STUK 665 (2016-2017) – Nr.1

VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE

DE RAAD

ZITTING 2016-2017	22 MAART 2017

VRAAG OM UITLEG

Commissie voor Onderwijs en Vorming
van woensdag 22 maart 2017

INTEGRAAL VERSLAG

Hebben aan de werkzaamheden deelgenomen:
Vaste leden: de heer Bruno De Lille, voorzitter, de heer Fouad Ahidar, mevrouw Liesbet Dhaene, de heer Paul Delva, mevrouw Khadija Zamouri

INHOUD

1. Vragen om uitleg (R.v.O. art.60)

- Vraag om uitleg van de heer Jef Van Damme aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, over de problemen met de COOVI keukentoren

- Vraag om uitleg van de heer Fouad Ahidar aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, betreffende pesten in Brusselse scholen

1. Vragen om uitleg (R.v.O. art.60)

Vraag om uitleg van de heer Jef Van Damme aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, over de problemen met de COOVI keukentoren

De heer Jef Van Damme heeft gevraagd om zijn vraag om uitleg om te zetten in een schriftelijke vraag.

***

Vraag om uitleg van de heer Fouad Ahidar aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, betreffende pesten in Brusselse scholen

De heer Fouad Ahidar (sp.a): Vandaag is het de laatste dag voor de 'Week tegen Pesten' in heel Vlaanderen en Brussel. Daarom vond ik het belangrijk om even stil te staan bij een problematiek die zich al lang voordoet in onze Brusselse samenleving en zeker in onze Brusselse scholen. Een week tegen pesten is een lovenswaardig initiatief, dat pesten opnieuw onder de aandacht brengt. Alleen vind ik een week niet genoeg. Pesten moet altijd onder de aandacht blijven. Sp.a pleit al jaren voor een algemeen beleid rond pesten in Brussel, maar dat is er nog altijd niet gekomen. Nu hangt het heel erg van school tot school af of pestgedrag ernstig wordt genomen. En voorkomen is nog altijd beter dan genezen.

Er wordt maar weinig onderzoek verricht rond pesten. We hebben voor Vlaanderen één onderzoek gevonden, specifiek over cyberpesten in Vlaamse basis- en secundaire scholen, maar dat is ook nogal beperkt, want de respons kwam van 309 scholen. Het ging bovendien over een online-enquête via directies. Uit die enquête kwam aan het licht dat de meeste scholen het probleem erkennen en dat ze vinden dat ze een rol te vervullen hebben, maar de schooldirecties geven ook aan dat er een gebrek aan informatie, tijd, professionele ondersteuning en richtlijnen is.

Welke beleidsmaatregelen worden nu ondernomen vanuit de VGC rond preventie en aanpak van pesten op school, maar ook buiten de schoolomgeving?

Is er een registratie van het aantal pestgevallen op school? Hoeveel leerlingen krijgen te maken met pestgedrag? Hoeveel externe time-outs werden door scholen aangevraagd voor pesten op school?

Gezien het fenomeen van pesten zich op school ook voordoet in Franstalige scholen in Brussel, is er overleg tussen de twee gemeenschappen om een algemeen beleid rond pesten te kunnen uittekenen?

Collegevoorzitter Guy Vanhengel: Voor de aanpak van pesten op school wordt de eerstelijnsfunctie opgenomen door het schoolteam zelf - in het basisonderwijs zijn dit de klastitularis, de zorgcoördinator en de directie - al dan niet in samenspraak met het betrokken CLB. In de tweede lijn zijn er verschillende organisaties actief, waarbij de dispatching door de school en het CLB gebeurt.

De VGC streeft ter preventie van grensoverschrijdend gedrag in eerste instantie naar een algemeen school- en klasklimaat waar leerlingen zich goed voelen. De inspanningen van de VGC in kwaliteitsvolle schoolinfrastructuur en –uitrusting dragen bij tot dit school- en klasklimaat.

Ook het Onderwijscentrum Brussel (OCB) werkt rond het welbevinden op school, en dan vooral in het basisonderwijs. Het OCB doet dat onder andere via haar ondersteuningstrajecten, vormingen rond sociale vaardigheden in de klas en op de speelplaats, themagerelateerde materialen in de onderwijsbibliotheek, de ontwikkeling van nieuwe lesmaterialen enz..

Het CLB N-Brussel heeft een samenwerkingsovereenkomst met heel wat scholen, voornamelijk uit het gemeentelijk en stedelijke net. Ook ondersteuning van preventie en remediëring van pestgedrag behoort tot het vraaggestuurde aanbod.

Er zijn ook specifieke projecten rond pesten, die door de VGC worden ondersteund. Het project “Ik zeg niks; vertelling en workshops rond pestgedrag” van de vzw Tumult krijgt ook dit schooljaar subsidies van het VGC-beleidsdomein Onderwijs en Vorming.

Over de registratie van pestgedrag kan ik u meedelen dat de VGC-administratie geen cijfers heeft van het aantal incidenten van grensoverschrijdend gedrag of pesten op school. Dit valt ook niet binnen de bevoegdheid van de VGC.

Met betrekking tot de vraag over het aantal externe time-outs, raadpleegden we het tussentijds verslag 2016 van Abrusco. Daarin wordt gemeld dat er tot hiertoe 1 externe time-out werd gevraagd met als aanleiding pestgedrag.

Tot slot kan ik als antwoord op uw laatste vraag meedelen dat er momenteel geen specifiek overleg over het onderwerp pesten gaande is tussen beide gemeenschappen in Brussel.

De heer Fouad Ahidar (sp.a): Pesten stopt niet meer aan de schoolpoort. Het verlegt zich naar facebook enz. Pesten op school kan nog gecontroleerd worden, maar thuis…

Ik werk momenteel aan een resolutie tegen cyberpesten. Het is belangrijk dat pesten op tijd wordt gedetecteerd.

Collegevoorzitter Guy Vanhengel: Het OCB heeft in zijn aanbod een module voor pestgedrag via internet. Het is nuttig op school te praten over wat er allemaal op internet gebeurt. Dit doen scholen ook meer en meer.

_____