

VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
DE RAAD

ZITTING 2021-2022

15 MAART 2022

VRAGEN OM UITLEG

**Commissie voor Algemene Zaken, Financiën & Begroting en Stedelijk beleid
van dinsdag 15 maart 2022**

INTEGRAAL VERSLAG

Hebben aan de werkzaamheden deelgenomen:

Vast lid: de heer Fouad Ahidar, voorzitter

Plaatsvervangers: mevrouw Carla Dejonghe, mevrouw Els Rochette, de heer Gilles Verstraeten

Verontschuldigd: mevrouw Bianca Debaets, de heer Guy Vanhengel, mevrouw Khadija Zamouri

INHOUD

1. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)

- Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, en aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra, over de regierol van de VGC in het nieuwe inburgeringstraject in Brussel met het oog op de verplichting op 1 april 2022
- Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende de hervorming van de Brede School

2. Regeling van de werkzaamheden

1. Vragen om uitleg (R.v.O., art. 59)

Vraag om uitleg van mevrouw Khadija Zamouri aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, en aan de heer Pascal Smet, collegelid bevoegd voor Cultuur, Jeugd, Sport en Gemeenschapscentra, over de regierol van de VGC in het nieuwe inburgeringstraject in Brussel met het oog op de verplichting op 1 april 2022

Op verzoek van mevrouw Khadija Zamouri wordt haar vraag om uitleg omgezet in een schriftelijke vraag.

Vraag om uitleg van de heer Gilles Verstraeten aan mevrouw Elke Van den Brandt, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Welzijn, Gezondheid, Gezin en Stedelijk beleid, betreffende de hervorming van de Brede School

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Brede Scholen zijn scholen die alles inzetten op maximale ontwikkelingskansen voor kinderen en jongeren door samen te werken met de buurt, ouders en organisaties. Deze geïntegreerde aanpak is een succesvol concept. Net zoals andere projecten wordt getracht een zo breed mogelijk publiek te bereiken.

Geen enkele Brede School is dezelfde omdat haar werking mee wordt bepaald door de context waarbinnen ze functioneert. Iedere Brede School, of ze nu wordt aangestuurd door een school die haar werking verbreedt en daar anderen bij betreft, of opereert als netwerk met aansturing vanuit de buurt, heeft in de praktijk haar eigen potentieel en eveneens haar eigen uitdagingen.

Er zijn 29 Brede Scholen in Brussel. Hun coördinatoren werken samen via het 'Platform Brede School Brussel', dat deel is van het Onderwijscentrum Brussel (OCB) en als doel heeft de deskundigheid te bevorderen en de kwaliteit van de Brede Scholen te bewaken. Het OCB voorziet een vormingsaanbod in groep en coaching op maat.

Het Strategisch Meerjarenplan 2021-2025 bevat de ambitie een participatief traject op te zetten om een nieuw beleids- en subsidiekader uit te tekenen voor de Brede Scholen. Tijdens de bespreking van het budgettaire meerjarenplan op 7 december 2021 verklaarde u dat het hervormingstraject van de Brede School *“een tijd geleden opnieuw is opgepikt”*. U voegde het volgende toe: *“De ondersteuning moet worden versterkt, er moet een helder opdrachtenkader en statuut voor de coördinatoren komen. Verder moet worden bekeken hoeveel scholen er zijn per coördinator.”* U besloot met de ambitie *“het model aan zoveel mogelijk Nederlandstalige scholen aan te bieden via een groeipad”*.

Het is een gevoelig onderwerp. Dit was al merkbaar in de vorige legislatuur. Er werd toen al nagegaan of een hervorming van de Brede Scholen mogelijk was. De hervorming is echter gestrand omwille van massief protest vanuit de Brede Schoolsector zelf.

Kan u een update geven over de hervorming? Wanneer is het hervormingstraject opnieuw opgepikt? Wanneer moet de hervorming af zijn? In welke richting zal deze hervorming gaan?

Hoe zal de ondersteuning worden versterkt? Zal het OCB hiervoor meer middelen krijgen? Wat bedoelt u precies met een *“groeipad”*?

Hoe verloopt het overleg met de Vlaamse Regering? Hoe vaak wordt er overlegd? Welke andere Brusselse actoren worden betrokken?

Collegevoorzitter Elke Van den Brandt: Het is goed om nog eens bij de hervorming stil te staan.

De Brede Scholen in de Brusselse context hebben een grote meerwaarde. Ze zetten de schoolpoort open en halen de buurt binnen. Ze leggen dwarsverbanden en zorgen voor onverwachte combinaties, fijne samenwerkingen en nieuwe contacten, die iedereen doen groeien.

In het Bestuursakkoord 2019-2024 'Brussel is wat we delen' en in het goedgekeurde Meerjarenplan 2022-2025 hebben we een hervorming van de Brede School voorzien. Dit is nodig om de Brede Scholen in Brussel duurzaam te verankeren en te versterken.

In 2021 startte de VGC een ambitieus participatief traject om een nieuw gedragen en duurzaam ondersteuningskader uit te tekenen voor de Brede Scholen in Brussel. In mei vorig jaar werd een eerste krijtlijnennota goedgekeurd voor het toekomstige subsidiekader en het organisatiemodel van de Brede Scholen in Brussel. Deze krijtlijnennota gaf aan wat de aandachtpunten en uitgangspunten voor de hervorming zijn en hoe het hervormingstraject zelf vorm krijgt.

Bij Brede Scholen zijn altijd heel wat personen, organisaties en overheden betrokken. In dit traject worden zij op verschillende momenten en op verschillende manieren betrokken. De coördinatoren, stuurgroepen en partners van de Brede Scholen, net als de lokale besturen en de leidinggevenden, zijn in het voorjaar 2021 uitgebreid bevestigd over de werking en toekomst van Brede School in Brussel. Via een individuele onlinebevestiging en een groepsbevestiging werden in totaal een 200-tal respondenten en 27 stuurgroepen van Brede Scholen bevestigd.

Na analyse van de eerste bevestiging gingen we in het najaar van 2021 dieper in op enkele thema's. Dit deden we samen met leerkrachten, ouders, gezinnen in kansarmoede, kinderen en jongeren en ook de verschillende adviesraden van de VGC. Tijdens deze 'verdiepingsfase' zijn 54 mensen via focusgroepen uitgebreid bevestigd.

De resultaten van deze 2 bevestigingen zijn beschikbaar op de website van de VGC.

Op basis van alle input, krijgt het nieuwe ondersteuningskader voor Brede School nu vorm. Daarbij vertrekken we van enkele uitgangspunten, zoals:

- een duurzame en structurele ondersteuning voor de Brede Scholen;
- een helder opdrachtenkader;
- een groeipad om meer scholen te laten toetreden tot een netwerk Brede School;
- en er gaat bijzondere aandacht naar kinderen en jongeren in kansarmoede, waarbij de Brede School als hefboom kan dienen voor kinderen en jongeren in kwetsbare situaties.

De bedoeling is om in de loop van 2022 te landen met een nieuw ondersteuningsmodel voor de Brusselse Brede Scholen. Tijdens het schooljaar 2022-2023 is er dan de nodige ruimte voor implementatie van dit nieuwe model. Zo kan dan ten laatste vanaf september 2023 elke Brede School aan de slag in het nieuwe model.

Hoe de inhoudelijke ondersteuningsrol vanuit de VGC en de rol van het OCB er in de toekomst uitziet, ligt nog niet vast en hangt samen met de keuzes en de inhoudelijke en organisatorische veranderingen die we zullen doorvoeren.

Groeipad: de ambitie blijft om Brede School uit te breiden naar zo veel mogelijk Nederlandstalige scholen in Brussel. En met het nieuwe model gaan we de Brede School beter, eerlijker en ook efficiënter organiseren om zo meer kinderen en jongeren te bereiken. We werken uiteraard wel binnen een bepaald budgettair kader, maar blijven uitgaan van een groeipad, waarbij op termijn steeds meer scholen aansluiten bij het Brede Schoolnetwerk.

Betrokkenheid Vlaanderen: zowel het kabinet van Vlaams Brusselminister Benjamin Dalle, als de Administratie Coördinatie Brussel maken deel uit van de taskforce Brede School. Naast de Vlaamse Gemeenschap is ook elk collegelid en elke algemene directie of entiteit van de VGC-Administratie vertegenwoordigd in dit overleg. Deze taskforce komt samen op sleutelmomenten doorheen heel het traject en zet de strategische lijnen van de hervorming uit.

Daarnaast is er een jaarlijkse administratieve (inhoudelijke en financiële) rapportering naar het Team Coördinatie Brussel over de huidige werkingen van de 29 gesubsidieerde Brede Scholen.

De Brede Scholen in Brussel kunnen een draaischijf en een hefboom worden in een wijk, voor veel meer dan onderwijs alleen. Daarom zijn ze zo waardevol. Met deze hervorming willen we een antwoord bieden op de uitdagingen die er nu zijn, door werk te maken van een betere samenwerking, duurzame verankering, meer openheid en heldere afspraken. De komende maanden komt er dus meer duidelijkheid over de stappen die we zullen zetten om hier werk van te maken.

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Het is allemaal heel interessant, maar eigenlijk weet ik nu niet veel meer.

De grote afwezige in uw antwoord is een concrete uitleg over wat er exact verandert. Ik kan het misschien netjes teruglezen op de website, maar wat staat er in de krijtlijnnnota? Wat is eigenlijk de betrachting van de verandering? Wat wijzigt er aan het subsidiekader? Wat wijzigt er inhoudelijk en wat wijzigt er financieel? Het financiële was vorige keer het grote protestpunt. De Brede Schoolcoördinatoren gingen toen niet langer gefinancierd worden. Kan u in een aantal zinnen samenvatten wat er verandert?

Ik ben het volledig eens met betere ondersteuning, meer openheid, meer aandacht voor kansarmoede enzovoort, maar wat verandert er concreet?

Collegevoorzitter Elke Van den Brandt: Ik heb de stand van zaken van het traject gegeven. We zijn nu in de fase dat we een model gaan kiezen. Wat er verandert, hangt af van het model dat wordt gekozen. De keuze van het model is bepalend voor de veranderingen die zullen gebeuren. We staan nu aan de vooravond van deze beslissing. Maar alvorens te beslissen, werd een heel traject doorlopen dat veel mensen heeft aanbelangd.

De studie werd uitgesteld omdat we dachten dat de coronacrisis niet zo lang zou duren. Ondertussen heeft deze crisis bijna 2 jaar geduurd en hebben de vele partners zich steeds opnieuw moeten uitvinden.

In de huidige fase kunnen er effectief knopen worden doorgemaakt en kan er een model worden gekozen zodat het snel kan worden uitgevoerd.

In de krijtlijnennota staan bv. aandachtspunten voor het aantrekken van jongeren, het geven van kansen aan jongeren en hoe de Brede School hiervoor een hefboom kan zijn. De uitgangspunten in de krijtlijnennota moeten nog worden geconcretiseerd. Dit zal zich vertalen op het einde van het traject in bv. een groter gewicht geven aan een aantal kinderen die SES-kenmerken hebben enz... Er moet worden gekeken hoe dit geïmplementeerd kan worden.

Er werden 2 grote bevestigingen gedaan die beschikbaar zijn op de website van de VGC. Dit getuigt van transparantie. De informatie waarop de VGC zich baseert, wordt ter beschikking gesteld en op basis hiervan wordt effectief een beslissing genomen en worden knopen doorgemaakt in samenwerking met de partners die werden vermeld.

Welke implementatie wordt gehanteerd, is afhankelijk van het model dat wordt gekozen. Er zal ook een overgangsfase komen. Er zijn nu bv. Brede Scholen die in een nestmodel of webmodel zitten. In het nestmodel is er 1 Brede School voor 1 school. Bij het webmodel zijn er meerdere scholen betrokken. Er zijn verschillende vormen van Brede School. Ik kan wel vaststellen dat er een groot draagvlak is voor het feit dat Brede Schoolcoördinatoren meerdere scholen onder hun hoede moeten hebben.

Op dit moment moet het model nog worden gekozen en heb ik geen mandaat van het College, noch van de Vlaamse overheid, om te zeggen welk model zal worden gekozen omdat de beslissing nog moet worden genomen.

De heer Gilles Verstraeten (N-VA): Kan u reeds zeggen welke modellen op tafel liggen?

Op vlak van financiering hoor ik inkanteling in OCB. Of wordt er toch naar de gemeenten gekeken, waar ik mijn bedenkingen bij heb? Liggen er nog andere modellen op tafel op vlak van de financiering of andere praktische aspecten? Kan ik dit ergens nalezen? Is ergens gepubliceerd wat de opties zijn die op tafel liggen? Of hebt u hier ook geen mandaat voor?

Ik besef dat er nog geen keuze werd gemaakt, maar misschien kan u wel al zeggen wat er op tafel ligt.

Collegevoorzitter Elke Van den Brandt: Ik probeer een inzicht te geven in de verschillende modellen die op tafel liggen. Ik zeg niet dat de keuze gewoon OCB of de gemeente is. Belangrijk is wie de werkgever is, wie aanstuurt, wie de opdracht bepaalt, op welke manier de subsidies worden gegeven, enz...

Er wordt een model gekozen op basis van de hele input. Zodra het model is gekozen, gaan we dit heel transparant rapporteren aan de Raad. Ik kan nu in ieder geval nog niet zeggen welk model het zal worden.

- Het incident is gesloten.

2. Regeling van de werkzaamheden

- *Bruzz* organiseert op dinsdag 19 april 2022 om 16.00 uur bij Capital Brussel het BRUZZ Event 5+1. Ze nodigen de raadsleden graag uit op dit event. *Bruzz* kijkt nog 1 keer achteruit, en presenteert dan zijn nieuwe plannen voor 2022.

Er is eveneens een receptie voorzien met optredens van K.ZIA en DJ Lisa Smolders.

De uitnodiging zal aan alle raadsleden worden overgemaakt.

- Mevrouw Hilde Sabbe diende het verzoek in om een hoorzitting te organiseren over het onderzoek dat *Bruzz* heeft gedaan naar de tevredenheid van hun publiek met hun dienstverlening: <https://www.bruzz.be/samenleving/lezers-kijkers-en-luisteraars-geven-bruzz-onderscheiding-2022-03-09>.

Dit voorstel werd voorgelegd aan het Uitgebreid Bureau van 10 maart 2022.

De Diensten zullen contact opnemen met *Bruzz* en de nodige afspraken maken.
