

**VLAAMSE
GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
PARLEMENT FRANCOPHONE
BRUXELLOIS**

**Dialogoklassen – Classes de
dialogue**

Zitting 2009-2010

Extra nummer

VERSLAG

Vergadering van donderdag 29 april 2010

Debat over:

**Samenleven in Brussel
Stemrecht of stemplicht
Veiligheid in Brussel
Mobiliteit in Brussel**

Dialogoklassen – Classes de dialogue donderdag 29 april 2010

*Voorzitters: Carla Dejonghe (RVGC)
Julie de Grootte (PFB)*

- De vergadering wordt om 09.53u geopend

Carla Dejonghe en Julie de Grootte verwelkomen de jongeren om de beurt in het Nederlands en het Frans. Zij geven kort een woordje uitleg over het Brussels Hoofdstedelijk Parlement, de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie en het Parlement francophone bruxellois. De bedoeling van de ontmoeting wordt toegelicht en de scholen worden aan elkaar voorgesteld. Eén school van het Franstalig onderwijs en twee scholen van het Nederlandstalig onderwijs nemen deel aan de vergadering.

Deelnemende scholen:

- 6^{de} jaar Athénée Royal de Ganshoren, met oranje kleur
- 6^{de} jaar Koninklijk Atheneum Sint-Pieters-Woluwe, met blauwe kleur
- 6^{de} jaar Maria Boodschaplyceum Brussel, met groene kleur

Tijdens het debat worden een aantal thema's besproken, waarover vooral de jongeren zelf hun ongezouten mening geven. Over de voorstellen die uit het debat komen, wordt telkens ook gestemd. Tijdens de debatten spreken de deelnemers hun eigen taal: de leerlingen uit het Franstalig onderwijs Frans, de leerlingen uit het Nederlandstalige onderwijs Nederlands.

Voor het debat wordt de kennis van de jongeren getest met een tweetalige quiz over Brussel en de politiek.

De quiz wordt gepresenteerd door Hilde Vissers van de Raad van de Vlaamse Gemeenschapscommissie en door Frédérique Coppée van het Parlement francophone bruxellois.

(Hilde Vissers en Frédérique Coppée nemen over)

Beide spelleiders leggen – elk in hun eigen taal – de spelregels uit: het gaat om meerkeuzevragen met telkens drie mogelijke antwoorden. De leerlingen gebruiken de stemknopjes om hun antwoorden te geven. Afwisselend wordt een vraag in het Nederlands en in het Frans gesteld.

QUIZ

eerste ronde: WIE IS WIE? - première manche: QUI EST QUI?

antwoorden / réponses

1. Yves Leterme

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| A) ministre-président de la Flandre | 1 |
| B) ministre des Affaires étrangères | 3 |
| C) premier ministre | 65 |

- | | |
|--------------------------------------|-----------|
| A) minister-president van Vlaanderen | 1 |
| B) minister van Buitenlandse Zaken | 3 |
| C) eerste minister | 65 |

2. Charles Picqué

- | | |
|--|-----------|
| A) ministre de la Justice | 9 |
| B) ministre-président de la Région Bruxelles-Capitale | 54 |
| C) ministre-président de la Région wallonne | 21 |

- | | |
|---|-----------|
| A) minister van Justitie | 9 |
| B) minister-president van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest | 54 |
| C) minister-president van het Waals Gewest | 21 |

3. Rudy Demotte

- | | |
|---|-----------|
| A) ministre-président de la Région wallonne | 48 |
| B) ministre-président des Affaires sociales | 20 |
| C) ministre-président de la Communauté française | 16 |

- | | |
|--|-----------|
| A) minister-president van het Waals Gewest | 48 |
| B) minister van Sociale Zaken | 20 |
| C) minister-president van de Franse Gemeenschap | 16 |

4. Kris Peeters

- | | |
|--|-----------|
| A) ministre-président de la Flandre | 68 |
| B) ministre des Affaires intérieures | 14 |
| C) ministre des Affaires étrangères | 2 |

- | | |
|---|-----------|
| A) minister-president van Vlaanderen | 68 |
| B) minister van Binnenlandse Zaken | 14 |
| C) minister van Buitenlandse Zaken | 2 |

tweede ronde: CIJFERS & LETTERS - deuxième manche: des CHIFFRES & des LETTRES

1. Quand fut créée la Région de Bruxelles-Capitale ?

1. In welk jaar werd het Brussels Hoofdstedelijk Gewest opgericht?

- | | |
|----------------|-----------|
| A) 1979 | 34 |
| B) 1989 | 46 |
| C) 1999 | 3 |

2. Il y a 89 parlementaires bruxellois. Combien de francophones ? Combien de néerlandophones ?

2. Het Brussels parlement telt 89 parlementsleden. Hoeveel van hen zijn Franstalig en hoeveel Nederlandstalig?

- | | |
|-----------------------|-----------|
| A) 72 F – 17 N | 57 |
| B) 66 F – 23 N | 13 |
| C) 45 F – 44 N | 15 |

3. Quelle est la date de la Fête de la Communauté flamande ?

3. Wanneer vindt het Feest van de Vlaamse Gemeenschap plaats?

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| A) 11 juin / juni | 11 |
| B) 11 juli / juillet | 67 |
| C) 21 juillet / juli | 6 |

4. Quelle est la date de la Fête de la Communauté française?

4. Wanneer vindt het Feest van de Franse Gemeenschap plaats?

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| A) 27 juni / juin | 3 |
| B) 15 aout / augustus | 9 |
| C) 27 september / septembre | 70 |

5. Quel symbole se trouve sur le drapeau bruxellois ?

5. Welk symbool staat er op de Brusselse vlag?

- | | |
|-------------------------|-----------|
| A) bananes / bananen | 3 |
| B) iris | 52 |
| C) fleur de lys / lelie | 26 |

6. Quelle est la date de la Fête de l'Iris, fête de la Région bruxelloise?

6. Wanneer vindt het Irisfeest van het Brussels Gewest plaats?

- | | |
|-----------------------|-----------|
| A) 8 mei / mai | 28 |
| B) 18 mai / mei | 43 |
| C) 28 mei / mai | 13 |

derde ronde: KEN JE CULTUUR! - troisième manche: ET LA CULTURE ?

1. Bent van Looy
 - A) porte-parole des gays / holebi woordvoerder 27
 - B) kunstschilder / artiste peintre 4
 - C) **chanteur pop / popzanger** 51

2. Kevin & Jonathan Borlée
 - A) **sprinters** 66
 - B) clowns 10
 - C) acteurs 7

3. Philippe Geluck
 - A) présentateur / presentator 1
 - B) **striptekenaar / dessinateur de BD** 82
 - C) cinéaste / filmregisseur 3

4. Belle Perez
 - A) buikdanseres / danseuse orientale 1
 - B) patineuse artistique / kunstschaatster 0
 - C) **zangeres / chanteuse** 86

5. Alexander De Croo
 - A) **politicien / politicus** 68
 - B) schrijver / auteur 16
 - C) chanteur / zanger 2

6. Amélie Nothomb
 - A) actrice de théâtre / theateractrice 68
 - B) **schrijfster / romancière** 16
 - C) artiste de cirque / circusartieste 2

7. Hakima Darhmouch
 - A) zangeres / chanteuse 0
 - B) mannequin / fotomodel 4
 - C) **journaliste** 86

8. Tom Lanoye

- | | |
|--|-----------|
| A) metteur en scène / theaterregisseur | 1 |
| B) schrijver / auteur | 81 |
| C) chanteur d'opéra / operazanger | 4 |

9. Saule

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| A) zanger / chanteur | 81 |
| B) footballeur / voetballer | 1 |
| C) acteur | 4 |

10. Martine Tanghe

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| A) journaliste | 71 |
| B) weervrouw / météorologiste | 13 |
| C) romanière / schrijfster | 1 |

- Na de quiz geven de spelleidsters uitleg over het gebruik van de stemknoppen en microfoons.

(De voorzitters nemen opnieuw hun plaats in op het spreekgestoelte en leiden het debat in)

SAMENLEVEN IN BRUSSEL

De voorzitters.- We starten het debat met het thema ‘samenleven in Brussel’. Wij zouden graag horen hoe jullie kijken naar de tweetaligheid in onze stad. Heeft dat een meerwaarde? Is er een cultuurverschil tussen Franstalige en Nederlandstalige jongeren? Voelen jullie je Vlaming, Waal, Brusselaar of Belg? Wat is jullie mening over de opdeling tussen Frans- en Nederlandstalig onderwijs? Is tweetalig onderwijs misschien een betere oplossing? Is tweetaligheid noodzakelijk, of moeten we misschien drietalig worden? We zijn benieuwd.

Commentaar van de parlementsleden

- Brusselaar zijn heeft zeker een meerwaarde: je leeft in een multiculturele stad en in een meertalige omgeving.
- In Brussel ben je in een meertalige omgeving. Meertalig zijn maakt het je gemakkelijker om werk te vinden
- Het zijn hoofdzakelijk Nederlandstaligen die Frans spreken. Franstaligen zijn niet echt tweetalig.
- Ik vind dat je in Franstalige scholen minstens vier uur Nederlands moet krijgen. In Nederlandstalige scholen krijg je minstens vier uur Frans. Dat zou het voor Franstaligen gemakkelijker maken om Nederlands te leren.
- Volgens mij zouden tweetalige scholen het gemakkelijker maken om de andere landstaal te leren. Ze vergemakkelijken ook het contact tussen de taalgroepen.
- Talen leer je niet echt op school: talen leer je vooral door ze te spreken. Het schoolfrans is zeker niet hetzelfde als het Frans op straat. Hetzelfde geldt voor het Nederlands.
- Tweetalige scholen zijn niet echt nodig. Er zouden stages in de andere landstaal moeten georganiseerd worden. Projecten van Nederlandstalige en Franstalige scholen samen zijn ook nuttig om talen te leren. Door het contact met de andere ben je verplicht om zijn taal te spreken.
- Tweetalig onderwijs is niet altijd goed. Als je niet goed bent in een bepaald vak en je krijgt het dan ook nog in een andere taal, dan wordt het pas extra moeilijk.
- Ik ben Franstalig en ga vanaf de kleuterklas naar een Nederlandstalige school. Ik ben nu tweetalig. Vrienden die pas later naar het Nederlandstalig onderwijs gegaan zijn, hebben het veel moeilijker.

Stemmingen

1. Het voorstel om bovenop de taallessen Frans of Nederlands ook nog een aantal vakken in de andere landstaal te onderwijzen wordt **niet aangenomen** met 25 stemmen voor, 47 stemmen tegen en 16 onthoudingen.
2. Het voorstel om de samenwerking tussen Frans- en Nederlandstalige scholen te bevorderen door uitwisselingen, projecten of stages wordt **wel aangenomen** met 57 stemmen voor, 13 stemmen tegen en 17 onthoudingen.

STEMRECHT OF STEMPlicht?

De voorzitters.- Als tweede thema gaan we het hebben over stemrecht en stemplicht. Zouden jullie naar de stembus trekken als het stemmen niet meer verplicht zou zijn? In de meeste landen is men niet verplicht om naar de stembus te gaan. Daar zien we dat de opkomst niet altijd even groot is.

Commentaar van de parlementsleden

- Ik ben voor stemplicht. Maar, ik vind wel dat we beter ingelicht moeten worden over de politiek. Dat kan door de leeftijd om te stemmen te verhogen en door lessen te geven over politiek.
- Ik vind niet dat we les moeten krijgen over politiek op school, want de mening van de leerkracht zou teveel kunnen doorwegen.
- Stemplicht is een goede zaak. Wanneer je de mensen vrij laat, dan komen er heel veel niet opdagen op de dag van de verkiezingen. Kijk maar naar de verkiezingen in Frankrijk.
- Volgens mij schaf je de stemplicht beter af. Diegene die niet geïnteresseerd is, brengt toch alleen maar een foertstem uit, en dat is niet goed voor de politiek.
- De mensen moeten vrij zijn om al dan niet te gaan stemmen. Ik vind wel dat de wetten strenger moeten toepast worden.
- Er is vroeger een harde strijd gevoerd voor het stemrecht. Daarom alleen is het een plicht om te gaan stemmen.
- Wij hebben best wel interesse in politiek, maar we kennen er te weinig van. We worden niet betrokken. De politiek is voor ons heel onbereikbaar. Het is een gesloten wereldje.
- Er wordt een slecht beeld opgehangen van de politiek door allerhande schandalen. Goede dingen komen vaak niet aan bod of worden direct vergeten.
- Volgens mij is stemplicht overbodig. Mensen zijn niet geïnteresseerd in politiek omdat ze er niets van af weten. We zouden meer informatie moeten krijgen.

Stemmingen

1. Het voorstel om de stemplicht te behouden **wordt aanvaard** met 56 ja-stemmen, 28 neen-stemmen en 6 onthoudingen.
2. Het voorstel om politieke informatie te integreren in de lessenspakketten **wordt aanvaard** met 74 ja-stemmen, 12 neen-stemmen en 3 onthoudingen.

VEILIGHEID IN BRUSSEL

De voorzitters. – Geweld in Brussel: het komt vaak aan bod in de media. Hoe ervaren jullie dat zelf? Vinden jullie Brussel een veilige plaats om te wonen? Voelen meisjes zich onveiliger dan jongens in de stad? En wat kan er gebeuren om de veiligheid te verhogen?

Commentaar van de parlementsleden

- Het veiligheidsprobleem is niet eenvoudig aan te pakken. Er is bijvoorbeeld heel veel geweld. Maar, de politie is vaak bang om in te grijpen. Daarnaast zien we dat iemand die gearresteerd wordt, onmiddellijk terug wordt vrijgelaten. Er is geen opvolging. Er moeten meer plaatsen komen om criminelen op te sluiten en te begeleiden. Voor de ergste criminelen moet de doodstraf terug ingevoerd worden.
- Criminelen krijgen teveel faciliteiten in de gevangenis. Ze leiden er een luilekkerleventje.
- Ik vind dat er meer moet geïnvesteerd worden in preventie. Voorkomen is altijd beter dan genezen.
- Voor meisjes is het niet veilig op straat. Praten over de doodstraf haalt niet veel uit. Er moeten meer misdadigers worden opgepakt, en dat kan alleen als er meer politie op straat is.
- De justitie zou strengere straffen moeten opleggen en ze vooral ook uitvoeren.
- Strenger optreden door de politie is één zaak. Maar, de politie kampt vooral met een imago probleem. Vaak kunnen politiemensen niet met problemen omgaan. Ze willen direct alles hardhandig aanpakken. In hun opleiding zou meer aandacht moeten gaan naar psychologie zodat ze leren hoe ze met mensen moeten omgaan.
- De politie zou op een positieve manier meer contact moeten zoeken met jongeren. Dat kan door bijvoorbeeld in de scholen te komen met lessenspakketten of andere activiteiten.
- Volgens mij zou er meer politie in burger moeten rondlopen op straat. Wanneer criminelen uniformen zien, houden ze zich in. Als de politie in burger rondloopt, zullen er zeker meer misdadigers op heterdaad betrapt worden.
- De politie zou een spiegel moeten zijn van de Brusselse bevolking. Er zouden meer Brusselaars politieagent moeten worden. Dat zou de relatie met de burger zeker verbeteren en het imago van de politie opkrikken.
- Volgens mij moet er niets aan het imago van de politie veranderen. De burger moet zich gewoon beter gedragen.
- Ik ben van mening dat politie altijd duidelijk herkenbaar moet zijn. Het uniform is nodig: wanneer ik in moeilijkheden verkeer, moet ik weten wie ik kan aanspreken. Als de politie in burger rondloopt, is ze niet herkenbaar.
- Of de politie nu in burger gekleed is of in uniform maakt eigenlijk niets uit. De politie moet optreden wanneer dat nodig is. De regels moeten gewoon toegepast worden. Daders van misdrijven moeten gestraft worden en niet onmiddellijk weer worden losgelaten.

De voorzitters. – Veiligheid is een thema dat echt leeft. Het debat heeft enorm veel verschillende standpunten naar boven gebracht. Dat is boeiend, maar het is tegelijk ook zeer moeilijk om tot een consensus te komen. Wij stellen voor dat we hierover niet stemmen. Er is veel informatie naar boven gekomen die wij kunnen meenemen naar het Brussels Parlement en de gemeenschapscommissies.

MOBILITEIT

De voorzitters. – Het verkeer in Brussel is vaak een knoeiboel. Iedere dag opnieuw staan duizenden wagens in de file. Zouden we ons niet beter op een andere manier verplaatsen? Is het openbaar vervoer een goed alternatief? Wat kan er verbeteren aan het netwerk van metro's, trams en bussen? Gaan we misschien beter de fiets op? Is de stad aangepast aan fietsers? Zijn er voldoende fietspaden in Brussel?

Commentaar van de parlementsleden

- De trams zitten vaak overvol. Het is ook niet gemakkelijk om met een kinderwagen op trams of bussen te stappen. De deuren zijn vaak te smal. Maar we kunnen niet alles op de MIVB afschuiven. De reizigers moeten zelf ook wat meer discipline opbrengen.
- Ik vind dat er heel wat kan verbeteren als mensen op een ordentelijke manier zouden in- en uitstappen. Kijk maar naar Japan, daar lukt dat wel.
- Japan is nu wel een zeer slecht voorbeeld. De trams en metro's zitten er overvol. Er is zelfs personeel nodig om mensen binnen te duwen, zodat ze opgestapeld worden als sardienen in blik.
- Het openbaar vervoer moet je niet gratis maken. Dat kan eigenlijk ook niet: er is altijd een budget nodig. De overheid draait hiervoor op. Ik vind dat men beter abonnementen zou promoten.
- Ik vind dat er dringend werk moet gemaakt worden van de overeenstemming van de verschillende abonnementen. In Brussel heb je tickets nodig van de MIVB, TEC, De Lijn en de NMBS. Het wordt hoog tijd dat er een combiabonnement komt.
- Ik ben er zeker van dat gratis openbaar vervoer meer gebruikers lokt. Kijk maar naar Hasselt. Sinds de invoering van het gratis openbaar vervoer zien we dat er veel meer mensen naar de stad komen. Vaak zijn het mensen die er vroeger helemaal niet kwamen.

(Om 11u30 verlaat Carla Dejonghe de zitting. Hilde Vissers neemt haar plaats in.)

Commentaar van de parlementsleden

- Het MIVB-net is te beperkt. Er zijn nog teveel plekken in Brussel die niet bediend worden. Op andere plekken is de capaciteit te klein en zitten trams en bussen voortdurend eivol.
- Volgens mij moet je vooral op de plaatsen waar de trams en bussen overvol zitten het net verruimen en de capaciteit optrekken. Op andere plekken kan je dan weer lijnen afschaffen.
- Ik ben het er niet mee eens dat je lijnen afschaft: zo moedig je het gebruik van het openbaar vervoer niet aan.
- Is het echt nodig om metrostations uit te rusten met dure decoraties en kunstwerken? Zouden die middelen niet beter geïnvesteerd worden in meer en betere trams en bussen?
- Ik zou graag wat meer de fiets gebruiken, maar de stad is te gevaarlijk om te fietsen. Er zijn dringend maatregelen nodig om Brussel fietsvriendelijker te maken.

- Fietsers vervuilen niet. Dat is goed voor iedereen. Leg meer fietspaden aan en laat die betalen met autotaks.

Stemmingen

1. Het voorstel om het openbaar vervoer gratis te maken **wordt aanvaard** met 46 stemmen voor, 31 stemmen tegen en 13 onthoudingen.
2. Het voorstel om het openbaar vervoer uit te bereiden **wordt aanvaard** met 67 stemmen voor, 14 stemmen tegen en 9 onthoudingen.
3. Het voorstel om meer fietspaden aan te leggen **wordt aanvaard** met 51 stemmen voor, 29 stemmen tegen en 10 onthoudingen.

Julie De Grote.- Ik dank jullie voor dit spannende debat. Ik vond het heel tof om jullie standpunten te horen. Carla Dejonghe en ikzelf hebben er heel wat van opgestoken. Die informatie nemen we mee naar het parlement.

Hilde Vissers.- Ook namens Carla Dejonghe dank ik jullie voor het debat. Zij moest de vergadering verlaten voor een overleg tussen de meerderheidspartijen van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. Jullie worden uitgenodigd voor een drankje in de cafetaria van het parlement. Bij het verlaten van het gebouw bieden we jullie ook nog een cadeautje aan.

* * *

- De vergadering wordt om 11u44 gesloten.