

**VLAAMSE
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
KINDERPARLEMENT**

Zitting 2009-2010

Extra nummer

INTEGRAAL VERSLAG

Vergadering van donderdag 28 januari 2010

OCHTENDVERGADERING

RESPECT

Vergadering Kinderparlement donderdag 28 januari 2010

Voorzitter: Hilde Vissers

- Ochtendvergadering

Carla Dejonghe, lid van het Brussels Parlement en voorzitter van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.- Iedereen van harte welkom in het Kinderparlement. Jullie zitten op de plaatsen van de 89 Brusselse parlementsleden en de ministers van het Brussels gewest. Hier wordt gedebatteerd over alle zaken die belangrijk zijn voor Brussel, bijvoorbeeld het openbaar vervoer. Daarover kunnen we dan de ministers ondervragen.

Jullie hebben jullie blijkbaar heel goed voorbereid en heel wat knappe ideeën gelanceerd. Proficiat daarvoor. Ik zal aandachtig blijven luisteren naar wat jullie hier vandaag allemaal te vertellen hebben. Alles wat de moeite waard is, zal ik meenemen naar de echte parlementsvergadering en aan de ministers voorleggen.

Ik wens jullie veel succes!

De voorzitter.- Hallo allemaal en welkom op deze heel aparte parlementszitting.

Vandaag zetten we de wereld op zijn kop en zwaaien kinderen de plak hier in het Brussels Parlement. Op jullie zitjes zitten normaal 89 deftige dames en heren: de parlementsleden van het Brussels Gewest. Zij maken samen met de ministers en de minister-president de wetten en de regels voor de inwoners van Brussel.

Maar vandaag draaien we de rollen dus even om en mogen jullie als kleine parlementslijdes bedenken wat jullie aan de stad zouden willen veranderen als jullie hier in Brussel de wetten zouden mogen maken. En het moet gezegd worden: jullie zijn op de proppen gekomen met een schat aan ideeën, die jullie bovendien supercreatief verpakt hebben.

Over al jullie plannen en dromen gaan we net als echte parlementsleden eerst een debat voeren en daarna mogen jullie natuurlijk ook op die stoere stemknopjes drukken.

(De voorzitter geeft uitleg over de stemknopjes en de microfoontjes)

De voorzitter.- Zes klassen zitten hier in het halfrond, met elk een ander kleurtje. Zo lijkt dit Kinderparlement nog meer op het echte parlement, want ook daar heeft elke politieke partij een eigen kleur. Ik stel jullie even aan elkaar voor.

De **paarse** klas is basisschool Regenboog uit Molenbeek. Zij hebben de fonkelende affiches gemaakt die jullie op de tentoonstelling konden bewonderen.

De **oranje** klas is De Bron uit Sint-Gillis. De kinderen hebben hun stembanden gesmeerd, en pakken straks uit met een prachtig respectlied.

Ook de kinderen van de **blauwe** klas klinken als nachtegale. Zij komen uit de Sint-Michiëlsschool in Jette en hebben hun instrumenten meegebracht én ze maakten ook een heuse powerpointpresentatie om hun lied te illustreren.

De **groene** klas zijn de Kadeekes uit Koekelberg. Zij zijn met de camera aan de slag gegaan en maakten twee leuke filmpjes.

De **gele** klas is de Zonnewijzer uit Sint-Pieters-Woluwe. De kinderen trokken gekke bekken, en dat leverde een stel leuke plaatjes op.

De **rode** klas is basisschool Zavelput uit Sint-Agatha-Berchem. Zij maakten een prachtig respectboekje met daarin de avonturen van twee legendarische stripfiguren: Jos en José.

RESPECT is dus het thema van dit Kinderparlement. Ik heb al jullie plannen grondig bestudeerd en opgedeeld in drie thema's:

- We beginnen met een heleboel voorstellen om het milieu beter te respecteren en van Brussel een kraaknette stad te maken.
- Daarna proberen we het respect in het verkeer op te krikken.
- En het laatste onderwerp is: respect voor elkaar.

Ziezo, zijn jullie er klaar voor? Dan vliegen we er meteen in met thema nummer 1.

RESPECT VOOR HET MILIEU

De voorzitter.- We hebben pas de klimaatop gehad in Kopenhagen. Jammer dat jullie niet aan de onderhandelingstafel zaten, want dan was die vast een grandioos succes geweest. Want meer respect voor het milieu staat torenhoog op jullie verlanglijstje. Zeker ook bij de blauwe klas die een keicool lied maakte mét een bijbehorende presentatie. Jongens, meisjes en muzikale juf: hou jullie instrumenten maar klaar.

Vandaag is het gedichtendag. Wij beginnen deze vergadering niet met een gedicht, maar met een pracht van een lied op rijm.

- Er wordt op het grote scherm een powerpointpresentatie getoond terwijl de leerlingen van de blauwe klas hun milieulied brengen, met de juf als dirigent en begeleid door 5 gitaren, een dwarsfluit en een xylofoon.

Leerlingen van de blauwe klas.-

Stop, stop, stop
Zet de wereld op zijn kop
Probeer om te veranderen
Of de wereld gaat kapot

Stop, stop, stop
Teveel afval hier en daar
Probeer te recycleren
Doe dit nog dit jaar

Papier gaat in de gele zak
Glazen in de glazenbak
Blauw is voor het PMD
Hé, doe mee
Maar wat doen we met het groen

Waar moeten we dat nu in doen
Een compostvat is er niet
Daarom dit lied

Stop, stop, stop
Zet de wereld op zijn kop
Probeer om te veranderen
Of de wereld gaat kapot

Stop, stop, stop
Teveel afval hier en daar
Probeer te recycleren
Doe dit nog dit jaar
Probeer te recycleren
Doe dit nog dit jaar

De voorzitter.- Jongens en meisjes van de blauwe klas, meer recycleren zingen jullie luid. Wat loopt er nu mis? Sorteren doen we al in Brussel, maar jullie vinden dat er ook een compostvat moet komen. Hoe doen jullie het zelf? Sorteren jullie op school en thuis netjes jullie afval?

Kinderen van de blauwe klas.- Er komt nog veel te veel afval op de grond terecht. We hebben dat op school besproken en nu sorteren we op school. We sorteren PMD, papier en karton, maar weten niet goed wat we met het fruitafval moeten doen.

In de lente, de zomer en de herfst wordt in Brussel groenafval opgehaald op zondag. Voor scholen is dat niet gemakkelijk. Wij vragen een speciale regeling voor de scholen zodat ook zij hun groenafval apart kwijt kunnen. Daarom willen wij dat alle scholen een compostvat krijgen.

Commentaar van de parlementsleden

- In onze school proberen we te sorteren, maar nog teveel kinderen blijven afval op de grond gooien.
- Onze school is een echte vuilnisbak. Sommige kinderen gooien alles op de grond. De meester heeft al gewaarschuwd dat als de speelplaats niet netjes is, we niet meer mogen spelen.
- Elke klas om beurt moet de speelplaats opruimen.
- In onze klas hebben we 2 vuilnisbakken om te sorteren, maar heel wat kinderen gooien hun afval in de verkeerde bak.
- Bij ons op school is er een beurtrol om de speelplaats op te ruimen.
- Wij proberen te recycleren, maar helaas werkt niet iedereen daaraan mee.
- Op onze school hebben we nog geen gekleurde vuilnisbakken, terwijl sorteren vanaf het begin van dit jaar toch verplicht is in Brussel
- Wij hebben op school vuilnisbakwachters die erop toezien dat er goed wordt gesorteerd.
- Er moeten op school workshops worden gegeven om te leren sorteren want heel veel kinderen weten niet hoe het moet.
- Wij krijgen al milieulessen op school.

Stemmingen

- Het voorstel om op de scholen aparte sorteervuilnisbakken te plaatsen, inclusief een compostvat, wordt **aangenomen** met 83 stemmen voor en 9 onthoudingen.
- Het voorstel om een bepaalde klas verantwoordelijk te stellen voor het opruimen van de speelplaats wordt **aangenomen** met 46 stemmen voor, 22 tegen en 24 onthoudingen.
- Het voorstel om vuilnisbakkenwachters aan te stellen in elke school, die erop letten dat alle vuilnis in de juiste bak terecht komt, wordt **niet aangenomen** met 26 stemmen voor, 47 tegen en 18 onthoudingen.
- Het voorstel om in de scholen milieulessen of milieuworkshops te organiseren wordt **aangenomen** met 44 stemmen voor, 26 tegen en 22 onthoudingen.

De voorzitter.- Omar en Axel hebben ook een spectaculair idee, dat ze in Japan hebben opgepikt: kauwgompanelen. Jongens, vertel eens wat een kauwgompaneel is.

Omar en Axel.- Wij stellen voor om kauwgompanelen te plaatsen in de metro zodat mensen hun kauwgom niet meer op de grond gooien maar tegen het paneel plakken.

Commentaar van de parlementsleden

- Het is een goed idee, maar we kunnen beter de kauwgom meteen in een vuilnisbak gooien in de plaats van het op een paneel te plakken. Later moet de kauwgom toch van het paneel worden verwijderd.
- We kunnen beter borden plaatsen met de waarschuwing dat er geen kauwgom op de grond mag worden gegooid.
- Ook in de klas zou er een kauwgompaneel moeten komen. Onder de banken plakt soms veel kauwgom.
- Ik vrees dat mensen dat paneel toch niet zullen gebruiken.
- Stel je voor dat je aan zo'n paneel blijft vastplakken!
- We zouden ook camera's kunnen plaatsen. En wie zijn kauwgom op de grond gooit moet een boete betalen.
- Ook stadswachters zouden op pad kunnen gaan om te controleren.
- Waarom kauwgom niet gewoon bij het restafval deponeren waar het thuishoort?
- Die panelen zouden overal in de stad moeten worden geplaatst, niet alleen in de metro.
- De panelen mogen niet tegen een muur worden geplaatst maar op bestaande palen, bijvoorbeeld verkeerspalen.
- De panelen mogen niet in plastic worden gemaakt maar in recycleerbaar papier of karton.
- De mensen zijn te onverschillig, dus al die oplossingen zullen nooit 100% succes kennen.
- De kauwgomproducenten moeten kauwgom uit milieuvriendelijk materiaal maken, zodat de resten snel verdwijnen.
- Ik heb al vaak gezien dat iemand vlakbij een vuilnisbak zijn blikje toch zomaar op de grond gooit.

Stemmingen

- Het voorstel om in Brussel kauwgompanelen te plaatsen waarop kauwgom kan worden geplakt, wordt **niet aangenomen** met 18 stemmen voor, 52 tegen en 22 onthoudingen.
- Het voorstel dat er meer controle moet komen, bijvoorbeeld door stadswachters, om toe te zien dat mensen hun kauwgom niet op de grond gooien wordt **aangenomen** met 41 stemmen voor, 35 tegen en 15 onthoudingen.
- Het voorstel om mensen een boete te geven als ze afval op de grond gooien wordt **aangenomen** met 52 stemmen voor, 22 tegen en 18 onthoudingen.
- Het voorstel dat er meer vuilnisbakken moeten komen in Brussel wordt **aangenomen** met 82 stemmen voor, 5 tegen en 5 onthoudingen.

RESPECT IN HET VERKEER

De voorzitter.- Tweede onderwerp op de agenda van dit Kinderparlement is respect in het verkeer. En we zetten ook dit thema muzikaal in met een liedje van de oranje klas!

- De oranje klas zingt een liedje over het verkeer.

Leerlingen van de oranje klas.-

Refrein:

Wees een heer in het verkeer.
Dat telt ook voor jou, mevrouw.
Wees voorzichtig, elke keer.
Als je de straat op gaat!

Auto's razen door de straat, let dus goed op waar je gaat.
Want al ben je hier te voet, uitkijken moet!

Refrein

Dikwijls rijden auto's dwaas, net of zij zijn hier de baas
Oversteken doe je niet, voor je goed ziet!

Refrein

Kijk eerst naar links, of je iets ziet, kijk dan naar rechts maar ga nog niet
Kijk weer naar links, komt er dan niets aan ... dan kun je gaan

Refrein

Al wie met de auto rijdt, heeft een verantwoordelijkheid
Daarom, rij hier zacht en traag: wij leven graag!

Refrein

Met de tram, te voet, per fiets, met de auto of zoiets
Hoffelijk zijn doet echt meer in het verkeer

Refrein

De voorzitter.- Beste kinderen van de oranje klas, jullie willen meer heren in het verkeer. Is het nu zo gevaarlijk op straat in Brussel? Wat kan er volgens jullie verbeteren?

Leerlingen van de oranje klas.- Auto's zouden trager moeten rijden, anders gebeuren er veel ongevallen.

Commentaar van de parlementsleden

- Als we te traag rijden, komen we te laat.
- Drinken en autorijden, dat gaat niet samen.
- Al rijd je snel of traag, de ongevallen zullen niet verminderen.
- Wie te vlug rijdt, moet een zware boete krijgen.
- Er moeten meer verkeerslichten komen.
- De politie moet meer en beter controleren.
- We moeten meer de fiets gebruiken.
- Als je trager rijdt, gebruik je meer benzine en dat is slecht voor het milieu.
- De fietsen van Villo vind ik een goed idee. Je kan op verschillende plaatsen in Brussel een fiets huren. Bij ons in Jette is Villo jammer genoeg nog niet actief.
- Mensen die zich aan de regels houden, krijgen last met andere chauffeurs die sneller willen rijden.
- We moeten meer het openbaar vervoer gebruiken. Zelf ga ik te voet naar school.
- Sommige mensen kunnen moeilijk stappen. Zij moeten de auto wel gebruiken.
- Er moeten meer verkeersdrempels komen om de snelheid af te remmen.
- Er moeten meer fietspaden worden aangelegd.
- Er is meer groene energie nodig voor de auto's.
- Fietsen is goed voor het milieu en voor de gezondheid.
- Er zijn te weinig parkeerplaatsen voor auto's.
- Er moet meer publiciteit worden gemaakt voor het gebruik van de fiets en een fiets zou goedkoper moeten worden.
- Fietsen in de winter is niet zo prettig.
- Er zijn in Brussel teveel verkeersborden. Dat zorgt voor verwarring.
- Je mag ook geen alcohol drinken als je fietst.
- Waarom wordt er bij de Villo-fietsen geen helm geleverd?
- De fietspaden in Brussel zijn vaak onveilig en slecht aangelegd.
- De verkeersborden op fietspaden zijn vaak onduidelijk.
- We zouden meer fluovestjes moeten gebruiken. Die zouden misschien verplicht moeten worden.
- Er moeten meer autolose zondagen komen, dus meer dan 1 maal per jaar zoals nu.
- Het openbaar vervoer moet nog meer worden gepromoot.
- Het openbaar vervoer moet goedkoper of zelfs gratis worden voor alle gebruikers.
- Voor de gezinnen moet een bakfiets gepromoot worden.
- Bij Villo zouden er ook kinderfietsen ter beschikking moeten zijn.

De voorzitter.- Ook Dina, Souhaïb, David, Fabiënne en Fadel van de paarse klas hebben aan het verkeer gedacht. Zij vragen meer respect met een reeks leuke ideeën in rijmvorm. Geknipt voor deze gedichtendag.

Dina, Souhaïb, David, Fabiënne en Fadel.-

Neem de metro maar niet de auto
Als je een oude vrouw ziet, zeg haar dat ze zit
Neem je fiets, dan blijf je altijd fit!
Neem de tram, dan heb je voorrang!

Neem de bus, dan krijg je een geldbonus
Te vlug met de auto? Dan neemt de politie je foto!

Commentaar van de parlementsleden

- Elektrische auto's zijn milieuvriendelijker dan gewone auto's.
- De politie moet meer alcoholcontroles houden.
- In de winter is het gevaarlijk voor de fietsers.
- De auto's moeten voorzichtiger zijn in de omgeving van scholen.
- Villo kost te veel.

Stemmingen

- Het voorstel om automobilisten te verplichten trager te rijden in de stad wordt **niet aangenomen** met 25 stemmen voor, 40 tegen en 28 onthoudingen.
- Het voorstel om meer politie in te zetten om de snelheid van auto's te controleren wordt **aangenomen** met 42 stemmen voor, 23 tegen en 28 onthoudingen.
- Het voorstel om het fietsen te promoten wordt **aangenomen** met 43 stemmen voor, 19 tegen en 31 onthoudingen.
- Het voorstel dat er veiliger fietspaden moeten komen wordt **aangenomen** met 83 stemmen voor, 5 tegen en 5 onthoudingen.
- Het voorstel om bij de fietsen van Villo een helm ter beschikking te stellen wordt **aangenomen** met 56 stemmen voor, 17 tegen en 20 onthoudingen.
- Het voorstel om fluovestjes verplicht te maken voor fietsers wordt **niet aangenomen** met 33 stemmen voor, 44 tegen en 16 onthoudingen.
- Het voorstel dat er meer auto's moeten komen op groene energie wordt **aangenomen** met 78 stemmen voor, 8 tegen en 6 onthoudingen.
- Het voorstel voor meer autoloze zondagen, minstens 5 per jaar, wordt **aangenomen** met 77 stemmen voor, 4 tegen en 12 onthoudingen.
- Het voorstel om het openbaar vervoer gratis te maken voor iedereen wordt **aangenomen** met 59 stemmen voor, 15 tegen en 19 onthoudingen.

RESPECT VOOR ELKAAR

De voorzitter.- Hoog tijd voor het derde thema van dit Kinderparlement: respect voor elkaar. En dat beginnen we met een hartverwarmend filmpje van de Kadekes van de groene klas. Het gaat over een meisje dat nieuw is op school, en niet zo makkelijk aanvaard wordt...

- *Op het grote scherm wordt de film "Respect voor elkaar" getoond. (duur 2'40")*

De voorzitter.- Jullie willen pesten vermijden? Het meisje in de film probeerde stoer te doen om aanvaard te worden, maar dat is volgens jullie niet zo'n goed idee. Hoe moet het wel?

Leerlingen van de groene klas.- Pesten mag niet. We moeten leren met iedereen om te gaan en met iedereen te spelen, welke kleur je ook hebt. We moeten proberen om de andere kinderen zo goed mogelijk te leren kennen, want dan ga je ze niet pesten.

De voorzitter.- Misschien hebben de kinderen van de gele klas de geknipte oplossing. Zij maakten allemaal gekke foto's van elkaar. Zij vragen respect voor elkaars verschillen. Dus verschillen zijn leuk?

Kinderen van de gele klas.- Verschillen tussen de kinderen zijn leuk en leerrijk. Niemand kan iets doen aan zijn of haar afkomst.

De voorzitter.- Imane, Youssef, Mourad en Chaemai van de paarse klas maakten een prachtige tekening, waarbij ze respect vragen voor elkaars geloof. Ik zag op jullie tekening een kruis van de christenen, een ster van de joden en een halve maan van de moslims. Vinden jullie dat er nu teveel ruzie is tussen de verschillende godsdiensten?

Imane, Youssef, Mourad en Chaemai.- Er moet respect zijn voor elk geloof. Je moet ook met de symbolen van je geloof naar buiten kunnen komen. We moeten elkaars geloof ook beter leren kennen.

Commentaar van de parlementsleden

- Pesters pesten meestal uit jaloezie.
- Ruzies moeten zo vlug mogelijk worden bijgelegd.
- In onze klas wordt er vaak ruzie gemaakt tussen de meisjes en die gaan dan naar de lerares voor een oplossing. Jongens lossen ruzies onder elkaar op. (*Gelach*)
- Er moet streng worden opgetreden tegen racisme op school. Een standje van de juf of de meester is dan zeker op zijn plaats.
- Het karakter is het belangrijkste, niet het uiterlijk.
- Je moet rekening houden met de mening van de anderen.
- Sommigen lachen andere kinderen uit die een andere taal spreken omdat ze die taal niet begrijpen.
- Mijn familie en ikzelf hebben geen problemen met andere nationaliteiten.
- Mijn vriendin is Marokkaanse en ze is mijn beste vriendin. Ze draagt een hoofddoek en wordt soms uitgelachen. Dat kan niet!
- Sommige mensen begaan gruwelijke dingen in naam van hun godsdienst.
- We moeten over elkaars godsdienst leren.
- Sommige mensen worden gepest maar durven er niet over praten. We moeten ze meer vertrouwen geven.
- Twee verschillende karakters kunnen veel van elkaar houden.
- Mensen moeten leren samenleven.
- We zijn allemaal mensen hoewel onze kleur kan verschillen.
- We zouden spelletjes kunnen doen waardoor we elkaar beter leren kennen.
- Op de scholen moet er meer multicultureel godsdienstonderwijs komen, bijvoorbeeld ook de joodse godsdienst moet aan bod komen. Zo moet een kind van joodse afkomst niet langer kiezen tussen islam of christendom.
- In de klas hebben we ooit een anti-pestcharter opgesteld. Iedereen heeft toen dat document ondertekend. Op het einde van het schooljaar bleek dat een heel groot succes te zijn.

Stemmingen

- Het voorstel om elkaars verschillen te respecteren wordt **aangenomen** met 87 stemmen voor, 1 tegen en 5 onthoudingen.
- Het voorstel om pestproblemen op te lossen door met elkaar te praten wordt **aangenomen** met 54 stemmen voor, 8 tegen en 31 onthoudingen.
- Het voorstel om bij het begin van het schooljaar een anti-pestkaart te ondertekenen krijgt 43 stemmen voor, 43 tegen en 31 onthoudingen. Omdat de voorzitter de anti-pestkaart een goed idee vindt, wordt het voorstel **aangenomen**.
- Het voorstel om elkaars godsdienst beter te respecteren wordt **aangenomen** met 88 stemmen voor, 1 tegen en 4 onthoudingen.
- Het voorstel dat meisjes de hoofddoek moeten kunnen dragen in de klas wordt **aangenomen** met 42 stemmen voor, 31 tegen en 19 onthoudingen.
- Het voorstel om een spel te maken waarin we elkaars cultuur en godsdienst beter leren kennen wordt **aangenomen** met 50 stemmen voor, 21 tegen en 22 onthoudingen.

De voorzitter.- En tot slot vinden de kinderen van de groene klas dat we niet alleen elkaar moeten respecteren, maar ook onze mama's en papa's die voor ons koken. Dat tonen ze in het filmpje dat ze hierover hebben gemaakt.

- De film van de groene klas "Respect voor eten" wordt getoond op het grote scherm. (Duur 40")

De voorzitter.- Niet iedereen heeft zoveel eten als wij. Denk maar aan de kinderen in Haïti, na de aardbeving. Willen jullie dat duidelijk maken met deze film?

Commentaar van de parlementsleden

- We moeten meer respect hebben voor het eten wat we op ons bord krijgen.
- Ook goede eetmanieren zijn belangrijk, bijvoorbeeld in de refter op school.
- Ook daklozen mogen geen honger lijden. Ze moeten terecht kunnen in opvangcentra.
- We moeten ook denken aan de mensen in Haïti. Ze hebben niets meer, dus moeten we zoveel mogelijk geld inzamelen om hen te helpen.
- Elke 6 seconden sterft er op de aarde iemand van de honger. Dat is heel erg.
- We zouden tenten kunnen inzamelen om aan de daklozen uit te delen, zodat ze onderdak hebben. Maar ze kunnen ook naar Haïti worden gezonden.

Stemmingen

- Het voorstel van de film om meer respect te tonen voor het eten dat we voorgeschoteld krijgen wordt **aangenomen** met 89 stemmen voor, 1 tegen en 3 onthoudingen.
- Het voorstel om meer centra voor daklozen op te richten in Brussel wordt **aangenomen** met 84 stemmen voor, 1 tegen en 8 onthoudingen.
- Het voorstel om voor Haïti een inzamelactie te organiseren voor geld, kledij en voedsel wordt **aangenomen** met 91 stemmen voor, 1 tegen en 1 onthouding.

DE EINDRONDE

De voorzitter.- We gaan nog een laatste keer op de stemknopjes drukken om jullie ultieme voorstel uit jullie top 3 van de meest populaire voorstellen te kiezen. Dit is de top 3 van de voorstellen die vandaag het hoogste aantal stemmen kregen:

1. Het voorstel voor een inzamelactie voor Haïti (91 stemmen)
2. Het voorstel voor meer respect voor het eten dat we voorgeschoteld krijgen (89 stemmen).
3. Het voorstel om elkaars godsdienst meer te respecteren (88 stemmen)

Stemming

- Met een meerderheid van 79 stemmen op een totaal van 92 wordt het **voorstel voor een inzamelactie voor Haïti** uitgeroepen tot het meest populaire voorstel van de dag.

De voorzitter.- Ik wil jullie van harte bedanken voor deze superboeiende vergadering. Graag een applaus voor jullie zelf maar ook voor jullie leerkrachten en voor alle mensen die hebben geholpen bij deze vergadering. De parlementaire verslaggevers hier rechts van mij, hebben zorgvuldig alles genoteerd wat jullie hebben gezegd. Hun verslag zal later niet alleen naar jullie school worden gestuurd, maar ook naar de echte parlementsleden. (*Applaus*)

Carla Dejonghe, lid van het Brussels Parlement en voorzitter van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.- Ik krijg het laatste woord. In het parlement krijgen de parlementsleden ook het laatste woord. (*Gelach*)

Ik ben geweldig onder de indruk van jullie gedichten, muziek en voorstellen.

Ik ben het enorm met jullie eens dat er meer vuilnisbakken nodig zijn in Brussel. Ik vind ook de milieuworkshops een geweldig idee.

Meer fietsen is een ander prima idee en een anti-pestkaart zouden we misschien in het parlement wel kunnen gebruiken.

Proficiat! Ik wens jullie nog een prettige dag en binnenkort een leuke vakantie. (*Levendig applaus*)

