

**VLAAMSE
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
KINDERPARLEMENT**

Zitting 2009-2010

Extra nummer

INTEGRAAL VERSLAG

Vergadering van donderdag 14 januari 2010

OCHTENDVERGADERING

RESPECT

Vergadering Kinderparlement donderdag 14 januari 2010

Voorzitter: Hilde Vissers

- Ochtendvergadering

De voorzitter.- Hallo allemaal en welkom op deze heel aparte parlementszinging.

Vandaag zetten we de wereld op zijn kop en zwaaien kinderen de plak hier in het Brussels Parlement. Op jullie zitjes zitten normaal 89 deftige dames en heren: de parlementsleden van het Brussels Gewest. Zij maken samen met de ministers en de minister-president de wetten en de regels voor de inwoners van Brussel.

Maar vandaag draaien we de rollen dus even om en mogen jullie als kleine parlementslijdes bedenken wat jullie aan de stad zouden willen veranderen als jullie hier in Brussel de wetten zouden mogen maken. En het moet gezegd worden: jullie zijn op de proppen gekomen met een schat aan ideeën, die jullie bovendien supercreatief verpakt hebben.

Over al jullie plannen en dromen gaan we net als echte parlementsleden eerst een debat voeren en daarna mogen jullie natuurlijk ook op die stoere stemknopjes drukken.

Maar eerst wil ik jullie voorstellen aan Jef Van Damme die lid is van dit parlement. Hij zal vandaag luisteren naar wat jullie allemaal te zeggen hebben en hij zal na afloop commentaar geven op al jullie voorstellen. Ik geef hem graag het woord.

Jef Van Damme, lid van het Brussels Parlement en van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.- Toen ik zo jong was al jullie, heb ik nooit een parlement bezocht. Het is dus een voorrecht dat jullie hier vandaag kunnen zijn. Jullie gaan straks in debat met elkaar. Dat betekent: je mening zeggen, naar de anderen luisteren, je mening eventueel bijstellen, interessante ideeën opdoen en een beslissing nemen met een stemming.

Ik zal tijdens het debat heel goed luisteren naar wat jullie te zeggen hebben. En denk eraan: dromen zijn belangrijk. Ook als jullie ideeën hebben die niet meteen realiseerbaar zijn, laat ze ons vandaag weten. Wie weet kunnen de echte parlementsleden er toch iets van opsteken. Want Brussel kan nog heel wat dromen gebruiken. Veel succes!

(De voorzitter geeft uitleg over de stemknopjes en de microfoontjes)

De voorzitter.- Zes klassen zitten hier in het halfrond, met elk een ander kleurtje. Zo lijkt dit Kinderparlement nog meer op het echte parlement, want ook daar heeft elke politieke partij een eigen kleur. Ik stel jullie even aan elkaar voor:

De **lichtblauwe** klas is het kleinste klasje. De kinderen zijn van basisschool Windekind uit Molenbeek, en zij maakten een pakketje knappe tekeningen.

De **gele** klas is de Vrije Vlaamse Basisschool uit Ukkel. Zij maakten een verrassende respectaffiche en vonden inspiratie bij Pater Damiaan, Ghandi en Martin Luther King.

De **rode** klas is de Prinses Julianaschool uit Etterbeek. Van hen kregen we maquettes, tekeningen, een powerpointpresentatie en een stel heuse filmpjes in onze brievenbus.

En ook de **blauwe** klas is met een camera aan de slag gegaan. Het gaat om de Heilig Hart-school uit Jette en zij plaatsten een superleuke clip op YouTube.

De **oranje** klas is basisschool 't Overbeek uit Ganshoren. Zij lieten zich inspireren door de vervuilde Zenne, en maakten een affiche vol frisse, maar niet zo fris ruikende ideeën. Leg eens uit jongens. We hebben jullie affiche buiten moeten hangen, hoe komt dat?

Leerling van de oranje klas.- De affiche stelt de Zenne voor. We wilden de aandacht vestigen op de recente vervuiling van de Zenne. We hebben een visemulsie op de affiche gesmeerd, zodat de affiche echt naar dode vissen ruikt.

De voorzitter.- De **groene** klas is ondertussen binnengekomen en komt uit Ganshoren. Het zijn de kinderen van basisschool de Goudenregen, en zij hebben een reeks kunstige knutselwerkjes gemaakt.

Respect! Dat is het thema van dit Kinderparlement. En ik heb al jullie plannen opgedeeld in drie thema's.

- We beginnen met een reeks fijne voorstellen om meer respect te krijgen op school en in de stad.
- Daarna proberen we het respect voor het milieu op te krikken.
- En we eindigen met een reeks buitenbeentjes.

RESPECT IN DE STAD EN IN DE SCHOOL

De voorzitter.- De leerlingen van de blauwe klas mogen de spits afbijten. Zij hebben samen met hun muzikale juf een heuse clip over respect gemaakt. Je herkent vast het melodietje van The Black Eyed Peas.

- De clip met het respectlied van de blauwe klas wordt afgespeeld. De tekst verschijnt op het grote scherm.

De voorzitter.- Dat is een hele prestatie. Hoe zijn jullie op het idee gekomen?

Leerlingen van de blauwe klas.- Onze nieuwe juf heeft ons op de weg gezet. Zij is veel met muziek bezig en heeft ons geholpen met dit clipje.

De voorzitter.- Helemaal aan het begin van de clip zagen we een stukje over pesten. Wordt er gepest op jullie school?

Leerlingen van de blauwe klas.- Er wordt soms gepest, bijvoorbeeld na een voetbalwedstrijd. We praten erover en alles wordt vergeten.

De voorzitter.- Thomas en Robin van de groene klas hebben een fantastische formule uitgedokterd om minder te pesten: een pestboek! Leg eens uit jongens.

Thomas en Robin.- In onze klas hebben we een pestboek liggen. Daarin wordt er gemeld, door degene die gepest wordt, dat er iets aan de hand is. We hebben het tot dusver nog niet moeten gebruiken. Dat is dus positief.

Commentaar van de parlementsleden

- In onze klas is er geen echt probleem. Als er gepest wordt, dan wordt daarover onmiddellijk gepraat.
- Als er bij ons zou gepest worden, gaan we naar de meester en alles is opgelost.
- Wij hebben een poster met rode en groene briefjes. Je kunt een groen briefje gebruiken als je iets leuks meemaakt en een rood briefje als iets minder goed ging.
- Wij hebben een gelijkaardig systeem. Wij werken met een anonieme klachtenbus.
- Wij hebben een brievenbus voor klachten. Bij een klacht proberen de meesters of juf-fen er dan iets aan te doen.
- Bij ons zijn er niet zo veel problemen. Wij lossen de problemen onder elkaar op.
- Vorig jaar waren er vele ruzies op de speelplaats. We hebben toen samen met de direc-tie beslist dat iedereen om beurt een spelletje mag kiezen.
- Bij ons was er nogal veel ruzie tussen Franstaligen en Nederlandstaligen over de bal-len. De directie heeft dan beslist dat iedere groep zijn eigen ballen heeft.
- Wij hebben een anti-pestgroepje opgericht en een badge “Stop met pesten” ontworpen. We hebben ook een soort anti-pestbrigade die problemen signaleert.
- In onze klas staat een klachtenbus. De juf leest de briefjes en probeert een oplossing te vinden.
- Als er ruzie is tussen twee groepen, zoeken de leiders van de groepen naar een oplos-sing. Soms moet de juf helpen.
- Wij hebben een driemaandelijkse enquête waarin meldingen over pesten worden op-genomen en daarna besproken.
- Wij hebben onlangs toneeltjes opgevoerd over pesten. Die maakten deel uit van een anti-pestactie op school.

Stemmingen

- De vraag of een pestboek in elke klas een goed idee zou zijn krijgt **48 stemmen voor**, 15 tegen en 28 onthoudingen
- De vraag of een brievenbus op school een goed idee zou zijn krijgt **47 stemmen voor**, 27 tegen en 16 onthoudingen.
- Het voorstel om groene en rode briefjes in te voeren om elkaar complimenten te geven of om problemen op te lossen wordt **niet aangenomen** met 27 stemmen voor, 51 tegen en 13 onthoudingen.
- Het voorstel om in iedere school een enquête te houden over pesten wordt **aangenomen** met 39 stemmen voor, 38 tegen en 14 onthoudingen.

De voorzitter.- Justine en Emma van de blauwe klas denken aan de arme mensen in Brussel. Zeker nu het berekoud is, is er volgens hen te weinig opvang voor daklozen. Hun oplossing is om daklozen op te vangen op school.

Ook de kinderen van de oranje klas zijn het daarmee eens. Alleen denken zij aan een andere plek. Zij vinden dat kraakpanden omgebouwd moeten worden tot opvangtehuizen voor daklozen.

Justine en Emma.- Wij zouden willen dat de schoolrefter vanaf een bepaalde buitentemperatuur wordt opengesteld. Daar kunnen de daklozen na schooltijd worden opgevangen.

Commentaar van de parlementsleden

- Wat als die daklozen 's avonds aan je spullen gaan zitten die op school liggen? Het is beter om meer echte opvangcentra in te richten.
- De onbewoonde krotten in Brussel moeten opgeknapt worden en als opvangplaatsen worden ingericht.
- De daklozen willen soms zelf niet naar een opvangcentrum. Dat is ook een probleem.
- De daklozen moeten sociaal begeleid worden zodat ze hun leven kunnen veranderen. We moeten hen helpen om werk te vinden.
- Opvangtehuizen zijn een noodoplossing. Er moeten huizen komen waar de daklozen voor langere tijd kunnen verblijven.
- Misschien kunnen er vrijwilligers worden ingeschakeld, bijvoorbeeld voor het bereiden van maaltijden.
- Op school organiseren we acties voor het goede doel, ook voor daklozen. Wij houden bijvoorbeeld nu en dan ruitochten.
- Iedereen is gelijk. Ook de daklozen hebben recht op een huis. Zij mogen ook bij ons op school komen slapen.
- We moeten een club oprichten met mensen die huizen bouwen voor daklozen.
- We moeten geld geven aan de daklozen zodat ze verder kunnen met hun leven.
- We moeten niet alleen acties voeren met kerstmis, maar wel het hele jaar door.
- Mensen die alleen wonen of eenzaam zijn, zouden een kamer kunnen afstaan aan daklozen.
- Scholen kunnen ook eten en warme kledij geven aan de daklozen.
- Daklozen zouden wat kunnen werken en zo geld verdienen.

Stemmingen

- Het voorstel om daklozen te laten overnachten op school wordt **niet aangenomen** met 24 stemmen voor, 48 tegen en 19 onthoudingen.
- Het voorstel om oude huizen op te knappen voor de daklozen wordt **aangenomen** met 56 stemmen voor, 17 tegen en 17 onthoudingen.
- Het voorstel om daklozen te helpen om werk te vinden wordt **aangenomen** met 71 stemmen voor, 3 tegen en 15 onthoudingen.
- Het voorstel om inzamelacties te houden voor daklozen wordt **aangenomen** met 80 stemmen voor, 5 tegen en 4 onthoudingen.

De voorzitter.- We hebben het al gehad over respect in de klas en respect in de stad. Maar we trekken ook nog even naar de bioscoop! Want Aglaé, Andrea, Apolline, Imane, Saskia en Yara van de rode klas hebben een fantastisch idee om de filmzalen proper te houden. Kijk maar even mee naar hun filmpje.

- De video van de rode klas wordt vertoond waarin wordt gepleit voor afvalzakjes in de bioscoop.

De voorzitter.- Meisjes, de bedoeling is duidelijk. Nu belanden snoeppapiertjes en kauwgom vaak onder de stoelen in de bioscoop. Zou dat met jullie zakjes verleden tijd zijn?

Leerlingen van de rode klas.- Er moeten zakjes aan een haakje onder de bioscoopstoelen worden aangebracht. Daar moet dan alle rommel in en het zakje moet na de voorstelling in een grote verzamelbak worden gegooid. Dat systeem zou bijvoorbeeld ook in de metrotoestellen kunnen worden gebruikt; die zijn nu vaak heel vies.

Commentaar van de parlementsleden

- Zijn al die zakjes op hun beurt niet slecht voor het milieu?
- De zakjes moeten dan maar van recycleerbaar materiaal worden gemaakt.
- Er moeten bakjes in de plaats van zakjes komen. Dat is handiger.
- Het is een goed idee. Kauwgom onder de stoelen is vreselijk.
- Een promofilmje bij het begin van de voorstelling is beter om de mensen bewust te maken.
- Je moet dan maar niet eten tijdens de film. (*Rumoer*)
- Zullen de bioscoopbezoekers die zakjes niet snel vergeten?
- Een grote centrale vuilbak vooraan in de zaal is genoeg om al het afval te verzamelen.
- Mensen zullen het zakje laten vallen of laten liggen.
- Sommige mensen hebben geen respect. Ze zullen het zakje niet gebruiken.
- Controleurs moeten erop toezien dat niemand iets op de grond gooit en dat alles in het zakje wordt gestopt.
- Je gaat naar de bioscoop voor de film en niet om te eten.
- Snoep wordt verkocht om winst te maken.
- Je gaat naar de bioscoop voor de film, maar snoepen hoort er bij.

Stemmingen

- Het voorstel om in de bioscoop een afvalzakje ter beschikking te stellen wordt **niet aangenomen** met 16 stemmen voor, 61 tegen en 12 onthoudingen.
- Het voorstel om het zakje te vervangen door een milieuvriendelijker bakje, bevestigd aan de bioscoopstoel, wordt **aangenomen** met 44 stemmen voor, 32 tegen en 11 onthoudingen.
- Het voorstel om in de bioscoop een voorfilmje te tonen waarin wordt gevraagd om geen afval op de grond te gooien wordt **niet aangenomen** met 32 stemmen voor, 48 tegen en 10 onthoudingen.
- Het voorstel om eten in de bioscoopzaal te verbieden wordt **niet aangenomen** met 9 stemmen voor, 81 tegen en 1 onthouding.

RESPECT VOOR HET MILIEU

De voorzitter.- We hebben pas de klimaattop in Kopenhagen gehad. En blijkbaar liggen jullie ook wakker van het milieu, want jullie hebben een dik pak voorstellen ingediend om van Brussel een kraaknette stad te maken.

Alison, Sarah en Yasmina van de groene klas hebben zich laten inspireren door de top in Kopenhagen, en ze schreven een geweldig gedicht.

Alison, Sarah en Yasmina.-

De aarde wordt warmer
Wij doen er niets aan!

Onze aarde wordt armer
En vele dieren gaan eraan!

Het ijs gaat smelten
Wij doen er niets aan!
Vele landen overstromen
Mensen moeten hun huis laten gaan!

Mensen schreeuwen om hulp
Wij doen er niets aan
Red ons klimaat!

De voorzitter.- “Red ons klimaat” zeggen jullie. Wat moet er dan gebeuren? Wat vinden jullie het belangrijkste?

Commentaar van de parlementsleden

- Belangrijk is dat er geen rommel meer wordt gegooid op de straat.
- Wij pleiten voor minder energieverbruik, bijvoorbeeld door parkeermeters te plaatsen op zonne-energie.
- Wij denken aan energiezuinige avonden, waarbij 1 uur lang alle verlichting wordt uitgeschakeld.
- Wij willen een energiearme dag invoeren: iedereen zou dan 1 dag per maand zo weinig mogelijk licht en energie gebruiken.
- Ik ga akkoord met zo'n actie, maar dan toch beter in de zomer dan in de winter.
- Op onze school werd een week lang overal gecontroleerd of het licht werd gedoofd na de lessen.
- In de ziekenhuizen en bij de politie hebben ze altijd licht en energie nodig. Ook de alarminstallaties moeten kunnen blijven functioneren.
- We moeten inzetten op meer elektrische voertuigen.
- We zouden meermaals per jaar een dikke-truiendag moeten organiseren.
- Er moeten meer autoloze zondagen komen, bijvoorbeeld 1 per maand.
- Meer sorteren is goed voor het milieu. In Brussel zouden er meer vuilnisbakken moeten komen waarin het afval kan worden gesorteerd.
- Wij hebben vuilnisbakken ontworpen voor verschillende soorten afval omdat dit belangrijk is voor het milieu.
- Als er geen licht is, mag je wel zaklampen op batterijen gebruiken.
- Alle elektriciteit uitschakelen is onmogelijk.
- Er moet meer windenergie worden geproduceerd.
- We moeten meer carpoolen.
- Als heel Brussel op elektriciteit rijdt, hebben we geen elektriciteit genoeg.
- Er moeten minder boten en vliegtuigen worden gebruikt omdat die veel energie verbruiken.
- Een dag zonder energie moet alleen voor de scholen gelden en niet voor de bedrijven.
- We moeten ons meer te voet en met de fiets verplaatsen.
- Wij doen op school aan recyclage: we sorteren het afval.
- In sommige landen leven de mensen met veel minder elektriciteit. Waarom kan dat bij ons niet?
- In de bioscoop zou men al het lekkers in een milieuvriendelijke verpakking moeten stoppen. Dan kunnen we toch blijven snoepen. (*Gelach*)

- In Brussel zou men tijdens de spitsuren de vrachtwagens moeten verbieden. Dat zou voor minder files zorgen.
- In heel wat grote winkelcentra wordt er enorm veel energie verbruikt. Het zou daar met veel minder kunnen.

Stemmingen

- Het voorstel om 1 uur per maand alle elektriciteit uit te schakelen - behalve in ziekenhuizen, voor alarmsystemen en bij de politie - wordt **aangenomen** met 53 stemmen voor, 20 tegen en 16 onthoudingen.
- Het voorstel om in de klas milieuacties te houden en dus zelf de handen uit de mouwen te steken voor het milieu, wordt **aangenomen** met 62 stemmen voor, 12 tegen en 15 onthoudingen.
- Het voorstel om in Brussel meer vuilnisbakken te plaatsen om te sorteren wordt **aangenomen** met 78 stemmen voor, 2 tegen en 9 onthoudingen.
- Het voorstel om meer alternatieve energie te produceren wordt **aangenomen** met 60 stemmen voor, 2 tegen en 22 onthoudingen.
- Het voorstel om 1 autoloze zondag per maand te houden wordt **aangenomen** met 73 stemmen voor, 6 tegen en 10 onthoudingen.

BUITENBEENTJES

De voorzitter.- Om dit kinderparlement in schoonheid af te sluiten, wil ik jullie nog een paar inventieve buitenbeentjes voorleggen.

Hanna en Juliette en Laura van de rode klas ergeren zich aan sigarettenrook. Zij vinden dat rokers respect moeten hebben voor niet-rokers en omgekeerd. Meisjes, wat is jullie oplossing?

Hanna en Juliette en Laura.- Wij willen gezellige rookhoekjes maken voor wie nog rookt in het openbaar, bijvoorbeeld met zeteltjes en tv-schermen. Tegelijkertijd willen we alle rokers aanzetten tot meer respect voor niet-rokers.

De voorzitter.- Ook Alissa, Natascha en Nina van de rode klas willen campagne voeren tegen roken. Zij hebben een heuse powerpointpresentatie gemaakt om rokers van hun verslaving af te helpen.

- De powerpointpresentatie van de rode klas wordt getoond op het grote scherm.

Alissa, Natascha en Nina lezen volgende tekst voor tijdens de presentatie:

Hallo jongens en meisjes, dames en heren.

Zoals jullie weten is roken héél slecht voor de gezondheid, de longen en het lichaam. Het is niet alleen slecht voor jezelf maar ook voor anderen.

Als je in het openbaar rookt hinder je bovendien vaak andere mensen met de stinkende rook van je sigaret.

Door het roken maak je je eigen longen kapot. Meestal worden die dan zwart van de rook.

In tabak zit een stof waaraan je verslaafd wordt. Héél veel mensen die eenmaal met roken begonnen zijn vinden het zeer moeilijk om te stoppen.

Mensen die te veel roken kunnen ook doodgaan aan de slechte longen.

Een oplossing voor dit probleem zou zijn: gratis informatie verspreiden over hoe slecht roken wel is en hoe je kunt voorkomen om andere mensen te hinderen. Met folders en posters kan je ook duidelijk maken hoe slecht roken voor je is.

Als het mogelijk is, zou men een nieuwe soort sigaret moeten maken die goed is voor de gezondheid omdat ze gemaakt is op basis van fruit, zonder slechte stoffen, met de lekkere geur van vers fruit. In de plaats van vieze rookwolken komen uit die sigaret schone frisse wolkjes. Wij hopen rokers hiermee duidelijk te maken dat ze met roken andere mensen hinderen. Hopelijk houden ze snel op met roken.

Commentaar van de parlementsleden

- Binnen roken zou totaal moeten worden verboden.
- Men zou de rokers hun zin moeten laten doen. Het is toch hun eigen gezondheid.
- Er moeten nog meer anti-tabakscampagnes komen met nog meer bewustmakingsacties.
- Sigaretten zonder nicotine en met vruchtensmaak, dat is onzin. Niemand wil die en ze stinken.
- Opgepast voor de gevaren van het passief roken. Dat wordt nog altijd verwaarloosd. Er moet dus een algemeen rookverbod komen.
- De sigaretten zouden nog duurder moeten worden.
- Dat is zinloos. Rokers blijven roken, ook als ze daarvoor meer geld moeten betalen.
- Er moeten meer experimenten komen met gezonde sigaretten, zonder tabak.
- Er zou meer controle moeten zijn op de samenstelling van tabak, zodat er minder verslavende elementen inzitten.
- Er moet een leeftijdsgrens zijn voor de verkoop van sigaretten, bijvoorbeeld 25 jaar.

Stemmingen

- Het voorstel om alleen gezonde sigaretten op de markt te brengen wordt **niet aangenomen** met 24 stemmen voor, 55 tegen en 11 onthoudingen.
- Het voorstel om meer campagnes te organiseren tegen het roken wordt **aangenomen** met 65 stemmen voor, 17 tegen en 5 onthoudingen.
- Het voorstel om het roken gewoonweg te verbieden wordt **aangenomen** met 47 stemmen voor, 26 tegen en 15 onthoudingen.
- Het voorstel om meer respect te hebben voor de rokers wordt **niet aangenomen** met 39 stemmen voor, 42 tegen en 7 onthoudingen.

De voorzitter.- Om dit kinderparlement af te sluiten schakel ik over naar de gele klas. Jullie maakten een prachtige affiche met een heleboel bekende koppen. Jullie droom is om een mars of een festival rond respect te organiseren. Wat moet er dan precies gebeuren?

Leerlingen van de gele klas.- Wij willen 1 maal per jaar allerlei mensen samenbrengen om publiciteit te maken voor respect. Die mensen moeten een voorbeeldfunctie hebben, zodat ze de anderen kunnen sensibiliseren.

Commentaar van de parlementsleden

- Wij stellen voor om een optocht voor respect te organiseren.

Stemming

- Het voorstel om een mars voor respect te organiseren wordt **aangenomen** met 38 stemmen voor, 35 tegen en 16 onthoudingen.

DE EINDRONDE

De voorzitter.- We gaan nog een laatste keer op de stemknopjes drukken om jullie ultieme voorstel uit jullie top 3 van de meest populaire voorstellen te kiezen. Dit is de top 3 van de voorstellen die vandaag het hoogste aantal stemmen kregen:

1. Het voorstel voor 1 autoloze zondag per maand (80 stemmen)
2. Het voorstel voor meer sorteervuilnisbakken in Brussel (76 stemmen).
3. Het voorstel voor inzamelacties voor daklozen (73 stemmen)

Stemming

- Met een meerderheid van 64 stemmen wordt het **voorstel voor 1 autoloze zondag per maand** uitgeroepen tot het meest populaire voorstel van de dag.

Jef Van Damme.- Dit was een indrukwekkende zitting. Na een aarzelend begin is het debat volop losgebarsten en werden er heel wat knappe ideeën gelanceerd. Ik heb een aantal zeer interessante voorstellen gehoord.

Pesten is ongetwijfeld een belangrijk probleem waaraan moet worden gewerkt en waarover veel moet worden gepraat.

Ik vond het idee schitterend om een dakloze een tijdje te laten wonen bij een eenzame. Twee vliegen in één klap.

Vuilniszakjes in de bioscoopzaal is een prima idee, maar die moeten dan wel uit recycleerbaar materiaal worden gemaakt.

Een autoloze zondag per maand: fantastisch! Ik zal dit voorstellen aan de Brusselse minister van Mobiliteit. (*Applaus*)

Jullie moeten vandaag vooral één ding onthouden: een goed idee hebben is één zaak; de anderen daarvan kunnen overtuigen is een andere. (*Applaus*)

De voorzitter.- Proficiat voor deze interessante vergadering. Graag een applaus voor jullie zelf maar ook voor jullie leerkrachten en voor alle mensen die hebben geholpen bij deze vergadering. De parlementaire verslaggevers hier rechts van mij, hebben zorgvuldig alles genoteerd wat jullie gezegd hebben. Hun verslag zal later naar jullie school worden gestuurd. (*applaus*)

