

**VLAAMSE
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
KINDERPARLEMENT**

Zitting 2009-2010

Extra nummer

INTEGRAAL VERSLAG

Vergadering van donderdag 21 januari 2010

OCHTENDVERGADERING

RESPECT

Vergadering Kinderparlement donderdag 21 januari 2010

Voorzitter: Hilde Vissers

- Ochtendvergadering

Carla Dejonghe, lid van het Brussels Parlement en voorzitter van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.- Iedereen van harte welkom in het Brussels Parlement. Jullie zitten op de plaats waar normaal gezien de 89 Brusselse parlementsleden zitten. Zij debatteren over Brussel en ondervragen de Brusselse ministers. En jullie mogen dat vandaag voor één keer in hun plaats doen.

Jullie hebben jullie blijkbaar heel goed voorbereid. Ik ben dan ook benieuwd naar wat jullie straks allemaal gaan zeggen. Ik kan helaas niet tot het einde blijven, maar ik zal later het verslag van dit Kinderparlement nauwlettend nalezen om te zien wat jullie allemaal hebben voorgesteld.

Ik wens jullie veel succes.

De voorzitter.- Hallo allemaal en welkom op deze heel aparte parlementsitting.

Vandaag zetten we de wereld op zijn kop en zwaaien kinderen de plak hier in het Brussels Parlement. Op jullie zitjes zitten normaal 89 deftige dames en heren: de parlementsleden van het Brussels Gewest. Zij maken samen met de ministers en de minister-president de wetten en de regels voor de inwoners van Brussel.

Maar vandaag draaien we de rollen dus even om en mogen jullie als kleine parlementslijdes bedenken wat jullie aan de stad zouden willen veranderen als jullie hier in Brussel de wetten zouden mogen maken. En het moet gezegd worden: jullie zijn op de proppen gekomen met een schat aan ideeën, die jullie bovendien supercreatief verpakt hebben.

Over al jullie plannen en dromen gaan we net als echte parlementsleden eerst een debat voeren en daarna mogen jullie natuurlijk ook op die stoere stemknopjes drukken.

(De voorzitter geeft uitleg over de stemknopjes en de microfoontjes)

Zes klassen zitten hier in het halfroond, met elk een ander kleurtje. Zo lijkt dit Kinderparlement nog meer op het echte parlement, want ook daar heeft elke politieke partij een eigen kleur. Ik stel jullie even aan elkaar voor:

De **witte** klas is het kleinste klasje. De kinderen komen van Kasterlinden. Dat is een school voor dove en slechthorende kinderen. Je zal hier vandaag dus ook een beetje gebarentaal kunnen leren, want Kasterlinden heeft een keineig clipje gemaakt met een rap... in gebarentaal!

De **groene** klas komt uit Watermaal-Bosvoorde. Het zijn de kinderen van de Bloeiende Kerselaar en zij hebben hun voorstellen netjes in mijn mailbox gedropt.

De **rode** klas is basisschool De Wimpel uit Elsene. Zij hebben een stripverhaal getekend en een supermooie maquette geknutseld.

De **blauwe** klas is het Heilig Hartcollege uit Ganshoren. En zij hebben geweldig mooie tekeningen gemaakt, een gedicht geschreven én een liedje gecomponeerd.

De **gele** en de **oranje** klas komen allebei uit basisschool 't Plantzoentje in Laken. En zij hebben een heleboel knappe knutselwerkjes gemaakt.

RESPECT is het discussieonderwerp van dit Kinderparlement. Ik heb al jullie plannen grondig bestudeerd en opgedeeld in twee thema's:

- We gaan het eerst hebben over respect voor elkaar.
- En daarna proberen we het milieu in Brussel een flink stuk schoner te maken.

RESPECT VOOR ELKAAR

De voorzitter.- De vier kinderen van Kasterlinden hebben oren die niet pico bello werken. En we hebben een geluidsfragmentje klaarstaan waarop je kan horen hoe het geluid voor hen klinkt in een grote zaal. Mag ik vragen om het in de zaal even muisstil te maken?

- Het geluidsfragment wordt opgestart.

De voorzitter.- Ook al kan je niet zo goed horen, dat betekent nog niet dat je niet van muziek houdt! Er bestaat een wereldberoemde rapper Signmark uit Finland, die z'n songs in gebarentaal rapt. Hij heeft voor Finland zelfs meegedaan aan de selecties voor het Eurovisie songfestival. En de kinderen van Kasterlinden hebben zijn voorbeeld gevolgd met deze fantastische clip.

- De clip van de witte klas wordt getoond op het grote scherm.

De voorzitter.- Even een woordje uitleg vragen aan de witte klas. Horen jullie nog een beetje van de muziek? Of voelen jullie het ritme?

Leerlingen van de witte klas.- Ik hoor de trillingen en hoor een beetje van de muziek. Er bestaan in de gebarentaal ook dialecten zoals bijvoorbeeld het Leuvens en het Brussels. Ikzelf woon dicht bij Brussel en gebruik dus de Brusselse variant.

- Leerlingen van de witte klas leren een aantal gebaren aan, zoals "ja" en "neen", "Kinderparlement" en "applaus".

De voorzitter.- Nog muziek in dit Kinderparlement, want ook Nadir, Leila, Ibtissam, Ibrahim en Hamza van de oranje klas hebben een liedje gemaakt, en ze gaan dat nu luidkeels voor ons zingen.

- Leerlingen van de oranje klas brengen een liedje over daklozen

De voorzitter.- Jullie maken je blijkbaar zorgen om de daklozen in Brussel? Jullie vinden dat het geld dat nu naar ruimtereizen of oorlog gaat, beter naar hen zou gaan.

Leerlingen van de oranje klas.- Ons liedje ging inderdaad over daklozen in Brussel. Wij vinden hun situatie heel erg en willen daaraan iets te doen, bijvoorbeeld door kleding en

voedsel in te zamelen. We vinden ook dat we daklozen met meer liefde en respect moeten behandelen.

De voorzitter.- Ook Zakaria, Fabio, Ilyas, William en Kadir van de gele klas zijn het daarmee eens. Jongens jullie willen meer huizen voor daklozen. Jullie hebben ook een heel eigen plan klaar.

Zakaria, Fabio, Ilyas, William en Kadir.- Wij willen dat lege gebouwen in Brussel worden omgebouwd tot opvangcentra voor daklozen .

De daklozen kunnen er zelf 10 maanden in werken en wonen. Daarna moeten ze vast werk proberen te vinden en een eigen woning huren. Ze moeten vooral werk kunnen vinden want dan kunnen ze op eigen houtje verder. Wij vinden ook dat daklozen meer respect moeten krijgen van de andere mensen.

Stemmingen

- Het voorstel om daklozen te helpen en met meer respect te behandelen wordt **aangenomen** met 81 stemmen voor, 3 tegen en 9 onthoudingen.
- Het voorstel om daklozen werk te helpen vinden zodat ze op eigen houtje verder kunnen wordt **aangenomen** met 70 stemmen voor, 7 tegen en 16 onthoudingen.

De voorzitter.- Heel veel klassen hebben een warm hart voor oude mensen en minder validen. De kinderen van de rode klas bijvoorbeeld maakten een heus stripverhaal over respect voor oude mensen. Zij vinden dat jongeren voor hen moeten rechtstaan in de tram of de bus.

Leerlingen van de rode klas.- Wij hebben een stripverhaal gemaakt waarin we meer respect vragen voor oude mensen. Oude mensen moeten erop kunnen rekenen dat jongeren in de metro of op de bus of tram rechtstaan om hun stoel aan te bieden.

Commentaar van de parlementsleden

- We kunnen ouderen ook helpen bij het oversteken van de straat bij druk verkeer.
- We kunnen hen ook helpen om hun boodschappen te dragen als ze van de winkel komen. We zouden dat kunnen organiseren in klasverband, bijvoorbeeld 1 maal per maand.
- We zouden ook af en toe bezoekjes kunnen brengen aan oude mensen, bij hen thuis of in een rusthuis.
- We moeten begrip opbrengen voor het feit dat oude mensen bepaalde zaken niet meer aankunnen.
- We moeten beseffen dat we zelf ooit in die toestand zullen komen en hulp nodig hebben.
- Zij die nu oud zijn, hebben vroeger goed gezorgd voor wie nu volwassen is. Zij moeten nu door de jongeren in de watten worden gelegd.
- Wie nu geen respect heeft voor ouderen, zal later ook geen respect krijgen.
- Vaak zijn ouderen ziek en kunnen zij hun geneesmiddelen niet betalen. Ik stel voor geld in te zamelen.
- Veel oude mensen hebben gezondheidsproblemen. Ze hebben hun hele leven hard gewerkt. Ze verdienen geholpen te worden.
- We zouden met de hele klas naar rusthuizen moeten gaan.

- Elke gemeente moet een actie voor oude mensen houden.
- Als het warm is in de zomer moeten we oude mensen water brengen, en in de winter soep.
- Sommige oude mensen willen niet geholpen worden.
- Ik ken mensen die geen pensioen krijgen. Iedereen heeft nochtans recht op een inkomen.

Stemmingen

- Het voorstel om in tram, metro en bus je plaats af te staan aan ouderen wordt **aangenomen** met 80 stemmen voor, 3 tegen en 9 onthoudingen.
- Het voorstel om ouderen te helpen bij het winkelen wordt **aangenomen** met 70 stemmen voor, 7 tegen en 16 onthoudingen.
- Het voorstel om voor ouderen inzamelacties te houden wordt **aangenomen** met 47 stemmen voor, 16 tegen en 30 onthoudingen.
- Het voorstel om met de klas op bezoek te gaan bij oude mensen wordt **aangenomen** met 56 stemmen voor, 8 tegen en 28 onthoudingen.

De voorzitter.- Wassima van de oranje klas maakt zich zorgen over racisme. Wassima, racisme doet pijn, schrijf je in je briefje. Heb je er zelf al mee te maken gekregen?

Wassima.- Racisme heeft geen enkele zin. Aan de buitenkant hebben we een ander kleurtje, maar aan de binnenkant hebben we allemaal rood bloed.

Commentaar van de parlementsleden

- Racistisch gedrag moet altijd worden bestraft. Er moeten strenge boetes komen.
- Het probleem oplossen is zeer moeilijk. Het bestaat al zo lang.
- Wie zich racistisch gedraagt, zou zelf eens in de spiegel moeten kijken.
- Wat zou een racist ervan vinden om in het buitenland zelf racistisch te worden aangepakt? Hij zou snel bijdraaien.
- Er wordt soms te snel met termen als racisme gezwaaid. Niet elk gedrag mag zo worden omschreven.
- Racisten beseffen niet wat ze aanrichten.
- Een boete opleggen is overdreven.
- Er moeten nog meer sensibiliseringscampagnes komen, bijvoorbeeld met affiches.
- Racisten kijken niet verder dan hun neus lang is.
- Racistisch gedrag straffen is overdreven, maar je moet racisten wel telkens confronteren met hun gedrag.
- Ik ben niet akkoord met de boetes. We moeten meer met elkaar praten of een campagne met affiches organiseren.
- Mensen zijn vaak racistisch omdat ze bang zijn.
- We kunnen een contract maken waarin je belooft niet racistisch te zullen zijn. Een onafhankelijk bureau moet dat dan controleren.
- Soms wordt je uitgescholden voor racist als je ruzie hebt met iemand.
- Ik verschil van huidskleur en van godsdienst met mijn beste vriendin. Dat maakt helemaal niets uit.
- We moeten elkaars cultuur beter leren kennen.
- We moeten vriendelijk zijn tegenover iedereen.
- Iedereen moet zich kunnen beheersen, zowel Belgen als mensen uit andere culturen.

- In België wordt al veel gedaan voor vreemdelingen. Ze kunnen hier schoollopen en werken.

Stemmingen

- Het voorstel om een boete op te leggen voor racistische opmerkingen wordt **niet aangenomen** met 23 stemmen voor, 44 tegen en 26 onthoudingen.
- Het voorstel om een campagne te organiseren tegen racisme wordt **aangenomen** met 40 stemmen voor, 20 tegen en 33 onthoudingen.
- Het voorstel om een contract tegen racisme in te voeren wordt **niet aangenomen** met 22 stemmen voor, 61 tegen en 10 onthoudingen.
- Het voorstel om elkaars cultuur beter te leren kennen wordt **aangenomen** met 73 stemmen voor, 6 tegen en 14 onthoudingen.

De voorzitter.- De kinderen van de groene klas willen dat we vriendelijker zijn voor elkaar. Jullie vinden ook dat we wat vaker ‘dag’ tegen elkaar moeten zeggen op straat. Leg eens uit?

Leerlingen van de groene klas.- Iedereen gaat vrolijker naar school of naar het werk als we vriendelijk dag zeggen tegen elkaar. Op die manier stellen we ons meer open voor anderen.

Commentaar van de parlementsleden

- Dat is niet altijd een goed idee. Sommige mensen zullen dit zeker raar vinden of grof reageren.
- Sommige mensen reageren inderdaad heel wantrouwig wanneer onbekenden hen zomaar begroeten.
- Mijn ervaring is dat de meeste mensen positief reageren als je dag zegt of wuift.
- Het is niet de bedoeling om de hele dag continu “hallo” te roepen. Dan ben je op het einde van de dag je stem kwijt.

Stemmingen

- Het voorstel om tegen iedereen dag te zeggen op straat wordt **niet aangenomen** met 9 stemmen voor, 70 tegen en 14 onthoudingen.
- Het voorstel om vaker dag te zeggen tegen mensen die je kent wordt **aangenomen** met 89 stemmen voor, 1 tegen en 1 onthouding.

De voorzitter.- Om dit hoofdstukje af te ronden, gaan we terug naar de witte klas. Zij hebben een superspeciaal idee uitgewerkt: het taalmuseum! Om meer respect voor gebarentaal te krijgen. Kiran, kan jij even vertellen wat de bedoeling is?

Kiran.- In het centrum van Brussel, de hoofdstad van de Europese Unie, willen wij een taalmuseum bouwen. Mensen kunnen er verschillende gebarentalen en/of verschillende gesproken talen leren. Ze leren er ook over de cultuur die bij een taal hoort. Ook doven en slechthorenden hebben hun eigen taal en cultuur.

De voorzitter.- Stijn, jullie willen verschillende verdiepingen in het museum. Leg eens uit.

Stijn.- Er zijn 4 verdiepingen in het museum:

1. Op de eerste verdieping komen de verschillende Vlaamse gebarentalen aan bod want in Vlaanderen zijn er wel vijf verschillende dialecten.

2. Op de tweede verdieping leer je alles over de gesproken talen in België.
3. Op de derde verdieping staan de Europese talen en culturen centraal.
4. Op de vierde verdieping gaat het over de wereldtalen en culturen: welke talen worden het meest gebruikt? Hoe begrijpen mensen aan de andere kant van de wereld ons?

De voorzitter.- Stief, wie verwachten jullie zoal in dat museum?

Stief.- Iedereen is welkom. Horenden kunnen er de gebarentaal leren en doven en slechthorenden kunnen er meer vernemen over gesproken taal en over de vele varianten van de gebarentaal in de wereld.

De voorzitter.- Lina, zijn gebarentalen makkelijk aan te leren? Zijn er veel verschillen tussen de verschillende talen?

Lina.- Natuurlijk is niet alles anders in de verschillende talen: er is heel wat gemeenschappelijk. Maar er blijven wel belangrijke verschillen. Iedere taal is apart. Wij zouden alle scholen in België uitnodigen om dit museum te komen bezoeken. Ook de koning en de koningin.

Commentaar van de parlementsleden

- Dit is een schitterend idee en bovendien uniek in de wereld.
- De toegang moet wel goedkoop blijven en liefst zelfs gratis.
- Waarom wordt er geen les in gebarentaal gegeven bij horende kinderen? Dat zou op school kunnen worden georganiseerd.
- Zo'n museum zou veel misverstanden kunnen wegwerken. Nu worden doven vaak raar aangekeken wanneer ze gebarentaal gebruiken.
- Wie gaat het personeel van het museum betalen? Misschien de overheid?
- Waar zou dat museum komen?
- Antwoord: in Brussel of Antwerpen.
- Als we allemaal gebarentaal leren, zouden we met doven en slechthorenden kunnen communiceren.

Stemmingen

- Het voorstel om een taalmuseum op te richten met aandacht voor de gebarentaal wordt **aangenomen** met 90 stemmen voor, 1 tegen en 2 onthoudingen.
- Het voorstel om gebarentaallessen te organiseren op school wordt **aangenomen** met 64 stemmen voor, 13 tegen en 15 onthoudingen.

RESPECT VOOR HET MILIEU

De voorzitter.- Over naar thema nummer twee: respect voor het milieu. Als het aan jullie ligt toveren we Brussel om tot de groenste en milieuvriendelijkste stad ter wereld. Vanuit alle hoeken van dit Kinderparlement kwamen er een heleboel kraaknette voorstellen aanwaaien.

De kinderen van de blauwe klas schreven een fantastisch lied dat helemaal in het thema past. Luister maar.

Kinderen van de blauwe klas.-

Respect is belangrijk en dat weet iedereen.
 Wil je een boete voorkomen dan ben je niet alleen.
 Volg de regels van het milieu en van het verkeer.
 Dan is de wereld in goede staat en we doen het nog een keer.

We volgen de regels van het milieu en het verkeer.
 Dan zijn we in goede staat en doen het nog een keer.
 Verkeer is belangrijk dus steek niet over bij rood.
 Gooi je afval in de juiste vuilbak dan word je beloond.
 Dus heb respect voor het verkeer en voor het milieu.

We denken nu nog na en wachten op een idee.
 Maar met al die hoofden hebben we er geen.
 Een steuntje geven, alles geven dat helpt ons niet.
 Dus blijven we denken met z'n vier.

We volgen de regels van het milieu en het verkeer.
 Dan zijn we in goede staat en doen het nog een keer.
 Verkeer is belangrijk dus steek niet over bij rood.
 Gooi je afval in de juiste vuilbak dan wordt je beloond.
 Dus heb respect voor het verkeer en voor het milieu.

R E S P E C T, respect ooooooooooooooh respect!

De voorzitter.- Ook Hatice, Clélia en Ayse van de oranje klas vinden dat er nog teveel papiertjes op de grond belanden. Jullie hebben een strip gemaakt over een wenende vuilnisbak... Wat is volgens jullie de oplossing?

Hatice, Clélia en Ayse.- Alle afval moet in de juiste vuilnisbak terecht komen. Dat is essentieel. Nu belandt er nog veel te veel rommel op straat of naast de vuilnisbakken. Papiertjes op de grond, dat is een echte plaag.

De voorzitter.- Misschien kunnen Alison, Cheyma, Yousra, Soukaina en Laura van de gele klas helpen! Meisjes, jullie hebben een speciaal plan bedacht. Leg eens uit.

Alison, Cheyma, Yousra, Soukaina en Laura.- Wij hebben een plan: werklozen inschakelen om overal afval op te ruimen. Inspecteurs moeten hierop toekijken.

Commentaar van de parlementsleden

- We moeten een boetesysteem invoeren voor wie de vuilnisbakken niet gebruikt.
- Dan moeten er wel meer vuilnisbakken komen. Nu zijn er veel te weinig.
- Waarom kunnen we geen kauwgommuur plaatsen in de buurten waar veel jongeren samenkomen? Zo'n muur is beter dan alles op de grond te gooien.
- Je kan ook aparte vuilnisbakjes plaatsen voor kauwgom en sigarettenpeuken.
- Op de vuilnisbakken moeten pictogrammen komen. Zo zie je onmiddellijk welke vuilnisbak voor welk afval dient.
- Het gaat om onze toekomst. We willen niet in een vuile stad leven.

- Er moeten camera's in de Brusselse straten komen om te controleren wie er afval op de grond gooit.
- Sommige mensen zijn lui en gooien alles op straat.
- Een boete is geen oplossing. Niemand zal die betalen.
- Misschien is het beter om eerst een waarschuwing te geven, en dan pas een boete?
- In Brussel zijn er onvoldoende vuilnisbakken.
- Wij moeten op school alle afval meenemen naar huis.
- Controleurs inzetten is geen goed idee. In mijn straat wordt nog veel afval op de straat gegooid. Er moet een strengere reglement komen.
- Een boete werkt wel in andere landen en daar is het proper.
- De vuilnisbakken staan nu soms heel ver weg.
- We zouden een film moeten maken over wat er in de toekomst kan gebeuren als we ons afval op straat blijven gooien.

Stemmingen

- Het voorstel om duidelijke vuilnisbakken met pictogrammen te plaatsen om beter te kunnen sorteren wordt **aangenomen** met 67 stemmen voor, 12 tegen en 14 onthoudingen.
- Het voorstel om werklozen in te schakelen om de straat proper te houden wordt **niet aangenomen** met 23 stemmen voor, 50 tegen en 19 onthoudingen.
- Het voorstel om een kauwgommuur te plaatsen in bepaalde wijken wordt **niet aangenomen** met 20 stemmen voor, 64 tegen en 8 onthoudingen.
- Het voorstel om aparte vuilnisbakjes te plaatsen speciaal voor kauwgom en sigarettenpeuken wordt **aangenomen** met 49 stemmen voor, 35 tegen en 7 onthoudingen.
- Het voorstel dat wie een papiertje op de grond gooit een boete moet krijgen wordt **niet aangenomen** met 8 stemmen voor, 60 tegen en 22 onthoudingen.
- Het voorstel dat wie een papiertje op de grond gooit eerst een waarschuwing moet krijgen en pas daarna een boete wordt **aangenomen** met 35 stemmen voor, 26 tegen en 30 onthoudingen.
- Het voorstel om camera's te plaatsen in de straten van Brussel wordt **niet aangenomen** met 6 stemmen voor, 84 tegen en 3 onthoudingen.
- Het voorstel om een film te maken over wat er met het milieu zal gebeuren als we er geen zorg voor dragen wordt **aangenomen** met 45 stemmen voor, 27 tegen en 20 onthoudingen.

De voorzitter.- We moeten hier helaas afronden al zijn er nog heel wat voorstellen op de plank blijven liggen. Toch wil ik om af te sluiten nog even het woord geven aan 2 leerlingen van de blauwe klas die een mooi gedichtje schreven over respect. Luister maar.

Leerlingen van de blauwe klas.-

Respect voor allemaal
 Ook voor de kannibaal
 Pas op voor het verkeer
 Doe dat dan elke keer
 Ga niet door het rood
 Wie weet ga je dan dood
 Als ze zo verder doen, komt het niet goed
 Werk aan het milieu met volle moed
 Geen graffiti op de muren
 Want dat irriteert de burens

Respect is mooi
Dat mag niet in de kooi

DE EINDRONDE

De voorzitter.- We gaan nog een laatste keer op de stemknopjes drukken om jullie ultieme voorstel uit jullie top 3 van de meest populaire voorstellen te kiezen. Dit is de top 3 van de voorstellen die vandaag het hoogste aantal stemmen kregen:

1. Het voorstel om in Brussel een taalmuseum op te richten (90 stemmen)
2. Het voorstel om vaker dag te zeggen tegen mensen die je kent (89 stemmen).
3. Het voorstel om de daklozen te helpen en liefde te geven (81 stemmen)

Stemming

- Met een meerderheid van 72 stemmen op een totaal van 93 wordt het **voorstel om in Brussel een taalmuseum op te richten** uitgeroepen tot het meest populaire voorstel van de dag.

De voorzitter.- Proficiat voor deze interessante vergadering. Graag een applaus voor jullie zelf maar ook voor jullie leerkrachten en voor alle mensen die hebben geholpen bij deze vergadering. De parlementaire verslaggevers hier rechts van mij, hebben zorgvuldig alles genoteerd wat jullie hebben gezegd. Hun verslag zal later niet alleen naar jullie school worden gestuurd maar ook naar de echte parlementsleden. (*applaus*)

* * *