindigen met een reeks ideeën om het milieu een stukje schoner te maken.

## RESPECT IN DE STAD

**De voorzitter.-** De kinderen van de rode klas, zullen ons al zingend door dit Kinderparlement loodsen. Zij schreven een nieuwe tekst voor het 'tititi-liedje' van Thor met als titel: 'een tocht vol respect'. Hier is het eerste fragment!

**De rode klas.-**

Een tocht door ons Brussel ti di didi tie.  
 We zijn een beetje bang ti di didi tie.  
 Er is te veel geweld ti di didi tie  
 Misschien door die problemen ti di didi tie, met al dat geld ti di didi tie.  
 We moeten meer praten ti di didi tie.  
 Met de verschillende culturen ti di didi tie.  
 De politie wil ons helpen ti di didi tie  
 Laat hen alsjebliiiiiiiiiieeeeeeeft...

1234

ti ti ti ti tidididie  
 ti ti ti ti tidididie  
 ti ti ti ti tidididie  
 ti ti ti ti tidididie

**De voorzitter.-** Er is te veel geweld zingen jullie. Zijn jullie echt bang in Brussel? Moet er meer politie komen?

Volgens Gülliz van de paarse klas is er maar één probleem in Brussel: geweld! Moorden om een mp3 of een sigaret, dat is toch geen oplossing, schrijft hij.

Ook Lucas van de groene klas vindt dat er teveel gevochten wordt. Lucas, heb je dat al vaak gezien?

### Commentaar van de parlementsleden

- Er is teveel geweld in de stad. Er zijn bijvoorbeeld geregeld moorden.
- Ik ben bang voor ontvoeringen.
- De bendes maken de straten onveilig.
- Mijn moeder laat me niet graag alleen buiten.
- De politie houdt zich meer afzijdig dan vroeger.
- Er zijn te weinig agenten, vooral 's nachts.
- De politie heeft vaak geen zin om in te grijpen, ook niet als de overtreding voor hun neus gebeurt.
- Ook in de metro moet er meer bewaking zijn.
- Ook erg is het vandalisme, bijvoorbeeld in de bussen en de trams.
- Er wordt te veel gevochten in Brussel: ik heb dat al een paar keer gezien, gewoon op straat.
- Ook op de luchthaven moet er meer politiecontrole komen wegens terrorismegevaar.
- Alcoholmisbruik leidt vaak tot geweld.
- Voetbalhooliganisme is ook een groot probleem.
- In iedere straat in Brussel zouden er permanent 2 politieagenten moeten aanwezig zijn.
- Er zijn strengere straffen nodig.
- Drinken en rijden gaan niet samen. Daarop moet er meer controle zijn.
- Gevangenen moeten beter worden beveiligd.
- Drinken is vaak een probleem want dat maakt de mensen agressief.
- Er lopen te veel jongeren doelloos rond op straat. Ze moeten beter worden opgevangen, bijvoorbeeld in sportclubs of hobbyclubs.
- Er is niet genoeg politie. Camera's zijn misschien een oplossing.
- Er moet strenger worden opgetreden tegen drugs.
- Er lopen in Brussel vele jongerenbendes rond. Die jongeren zouden werk moeten vinden.
- Er is meer politie nodig in de metro.
- Er moet een strenger drugsbeleid komen. Drugs moeten verboden worden.
- Er zijn meer radars nodig op de autowegen om snelheidsduivels te kunnen snappen.
- Politieagenten krijgen te weinig respect. Ze worden soms zomaar uitgelachen.

### Stemmingen

- Het voorstel dat er meer politie moet zijn in Brussel wordt **aangenomen** met 47 stemmen voor, 22 tegen en 25 onthoudingen.
- Het voorstel om meer camera's te plaatsen in de straten van Brussel wordt **aangenomen** met 48 stemmen voor, 37 tegen en 9 onthoudingen.
- Het voorstel dat er sport- en hobbyclubs moeten komen om de "hangjongeren" op te vangen wordt **aangenomen** met 65 stemmen voor, 14 tegen en 14 onthoudingen.
- Het voorstel dat er meer werkgelegenheid moet worden gecreëerd voor jongeren wordt **aangenomen** met 55 stemmen voor, 22 tegen en 16 onthoudingen.
- Het voorstel dat alcohol volledig moet worden verboden als men in de auto stapt wordt **aangenomen** met 74 stemmen voor, 10 tegen en 10 onthoudingen.

- Het voorstel dat de verkoop van drugs volledig moet worden verboden wordt **aangenomen** met 63 stemmen voor, 20 tegen en 9 onthoudingen.

**De voorzitter.-** Nisrine, Esther en Charlotte van de oranje klas hebben een geniaal plan klaar om meer respect te krijgen voor andere culturen. Zij willen in Brussel een ‘leer je kennen-centrum’ oprichten.

**Nisrine, Esther en Charlotte.-** Wij willen een centrum oprichten waarin je allerlei culturen kan leren kennen, via kooklessen, spelletjes, sportactiviteiten enz... De bedoeling is om elkaar beter te begrijpen. Wij willen leren hoe mensen in Afrika, China, Nederland of Rusland leven.

### Commentaar van de parlementsleden

- Dat centrum is een goed idee. Er bestaan nu te veel vooroordelen over elkaar.
- Het is een knappe blik op de wereld.
- Het zal leiden tot minder racisme.
- Dat centrum is ook nuttig als je op vakantie vertrekt naar het buitenland.
- Kinderen zullen elkaar minder snel uitsluiten.
- Ik pleit voor een aantal van die centra in Brussel. Eén is niet genoeg.
- Het klopt dat er nu te veel clichés circuleren over andere rassen en culturen.
- Wij mogen zeker onze eigen Belgische cultuur niet vergeten. Ook die moet in dat centrum aan bod komen.
- Zo'n centrum moet wel regels respecteren. Bijvoorbeeld: geen confrontaties of vechtpartijen.
- Er is nog te veel racisme in Brussel.
- Het centrum is een goed idee. Je kunt er kennismaken met andere landen. Er is wel veel geld nodig om zo'n centrum op te richten.

**De voorzitter.-** Chaïma van de groene klas vindt dat we ook respect moeten hebben voor mensen met een andere godsdienst. De Islam, het Boeddhisme of het Jodendom.

### Commentaar van de parlementsleden

- Er is inderdaad meer respect nodig voor mensen met een ander geloof.
- Ik praat in de klas met iedereen, van welke kleur of van welk geloof ze ook zijn.
- Elkaar beter leren kennen, dat is de oplossing.
- Heel wat politieagenten in Brussel zijn racistisch. Er moet meer respect zijn voor elkaars geloof.
- We zijn allemaal hetzelfde. Dus we mogen niet racistisch zijn.

### Stemmingen

- Het voorstel om in Brussel een ‘leer je kennen-centrum’ op te richten om andere culturen te leren kennen wordt **aangenomen** met 64 stemmen voor, 15 tegen en 15 onthoudingen.
- Het voorstel dat er meer respect moet zijn voor alle godsdiensten wordt **aangenomen** met 92 stemmen voor en 2 onthoudingen.

**De voorzitter.-** Ali, Mubarek en Kawtar van de gele klas hebben een heel speciale droom voor Brussel.

**Ali, Mubarek en Kawtar.**- Wij willen Brussel meer grootstadallures geven, door een kinderdiscotheek te openen. De discotheek zou toegankelijk zijn voor jongeren van 12 tot 16 jaar van 18u tot 22u. Roken en alcohol drinken zijn er verboden.

### Commentaar van de parlementsleden

- Het is absurd om in Brussel een kinderdiscotheek te openen. Dat zal allen maar zorgen voor nog meer overlast voor het milieu.
- Er is geen geld voor zo'n discotheek. Er zijn betere manieren om geld te besteden.
- Op 12 jaar al naar een discotheek gaan is totaal niet nodig.
- Het kan wel als je de openingsuren beperkt.
- De ouders gaan de hele tijd bezorgd zijn.
- Wat als een 12-jarige in die discotheek met rokers in contact komt? Dus liever niet.
- Er is te veel verschil tussen 12- en 16-jarigen. Beide leeftijden mengen is geen goed idee.
- De discotheek mag langer openblijven. Tot middernacht!
- Discotheeken en geweld gaan vaak samen.
- Ook ik vrees voor vechtpartijen.
- Er zouden verschillende openingsuren moeten zijn. Bijvoorbeeld tot 22u voor 12-jarigen, maar de oudere tieners mogen dan nog wat langer blijven.

### Stemming

- Het voorstel om in Brussel een kinderdiscotheek op te richten voor 12- tot 16-jarigen, zonder alcohol en met rookverbod, wordt **niet aangenomen** met 26 stemmen voor, 62 tegen en 5 onthoudingen.

**De voorzitter.**- Lucette en Marie van de oranje klas weten dat de winter voor de deur staat. Zij denken aan al die arme daklozen in de stad. Jullie willen een extra centrum voor daklozen, met een school en een crèche, maar ook met een sportzaal en een cinema, is dat niet een beetje teveel luxe?

**Lucette en Marie.**- Wij willen een centrum voor daklozen waar ze kunnen wonen en waar ze worden geholpen om werk te vinden. Om zo'n centrum op te richten denken wij aan een inzamelactie.

### Commentaar van de parlementsleden

- De inzamelactie zou kunnen verlopen via de winkels. De handelaars zouden bijvoorbeeld 10 eurocent extra kunnen aanrekenen op de producten die ze verkopen.
- Je zou in Brussel ook kledij kunnen inzamelen voor de daklozen.
- In zo'n centrum mag er niet te veel luxe zijn want dan willen die daklozen er blijven.
- Er moeten meerdere centra komen; 1 is niet genoeg voor de hele stad.
- Sommige daklozen willen niet in zo'n centrum wonen.
- Dat centrum moet een tijdelijke oplossing blijven. Als de daklozen werk hebben gevonden moeten ze vertrekken.
- In het centrum moeten ook cursussen gegeven worden zodat de daklozen sneller werk kunnen vinden.

### Stemming

- Het voorstel om in Brussel een centrum voor daklozen op te richten waarin ze worden geholpen om werk te vinden, wordt **aangenomen** met 42 stemmen voor, 7 tegen en 45 onthoudingen.

## RESPECT OP SCHOOL

**De voorzitter.-** Jullie brengen een groot deel van de dag op school door. En dan kun je er maar beter een leuke tijd van maken. De rode klas heeft ook daarover een stukje lied klaar.

**De rode klas.-**

Een tocht door de klas ti di didi tie.  
 We luisteren naar elkaar ti di didi tie.  
 In de klas zijn we beleefd ti di didi tie.  
 We werken goed samen ti di didi tie.  
 Geen ruzie, geen gepest! Ti di didi tie.  
 We overleggen goed samen ti di didi tie.  
 Stiptheid is belangrijk ti di didi tie.  
 Als we dat doen ti di didi tie.  
 Dan zijn we heel blijijijijijijij.....

1234

ti ti ti ti tidididie  
 ti ti ti ti tidididie  
 ti ti ti ti tidididie  
 ti ti ti ti tidididie

**De voorzitter.-** Maryse en Nihad en Konrad van de groene klas vinden alle drie dat we respect moeten hebben voor de juffen en meesters, want die staan een hele dag voor jullie klaar. Maryse, hoe kun je meer respect tonen?

**Maryse.-** Wij proberen voorbeeldige leerlingen te zijn, maar dat lukt niet altijd.

**De voorzitter.-** Konrad, jij vergelijkt respect met voetbal: wie geen respect heeft krijgt een gele of rode kaart van de scheidsrechters. Is dat een goed systeem voor in de klas?

**Konrad.-** Ook in de klas kunnen we een systeem van gele en rode kaarten invoeren. Wie geen respect heeft, krijgt een gele of een rode kaart.

### Commentaar van de parlementsleden

- Ruziemaken is onvermijdelijk in een klas.
- De kinderen slagen er niet altijd in om naar de juf of meester te luisteren.
- Bij ons heeft de juf al een systeem met streepjes: als iemand iets fout doet, komt er een streepje bij.
- De juf moet iemand die niet luistert onmiddellijk de klas uitsturen.
- Er moet eerst worden gepraat vooraleer er wordt gestraft.
- Er moet wederzijds respect zijn, dus ook van de juf of de meester voor de leerlingen.

- Je moet op school ook respect hebben voor de andere leerlingen, bijvoorbeeld door elkaar niet uit te schelden.
- Permanent respect is een utopie.
- Praten met elkaar is heel belangrijk.
- Ik ben voorstander van een puntensysteem. Wie fouten maakt, krijgt rode punten en wie een bepaald aantal punten heeft verzameld, krijgt straf.
- Onze meester roept te veel. Een rustig gesprek zou beter zijn.
- De kinderen moeten meer respect hebben voor elkaar, de groten voor de kleintjes en omgekeerd.

### Stemmingen

- Het voorstel dat juffen en meesters eerst een gele kaart uitdelen, voor ze een straf geven wordt **niet aangenomen** met 28 stemmen voor, 51 tegen en 14 onthoudingen.
- Het voorstel dat juffen en meesters eerst moeten luisteren naar de leerlingen, voor ze een straf geven wordt **aangenomen** met 85 stemmen voor, 7 tegen en 2 onthoudingen.
- Het voorstel om geen scheldwoorden meer te gebruiken wordt **aangenomen** met 50 stemmen voor, 26 tegen en 17 onthoudingen.
- Het voorstel dat ook kinderen eerst met elkaar moeten praten en niet mogen vechten wordt **aangenomen** met 56 stemmen voor, 26 tegen en 12 onthoudingen.

**De voorzitter.-** Mariam van de groene klas kan het niet verdragen dat kinderen met merkkleding andere kinderen zonder merkkleding uitsluiten. Mariam, je mag je niet beter voelen omdat je dure kleren draagt? Wat stel je voor? Moet iedereen een uniform dragen?

**Mariam.-** Kinderen worden soms gepest al ze geen merkkledij dragen. Dat zou eigenlijk niets mogen uitmaken. Je mag niemand uitsluiten omdat die een ander soort kleren draagt dan jij.

### Commentaar van de parlementsleden

- Sommige kinderen worden soms zelfs bedreigd door bendes als ze merkkleding dragen. Ze worden dan verplicht om bijvoorbeeld hun trui of sportschoenen af te geven.
- Een uniform dragen is geen alternatief.
- Iedereen draagt wat hij of zij wil. Je hebt recht op een eigen kledingstijl.

**De voorzitter.-** Ik zie dat de leerlingen van Lucerna een uniform dragen.

- Dat is handig voor ouders met weinig geld. Je hoeft bovendien niet elke dag te kiezen wat je wilt aandoen.
- Altijd een uniform dragen is toch niet hygiënisch!
- Er bestaan toch wasmachines!
- En we hebben ook meer dan 1 uniformtrui.
- Met een uniform kan je nooit de mode volgen.
- Ouders vinden een uniform voor hun kinderen leuker dan de kinderen zelf.

### Stemmingen

- Het voorstel om in alle scholen een schooluniform in te voeren wordt **niet aangenomen** met 24 stemmen voor, 63 tegen en 7 onthoudingen.

- Het voorstel dat er niet mag worden gepest omwille van de kleren die kinderen dragen wordt **aangenomen** met 87 stemmen voor, 2 tegen en 5 onthoudingen.

## RESPECT VOOR HET MILIEU

**De voorzitter.-** Het laatste onderwerp van dit Kinderparlement is respect voor het milieu. En de rode klas geeft opnieuw zingend het startschot!

**De rode klas.-**

Een tocht door het milieu ti di didi tie.  
 Ons milieu is vervuild ti di didi tie.  
 Dat vinden we niet fijn ti di didi tie.  
 Let er nu maar op ti di didi tie.  
 Als we blijven vervuilen ti di didi tie,  
 zitten we in 't puin ti di didi tie,  
 Recycleer nu maar mee ti di didi tie,  
 Dan komt alles goooooooooooooooooooooeeneed...

1234

ti ti ti ti tidididie  
 ti ti ti ti tidididie  
 ti ti ti ti tidididie  
 ti ti ti ti tidididie

**De voorzitter.-** Brussel moet volgens de rode klas dus een nette stad worden. Ook Leila en Yassin en Soussi van de paarse klas vinden dat.

**Leila.-** Het stinkt in Brussel, vooral rond het Zuidstation. Er ligt te veel afval op straat.

**De voorzitter.-** Yassin, jij zegt: ons land is geen vuilnisbak. Wat kan er volgens jou beter?

**Yassin.-** Er moeten meer vuilnisbakken komen om beter te kunnen sorteren.

**De voorzitter.-** Soussi, jij maakt je zorgen over de natuur, wat stel jij voor?

**Soussi.-** We moeten iets doen tegen de opwarming van de aarde, door elektrische wagens te promoten. Nu zijn die nog veel te duur.

**De voorzitter.-** Op de prachtige maquette van de blauwe klas zien we ook een bijzonder proper stukje stad, met vuilnisbakken, een speelpleintje en veilig verkeer. Is dat de beste aanpak?

### Commentaar van de parlementsleden

- Sommige mensen gooien hun vuilnis van ver naar de vuilnisbakken en dan valt het er natuurlijk naast. Als dat 10 maal per dag gebeurt, groeit er een echte vuilnisbelt.
- Wie vervuult, moet een boete krijgen.
- Als er geen vuilnisbak in de buurt is, mag je toch niets op de grond gooien en moet je desnoods je papiertjes en ander afval bijhouden tot thuis.
- Ik ben er zeker van dat nooit iedereen zich zal houden aan de regels.

- Een andere groot probleem is de hondenpoep. Een zakje gebruiken is niet genoeg. Je moet het zakje ook op de juiste plaats deponeren.
- Je mag ook geen sigarettenpeuken op de grond gooien.
- Er moeten alleszins veel meer vuilnisbakken komen in Brussel.
- Er zijn genoeg vuilnisbakken maar de mensen gebruiken ze niet
- Alleen op echt vuile plaatsen moeten er meer vuilnisbakken komen.
- Je moet mensen die afval op de grond gooien verplichten om het zelf op te rapen.
- Er moeten meer boetes worden uitgeschreven voor wie afval op de grond gooit.
- Er zijn in Brussel meer vuilnisophalingen nodig: minstens 2 per week.

### Stemmingen

- Het voorstel om in Brussel meer vuilnisbakken te plaatsen wordt **niet aangenomen** met 26 stemmen voor, 43 tegen en 23 onthoudingen.
- Het voorstel om meer vuilnisbakken te plaatsen om beter te kunnen sorteren wordt **aangenomen** met 38 stemmen voor, 36 tegen en 17 onthoudingen.
- Het voorstel om boetes te geven voor wie afval op de grond gooit wordt **niet aangenomen** met 32 stemmen voor, 50 tegen en 12 onthoudingen.
- Het voorstel dat iedereen zijn verantwoordelijkheid moet opnemen en dat je afval moet bijhouden tot je een vuilnisbak vindt, wordt **aangenomen** met 47 stemmen voor, 28 tegen en 18 onthoudingen.
- Het voorstel dat elektrische auto's goedkoper moeten worden wordt **aangenomen** met 78 stemmen voor, 11 tegen en 5 onthoudingen.

## DE EINDRONDE

**De voorzitter.-** Ik verwelkom parlamentslid Fouad Ahidar in de zaal, maar ik geef eerst het woord aan Elke Roex . Zij zal vertellen wat zij vond van dit debat en van jullie voorstellen.

**Elke Roex, lid van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.-** Ik heb hier heel wat interessante ideeën gehoord. Sommige zijn nuttig voor de leden van het Brussels parlement, andere dan weer niet omdat ze niet tot de bevoegdheid van dit parlement behoren.

Wat we in het parlement bijvoorbeeld wel kunnen bespreken is het voorstel voor meer politie op straat. Als alternatief kunnen er ook meer stadswachters komen of meer metrobewaking.

Een andere interessant en zeer belangrijk punt is te zorgen voor meer werkgelegenheid in Brussel. Het is knap dat jullie dat als kinderen al opmerken.

Ook een goed idee is de organisatie van meer spelactiviteiten voor kinderen die thuis geen Nederlands spreken. Mijn collega Fouad Ahidar, die hier aanwezig is, is bezig met dat probleem en zal dat graag horen.

Natuurlijk is Brussel een veel te vuile stad en daaraan moet dringend iets worden gedaan. Er moeten dus meer vuilnisbakken komen en er is meer bewustwording nodig bij de bevolking. En het is juist dat er meer moet gepraat worden, en minder gestraft. (*Levendig applaus*)

**De voorzitter.**- We gaan nog een laatste keer op de stemknopjes drukken om jullie ultieme voorstel uit jullie top 3 van de meest populaire voorstellen te kiezen. Dit is de top 3 van de voorstellen die vandaag de meeste stemmen kregen:

1. Het voorstel dat er meer respect moet zijn voor alle godsdiensten (92 stemmen)
2. Het voorstel dat kinderen niet mogen worden gepest omdat ze geen dure merkkleding dragen (87 stemmen).
3. Het voorstel dat juffen en meesters eerst moeten luisteren voor ze een straf geven (85 stemmen)

### Stemming

- Met een meerderheid van 64 stemmen wordt het **voorstel voor meer respect voor alle godsdiensten** uitgeroepen tot het meest populaire voorstel van de dag. De andere 2 voorstellen eindigen gelijk met elk 15 stemmen.

**De voorzitter.**- Proficiat voor dit zeer interessante debat. Graag een applaus voor jullie zelf maar ook voor jullie leerkrachten en voor alle mensen die hebben geholpen bij deze vergadering. De parlementaire verslaggevers hier rechts van mij, hebben zorgvuldig alles genoteerd wat jullie gezegd hebben. Hun verslag zal later naar jullie school worden gestuurd. (*Uitbundig applaus*)

\* \* \*