

**VLAAMSE  
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE  
KINDERPARLEMENT**

**Zitting 2009-2010**

**Extra nummer**

**INTEGRAAL VERSLAG**

**Vergadering van donderdag 26 november 2009**

**OCHTENDVERGADERING**

**RESPECT**

## Vergadering Kinderparlement donderdag 26 november 2009

*Voorzitter: Hilde Vissers*

*- De vergadering wordt om 10u. geopend*

**Carla Dejonghe, voorzitter van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.-**  
Hartelijke welkom jonge parlementslijdes.

Jullie gaan hier vandaag de zaak overnemen. Inderdaad, sinds de verkiezingen van juni 2009 zitten er in dit halfrond van het Brussels Parlement 89 parlementsleden, van wie er 72 Frans-talig en 17 Nederlandstalig zijn. Hier vooraan bijvoorbeeld, zitten normaal de ministers van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, die moeten luisteren naar wat de parlementsleden te vertellen hebben. Jullie nemen vandaag even hun rol over.

Ik was onder de indruk van jullie knappe knutselwerkjes en gedichten. Het is duidelijk dat jullie deze vergadering heel goed hebben voorbereid.

Ik wens jullie een fijne parlementsitting toe, met tal van leuke suggesties en discussies.

Er wordt een uitvoerig verslag opgesteld van deze vergadering en misschien doen de echte parlementsleden wel nuttige ideeën op als ze lezen wat jullie hier vandaag allemaal zeggen. Ik wens jullie veel succes! (*Applaus*)

**De voorzitter.-** Hallo allemaal en welkom op deze heel aparte parlementsitting.

Vandaag zetten we de wereld op zijn kop en zwaaien kinderen de plak hier in het Brussels Parlement. Op jullie zitjes zitten normaal 89 deftige dames en heren: de parlementsleden van het Brussels Gewest. Zij maken samen met de ministers en de minister-president de wetten en de regels voor de inwoners van Brussel.

Maar vandaag draaien we de rollen dus even om en mogen jullie als kleine parlementslijdes bedenken wat jullie aan de stad zouden willen veranderen als jullie hier in Brussel de wetten zouden mogen maken. En het moet gezegd worden: jullie zijn op de proppen gekomen met een schat aan ideeën, die jullie bovendien supercreatief verpakt hebben.

Over al jullie plannen en dromen gaan we net als echte parlementsleden eerst een debat voeren en daarna mogen jullie natuurlijk ook op die stoere stemknopjes drukken. Er zijn hier niet alleen 89 nieuwe parlementsleden verkozen, ook de stemknopjes in het parlement zijn nagelnieuw.

*(De voorzitter geeft uitleg over de stemknopjes en de microfoontjes)*

Vier klassen zitten hier in het halfrond, met elk een ander kleurtje. Zo lijkt dit Kinderparlement nog meer op het echte parlement, want ook daar heeft elke politieke partij een eigen kleur. Ik stel jullie even aan elkaar voor:

De rode klas is Sint-Jan Berchmans uit Brussel, en de kinderen hebben fenomenaal mooie knutselwerkjes gemaakt.

De gele klas is de Lutgardisschool uit Elsene. En zij bezorgden me hun ideeën in de vorm van tekeningen en gedichten.

De groene klas is de basisschool Stokkel uit Sint-Pieters-Woluwe, en ook daar zitten kinderen met geweldig goede knutselhanden. Bovendien hebben ze ook een heuse cartoon bij elkaar gefilmd!

De blauwe klas komt ook uit Sint-Pieters-Woluwe. En van hen kreeg ik een stapel ideeën per mail, samen met een paar prachtige tekeningen en knutselwerkjes.

RESPECT! Dat is het thema van dit Kinderparlement. En ik heb al jullie plannen opgedeeld in drie thema's.

- We beginnen met een reeks sprankelende ideeën over respect voor elkaar.
- Daarna gaan we het hebben over milieu en verkeer.
- En we eindigen met een paar originele buitenbeentjes!

Alles duidelijk? Dan vliegen we erin met het eerste thema!

## RESPECT VOOR ELKAAR

**De voorzitter.-** Of we nu een wit, zwart, rood of geel velletje hebben, dure of goedkope kleren dragen, we moeten elkaar respecteren en mogen elkaar zeker niet pesten.

Dat vinden ook Noélie, Johanna, Paola en Louise van de groene klas. Zij hebben een prachtig tekenfilmpje gemaakt over pesten, en daar gaan we nu even naar kijken.

*- Op de grote schermen wordt een tekenfilmpje getoond over pesten.*

**De voorzitter.-** Meisjes, een supermooi filmpje is dat. Durven jullie 'stop' roepen als er gepest wordt?

**Noélie, Johanna, Paola en Louise.-** Wij proberen altijd een oplossing te vinden.

Wij stellen bijvoorbeeld voor om een antipestbrievensbus te installeren waarin iedereen die gepest wordt een briefje kan steken. Eén keer per maand organiseren we dan een pestdag. De directeur of directrice leest de brieven dan voor en we trachten samen een oplossing te vinden.

### Commentaar van de parlementsleden

- Een brievenbus is een goed idee, maar de pesters kunnen wel zien wie een briefje in de bus steekt. De brievenbus moet ergens worden geplaatst waar de briefjes anoniem kunnen worden gepost.
- Pestproblemen moeten best in kleinere groepen worden opgelost. Als dat voor de hele school gebeurt, zullen sommige kinderen zich misschien schamen.

### Stemming

- Het voorstel om in iedere school een antipestbrievenbus te installeren wordt **aangenomen** met 51 stemmen voor, 19 tegen en 20 onthoudingen.

**De voorzitter.-** Een ander voorstel van de groene klas was de organisatie, 1 keer per maand, van een antipestdag waarop open moet worden gepraat over pesten. Wat vinden jullie daar van?

### Commentaar van de parlementsleden

- Dat is een goed idee want er wordt vaak gepest vanuit racisme.
- Wat als de pester in je eigen klas zit? Zal je dat dan durven melden?
- Wie hard wordt gepest, kan niet wachten op die ene dag per maand.
- Anonimiteit is belangrijk. Men moet de kans krijgen om anoniem te melden dat men gepest wordt.

### Stemmingen

- Het voorstel om 1 keer per maand een antipestdag te organiseren wordt **aangenomen** met 38 stemmen voor, 23 tegen en 28 onthoudingen.
- Het voorstel om in iedere school 1 keer per maand een antipestdag te organiseren waarop pesterijen anoniem kunnen worden gemeld, wordt **aangenomen** met 81 stemmen voor, 3 tegen en 6 onthoudingen.

**De voorzitter.-** Malaika van de blauwe klas heeft ook een prima oplossing klaar. Zij wil kinderen een antipestcontract laten ondertekenen. Zij vindt ook dat er een campagne moet komen tegen onverdraagzaamheid.

**Malaika.-** Bij de start van elk nieuw schooljaar moet elke leerling een antipestcontract tekenen. Wie er zich niet aan houdt, wordt hiervoor gestraft. In dat contract staan regels die de school opstelt, bijvoorbeeld wat er juist onder pesten wordt verstaan.

### Commentaar van de parlementsleden

- Dat is een goed idee, maar is iedereen wel bereid om dit contract te ondertekenen?
- Het is een goed idee want het is beter te voorkomen dan te genezen.
- Wie kan het hele jaar lang zo'n contract naleven? Dat is onmogelijk.
- *Antwoord van Malaika:* De angst voor de straf moet een voldoende prikkel zijn om het contract te respecteren. Het gaat om een contract dat één schooljaar lang geldig is, niet langer.
- Sommige kinderen voelen bijna de nood om iemand te plagen. Het is sterker dan henzelf.
- Op mijn vorige school was er zo'n contract maar de straffen waren te zwak. Dat had dus geen zin.
- De regels en de straffen mogen niet te streng zijn.
- Bij sommige kinderen zal een contract niet veel helpen. Zelfs als ze gestraft worden, zullen ze toch herbeginnen.
- Wat wordt er bedoeld met pesten? Iemand een duwtje geven is niet altijd echt pesten. Duwen en trekken kan wel pesten zijn. Als dat het geval is, moet er een straf volgen.
- Iedereen moet het contract ondertekenen. Het zou verplicht moeten zijn.
- De pester kan altijd zeggen "het was maar om te spelen".
- De meester of de juf ziet het niet altijd als er gepest wordt.
- Waarom zou men verplicht worden om het contract te ondertekenen?

- *Antwoord van Malaika:* Als een kind weigert te tekenen en pest, weet iedereen wie het gedaan heeft.

### Stemming

- Het voorstel om in het begin van het schooljaar een antipestcontract af te sluiten met alle leerlingen wordt **niet aangenomen** met 17 stemmen voor, 47 tegen en 26 onthoudingen.

**De voorzitter.-** Kaat van de gele klas vraagt respect voor iedereen! En ze heeft haar wensen op rijm gezet. Luister maar.

**Kaat.-**

Ik wil respect voor iedereen  
 Je hoort het goed voor iedereen  
 Voor de natuur of het milieu  
 Samen kunnen wij dat doen  
 Respect voor iedereen  
 Een vuilnisman of een man met één been  
 Allen kunnen wij dat doen  
 Doe alsjeblief met ons mee  
 Respect is welkom voor iedereen  
 Voor de juf of de premier  
 Respect, ja respect  
 Voor iedereen

**De voorzitter.-** Kaat, hoe krijg je meer respect voor de juf of de meester op school?

**Kaat.-** Sommige kinderen protesteren al wanneer ze een opmerking krijgen van de juf.

### Commentaar van de parlementsleden

- Als de juf altijd gelijk moet hebben, is er een probleem. Respect moet in 2 richtingen gaan.
- Respect voor de juf betekent ook: je huiswerk maken.
- Er moet wederzijds respect zijn, ook van de juf of de meester voor de leerling.
- Juffen moeten luisteren naar wat de kinderen te vertellen hebben.
- Wat verstaat men eigenlijk onder respect. Er zijn vele vormen van respect.
- De kinderen moeten respect tonen door bijvoorbeeld goed te luisteren.
- Op school moet er niet alleen respect zijn voor de juffen en de meesters, maar ook voor de rest van het personeel, bijvoorbeeld het poetspersoneel. Dat betekent onder meer de toiletten niet vuil maken.
- Soms weet de juf niet wie iets heeft mispeuterd en pikt ze er zomaar iemand uit. Ik vind dat niet eerlijk.

### Stemming

- Het voorstel dat er wederzijds respect moet zijn tussen enerzijds juffen en meesters en anderzijds leerlingen wordt **aangenomen** met 70 stemmen voor, 5 tegen en 16 onthoudingen.

- *De voorzitter toont een kunstwerkje van de rode klas*

**De voorzitter.-** Cedric en Sémy van de rode klas bouwden een glanzende gouden robot. Jongens, waar kan die robot bij helpen?

**Cedric en Sémy.-** De robot is bedoeld om mensen op straat te helpen, bijvoorbeeld met hun boodschappen. Sommige chauffeurs durven wel eens door het rode licht te rijden. De robot kan dan helpen om oudere of gehandicapte mensen te helpen om veilig de straat over te steken.

### Commentaar van de parlementsleden

- Robots kunnen defect zijn en precies aanrijdingen veroorzaken.
- Robots kosten veel geld. Het zou beter zijn om met vrijwilligers te werken, met mensen dus.
- Robots kunnen worden gestolen. Bij een kruispunt of zebrapad kan beter een politieagent staan.
- Er zijn andere technische oplossingen en mogelijkheden die het oversteken veiliger kunnen maken.
- Zijn er wel voldoende vrijwilligers te vinden?
- Robots zijn inderdaad duur, maar dat kan veranderen omdat er nog veel onderzoek wordt gedaan.
- Als er steeds meer van dat soort robots komen, zullen ze ooit misschien in opstand komen.

### Stemmingen

- Het voorstel om robots te plaatsen in de stad om mensen te helpen wordt **niet aangenomen** met 8 stemmen voor, 65 tegen en 18 onthoudingen.
- Het voorstel dat er vrijwilligers worden ingezet om mensen op straat te helpen wordt **aangenomen** met 57 stemmen voor, 14 tegen en 20 onthoudingen.

**De voorzitter.-** Nog een leuk voorstel van de groene klas. Mohktar, Romain, Régis, Daniel, Gatien, Alexander en Amine zijn echte gamers. Maar ze vinden wel dat er in nogal wat computerspelletjes te veel geweld zit. Jongens, wat is jullie voorstel?

**Mohktar, Romain, Régis, Daniel, Gatien, Alexander en Amine.-** Wij zouden een gameavond willen organiseren met allemaal geweldloze spelletjes. De bedoeling is dan om te leren bepaalde spelregels te respecteren.

### Commentaar van de parlementsleden

- Zo'n dag of avond kan leiden tot nog meer verslaving bij sommige kinderen.
- Waar moet al het materiaal vandaan komen?
- *Antwoord van de groene klas:* Materiaal kan geleend worden bij winkels e.d., uiteraard met de belofte het onbeschadigd terug te brengen.
- Dit is geen goed idee. Videogames zijn slecht voor de hersenen.
- Sommigen kunnen de regels nooit respecteren.
- Wat als de apparatuur toch wordt beschadigd of zelfs gestolen?
- Voetballen is gezonder dan videospelletjes spelen.

**De voorzitter.-** Loriane van de blauwe klas wil minder pc en tv. Zij stelt voor om 1 dag per maand een beetje soberder te leven.

**Loriane.-** Een tv verbruikt veel elektriciteit. Wij zouden 1 dag per maand willen leven zonder tv, zonder computer en zonder telefoon om energie te besparen.

### Commentaar van de parlementsleden

- Soms is een telefoon toch wel nodig. Zo waren wij eens een berg aan het beklimmen en we kwamen in de problemen. Dan kan die telefoon toch helpen.
- Autoloze zondagen vind ik een beter idee om te besparen.
- Zonder tv of computer weet je niet of er bijvoorbeeld een tsunami of een zware storm op komst is.
- Wat moet je doen in noodgevallen als er geen telefoon is?
- Een radio houdt ons toch ook op de hoogte. Een tv of computer is dus niet echt nodig om ons te waarschuwen.
- Ik vrees ervoor dat vele mensen niet zullen meedoen met zo'n sobere dag.
- Op een sobere dag verbruik je veel minder elektriciteit.
- *Antwoord van Loriane:* Van tv-kijken krijg je hoofdpijn. Een ramp zoals een tsunami, is in België nog nooit voorgekomen. Dat kan dus geen probleem zijn.
- Het is onmogelijk om controle uit te oefenen op het naleven van een sobere dag.

### Stemmingen

- Het voorstel om op school een game-avond te organiseren met geweldloze computerspelletjes wordt **niet aangenomen** met 24 stemmen voor, 57 tegen en 10 onthoudingen.
- Het voorstel om 1 keer per jaar een sobere dag te organiseren zonder tv en zonder computer wordt **aangenomen** met 39 stemmen voor, 37 tegen en 15 onthoudingen.

**De voorzitter.-** Graag zou ik van jullie vernemen wie er aan zo'n sobere dag zou meedoen.

- **57 parlementsleden verklaren mee te zullen doen met een sobere dag**; 23 leden zouden niet meedoen; 11 leden onthouden zich.

## MILIEU EN VERKEER

**De voorzitter.-** Brussel moet volgens jullie een schitterende, schone stad worden. En dus hebben jullie ook een reeks plannen bedacht om het milieu te verbeteren. We beginnen met een klein maar fijn gedicht van Quinten van de gele klas.

**Quinten.-**

Papier moet hier  
En vuilnis daar  
Of denk je dat hij die klus wel klaart  
Dan heb je het mis  
Want jij bent niet de enige die respect waard is.

**De voorzitter.**- Quinten wil dus het afval beter sorteren. Papier hier en restafval daar. Jacques van de blauwe klas vindt dat er meer sorteervuilbakken op school mogen komen. Gooien jullie nu gewoon alles bij elkaar?

**Jacques.**- Er moet meer gesorteerd worden. Om dat te kunnen doen moeten er meer verschillende soorten vuilnisbakken worden geplaatst.

### Commentaar van de parlementsleden

- Mensen in de stad hebben niet altijd voldoende plaats om die verschillende vuilnisbakken te plaatsen in hun huis of appartement.
- In onze school sorteren we alles netjes, maar de poetsvrouw gooit daarna alles opnieuw samen.
- Iedereen moet bereid zijn mee te werken met het sorteren, alle leerlingen en iedereen van het personeel.
- Niet alleen sorteren is belangrijk, ook het “weggooigedrag” moet meer aandacht krijgen.
- Wie de regels van het sorteren respecteert moet op een beloning kunnen rekenen.
- Er is nog altijd veel onduidelijkheid over hoe precies moet worden gesorteerd.
- Op onze school werd er ooit een sorteervoorlichting georganiseerd.
- Ik pleit voor het inzetten van afvalinspecteurs die het sorteren in het oog moeten houden.
- Wij hebben op school elk jaar een sorteerles en een sorteertoets.
- De meeste mensen weten heel goed hoe we moeten sorteren, maar ze trekken er zich niets van aan.
- Een beloning of een straf is een goed idee, maar sommige mensen zullen zich daarvan niets aantrekken.
- Sorteren moet ook kunnen zonder beloning.
- Bij ons worden er als beloning stempels op een kaart gezet. De klas met de meeste stempels wordt beloond. De klassen met weinig stempels moeten klusjes doen.
- We moeten zelf de handen uit de mouwen steken en zelf opruimacties organiseren.
- Een goed idee, maar er is controle nodig.
- We hebben ook opruiminstrumenten nodig, zodat we het vuilnis niet met onze handen moeten opruimen.

### Stemmingen

- Het voorstel om op school vuilnisbakken te plaatsen waarin men kan sorteren wordt **aangenomen** met 75 stemmen voor, 7 tegen en 9 onthoudingen.
- Het voorstel om in Brussel meer vuilnisbakken te plaatsen wordt **aangenomen** met 70 stemmen voor, 10 tegen en 10 onthoudingen.
- Het voorstel dat wie goed sorteert moet beloond worden, wordt **niet aangenomen** met 19 stemmen voor, 47 tegen en 25 onthoudingen.
- Het voorstel dat wie niet goed sorteert een straf moet krijgen wordt **niet aangenomen** met 12 stemmen voor, 46 tegen en 33 onthoudingen.
- Het voorstel om op school een sorteerles en een sorteertoets te organiseren wordt **niet aangenomen** met 27 stemmen voor, 45 tegen en 19 onthoudingen.
- Het voorstel om in alle scholen afvalinspecteurs aan te stellen wordt **aangenomen** met 42 stemmen voor, 33 tegen en 16 onthoudingen.

- Het voorstel dat de leerlingen zelf de speelplaats moeten opruimen wordt **aangenomen** met 53 stemmen voor, 13 tegen en 25 onthoudingen.

- *De voorzitter toont een aardbol, een kunstwerkje getekend Zsa-zsa & co.*

**De voorzitter.-** De rode klas maakte dit wonderbaarlijk mooie kunstwerkje. Waarom hebben jullie die prachtige aardbol gemaakt?

**Leerlingen van de rode klas.-** Wij willen hiermee ons voorstel duidelijk maken voor een vliegtuigloze zondag, naar analogie met de autoloze zondag. 1 maal per jaar mogen er dan geen vliegtuigen boven de stad vliegen.

### Commentaar van de parlementsleden

- Wat doe je op zo'n dag dan met belangrijke vluchten die mensen vervoeren die geen dag kunnen wachten, bijvoorbeeld politie?
- Het zal je maar overkomen dat je net die dag een vliegtuig wil nemen om op vakantie te vertrekken.
- *Antwoord van de rode klas:* Dat kan toch geen probleem zijn vermits de dag lang op voorhand zal bekend zijn. Je kunt dan een dag vroeger vertrekken.
- Geldt dit ook voor helikopters? Ze worden ingezet bij reddingsoperaties.
- Het is een heel goed voorstel. Het milieu zal er door gediend zijn.

### Stemming

- Het voorstel voor een vliegtuigloze zondag wordt **niet aangenomen** met 32 stemmen voor, 44 tegen en 15 onthoudingen.

- *De voorzitter toont een kunstwerkje met links vieze toiletten, rechts propere toiletten.*

**De voorzitter.-** Ik heb hier nog een "adembenemend" kunstwerkje van de groene klas klaarstaan. Olivia, Mathilde, Marie-Aline, Chaïmae, Joanne, Daphné en Yaëlle hebben het in elkaar geknutseld en zij vragen aandacht voor propere toiletten op school. Meisjes zijn de toiletten echt zo vies bij jullie?

**Leerlingen van de groene klas.-** Wij willen propere toiletten op school. Nu zijn ze vaak vuil en ze zijn geregeld defect. We willen de toiletten ook gezelliger maken, met een aparte kleur bijvoorbeeld. De juffen zouden bijvoorbeeld toiletten krijgen met moeilijke rekensommen op de muren geschilderd.

### Commentaar van de parlementsleden

- Sommige kinderen gaan niet op school naar het toilet en wachten tot ze thuis zijn, omdat de toiletten op school niet proper zijn. Dat is niet gezond.
- We zouden misschien zelf om beurt de toiletten proper kunnen maken.
- De kleuters maken de toiletten vuil. Er is meer toezicht nodig.
- Sommige deuren van de toiletten op onze school gaan niet meer toe.
- Iedereen moet zich inzetten om de toiletten proper achter te laten.
- We zouden graag luchtverfrissers hebben. Het stinkt nogal in onze toiletten.
- Speciale toiletten voor de kleuters zijn misschien een oplossing.

- Iedereen moet doorspoelen na elk toiletbezoek. Dat helpt ook.
- Ik vrees dat dit probleem hopeloos is. Er zullen altijd vervuilers zijn en men kan toch moeilijk in de toiletten camera's plaatsen.
- Ik pleit voor aparte toiletten voor jongens en meisjes. Er is meer privacy nodig voor de meisjes.
- Meer wc's is ook een oplossing. De leerlingen moeten eventueel helpen bij het schoonmaken en schoonhouden, zodat niet alleen de poetsvrouw ervoor moet opdraaien.
- Kleuters gaan voor hun plezier doorspoelen als ze aan de knop kunnen. Dat is dan pure verspilling.
- Als kleuters naar het toilet gaan zouden ze best begeleid worden door oudere kinderen.
- Misschien helpt het om in de toiletten bepaalde aansporende slogans aan te brengen, bijvoorbeeld "na het plassen handen wassen" enz...

### Stemmingen

- Het voorstel om op school propere en vooral gezelliger toiletten te hebben wordt **aangenomen** met 74 stemmen voor, 8 tegen en 9 onthoudingen.
- Het voorstel om de toiletten van de juffen en de meesters te versieren met moeilijke wiskundige formules wordt **aangenomen** met 59 stemmen voor, 24 tegen en 8 onthoudingen.
- Het voorstel dat 1 maal per week 1 klas de toiletten moet schoonmaken wordt **niet aangenomen** met 11 stemmen voor, 63 tegen en 17 onthoudingen.
- Het voorstel dat na elke toiletbeurt het toilet netjes moet worden achtergelaten wordt **aangenomen** met 85 stemmen voor, 1 tegen en 5 onthoudingen.
- Het voorstel dat grotere kinderen de kleuters moeten begeleiden als ze naar het toilet gaan wordt **niet aangenomen** met 17 stemmen voor, 48 tegen en 26 onthoudingen.
- Het voorstel om meer hulpmiddelen te gebruiken – bijvoorbeeld slogans – om de toiletten proper te houden, wordt **aangenomen** met 75 stemmen voor, 8 tegen en 8 onthoudingen.
- Het voorstel voor aparte toiletten voor jongens en meisjes wordt **aangenomen** met 86 stemmen voor, 2 tegen en 3 onthoudingen.

## BUITENBEENTJES

**De voorzitter.-** Jules, Lukas en Daniël van de rode klas willen een respecthuis bouwen in Brussel. Jongens, wat is de bedoeling?

**Jules, Lukas en Daniël.-** Het respecthuis is een huis waar mensen met relatieproblemen zich kunnen verzoenen. Wij noemen het een verzoeningsinstituut en zouden het vestigen in het centrum van Brussel. Iedereen kan er terecht: een koppel, vrienden, een broer, een zus. In het huis is altijd een begeleider aanwezig.

### Commentaar van de parlementsleden

- Ik denk dat in zo'n huis de echte persoonlijke problemen niet zullen aan bod komen.
- Je kan met je problemen ook thuis bij je ouders terecht.
- Wie zal zo'n respecthuis betalen?
- We kunnen geld inzamelen om een respecthuis te bouwen. Er kunnen meerdere huizen worden gebouwd.
- Het zal wel een heel groot huis moeten zijn. Er zijn in België 10 miljoen inwoners.

- Het huis moet gratis zijn en toegankelijk voor alle inwoners van Brussel. Andere steden moeten dit voorbeeld volgen.
- Is het niet beter de problemen aan te pakken met iemand die je kent en niet met een of andere anonieme vrijwilliger? Als het dan toch vrijwilligers zijn, moeten die wel een goede en gerichte opleiding hebben gehad alvorens ze aan de slag kunnen.

### Stemming

- Het voorstel om in Brussel een verzoeningshuis op te richten waar men gratis met zijn problemen terecht kan, wordt **niet aangenomen** met 11 stemmen voor, 62 tegen en 17 onthoudingen.

**De voorzitter.-** Charlotte van de blauwe klas heeft volgens mij het aller-allerbste idee: zij vraagt méér Kinderparlementen. Charlotte, waarom?

**Charlotte.-** Een kinderparlement geeft een interessante kijk op hoe de democratie werkt. Tegelijk leren de volwassenen de mening van de kinderen kennen.

### Commentaar van de parlementsleden

- Dat is een goed idee. Iedereen heeft zijn eigen mening en het is goed dat de ministers de meningen van de kinderen leren kennen.
- Kinderen hebben vaak een frisse kijk op de zaken, zeker over hun eigen leefwereld.
- Kinderen zijn een verwaarloosde categorie in de politiek.
- Zo eens over allerhande ideeën kunnen stemmen is plezierig.

### Stemming

- Het voorstel om meer kinderparlementen te organiseren wordt **aangenomen** met 78 stemmen voor, 5 tegen en 7 onthoudingen.

**De voorzitter.-** In afwachting van de allerlaatste stemming over de populairste voorstellen van dit Kinderparlement, brengt Marie van de gele klas nog een geweldige rap. Geïnspireerd op *The Black Eyed Peas*.

**Marie.-**

Runnin, runnin and runnin, runnin and running

In deze context willen wij respect  
 En heb je geen respect wel je breekt je nek  
 5 minuten krijgen jullie van ons de tijd  
 Om eindelijk te stoppen met al jullie stom verwijt  
 Auto fiets ja zwart blank arm of rijk  
 Bij ons in de klas vinden wij iedereen gelijk  
 Wij doen niet aan pesten want pesten dat vind ik stom  
 Uit respect in de auto dan doen wij de gordel om  
 Een oma, een opa, een zot of een travestiet  
 Respect is wat wij willen en nee dat vergeet ik niet

RESPECT, nee dat vergeten we niet

Respect neem je mee wees eerlijk met jezelf  
 We zijn het niet eens voor de helft  
 Toch willen we vragen voor elkaar wat goed te zijn  
 Wat beter zorg dragen maakt de wereld wel heel erg fijn  
 Een dame in de klas, een heer in het verkeer  
 Ik wou dat iedereen gewoon maar wat respectvoller was

RESPECT, nee dat vergeten we niet

And respect keeps runnin, runnin and runnin runnin and running

woehoe aha woehoe in here  
 RESPECT nee dat vergeten we helemaal niet  
 't Is ons deel, da's best wel veel  
 Voor de mens brengen wij een mooie wens  
 Iedereen is gelijk als je eenmaal wat langer in ons hartje kijkt  
 Heb je een oudere vriend, of een jonger liefje als hartendiefje  
 Een punker of een skater of een chick  
 Ik heb respect voor iedereen, ik ben gewoon maar ik  
 Respect is fijn en zou er altijd moeten zijn!  
 Ai ai ai ai ai ai ai aiii

## DE EINDRONDE

**De voorzitter.-** We gaan nog een laatste keer op de stemknopjes drukken om jullie ultieme voorstel uit jullie top 3 van de meest populaire voorstellen te kiezen. Dit is de top 3 van de voorstellen die vandaag de meeste stemmen kregen:

1. Het voorstel voor aparte toiletten voor jongens en meisjes (86 stemmen)
2. Het voorstel om de toiletten op school zelf proper te maken (85 stemmen)
3. Het voorstel om anoniem te kunnen praten over pestgedrag (81 stemmen).

### Stemming

- Met een meerderheid van 40 stemmen wordt het **voorstel voor aparte toiletten voor jongens en meisjes** uitgeroepen tot het meest populaire voorstel van de dag. Het voorstel om zelf de toiletten op school proper te maken krijgt 23 stemmen. Het voorstel over het pestgedrag 15 stemmen.

**De voorzitter.-** Proficiat voor deze interessante vergadering. Graag een applaus voor jullie zelf maar ook voor jullie leerkrachten en voor alle mensen die hebben geholpen bij deze vergadering. De parlementaire verslaggevers hier rechts van mij, hebben zorgvuldig alles genoteerd wat jullie gezegd hebben. Hun verslag zal later naar jullie school worden gestuurd. (*Levendig applaus*)

